



مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ الامتحان: ٢٠١٤/٦/١

الفرقة : الرابعة

تخصص :رياضة مدرسية

الدرجة : (٧٠)

كلية التربية الرياضية للبنين

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

اجابة علم نفس الجماعات الرياضية

السؤال الاول:-

أ - ما هو مفهوم التفاعل الاجتماعى مع وضع تعريف للجماعة؟

الاجابة

اشار سعد جلال (١٩٧٢) ان التفاعل الاجتماعى هو (علاقة متبادلة بين فرديناو اكثر يتوقف سلوك احدهما على سلوك الاخر اذا كان فردين او يتوقف سلوك كل منهما على سلوك الاخرين اذا كانوا اكثر من فردين كما يمكن النظر الى عملية التفاعل الاجتماعى على انها " عملية اتصال تؤدي الى التاثير على افعال الاخرين ووجهات نظرهم .

وقد اشار محمد غلاوى وسعد جلال (١٩٨٢) الى ان التفاعل الاجتماعى يتم عن طريق وسائل متعددة من بينهما

١-الاتصال

٢- التوقع

٣- ادراك الدور وتمثيله

٤- الرموز ذات الدلالة

• الاتصال

لايمكن بطبيعة الحال ان يكون هناك تفاعل بين فردين دون ان يتم الاتصال بينهما اذا يساعد الاتصال بسبله المتعددة على وحدة الفكر والتوصل الى السلوك التعاونى فأذا كان الاتصال مجدياً وله فاعلية توحدت الاهداف واصبحت ذات معنى مشترك فيفهم كل فى الاخر ويلأئم نفسه وفقاً للموقف بمهارة وقدرة ، ويتمكن المرء - اذا كانت سبل الاتصال سليمة - من الاحسانس بالانتمائية الى الجماعة وادراك معاييرها ومعرفة مكانته فيها

ويلاحظ ان التعاون واتخاذ القرارات وحل المشكلات حلاً جماعياً من الامور المستحيلة اذا

انعدم التفاعل بالاتصال

• التوقع

يقصد بالتوقع الاتجاه العقلى والاستعداد للاستجابة لمثير قبل حدوث هذا المثير . فنحن نسلك تجاه الآخرين طبقاً لما يتوقعه منا . كما اننا فى جميع تصرفتنا مع الآخرين نقيمها على اساس توقع سلوكهم فنكيف من سلوكنا وتلائمه طبقاً لهذه التوقعات . وتؤدى معرفة اعضاء الجماعة لبعضهم البعض الى التحكم فى سلوكهم تجاه كل فرد نحو الآخر طبقاً لما يتوقعهم كل منهم من الآخر

• ادراك الدور وتمثيله

اشار بعض الكتاب الى انا العالم هو مسرح كبير يقوم كل منا بتمثيل دوره ولايد لكل منا ان يجيد هذا الدور ويمكننا ان نبين مدى الفشل الذى يحيق بفريق رياضى اذا اشترك فيه لاعب – او اكثر – دون ان يعرف واجبات مركزه .

والواقع انه لا يوجد للفرد دور واحد يؤديه ، اذا تعدد الادوار التى يؤديها الفرد بتعدد المواقف التى يتعرض لها وتزداد ايجادة الفرد للادوار التى يقوم بها كلما تكررت المواقف التى تستدعى دوراً تعيشه .

ولما كانت مواقف التفاعل الاجتماعى التى يلعب الفرد فيها ادواره تضمن شخصية او اكثر تستلزم ايجادة الفرد لدوره والقدرة على تصوير دور الآخرين والقدرة على القيام به فى داخل نفسه بالنسبة لدوره مما قد نعبر عنه بالقول الدارج : محاولتنا وضع انفسنا مكان الغير

• الرموز ذات دلالة

يتم الاتصال والتوقع ولعب الادوار بفاعلية عن طريق الرمز ذات الدلالة المشتركة لدى افراد الجماعة كاللغة وتعبيرات الوجه واليد وما الى ذلك . وتؤدى كل هذه الاسباب الى ادراك مشترك بين افراد الجماعة ووحدة الفكر والاهداف فيسريرون فى التفكير والتنفيذ فى اتجاه واحد

التعريف:

هو شخصين أو اكثر علي اساس القرب المكاني بين الافراد

او

هو الانتماء الي هيئة او منظمة رسمية معترف بيها كالفرد في الاسرة

ب تكلم عن خصائص الحشد الرياضى من الناحية السيكولوجية؟

الاجابة

من اهمها وحدة الدوافع او المثير - انخفاض مستوي التفكير - تشابه الاستجابات - ضعف الشعور بالمسؤولية الفردية(ويترك حرية التعبير للطالب لتفسير الخصائص)

ج - تكلم عن أنواع الجماعات مع ذكر مثال لكل نوع؟

الاجابة

ما يلفت النظر في عالمنا هو ذلك القدر الكبير من الوقت الذي يقضيه الناس معا في جماعات، إذ يجتمع الناس لأسباب وأمور متعددة، فقد يجتمعون للدراسة أو اللعب أو العمل أولمشاهدة بعض المنافسات الرياضية وما إلى ذلك .

وتتباين وجهات النظر في تقسيم الجماعات إلى أنواع من حيث تك وينها ووظيفتها واستمرارها ومدى العلاقة بين أفرادها ، واهم هذه الأنواع هي:

أولا : أجماعه الأولية والجماعة الثانوية

ويقصد بها الجماعة التي تكون فيها العلاقات بين الأفراد قائمة على أساس العلاقة وجها

لوجه ،كما تتميز العلاقة فيها بأنها وثيقة ومستمرة ومثالها جماعة الفريق الرياضي والأسرة التي تعد أهم الجماعات الاولية ، كذلك جماعة الأصدقاء ، أما ماعدا ذلك من الجماعات فتعد جماعات ثانوية ، وتعتبر الجماعة الأولية أهم الجماعات لأثرها البالغ في الفرد لأنه يتشرب منها كثير من المعايير التي تستمر معه وتقرر سلوكه في الجماعات الأخرى التي ينتقل إليها ، وتختلف الجماعة الأولية عن أجماعه الثانوية من حيث الوظيفة ومن حيث الاستمرار ومن حيث متانة الروابط التي تجمع بين الأفراد .

ثانيا : الجماعة الرسمية و غير الرسمية

تعد الجماعة رسمية إذا كان لكل فرد فيها دور محدد ومكتوب وان يكون سلوك الأعضاء كما هو متوقع منهم ، فالجماعة الرسمية لها تنظيم دائم ثابت محدد البناء ،مثل جماعة العمل كذلك فان الجماعة الرسمية تصبح ذات تأثير محدود وضعيف على الفرد وتعد بقية الجماعات غير رسمية وهي بذلك جماعات اختيارية أي يشترك فيها الفرد إراديا وهي بذلك ذات تأثير قوي في اتجاهاته وسلوكه..

ثالثا : الجماعات الدائمة وغير الدائمة :

يقصد بدوام الجماعة المدة التي تستمر فيها العلاقات بين الأعضاء ،وتختلف درجة الدوام من جماعه لأخرى وتتميز درجة الاتصال بالاستمرار والتكرار والارتباط . مثل جماعة فرق الأندية الرياضية التي تتحدد بوجود علاقات داخلية ومجموعة مشتركة من الأهداف بين اللاعبين وبقدر

من الثبات والاستقرار ،أما الجماعة غير الدائمة فتتمثل بالجمهرة أو الحشد مثل تجمع الناس لمشاهدة مباراة أو منافسة رياضية أو مشاهدة تدريب إحدى الفرق الرياضية
رابعا : الجماعة الاجتماعيه والجماعه الرياضيه :

بارغم من ان الجماعات الرياضيه يمكن النظر اليها ع انها جماعات اجتماعيه لان الرياضه في عصرنا الحالي اصبحت ظاهره اجتماعيه واسعه النطاق تغوص جذورها بعمق في الاطفال والشباب والكبار والمسنين والعاملين والمجندين والمعاقين من الجنسين وتتعلم في صحه وبطوله وثقافه وممارسه وهوايه وترويحيا .
ومن ناحيه اخري فان الجماعات الرياضيه تضم العديد من انواع الجماعات مثل جماعة النادي الرياضي جماعة المراكز الرياضيه جماعة الهيئات والمؤسسات الرياضيه .

السؤال الثاني:

أ - تكلم عن مفهوم العدوان وانواعه مع اعطاء مثال؟

الاجابة

يقصد بالعدوان فى مجال المنافسه بين الفرق الرياضيه السلوك الذى قد يقوم به اللاعب او اللاعبين من افراد الفريق الرياضى المنافس وهو عباره عن سلوك موجه ومقصود ضد منافس او ضد منافسين بهدف الايذاء او ايقاع الضرر

انواع العدوان :-

١ - العدوان العدائى :

هو السلوك الذى يحاول فيه الفرد اصابه كائن حى اخر لاحداث الالم او الاذى او المعاناه للشخص الاخر وهدفه التمتع والرضا بمشاهده الاذى والضرر والسلوك العدوانى يكون غايه فى حد ذاته

مثال :- يحدث بين لاعبي الفرق الرياضيه مثل قيام مدافع كره القدم بمحاوله اصابه منافسه بقدمه عقب محاوله منافسه تخطيه بالكره او محاوله لاعب كره السله دفع منافسه باليد للسقوط على الارض اثناء مراقبته له .

٢ - العدوان الوسيطى :

يقصد به السلوك الذى يحاول اصابه كائن حى اخر لاحداث الالم والاذى او المعاناه للشخص الاخر بهدف الحصول على تعزيز او تدعيم من الجمهور وليس بهدف مشاهده مدى معاناه المعتدى عليه ويكون السلوك العدوانى وسيله لغايه معينه مثل الحصول على اجر او رضا

ب -اذكر نظريات السلوك العدوانى مع شرح واحدة؟

الاجابة

نظريه العدوان كغريزه

٢ - نظريه الاحباط العدوان

٣ - نظريه التعلم الاجتماعى

٤ - نظريه التنفيس (تفريغ الانفعالات المكبوتة)

١ - نظريه العدوان كغريزه :-

ترجع جذور هذه النظرية الى (سيجموند فرويد) الذى اشار ان العدوان غريزه فطريه . وان الغرائز هى قوى دافعه للشخصيه تحدد الاتجاه الذى ياخده السلوك - و ان الغريزه تمارس التحكم الاختيارى للسلوك عن طريق زياده حسسيه الفرد لانواع معينه من المثيرات . وغريزه العدوان تعتبر من المشتقات الهامه لغريزه الموت . وان غريزه العدوان هى قوه داخل الفرد تعمل بصوره دائمه على محاوله الفرد تدمير نفسه . ولانها فطريه فلا يمكن الهرب منها ولكن يمكن تعديلها والسيطره عليها عن طريق اشباعها .

ج - اشرح العوامل المثيرة للعدوان؟

الاجابة

- الشعور بالالم

٢- المهاجمه او الالهانه الشخصيه

٣- الاحبط

٤- الشعور بعدم الراحة

٥- الاستثاره

١ - الشعور بالالم :

الشعور بالالم لانفسى او البدنى يمكن ان يحرض على المزيد من الجوانب الانفعاليه وبالتالي امكانيه حدوث سلوك عدوانى وفى المجال الرياضى يمكن ملاحظه ذلك عند اصابه لاعب لمنافسه اصابه بدنيه او محاوله اصابته نفسيا عن طريق السخريه منه فقد يمكن توقع استجابته هذا المنافس بصوره عدوانيه تجاه اللاعب المتسبب فى حدوث هذا الالم

٢ - المهاجمه او الالهانه الشخصيه :

عندما يهاجم او يهان شخص ما فانه قد يكون فى موقف مثير ومشجع على السلوك العدوانى تجاه الشخص الذى قام بمهاجمه او اهانتته وقد نجد فى المجال الرياضى بعض انواع من السلوك العدوانى من بعض اللاعبين ضد منافسيهم كنتيجة لمهاجمتهم بعنف من ه ولاء المنافسين او كنتيجة لشعورهم بالالهانه منهم

٣ - الاحباط :

يقصد به اعاقه فرد من محاوله تحقيق هدف ما . والاحباط يؤدى الى السلوك العدوانى وقد يكون هذا السلوك العدوانى موجها نحو مصدر الاحباط او قد يتجه نحو مصدر اخر كبديل للمصدر الاصلى المسبب للاحباط . وقد نلاحظ فى المجال الرياضى حدوث السلوك العدوانى من بعض اللاعبين كنتيجة لعدم قدرتهم على مواجهه منافسيهم او لقيام منافسيهم باعاقتهم عن تحقيق هدفهم

٤ الشعور بعد الراحة :

مثل التواجد فى اماكن مزدحمه او مكان مغلق او سكن غير مريح او التواجد مع جماعه غريبه عن الفرد وغير ذلك من المواقف التى تثير لدى الفرد الضيق وعدم الراحة يمكن اعتبارها من العوامل التى تشكل نوعا من الضغوط على الفرد وبالتالي قد تسهم فى اثاره السلوك العدوانى لديه

٥ - الاستثاره والغضب والافكار العدائيه :

كل ما ذكر سابقا قد يؤدى الى الاستثاره او الغضب او الذكريات العدائيه لدى الفرد وهو الامر الذى قد يحدث الاستجابات العدوانيه .

د- اذكر اسباب السلوك العدوانى والعنف بين اللاعبين مع شرح ثلاثة فقط؟

الاجابة

العوامل والاسباب التى تثير العدوان والعنف لدى اللاعبين :

١ - سمات شخصيه

٢ - المنافسه الرياضيه

٣ - قواعد وقوانين اللعب

٤ - الفوز والهزيمه

٥ - ترتيب الفرق او اللاعب

٦ - فارق النقاط

٧ - اللعب خارج ملعب الفريق

٨ - درجة الاحتكاك البدنى

٩ - التعزيز او التدعيم الايجابى

١٠ - المدافعون والمهاجمون

١١ - وسائل الاعلام

١٢ - الحاله التدريبيه للاعب

١ - سمات شخصيه :

قد يرتبط العدوان والعنف فى الرياضه ببعض السمات الشخصيه المميزه للاعب والتي قد تساعد على حدوث استجابات العدوان والعنف مثل عدم الاستقرار النفسى وسرعه الاستثاره وعدم الثقه بالنفس والافتقار للتسمح وبعض اضطرابات الشخصيه

٢ - المنافسه الرياضيه :

تعتبر عاملا هاما لكل نشاط رياضى كمان ان عمليه التدريب الرياضى بمفردها لا تنطوى على اى معنى ولكنها تكتسب معناها من ارتباطها باعداد الفرد الرياضى لكى يحقق افضل ما يمكن من مستوى فى المنافسه الرياضيه كمان ان المنافسه الرياضيه ماهى الا نشاط يحاول فيه الفرد الرياضى احراز الفوز الامر الذى يتطلب ضروره استخدام الفرد لاقى قواه وقدراته النفسيه والبدنيه

٣ - الفوز والهزيمه :

اللاعب او الفريق المهزوم يلجا ال العدوان الرياضى بدرجة اكبر من اللاعب الفائز وقد ترتبط هذه النتائج بفرضيه الاحباط العدوان على اساس ان اللاعب المهزوم يقاسى من المزيد من الاحباطات بدرجة اكبر من اللاعب او الفريق الفائز

السؤال الثالث:

أ - اذكر خصائص المنافسه الرياضيه ؟

الاجابة

خصائص المنافسة الرياضية:-

- ١- المنافسة الشديدة
- ٢- طبيعة النشاط الرياضي
- ٣- الوقت المتبقي للمنافسة
- ٤- سلوك اللاعبين اثناء اللعب
- ٥- مدي اهمية المنافسة
- ٦- مكان المنافسة الرياضية

* خصائص الجمهور:

- ١- التعصب الاعمي
- ٢- شحن الجماهير
- ٣- احباط الجماهير
- ٤- الاستفزاز

٥- كثافة الجمهور

*العوامل البيئية:-

- ١- عوامل التربية
- ٢- المشكلات الخاصة بالافراد
- ٣- ضعف الوقاية الامنية
- ٤- النزاعات المحلية
- ٥- الاحتراف الرياضي

ب- اذكر طرق مكافحة عنف وشغب المشاهدين مع شرح اربعة فقط؟

الاجابة

عرض نماذج من السلوك غير العدواني للاعبين

٢ - عقاب اللاعب الذي يسلك سلوكا عدوانيا

٣ - التعزيز الايجابي للاعب عند التحكم فى انفعالاته

٤ - محاسبه المشجع للعدوان الرياضى

٥ - حجب مثيرات السلوك الرياضى

٦ - الاهتمام باندوات ودراسات محاربه العدوان الرياضى

٧ - استخدام طرق التحكم الذاتى للعدوان الرياضى

١ - عرض نماذج من السلوك غير العدوانى للاعبين :

من الاهميه بمكان عرض نماذج للاعبين الدوليين والمعروف عنهم التزلمهم بالسلوك الجازم وابتعادهم عن السلوك العدوانى او الوسىلى اثناء المنافسات الرياضيه وضروره توجيه انظار اللاعبين واسداء النصح لهم بان وصول اللاعب لاعلى المستويات الرياضيه يرتبط بالسلوك الرياضى النظيف والقدره على بذل المزيد من الجهد فى المنافسات الرياضيه دون ارتباطه بوجود نيه اىذاء المنافس او الحاق الضرر به

٢ - عقاب اللاعب الذى يسلك سلوكا عدوانيا :

فى حاله اداء اللاعب للسلوك العدوانى فى الرياضه ينبغى معاقبته بصوره فوريه وان تناسب هذه العقوبه مع حجم السلوك العدوانى وعدم التزم بالصمت فى مثل هذا الموقف . فاللاعب لا بد ان يتعلم ان الاداء العدوانى فى الرياضه يعتبر سلوكا غير مقبول على الطلاق ولا بد ان يعاقب مرتكبه

٣ - التعزيز الايجابى للاعب عند التحكم فى انفعالاته :

جنبنا الى جنب مع توقيع العقاب على اللاعب الذى يسلك سلوكا عدوانيا اثناء المنفسه الرياضيه ينبغى من ناحيه اخرى تدعيم وتعزيز السلوك الجازم للاعبين او السلوك الخالى من العدوان والذى يرتبط بالقدره على التحكم فى الذات فى مواقف الانفعالات الشديده اثناء المنافسات الرياضيه

ج- تكلم عن نظرية التسهيل الاجتماعى؟

الاجابة

يقصد بالتسهيل الاجتماعى الأثر الذى يحدثه مجرد حضور آخرين على اداء الفرد .وان حضور الاخرين يسهم فى زيادة الاستثارة العامة للفرد الذى يقوم بالأداء ، فكان حضور اخرين يزيد الاستثارة وبالتالي يودى الى التسهيل الاجتماعى .

كما قدم " زاجونك" فرضين اخرين فى مجال العلاقة بين التسهيل الاجتماعى والاداء وهما:

- عندما يكون الاداء غير متعلم جيدا او يتميز بالصعوبة فان الاستجابات الخاطئة تكون هي السائدة وتكون الاستجابات الصحيحة للاداء هي الاضعف ولذا فان حضور الاخرين لمشاهدة الاداء أو قيام اخرين باداء نفس العمل في نفس الوقت من الامور التي تؤثر سلباً على الاداء .
- عندما يكون الاداء متعلم جيدا او يتميز بالسهولة فان الاستجابات الصحيحة تكون هي السائدة وتكون الاستجابات الخاطئة للاداء هي الاضعف، ولذا فان حضور الاخرين لمشاهدة الاداء أو قيام اخرين باداء نفس العمل في نفس الوقت من الامور التي تؤثر سلباً على الاداء .
- عندما يكون الاداء غير متعلم جيدا او يتميز بالصعوبة فان الاستجابات الخاطئة تكون هي السائدة وتكون الاستجابات الصحيحة للاداء هي الاضعف ولذا فان تواجد لمشاهدة اثناء الاداء أو تواجد في نفس وقت الاداء يؤدي التي التأثير الايجابي على الاداء ويسهم في تحسيه .

انتهت الاجابات

مع خالص التمنيات بالتوفيق