



كلية التربية الرياضية الرياضية

الفصل الدراسي

الثاني ٢٠١٣/٢٠١٤

التاريخ ١٠-٦-٢٠١٤

الزمن : ساعتان

الدرجة : ٧٠

قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية

الفرقة الثانية

امتحان مادة علم الاجتماع الرياضي

أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الأول: (٢٥) درجة

(أ) عرف كلاً من :-

- علم الاجتماع الرياضي . - المجتمع . - العمليات العقلية . - النسق الاجتماعي .

(ب) اذكر المقومات التي يقوم عليها المجتمع ؟

(ج) قسم كارل ماركس المجتمعات الى خمس انماط وفقاً للتطور التاريخي الى :-

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ -

.....

(د) تكلم عن نشأة علم اجتماع الرياضه ؟

السؤال الثاني: (٢٥) درجة

(أ) تكلم عن عوامل تاخر البحث الاجتماعي في الرياضه ؟

(ب) تكلم عن نظريه الصراع ؟

(ج) اذكر الشروط اللازمه لاطلاق مفهوم النسق على اى مجموعه متفاعله من وحدات السلوك ؟

السؤال الثالث: (٢٠) درجة

كلفتم بعمل ورقة دراسيه بعنوان جماعات الالتراس تناول هذا الموضوع من وج هه نظرك من خلال :-

- بدايه نشاه هذه الجماعات في مصر ؟

- ما هي نقاط الضعف في هذه الجماعات وماهي طرق علاجها ؟

- ما هي نقاط القوه وكيفيه تنميتها ؟

- ما هي المقترحات للقضاء على سلبيات هذه الجماعات؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،،

اجابة السؤال الاول:

- أ - علم الاجتماع الرياضى هو العلم الذى يدرس المجتمع دراسه علميه من اجل التوصل الى القوانين الحاكمه للمجتمع فى حاله استقراره وتغييره وكذلك التعرف على ما يمكن ان يتعرض له المجتمع من مشكلات اجتماعيه والطريقه التى يمكن بها الوقايه من هزه المشكلات وضبط مسارها .
- المجتمع هو جماعات من البشر تعيش على قطعه محدده من الارض لفتره طويله من الزمن تسمح لها باقامه علاقات مستمره ومستقره مع تحقيق درجه من الاكتفاء الذاتى
- العمليات العقلية
- النسق الاجتماعى هو اى مجموعه من العناصر المتفاعله التى يحقق كل منها وظيفه فى المنظومه العامه للنسق ويشكل النسق وحده فى بناء كلى او فى منظومه كليه

ب - المقومات التى يقوم عليها المجتمع

- ١- الارض التى غالبا ما تكون محدده بحدود معينه
- ٢- البشر اى السكان الذين يعيشون على الارض ويستغلونها فى عمليات الانتاج
- ٣- الاستمرار فى الزمن بحيث يستطيع افراد المجتمع ان يدخلو فى علاقات تاريخيه منظمه وان يشتركوا فى ثقافه واحده
- ٤- الكفاءه الذاتى ورغم ان هذا المفهوم يعتبر صعب التنفيذ فى عالمنا المعاصر الا ان احد الشروط الاساسيه لاقامه المجتمع ان يكون لديه حد ادنى من الموارد تمكن سكانه من ان يعيشوا مكتفين ذاتيا حتى ولو كان ذلك عند الحد الادنى

ج- انماط المجتمعات وفقا للتطور التاريخى

- ١- المجتمع البدائى
- ٢- المجتمع العبودى
- ٣- المجتمع الاقطاعى
- ٤- المجتمع الراسمالي
- ٥- المجتمع الشيوعى
- د- نشاه علم الاجتماع
- ان تناول الرياضه كموضوع بحثى لم يعالج الا فى العقود الثلاثه الاخيره من القرن العشرين ثم توالى الجهود المشتركه فى سبيل ارساء اسس نظريه وامبيريقه لعلم اجتماع الرياضه كمبحث فرعى لعلوم التربيه البدنيه ولقد توالى بعد ذلك الابحاث والمؤلفات وكان الاتجاه العام فى التنظير يعمد الى مدخل النظام الاكاديمى الواحد حيث يتم تحليل مختلف جوانب الرياضه ومظاهرها فى ضوء نظريات علم الاجتماع ومباحثه ولكن واجهت عمليه التنظير بعض المشكلات ذلك لان موضوعات قليله هى التى تعتبر وثيقه الصله بالرياضه وحديثا هناك دلائل مشجعه على ان علم اجتماع الرياضه توافرت له البصيره النظرية الملائمه ولكن مع ذلك فالامر يحتاج الى المزيد من جهود التنظير

اجابة السؤال الثانى

- أ - عوامل تاخر البحث الاجتماعى فى الرياضه يشير تتكو tutko الى بعض العوامل التى اخرت الابحاث والدراسات الاجتماعيه فى المجال الرياضى وذلك يرجع الى ما كان سائد بين المدرسين والمدرسين من مدركات مؤداها ان البحث الاجتماعى الرياضى غير مجد ولا يقدم اسهامات تطبيقيه بالاداء الرياضى ومن ضمن العوامل ايضا ان خريجي التربيه البدنيه لم يعدوا جيدا بحيث يتحملون مشاق هزه النوعيه من البحوث . ولقد ساعد على ذلك تفشى بعض المفاهيم عن ان الرياضه مجرد لهو والعباب .
- ومن العوامل ايضا ان الموسوعه الدوليه للعلوم الاجتماعيه اهمات موضوعات مثل الالعاب والمنافسات الرياضيه والترويج وربما يعزى هذا الى نقص فى التاهيل وبعض القصور فى فهم الابعاد الاجتماعيه فى الرياضه كما ان الدعم غير متوافر لاجراء هزه البحوث والدراسات
- ب- نظريه الصراع هى نظريه تقوم على رفض فكره استقرار المجتمع وتماسكه من خلال قيم عامه متصله بين اجزائه ومتداخله بينها علاقات وظيفيه . وفكره الصراع تؤمن بان هناك افراد قادرين على استخدام سلطاتهم لتوجيه سلوك الاخرين والضغط عليهم لقبول وجهه نظرهم على اعتبار انها وجهه النظر المثلى وهزه الفكره تعنى سيطره جهاز ادارى حكومى على كل شئون الرياضه لانه اكثر فهما واكثر خبره وعلى هؤلاء الاقل فهما وخبره ان ينصاعو لتنظيمات وتوجيهات الصفوه وهذا الاتجاه يتطلب من المؤمنين به ان يحددوا العوامل الاولييه كعناصر لازمه لنجاح التوجيه المركزى وهزه العناصر الاولييه هى
- اولا : ما هى احتياجات النظام السياسى
- ثانيا

: ما هي مواصفات الصفوه التي تخطط للرياضه
حدود هزه الافكار المحوريه يرى معظم مؤيدى نظريه الصراع انها يمكن ان تخدم المجتمع وتقدم له
الكثير من خلال المحددات التاليه :-
- التحول
- التحكم
- العنصريه

- ج- الشروط الازمه لاطلاق مفهوم النسق على اى مجموعه متفاعله من وحدات السلوك :-
١- وجود مكونات او عناصر
٢- وجود وظائف محده لهزه المكونات ووظائفها
٣- وجود تفاعل بين هزه المكونات
٤- وجود معيار او قانون منظم لحركه مكونات النسق
٥- وجود بيئه خارجيه يتعايش معها النسق ويؤدى فيها وظيفه

اجابة السؤال الثالث

يقوم الطالب بالتعرض لظاهره الالتراس من وجهه نظره ويتم تناولها وفقا للموضوعية ولفكر الحر لكل
طالب من حيث النشاه - نقاط الضعف وطرق العلاج - نقط القوه وتنميتها - والمقترحات من وجهه نظر
الطالب للقضاء على هزه السلبيات

مع اطيب التمنيات بالتوفيق