

# نموذج إجابة

## المقرر

الاعداد المهني في التربيه الرياضيه

الفرقة : الرابعة ( نظام حديث)

تخصص رياضة مدرسية

التاريخ : ٨ / ٦ / ٢٠١٤

إعداد

دكتور

احمد شوقي محمد

الفرقة الرابعة (نظام حديث)

الفصل الدراسي الأول

التاريخ ٢٠١٣ / ١ / ٩

العام الجامعي : ٢٠١٢ / ٢٠١٣

الزمن ساعتان



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

المقرر : طبيعة واسباس المهارات الحركية

الدرجة : ٧٠ درجة

إجابة السؤال الاول :

أ - أكمل العبارات الآتية ( اكتب في ورقة الإجابة الكلمات المستكملة فقط )

الجزء المستكمل	رقم العبارة
التأكد ان الادوات كافية - التأكد ان ان الطلاب في اعلي معدلات الدافعية	1
تنفذها كوحدة واحدة دون تجزئتها	2
الطريقة الكلية - الطريقة الجزئية	3
استخدمها عند تعلم المهارات الحركية المركبة	4
التوصل الايجابي لاثر التعلم	5
عوامل نفسية -تغير اسلوب المهارة -تطوير العناصر البدنية	6

ب - أذكر أهم النقاط التي يجب أن يضعها المدرب في المرحلة التطبيقية ؟ على إن تأخذ الإجابة الشكل التالي :

النقاط	رقم العبارة
الاختبارات الجيدة للتمرينات	1
الزمن اللازم لكل تطبيق	2
تناسب الاداء مع درجة التعب	3
تناسب الاداء مع مستوى الدافعية	4

السؤال الثاني : (وقت مقترح ١٠ دقيقة) الدرجة (١٠ درجات)

أ - وضح العبارات الصحيحة والخاطئة فيما يلي مبينا الجزء الخطأ من العبارة وتصحيح هذا الخطأ على ان يكون ذلك في شكل جدول بأخذ الصورة التالية :

رقم العبارة	صح ام خطأ	الجزء الخطأ من العبارة	تصحيح الخطأ
١	عبارة صحيحة		
٢	عبارة صحيحة		
٣	عبارة صحيحة		
٤	عبارة صحيحة		
٥	عبارة صحيحة		

ب - أذكر العناصر المؤثرة في اختلاف الزمن الذي تستغرقه المرحلة التطبيقية ؟

- ١ - درجة تعقيد المهارة
  - ٢ - قدرات اللاعبين
  - ٣ - كفاءة التعليمات المقدمة
- 

ج - متى تعرف ان المرحلة العقلية قد انتهت ؟

يستطيع المدرس التعرف ان المرحلة العقلية قد انتهت عندما يصبح الطالب قادر على اداء المهارة بشكل مقبول

---

السؤال الثالث

( وقت مقترح ١٥ دقيقة )

الدرجة ( ١٠ )

( أ ) ضع المصطلح العلمي الذي يعبر عن تلك العبارات الآتية

- ١ - المهارة
  - ٢ - مهارات مفتوحة
  - ٣ - حركات ذات سرعة ذاتية
  - ٤ - هضبة التعلم
  - ٥ - الحركة
-

(ب) ترجم المصطلحات الآتية باللغة العربية على ان تأخذ الإجابة الشكل التالي

المصطلح	الترجمة باللغة العربية
motor program	البرنامج الحركى
motor skills	مهارات حركية
cognitive skills	مهارات مفتوحة
locomotors skills	مهارات انتقالية
perceptual skills	مهارات ادراكية

السؤال الرابع

( أ ) - ماذا تعني العبارات الآتية

- ١ - المهارة لها نتيجة نهائية
- ٢ - المهارة تحقق النتائج بثبات
- ٣ - تتسم الاداءات المتتالية بالتشابه و التوافق فى درجة الدقة

( ب ) - اذكر خصائص المهارة الحركية الرياضية

- ١- المهارة لها نتيجة نهائية
- ٢- المهارة تحقق بثبات
- ٣- المهارة تؤدى باقتصادية فى الوقت والجهد
- ٤- المهارة تعلم
- ٥- مقدرة المؤدين للمهارة على التحليل

(ج) - اذكر مراحل تعلم المهارة الحركية الرياضية مع شرح احدهما

الرأي الثاني	الرأي الاول
أ - مرحلة اكتساب التوافق الاولي ب مرحلة اكتساب التوافق الجيد ت مرحلة اتقان وتثبيت المهارة	أ - المرحلة العقلية ب للمرحلة التطبيقية ت مرحلة مستوي الاداء المتقدم

السؤال الخامس : (وقت مقترح ٢٠ دقيقة) الدرجة (١٠ درجات)

العلمي الآتية	التفسير العلمي	رقم العبارة	التفسير للعبارات
اذكر إجابتك	حيث تعتبر الدافعية هي مفتاح التحصيل	1	( أ ) - موضحا
المجال على إن الإجابة الآتية	لان كلما يتعلم المؤدي لانستطيع نهاية تعلم المهارة	2	بأمثلة في الرياضي
الإجابة الآتية	لتحسين كفاءة الاداء وتصحيح النماذج الحركية	3	تأخذ الشكل

( ب ) - اذكر الاختلاف بين المهارات المغلقة و المهارات المفتوحة مع ذكر مثال في المجال الرياضي على ان تأخذ الإجابة الشكل الآتية

الاختلاف اوجه	المهارات المغلقة	المهارات المفتوحة	مثال فى المجال الرياضى
التعريف	هي تلك المهارات التى تؤدى دون تدخل اى عنصر من عناصر البيئة التنافسية	هي تلك المهارات التى يتاثر اداؤها بالمنافسين اداءا المستخدمة فى التنافس	المهارات المغلقة مثل الجلة - الغطس - العدو ١٠٠
			المهارات المفتوحة مهارات كرة القدم السلة- اليد

( ج )- اذكر العوامل المؤثرة فى كفاءة مشاهدة النموذج للمهارة الحركية

١- التشكيل الذى يجب ان يتخذة الطلاب

٢- زوايا مشاهدة النموذج

٣- استخدام المرايا

الدرجة (١٠ درجات)

وقت مقترح ٢٥ دقيقة

السؤال السادس :

( أ )- تكلم عن نقطتين فقط من النقاط التالية

- ١ - مساعدة الصوت لنموذج اداء المهارة الحركية
- ٢ - أسباب حدوث ظاهرة هضبة تعلم المهارات الجديدة

مساعدة الصوت لنموذج اداء المهارة الحركية

يمكن ان يقدم الصوت مساعدة جيدة لتعلم بعض المهارات الحركية كما هو في الحال في الوثبة مثلا كما ان الزمن التي يستغرقها تنفيذ الحجة يختلف عن تنفيذ الخطوة يختلف ايضا عن زمن تنفيذ الوثبة لذا فاستخدام الصوت

في تقنين هذه الخطوات يعتبر عاملا مساعدا للنموذج

أسباب حدوث ظاهرة هضبة تعلم المهارات الجديدة

١ - العوامل النفسية ٢- الحاجة لتطوير العناصر البدنية ٣- تغير اسلب المهارة  
( ب )- كيف يمكنك التغلب على هضبة تعلم المهارات الحركية الجديدة

١ - يكون من الضروري توجية الطالب الى التغير النفسى  
٢ - تحليل المتطلبات للياقة البدنية المؤثرة في رفع كفاءة اداء المهارة في ضوء قدرات الطلاب

السؤال السابع :

( ١ )- إمامك مجموعة من المهارات الحركية الرياضية والمطلوب تصنيف تلك المهارات طبقا لتصنيف

المهارات الحركية على ان تأخذ الإجابة الشكل الاتي

م	المهارات الحركية الرياضية	التصنيف	م	المهارات الحركية الرياضية	التصنيف
١		المهارات المغلقة	٦		المهارات المفتوحة
٢		المهارات المفتوحة	٧		المهارات المغلقة
٣		المهارات المغلقة	٨		المهارات المفتوحة
٤		المهارات المفتوحة	٩		المهارات المغلقة
٥		المهارات المفتوحة	١٠		المهارات المفتوحة

( ب )- اذكر الحصائل التي تؤدي إلى تحسين المهارة خلال المرحلة التطبيقية



- ١- تحسين البرنامج الحركي
- ٢- تحسين دقة اداء المهارة المعلمة
- ٣- تحسين القدرة على التوقع
- ٤- تحسين الثقة بالنفس