

# نموذج الاجابة لمادة علم نفس النمو والتطور الحركى



الفصل الدراسى الأول  
العام الجامعى : 2013 – 2014م  
تاريخ الامتحان : 6 / 1 / 2014م  
الزمن : ساعتان

كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
الفرقة الرابعة – شعبة تدريس  
امتحان مادة : علم نفس النمو والتطور الحركى

استاذ المادة

م.د/ محمد عبدالكريم نبهان

العام الجامعى : 2013 – 2014م  
تاريخ الامتحان : 6 / 1 / 2014م  
الزمن : ساعتان  
الدرجة : ( 70 )

كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية  
الفرقة الرابعة – شعبة تدريس  
امتحان مادة : علم نفس النمو والتطور الحركى

### أجب عن الأسئلة الآتية :

#### السؤال الأول :

1. عرف كلاً من ( النمو – النضج ) ؟
2. تكلم بإيجاز عن تاريخ ونشأة علم نفس النمو للإنسان ؟
3. اذكر العوامل الطبيعية التى تؤدى إلى التطور ونشوء الأنواع ؟
4. وضح المنطلقات التربوية التى تحدد ملامح علم نفس النمو ؟

#### السؤال الثانى :

1. اذكر أهداف علم النفس موضعاً إجابتك بمثال ؟
2. وضح أهمية دراسة علم نفس النمو للقائمين على تدريسه ؟
3. اذكر التقسيم التربوى لمراحل نمو الإنسان ؟

#### السؤال الثالث :

1. تكلم بإيجاز عن مظاهر نمو الإنسان خلال مراحل العمر المختلفة ؟
2. اذكر أسس نمو الإنسان ؟
3. اذكر قوانين نمو الإنسان ؟

مع تمنياتى بالتوفيق ,, ,

اجابة السؤال الاول :

ج1: عرف كلاً من ( النمو – النضج ) ؟

اولا: النمو: يعرف النمو على انه تتابع لمراحل معينه من التغيرات التى تسير طبقا لاسلوب تتابع ونظام مترابط متكامل يمر بها الانسان .

ثانيا : النضج : يعرف بانه عمليات عضوية داخلية معينة مسنوله عن السلوك او النمو , تتم بنظام ثابت مستقل عن المثيرات البيئية الخارجية دون اختلاف فى التتابع والتسلسل , مع وجود اختلاف فى عامل السرعة , دون خلاف فى التتابع والتسلسل , وهذا يعنى ان النضج يشير الى التغير البيولوجى والفسىولوجى والنيرولوجى (العصبى ) الذى يطرا على الكائن الانسان ويحدث تغيرا فى بنية الجسم ووظائفه وان التعليم هو تغير فى الاداء نتيجة الخبرة .

ج2: تكلم بياجاز عن تاريخ ونشأة علم نفس النمو للإنسان ؟

من الصعب ان نختار تاريخا بذاته يحدد نشاه علم نفس النمو كعلم , ولكن يمكن القول ان الفترة نهاية القرن التاسع عشر وعشرينيات القرن العشرين هى الفترة التكوينية لهذا العلم , وهى فترة الخصوبة للعالم الأمريكى ستانلى هول , والذى يعتبر المؤسس الشرعى لهذا العلم .

ج3: اذكر العوامل الطبيعية التى تؤدى إلى التطور ونشوء الأنواع ؟

1.العامل الاول هو الوراثة

2.العامل الثانى هو التحول

3.العامل الثالث هو التكاثر

4.العامل الرابع هو صراع البقاء

5.العامل الخامس هو بقاء الاصح

ج4: وضح المنطلقات التربوية التى تحدد ملامح علم نفس النمو ؟

1.المنطلق السلوكى

2.المنطلق الوصفى المعيارى

3.منطلق التحليل النفسى

4.منطلق نظرية المجال

اجابة السؤال الثانى :

ج1: اذكر أهداف علم النفس موضحاً إجابتك بمثال ؟

1.الفهم والتفسير

2.التنبؤ والتوقع

3.الضبط والتحكم

المثال : متروك للطالب .

ج2: وضح أهمية دراسة علم نفس النمو للقائمين على تدريسه ؟

1.مساعدة الافراد فى مراحل العمر المختلفة من خلال اجراء البحوث والدراسات اللازمة فى مجالات علم نفس النمو للرياضيين وعلم النفس العلاجى والارشادى والتربوى والادراى وغيرها من المجالات .

2.تحديد المعايير والقياسات طبقا لقوانين نموالانسان التى تساعد فى اكتشاف الانحرافات القواميه او شذوذ السلوك وتشخيصه وتتبعه وعلاجه مبكرا .

3.اعداد الكوادر العلمية الصاعدة فى مجالات علم نفس النمو للانسان .

ج3: اذكر التقسيم التربوى لمراحل نمو الإنسان ؟

اولا: التقسيم التربوى بالقران الكريم لمراحل نمو الانسان :

1.المرحلة الاولى : مرحله الضعف الاول للانسان

2.المرحلة الثانية : مرحله قوة الانسان

3.المرحلة الثالثة : مرحله الضعف والشيبه

ثانيا : التقسيم التربوى لمراحل نمو الانسان كتقسيم استراتيجى

1.مرحلة الطفوله

2.مرحلة المراهقة والرشد

3.مرحلة الشيخوخة

اجابة السؤال الثالث :

ج1: تكلم بايجاز عن مظاهر نمو الإنسان خلال مراحل العمر المختلفة ؟

1.مظاهر النمو النفسى

2.مظاهر النمو الجسمى

3.مظاهر النمو الفسيولوجى

4.مظاهرالنموالعقلى

5.مظاهر النمو الانفعالى

6.مظاهر النمو الحسى

7.مظاهر النمو الحركى

8.مظاهر النمو اللغوى

9.مظاهر النمو الاجتماعى

10.مظاهر النمو الجنىسى

ج2: اذكر أسس نمو الإنسان ؟

1.النمو عملية تغير

2.النمو عملية منتظمة

3.النمو عملية كلية

4.النمو عملية فردية

5.النمو عملية فارقة

6.النمو عملية مستمرة

7.النمو عملية كمية وكيفية معا

8.النمو عملية متكاملة

9.النمو عملية يمكن التنبؤ بها

ج3: اذكر قوانين نمو الإنسان ؟

القانون الاول :النمو عملية متصله مستمرة الحدوث تمس الجانبين التكويني والوظيفي في كل مظهر من مظاهر الشخصية

القانون الثاني :النمو يسير في مراحل ولكل مرحلة خصائصها

القانون الثالث : سرعه النمو ليست واحدة في مختلف مراحل النمو

القانون الرابع : النمو يخضع لمجموعة من الشروط الداخلية والخارجية

القانون الخامس : النمو عملية متكاملة متداخله في مظاهرها

القانون السادس : النمو يخضع لمبدا الفروق الفردية

القانون السابع : النمو يخضع للفروق بين الجنسين

القانون الثامن : النمو ينتقل من الاستجابة الكلية الى الاستجابة الجزئية

القانون التاسع : يتطور النمو من المقدمة الى المؤخرة او من الراس الى القدمين

القانون العاشر : النمو يسير وفق اتجاه افقى ايضا من الجذع الى الاطراف

القانون الحادى عشر : يمكن التنبؤ بمسار النمو لكل فرد

القانون الثانى عشر : لكل عملية نمو مرحلة حرجة

تمنياتى بالتوفيق ,,,

د. محمد عبد الكريم نبهان