

نموذج الاجابه لمادة الميكانيكا
الحيويه لطلاب الفرقه الثالثه بكليه
التربية الرياضيه للعام الجامعى
٢٠١٤/٢٠١٥

استاذ المادة
ا.د محمد احمد الشامي



كلية التربية الرياضية للبنين

قسم التدريب وعلوم الحركة

امتحان مادة: الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي

الفرقه : الثالثه

العام الجامعى ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م ف ٢٠١٤

تاريخ الامتحان: ٧ / ٠٦ / ٢٠١٤ م

الزمن: ساعتين

الدرجة: (٧٠)

السؤال الاول (١٥ درجه)

تعتبر مادة الميكانيكا الحيوية من المواد الاساسيه لطلاب كلية التربية الرياضيه والتي يمكن ان تسهم افادتها
فى تحسين مستوى الاداء المهارى فى مجال التربية الرياضيه لمهنتى التدريب والتعليم فى ضوء ذلك

- وضح ماهية واقسام الميكانيكا الحيوية ؟؟
- اذكر مع الشرح اهداف الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي ؟؟
- اذكر اهمية دراسة الميكانيكا الحيوية ؟؟

السؤال الثاني (١٠ درجه)

قارن بين كل من المفاهيم التالية
- الحركه الانقلائيه والحركه الزاويه
- المسافه والازاحه
- الكتله والوزن
- الشغل الموجب والشغل السالب
- طاقة الوضع وطاقة الحركه

السؤال الثالث (١٠ درجه)

وضح رياضياً كيف يمكن ان تؤثر القوى بشكل طردي على كمية الحركه وماذا يحدث للعجله في كل من الحالات التالية

- ١ - اذا زادت القوه بمقدار الضعف مع ثبات الكتله
- ٢ - اذا زادت الكتله بمقدار الضعف مع ثبات القوه

السؤال الرابع (١٥ درجه)

الجدول التالي يوضح العلاقة بين الزمن والسرعه لحركة جسم ما

V m/s	5	10	20	30	A	40	50
T s	1	2	4	6	7	8	B

١ - ارسم العلاقة البيانيه بين السرعه على المحور الرأسى والزمن على المحور الافقى

٢ - من الرسم اوجد قيمة (A) و (B)

٣ - اوجد سرعة الجسم عند الزمن ٩ ثانية

٤ - اوجد قيمة العجله بين اللحظات الزمنيه ١ ثانية و ٦ ثانية

٥ - ما هو نوع العجله

السؤال الخامس

(١٠ درجة)

اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية

- ١ - حركة تكرر نفسها كل فترة زمنية محددة وليس لها نقطة بداية ونهاية..
- ٢ - الجسم الذي لا يتغير موضعه بالنسبة لنقطة ثابتة بمرور الزمن..
- ٣ - المسافة المقطوعة في اتجاه محدد ..
- ٤ - الجسم الذي يتغير موضعه بالنسبة لنقطة ثابتة بمرور الزمن ..
- ٥ - المسار الذي يسلكه مقدوم الى اعلى بزاوية ميل ..
- ٦ - الحركة التي يتغير فيها موضع الجسم بمرور الزمن من نقطة البداية الى نقطة اخرى تسمى نقطة النهاية ..
- ٧ - المعدل الزمني للتغير في الازاحه ..
- ٨ - قطع الجسم ازاحات متساوية في ازمنه متساوية ..
- ٩ - ناتج قسمة التغير في السرعة على زمن التغير..
- ١٠ - المعدل الزمني للتغير في سرعة الجسم المتحرك ..
- ١١ - احتفاظ الجسم بحالته من السكون او الحركة في خط مستقيم بسرعته ثابتة..
- ١٢ - القوه التي اذا اثرت على جسم كتلته (1 كجم) اكسبته عجلة مقدارها ($1 \text{ م}/\text{ث}^2$) ..
- ١٣ - مؤثر خارجي يؤثر على الجسم قد يؤدي الى تغيير سرعته مقداراً او اتجاهها او كلاهما معاً ..
- ١٤ - خاصية الجسم الذي يكون قاصراً على تغيير حالته من السكون الى الحركة..
- ١٥ - عندما تؤثر قوه على جسم ما خلال فترة زمنية محددة فان سرعة هذا الجسم تتغير وتبعاً لذلك تغير كمية الحركة خلال تلك الفترة ..
- ١٦ - حاصل ضرب سرعة الجسم في كتلته ..
- ١٧ - مقدار الشغل الذي تبذله قوه مقدارها (1 نيوتن) لتحرك جسم مسافه مقدارها (1 متر) في اتجاه القوه ..
- ١٨ - كمية قياسيه بالرغم من انه حاصل ضرب كمية متجهها (القوه) في كمية متجهها (الازاحه) ..
- ١٩ - الطاقة التي يخزنها الجسم بسبب موضعه ..
- ٢٠ - القدرة على احداث شغل ..

السؤال السادس

(١٠ درجة)

اختر الاجابه الصحيحه من بين الاجابات المعطاه

- ١- من امثلة الحركة الدورانية
(عدو الاعب في المنحيات / حركة الكره على مستوى مائل / حركة المقدومفات / حركة الوثب العالى)
- ٢- الحركة في خط مستقيم تعتبر حركة
(دورانية / انتقالية / اهتزازية / زاوية)
- ٣- الكمية المتجهه يلزم لتعريفها تعريفاً تماماً معرفة
(مقدارها فقط / اتجاهها فقط / لا توجد اجابة صحيحة)
- ٤- اذا قطع عداء مسافة (10 متر) في زمن قدره 2 ثانية ذهاباً واياباً فان الازاحه الحادثه تساوى
($5 \text{ م}/\text{ث} - 20 \text{ م}/\text{ث} - \text{صفر} - \text{لاتوجد اجابة صحيحة})$
- ٥- النسبة بين الازاحه الكليه الى الزمن الكلى هي
(السرعة اللحظيه - العجلية - السرعة المتوسطه)
- ٦- المعدل الزمني للتغير في الازاحه عند لحظه معينه هي
(العجله اللحظيه / السرعة المتوسطه / السرعة اللحظيه / لاتوجد اجابة صحيحة)

..... اقرب الصفحة

٧- العجله كمية

(متجهه وحدة قياسها م/ث - قياسيه وحدة قياسها م / ث^٢ - لا توجد اجابه صحيحه)

٨- يمكن وصف التسارع بالعجله التزايدية عندما تكون.....

(السرعه الابتدائيه اكبر من السرعه النهائيه / السرعه الابتدائيه اقل من السرعه النهائيه /
لاتوجد اجابه صحيحه)

٩- الصيغه الرياضيه للقانون الاول لنيوتن هي

$$(f\Sigma = 0 - f = gm - \Sigma F = am)$$

١٠- تعتبر الجسم مقاييس للصوره الذاتى
(سرعة - حركة - ازاحه - كتله)

١١- اذا زادت كمية الحركه لجسم ما بمقدار الضعف في حين نقصت كتلته الى النصف فان السرعه
التي يتحرك بها

(تقل الى النصف / لا تتغير / تزداد الى اربع امثالها / تزداد الى الضعف)

١٢- طاقة الحركه لجسم تتغير من العلاقة
 $(\frac{1}{2} m v^2 - mv^2)$

١٣- عندما تؤثر قوه لفترة زمنيه صغيره جدا على جسم ما وتحركه فان هذا يرمز له...
(بالقدرة / بالشغل / بالدفع / كل مasicic)

١٤- طاقة الوضع تساوى
 $(\frac{1}{2}vm^2 - dgm - w/t - \frac{1}{2}dgm)$

١٥- نظرا لان كتلة الجسم لا تتغير فان طاقة الحركه لتعبر عن.....
(الازاحه / العجله / السرعه / كل مasicic)

١٦- جسم كتلته ٨٠ كجم فإذا تحرك بسرعه منتظمه قدرها ١٠ م / ث فان كمية الحركه تساوى
 $(\frac{1}{2}m^2 - 800 \cdot 10 = 4000 \text{ كجم} \cdot \text{م}/\text{ث}^2)$

١٧- المستوى الذي يقسم الجسم الى قسمين متساوين في الوزن احدها جهة اليمين والآخر جهة
اليسار هو
(المستوى الامامي / السهمي / الافقى)

١٨- المحور العرضي يخترق الجسم من جانب الى جانب اخر ويكون عمودي على.....
(المستوى الامامي / الجانبي / العرضي)

١٩- الحركه التي تكرر نفسها بنفس الاسلوب وتعد عددة مرات بنفس الشكل هي.....
(الحركه الثانية / الحركه الثلاثيه / الحركه المركبه)

٢٠- يتحرك جسم الاعب بعجله منتظمه عندما.....

ا- تزداد سرعته بمقادير متساوية في ازمنه متساوية

ب- يقطع مسافات متساوية في ازمنه متساوية

ج- تقل سرعته بمقادير متساوية في ازمنه متساوية

د- كل من (ا ، ج)

والله ولي التوفيق

ابد محمد الشامي

السؤال الاول

- تعتبر مادة الميكانيكا الحيوية من المواد الاساسية لطلاب كلية التربية الرياضية والتى يمكن ان تسهم افادتها في تحسين مستوى الاداء المهاوى فى مجال التربية الرياضية لمهنتى التدريب والتعليم فى ضوء ذلك.....
- وضح ماهية واقسام الميكانيكا الحيوية ؟؟
 - اذكر مع الشرح اهداف الميكانيكا الحيوية فى المجال الرياضى ؟؟
 - اذكر اهمية دراسة الميكانيكا الحيوية ؟؟

الاجابة

ماهية الميكانيكا الحيوية:

لقد أطلق مصطلح (الميكانيكا الحيوية) على المادة كتعريف للمصطلح اليونانى "Biomechanics" ويكون هذا المصطلح من كلمتين يونانيتين هما " Bio " و معناها الحياة " Mechanic " وقد تطور هذا الاسم بمراحل عديدة سارت جنبا إلى جنب ملازمه لتطور المادة نفسها.

حيث كان الاسم الشائع عندما بدأت مهارات الأنشطة الرياضية تخضع للتحليل الحركي من زاوية الميكانيكا البحتة هو (التحليل الحركي) Mechanical Analysis).

و عندما تطورت المعالجة العلمية للتحليل الحركي لحركة جسم الانسان أطلق على المادة مصطلح(علم الحركة) Science of Movement Kinesiology . وكان مصطلح علم الحركة يستعمل لوصف المحتوى العلمي المتعلق بتكوين ووظيفة الأنسس الميكانيكية على حركة الانسان ضمن نطاق علم الحركة . وأصبح أخيراً مصطلح يطلق على أي دراسة لأي علم يتعلق بحركة جسم الانسان، إلا أن مصطلح (الميكانيكا الحيوية) واحد من العلوم التي استفادت بشكل كبير من النظور التكنولوجى سواء في أساليب القياس أو معالجه ما يمكن استخراجه من بيانات

أقسام الميكانيكا الحيوية:

يمكن تقسيم مجالات الدراسة في الميكانيكا الحيوية بناءً على التقسيمات المعمول بها في الميكانيكا التقليدية إلى قسمين رئيسيين.

(١) الديناميكا :

وهذا العلم الذي يبحث في حالات الأنظمة المتحركة سواء كانت هذه الحركة تزايدية أو تناقصية وينقسم داخلياً إلى :

(أ) الكينماتيكا:

وهو علم وصفي يصف الحركة وصفاً شكلياً مجرداً من حيث التغير المكاني والزمني ودون التعرض لقوى المسبيبة لها (ب) الكيناتيكا :

وهو العلم الذي يدرس الحركة وعلاقتها بالقوى المسبيبة لها

(٢) الاستاتيكا :

وهو العلم الذي يبحث في سكون واتزان الأجسام تحت تأثير القوى أو هو علم السكون

أهداف الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي:

تحسين الأداء

إن الهدف الأول الأساسي من تطبيق الميكانيكا الحيوية في مجال التربية الرياضية هو تحسين الأداء الرياضي أما الهدف الثاني فهو منع الإصابة و عمليات التأهيل بعد الإصابة ، ويرتبط هذان الهدفان ببعضهما، فالارتفاع بمستوى الأداء الصحيح يقي اللاعب من الإصابة ، كما أن اللاعب السليم الغير مصاب يستطيع أن يؤدي المهرة بطريقة أفضل من اللاعب المصاب.

تحسين الأداء الفني (التكتيكي)

إن تطبيق الميكانيكا الحيوية لتحسين الأداء الفني يتخد اتجاهين أساسيين هما:-

- الاتجاه الأول:

و فيه أما يستخدم المدرب أو مدرس التربية الرياضية المعلومات الميكانيكية لتصحيح أداء (عمل) الرياضي أو الطالب لكي يتم تحسين تنفيذ المهرة . ويستخدم لذلك طريق التحليل البيوميكانيكي الكيفي في عمليات التدريب أو التدريس ليؤثر على تغيير التكتيكي.

وإما عن طريق إجراء البحث لاكتشاف تكتيكي جديد وأكثر تأثيراً لأداء المهرات الرياضية، ويستخدم في ذلك طريقه التحليل البيوميكانيكي الكيفي لاكتشاف التكتيكيات الجديدة ثم عرضها على المدربين ولمدرسين لتطبيقها على لاعبيهم.

مثال لتوضيح الحالة الأولى شكل (١)

لو أن أحد المدربين لاحظ أن أحد لاعبي الجمباز يجد صعوبة في تنفيذ أداء مهرة دورتين هوانيتين خلفتين على جهاز الحركات الأرضية ، وهنا يمكن اقتراح ثلاثة نقاط للمساعدة في اتمام هذا الأداء بنجاح

(أ) الوثب لأقصى ارتفاع ممكن (قدرة لعضلات الرجلين)

(ب) مرجحة الزراعين بقوه (لمساهمة في الارتفاع)

(ج) تقليل نصف قطر الدوران (ضم الركبتين على الصدر)

وهذه النقاط الثلاث مأخوذة من قوانين الميكانيكا الحيوية فالويب عالياً يتيح للاعب الوقت الكافي لإتمام الدوران في الهواء ومرجحه الذراعين بقوه يساهم في زيادة الارتفاع من ناحية ويعمل على توليد كمية حركة دورانه من ناحية أخرى ، وأما ضم الركبتين على الصدر بقوه وأحكام يساهم في سرعة الدوران؟ من خلال تقليل نصف قطر الدوران وهذا يدل على أهمية معرفة المبادئ والقوانين الميكانيكية بشكل كيفي

• تطوير واستحداث أدوات جديدة.

يمكن أن تساهم الميكانيكا الحيوية في تحسين الأداء وذلك من خلال تطوير التصميمات للأدوات والأجهزة والمعدات المستخدمة في مختلف الأنشطة الرياضية ، مثل تصميم الأحذية الرياضية الخاصة بمختلف الأنشطة الرياضية المختلفة (ال العدو - الاسكواش - كره السلة - الملاكمة - المصارعة - كرة القدم - الخ ...) حيث يعتمد التصميم على (التحكم - امتصاص الصدمات - الوقاية من الإصابات) وكذلك تصميم الأدوات الأخرى مثل (الكرات المختلفة - المضارب - عصا الجولف - الخ ..) وكذلك صناعة الأجهزة والأدوات المختلفة (أجهزة الجمباز - العاب القوي) والأجهزة المستخدمة في التدريب بمختلف أنواعها (أجهزة المقاومات) وغيرها من الأدوات والأجهزة التي ساهمت الميكانيكا الحيوية في تصميمها وتطويرها.

وسوف نتناول المثال التالي للتأكد على تطبيق قوانين الميكانيكا لتغيير تصميم الأداء والذي انعكس على مستوى الأداء وتطوير الأرقام العالمية.

• تحسين التدريب :

كما استطاعت الميكانيكا الحيوية كذلك المساهمة في تحسين الأداء وذلك من خلال تعديل وتطوير التدريب ليناسب تطوير الأداء وذلك من التعرف على نقاط الضعف لدى للاعبين كنقص (صف السرعة - القوة - أو القوة) وذلك من خلال تحليل الأداء ومن ثم العمل على تطويرها.

• منع الإصابة والوقاية منها وعمليات التأهيل:-

لقد ساهمت الميكانيكا الحيوية أيضاً في المساعدة في تقليل الإصابة أو منعها ومن ثم الإسهام في عمليات التأهيل وذلك من خلال توافر المعلومات التي تبين كيف يتم الإصابة وتحديد أسبابها ومن ثم منع تكرار حدوثها، وما هو التمرين الذي يساهم في عملية التأهيل وهذا بالإضافة إلى التقنيات المختلفة للتقليل فرصة المرض الإصابة كما هو الحال في الهبوط في مختلف مهارات الجمباز والذي يتطلب ضرورة ثقى مفاصل الجسم لامتصاص الاصطدام بالارض

يمكن تلخيص أهمية دراسة الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي على النحو التالي:-

١. التعرف على تفاصيل الأداء المهاري ووضع الأسس التعليمية والتدريبية له.
٢. التعرف على الخصائص الفنية المميزة لأداء الحركات الأساسية ودراسة تطورها باستمرار النمو لدى الأطفال.
٣. التعرف على منابع الأخطاء في الأداء الحركي والعمل على تلافيها وعلاجها.
٤. اختيار طرق التدريب المناسبة لنوعية النشاط الممارس.
٥. تطوير الأداء وابتکار الطرق المناسبة لتحقيق أفضل النتائج.

السؤال الثاني

قارن بين كل من المفاهيم التالية ...

-الحركة الانتقالية والحركة الزاوية-

الاجابة :

الحركة الانتقالية وهي الحركة التي يتغير فيها موضع الجسم بمرور الزمن من نقطة البداية الى نقطة اخرى تسمى نقطة النهاية وتنقسم الى نوعين (الحركة في خط مستقيم) و (الحركة في خط منحنى) الحركة الزاوية وتسمى بالحركة الدورانية او الدائرية وهي الحركة التي تكرر نفسها كل فترة زمنية محددة وليس لها نقطة بداية او نهاية وتنقسم الى (الحركة في مسار مغلق) و(الحركة الترددية)

المسافه والازاحه

الاجابه

المسافه هي مجموع النقاط التي يتحرك خلالها الجسم ،

المسافه كمية قياسية لها اتجاه

الازاحه هي متوجه المسافه او محصلة المسافه التي يتحركها الجسم عند نقطة البدايه والنهائيه ،

والازاحه كمية متوجهه لها مقدار واتجاه

الكتله والوزن

الاجابه

الكتله هي مقدار ما يحتويه الجسم من ماده وتقيس القصور الزائى للجسم ، كما ان كتلة الجسم لا تختلف من مكان لمكان

الوزن هو مقدار ما يحتويه الجسم من ماده وما يتعرض له هذه الماده من جاذبيه ويتغير وزن الجسم على سطح القمر عنه عن سطح الأرض

الشغل الموجب والشغل السالب

الاجابه

الشغل الموجب اذا كان عمل القوه فى اتجاه الحركه

الشغل السالب اذا كان عمل القوه عكس اتجاه الحركه

طاقة الوضع وطاقة الحركه

الاجابه

طاقة الوضع : هى الطاقه التى يخزنها او يمتلكها الاعب حسب موضعه او موقعه

وهي حاصل ضرب كتلة الجسم فى عجلة الجاذبيه \times المسافه الرئيسيه

طاقة الحركه هي الطاقه التى يكتسبها الجسم بسبب حرکته او الشغل المبذول لتحريك جسم الاعب

وهي تساوى نصف الكتله \times مربع السرعه

السؤال الثالث

وضح رياضياً كيف يمكن ان تؤثر القوى بشكل طردى على كمية الحركه وماذا يحدث للعجله في كل من الحالات التالية

٣ - اذا زادت القوه بمقدار الضعف مع ثبات الكتله

٤ - اذا زادت الكتله بمقدار الضعف مع ثبات القوه

بفرض ان جسم كتلته ١ كجم أثرت عليه قوه مقدارها (٥) نيوتن والمطلوب حساب العجله المؤثرة

على هذا الجسم

$$f = ma$$

* القوه = الكتله \times العجله

$$\partial = \frac{f}{m}$$

$$\therefore \text{العجله} = \frac{\text{القوه}}{\text{الكتله}}$$

$$\partial = \frac{5}{1} = 5m/s^2$$

بالتعويض

فإذا زادت القوه المؤثرة على الجسم بمقدار الضعف . احسب قيمة العجله.

$$* f_2 = f_1 \times 2 = 5 \times 2 = 10 \text{ N}$$

$$\therefore \partial = \frac{10N}{1} = 10m/s^2$$

وإذا زادت كتلة الجسم بمقدار الضعف مع ثبات القوه احسب قيمة العجله

$$* m = 2 \times 1 = 2 \text{ kg}$$

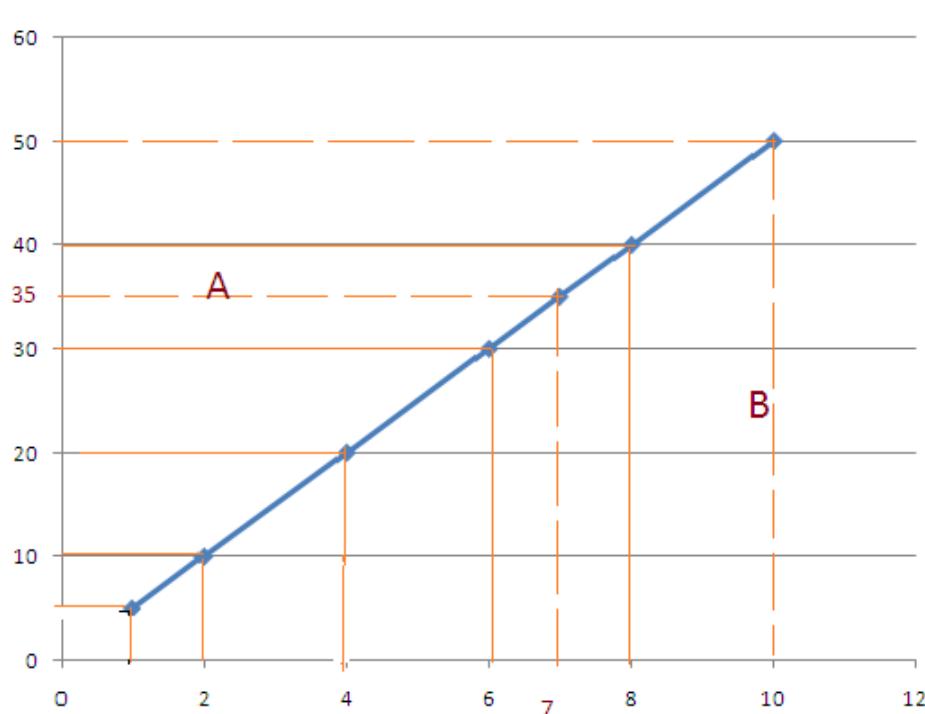
$$\therefore \partial = \frac{f}{m} = \frac{5}{2} = 2.5 \text{ m/s}^2$$

السؤال الرابع

الجدول التالي يوضح العلاقة بين الزمن والسرعة لحركة جسم ما

V m/s	5	10	20	30	A	40	50
T s	1	2	4	6	7	8	B

- ١- ارسم العلاقة البيانية بين السرعة على المحور الرأسى والزمن على المحور الافقى
- ٢- من الرسم اوجد قيمة (A) و (B)
- ٣- اوجد سرعة الجسم عند الزمن ٩ ثانية
- ٤- اوجد قيمة العجلة بين اللحظات الزمنية ١ ثانية و ٦ ثانية
- ٥- ما هو نوع العجلة



-١

الاجابه

- ٢- قيمة $A = 35$.
- ١- قيمة $B = 22$
- ٣- سرعة الجسم عند الزمن ٩ ثانية $= 45$
- ٤- قيمة العجلة بين اللحظات الزمنية ١ ، ٦ تساوى 6 m/s
- ٥- نوع العجلة : تزايدية منتظم

السؤال الخامس

اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية

١ - حركة تكرر نفسها كل فترة زمنية محددة وليس لها نقطة بداية ونهاية ..

ج _ (الحركة الدورانية)

٢ - الجسم الذي لا يتغير موضعه بالنسبة لنقطة ثابته بمرور الزمن..

ج- (الجسم الساكن)

٣ - المسافة المقطوعة في اتجاه محدد ..

ج : (الازاحة)

٤ - الجسم الذي يتغير موضعه بالنسبة لنقطة ثابته بمرور الزمن ..

ج : (الجسم المتحرك)

٥ - المسار الذي يسلكه مقدوف الى اعلى بزاوية ميل..

ج : (المسار المنحنى)

٦ - الحركة التي يتغير فيها موضع الجسم بمرور الزمن من نقطة البداية الى نقطة اخرى تسمى نقطة النهاية ..

ج : (الحركة الانتقالية)

٧ - المعدل الزمني للتغير في الازاحة ..

ج : (السرعة)

٨ - قطع الجسم ازاحات متساوية في ازمنه متساوية ..

ج : (السرعة المنتظمة)

٩ - ناتج قسمة التغير في السرعة على زمن التغيير..

ج : (العجلة)

١٠ - المعدل الزمني للتغير في سرعة الجسم المتحرك..

ج : (العجلة)

١١ - احتفاظ الجسم بحالته من السكون او الحركة في خط مستقيم بسرعته ثابتة..

ج : (القصور الذاتي)

١٢ - القوة التي اذا اثرت على جسم كتلته (1 كجم) اكتسبته عجلة مقدارها (1 م/ث^2) ..

ج : (نيوتن)

١٣ - مؤثر خارجي يؤثر على الجسم قد يؤدي الى تغيير سرعته قداراً او اتجاهها او كلاهما معاً ..

ج : (القوة)

١٤ - خاصية الجسم الذي يكون قاصرا على تغيير حالته من السكون الى الحركة..

ج : (خاصية القصور الذاتي)

١٥ - عندما تؤثر قوه على جسم ما خلال فترة زمنية محددة فان سرعة هذا الجسم تتغير وتبعاً لذلك تغير كمية الحركة خلال تلك الفترة ..

ج : (القانون الثاني لنيوتن)

١٦ - حاصل ضرب سرعة الجسم في كتلته ..

ج : (كمية الحركة)

١٧ - مقدار الشغل الذي تبذله قوه مقدارها (1 نيوتن) لتحرك جسم مسافه مقدارها (1 متر) في اتجاه القوه ..

ج : (الجول)

١٨ - كمية قياسيه بالرغم من انه حاصل ضرب كمية متوجهه (القوة) في كمية متوجهه (الازاحة) ..

ج : (الشغل)

١٩ - الطاقة التي يخزنها الجسم بسبب موضعه ..

ج : (طاقة الوضع)

٢٠ - القدرة على احداث شغل ..

ج : (طاقة الحركة)

السؤال السادس :

اختر الاجابه الصحيحه من بين الاجابات المعطاه

١- من امثلة الحركه الدورانيه
.....

(عدو الاعب في المنchinيات / حركة الكره على مستوى مائل / حركة المقذوفات / حركة
الوثب العالى)

٢- الحركه في خط مستقيم تعتبر حركه
.....

(دورانيه / انتقاليه / اهتزازيه / زاويه)

٣- الكميه المتوجه يلزم لتعريفها تعريفا تماما معرفة
.....

(مقدارها فقط / اتجاهها فقط / لا توجد اجابة صحيحة)

٤- اذا قطع عداء مسافة (١٠ متر) في زمن قدره ٢ ثانية ذهابا وايابا فان الازاحه الحادثه تساوى
..... (٥ م/ث - ٢٠ م/ث - صفر - لا توجد اجابة صحيحة)

٥- النسبة بين الازاحه الكليه الى الزمن الكلى هي
.....

(السرعة الحظيه - العجليه - السرعة المتوسطه)

٦- المعدل الزمني للتغير في الازاحه عند لحظه معينه هي
.....

(العجله الحظيه / السرعة المتوسطه / السرعة الحظيه / لا توجد اجابة صحيحة)

٧- العجله كميه
.....

(متوجهه وحدة قياسها م/ث - قياسيه وحدة قياسها م / ث^٢ - لا توجد اجابة صحيحة)

٨- يمكن وصف التسارع بالعجله التزايدية عندما تكون
.....

(السرعة الابتدائيه اكبر من السرعة النهائيه / السرعة الابتدائيه اقل من السرعة النهائيه /
لا توجد اجابة صحيحة)

٩- الصيغه الرياضيه للقانون الاول لنيوتون هي

($\Sigma F = ma$ - $f = gm$ - $\Sigma F = am$)

١٠- تعتبر الجسم مقاييس لقصوره الذاتي
(سرعة - حركة - ازاحه - كتلته)

١١- اذا زادت كمية الحركه لجسم ما بمقدار الضعف في حين نقصت كتلته الى النصف فان السرعة
التي يتحرك بها

(تقل الى النصف / لا تتغير / تزداد الى اربع امثالها / تزداد الى الضعف)

١٢- طاقة الحركه لجسم تتبع من العلاقة
.....

($\frac{1}{2}mv^2$ - mv^2)

١٣- عندما تؤثر قوه لفتره زمنيه صغيره جدا على جسم ما وتحركه فان هذا يرمز له
.....

(بالقدرة / بالشغل / بالدفع / كل مasicic)

١٤- طاقة الوضع تساوى
.....

($\frac{1}{2}mv^2$ - dgm - w/t - $\frac{1}{2}mgd$)

١٥- نظرا لان كتلة الجسم لا تتغير فان طاقة الحركه تعبر عن
.....
(الازاحه / العجله / السرعة / كل مasicic)

١٦- جسم كتلته ٨٠ كجم فاذا تحرك بسرعه منتظمه قدرها ١٠ م / ث فان كمية الحركه تساوى
.....
(٨٠ كجم / ث - ٨٠٠ كجم . م / ث - ٨٠٠ كجم / ث^٢)

١٧- المستوى الذي يقسم الجسم الى قسمين متساوين في الوزن احدها جهة اليمين والآخر جهة
اليسار هو
.....

(المستوى الامامي / السهمي / الافقى)

١٨- المحور العرضي يخترق الجسم من جانب الى جانب اخر ويكون عمودي على
.....
(المستوى الامامي / الجانبي / العرضي)

١٩- الحركه التي تكرر نفسها بنفس الاسلوب وتعد عده مرات بنفس الشكل هي
.....
(الحركه الثنائيه / الحركه الثلاثيه / الحركه المركبه)

٢- يتحرك جسم الاعب بعجله منتظمه عندما.....
.....

١- تزداد سرعته بمقادير متساوية في ازمنه متساوية

بـ. يقطع مسافات متساوية في ازمنه متساوية
جـ. تقل سرعته بمقادير متساوية في ازمنه متساوية

دـ. كل من (ا ، ج)