

نموذج

اجابة الامتحان
التحريري في المقرر
الدراسي تطبيقات
طرق تدريس رياضيات
المضرب

اعداد دكتور

احمد شوقي محمد



كلية التربية الرياضية

قسم نظريات وتطبيقات الرياضيات الجماعية
المقرر : تطبيقات طرق تدريس رياضيات المضرب

الدرجة : ٤٥ درجة

اليوم : الأحد

الفصل الدراسي الثاني

التاريخ : ٢٠١٣ / ٦ / ٩

العام الجامعي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢

الزمن : ثلاث ساعات

الفترة الزمنية : ٩.٣٠-١٢.٣٠

اسم الطالب رباعيا :رقم الجلوس :

ملحوظات هامة : يجب قراءة هذه التعليمات بدقة قبل بدء الإجابة على أسئلة هذا الامتحان

- يراعى الزمن المقترح للإجابة على كل سؤال + ١٠ دقائق مراجعة

- يراعى الإجابة عن فقرات كل سؤال في صفحات مستقلة

- عدم إجابة السؤال أكثر من مرة

- حسن الخط و عرض الإجابة له اثر كبير في تقدير الدرجات

- عدد صفحات الأسئلة (٣)

- السؤال السادس إجباري .

اجب عن خمس أسئلة فقط من الأسئلة الآتية في حدود الوقت المقترح للإجابة

السؤال الأول : (وقت مقترح ٢٥ دقيقة) الدرجة الكلية (٥ درجات)

(أ) - أكمل العبارات الآتية (اكتب في ورقة الإجابة الكلمات المستكملة فقط)

١- وضوح الغرض ذو تأثير فعل في تقدم تحصيل التلاميذ.

٢ - أسلوب التطبيق بتوجيه الإقران يمكن تسميته بالتنغذية الراجعة

٣ - تقوم فكرة التعليم المبرمج علي أساس مفهوم لتعلم الذاتي

٤- أسلوب التدريس القائم علي التغذية الراجعة له تأثير دال موجب علي تحصيل التلاميذ.

٥ - تعد الاهداف بمثابة القائد والموجة لكافة الاعمال .

رقم العبارة	الجزء المستكمل

(ب) - اذكر واجبات المعلم نحو اوجة النشاط الداخلي ؟

١- مراعاة وملاحظة الوسيلة - الاهتمام بالملاعب - بث القيم الاجتماعية - الزي الرياضي

السؤال الثاني : (وقت مقترح ٢٥ دقيقة) الدرجة (٥ درجات)

أ - وضح العبارات الصحيحة والخاطئة فيما يلي مبينا الجزء الخطأ من العبارة وتصحيح هذا الخطأ على

أن يكون ذلك في شكل جدول بأخذ الصورة التالية :

رقم العبارة	صح ام خطأ	الجزء الخطأ من العبارة	تصحيح الخطأ

١- يعتبر المعلم سلبيا في أسلوب التدريس المباشر .

٢- الإفراط في النقد يؤدي إلي زيادة تحصيل .

٢- أسلوب التعلم الذاتي يوهل المتعلم للتعرف علي استعداداته ليتحرك ويكتشف ويصمم البرنامج .

٤- لم تحظي أسلوب التدريس القائم علي المدح والنقد بالقبول .

٥- يشارك المعلم بإيجابيه في إعداد الدرس في أسلوب العرض التوضيحي .

(خطأ)

(خطأ)

(خطأ)

(خطأ)

(صح)

تطبيقات طرق تدريس
رياضيات المضرب



صفحة ١ من ٣

اسم الطالب رباعيا :رقم الجلوس :

ب - اذكر شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة والأسلوب المناسب للتدريس ؟

- ١- ملائمة الوسيلة والطريقة للهدف المحدد
- ١- ملائمة الوسيلة والطريقة للهدف للمحتوي
- ١- ملائمة الوسيلة والطريقة للهدف للمعلم
- ١- ملائمة الوسيلة والطريقة للهدف للزمن
- ١- ملائمة الوسيلة والطريقة للهدف للإمكانات

ج- اذكر شروط الوسائل التعليمية الحديثة .

السؤال الثالث (وقت مقترح ٢٥ دقيقة) الدرجة (٥ درجات)

(أ) اذكر المصطلح الذي يعبر عنه تلك العبارات الآتية على إن تأخذ الإجابة الشكل التالي :

المصطلح	العبارات

- ١- هي الأهداف العامة وتحتاج إلي وقت طويل لتحقيقها ومعرفة أثرها علي المتعلم ()
- ٢- هي ذلك التغير المراد أحداثه في سلوك المتعلم نتيجة تزويده بخبرات تعليمية معينة . ()
- ٣ - هي الوسائل العملية التي يمكن بواسطتها تنفيذ أهداف التعليم . ()
- ٤- هي عملية يجب إن تهتم بالتلميذ من جميع النواحي العقلية والجسمية والنفسية . ()
- ٥- هو أخطر العناصر في بناء المنهج بل وأهمها فلا تصلح إي عملية تربوية إلا بوجوده . ()

(ب) تكلم عن مكونات الموقف التدريسي مع شرح مثال تطبيقي في احدي رياضيات المضرب

ان اسلوب التدريس القائم علي المدح والنقد الذي يراعي المدح والنقد المعتدل يكون له تاثير موجب علي التحصيل لدي التلاميذ حيث وجد ان كلمة <<صح،ممتاز،شكراً لك،.....>> ترتبط بنمو تحصيل التلاميذ في العلوم في المدرسه الابتدائيه. كما ان هناك تاثير لنقد المعلم علي تحصيل التلاميذ فلقد تبين ان الإفراط في النقد من قبل المعلم،يؤدي الي انخفاض في التحصيل لدي التلاميذ. وهذا الاسلوب كما هو واضح يترابط باستراتيجية استخدام الثواب والعقاب.

٥- تكلم عن اسلوب التدريس القائم علي التغذية الراجعة؟

ان اسلوب التدريس القائم علي التغذية الراجعة له تاثير دال موجب علي تحصيل التلميذ. كما ان التلاميذ الذين تعلموا بهذا الاسلوب يكون لديهم قدر دال من التذكر اذا ما قورنوا بزملائهم الذين يدرسون باسلوب تدريس لايعتمد علي التغذية الراجعة للمعلومات المقدمه.

السؤال الرابع : (وقت مقترح ٢٥ دقيقة) الدرجة (٥ درجات)

(أ) - أذكر مواصفات الهدف السلوكي الجيد

ان مستوي حماس المعلم اثناء التدريس يلعب دوراً مؤثراً في نمو مستويات تحصيل تلاميذه، مع ملاحظة ان هذا الحماس يكون ابعد تأثيراً اذا كان حماساً متزناً

١٢- اذكر ما توصلت اليه احد الدراسات التي اجريت علي الطلاب المعلمين في بعض المواد؟

وجد ان اثناء تدريس مجموعة من الدروس القصيره لتلاميذ الصفوف (الرابع، الخامس، السادس) ان تلاميذ المعلم ذي الاسلوب الحماسي في التدري، وفقاً لتقدرات مشرفيهم، فقد حصلوا علي درجات اعلي من نظرائهم الذين يدرسون مع معلم اخر اقل حماساً في تدريسه.

١٣- اذكر الاساليب التي تعتمد علي المعلم؟

- * اسلوب الاكتشاف الموجه .
- * اسلوب التعليم بالعرض التوضيحي (الامر).
- * اسلوب التطبيق بتوجيه المدرس (الامر).
- * اسلوب الفريق.
- * اسلوب التربيه الحركيه.
- * اسلوب البيان المعلمي.
- * اسلوب اللعب.
- * اسلوب التدريس للذكاءات المتعدده.

السؤال الخامس : (وقت مقترح ٢٥ دقيقة) الدرجة (٥ درجات)

ويلاحظ في هذا الاسلوب انه يعطي فرصه اكبر للتلاميذ لكي يصلوا الي اكتشاف افكار معينه، او حقائق ومعلومات معينه، من خلال تحليل واعادة تنظيم تلك الجمل ووضعها في اطار فكر جديد، وهو الامر الذي يساعد التلاميذ علي اعادة تنظيم خبراتهم وتوظيفها في حياتهم اليوميه، مما يساعدهم علي مقارنة افكارهم بافكار المعلم مما يؤدي الي نمو التفاعل بين المعلم والتلاميذ اثناء الموقف التعليمي، ومن الطرق المناسبه لاستخدام هذا الاسلوب طريقة الاكتشاف الموجه والطريقه الاستقرانيه.

السؤال السادس : (وقت مقترح ٣٠ دقيقة) الدرجة (٢٠ درجات)

- (أ) اكتب ما تعرفه عن احدي الموضوعات الآتية
- ١- تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية .
 - ٢- خصائص التدريس في رياضيات المضرب .
- التدريس مهمة انسانية
التدريس عملية ايجابية

يساعد علي التفاعل الاجتماعي
يهدف الي تنمية القوي العقلية

(ب) من خلال ملاحظتك وخبراتك الشخصية في مجال التدريس بصفة عامة ومجال طرق تدريس رياضيات المضرب بصفة خاصة ضع نموذج وحدة تعليمية باستخدام احد أساليب التدريس لتدريس مهارة دفع الكرة بوجه المضرب المسطح .

(ج) يعتبر أسلوب الوسائط المتعددة من الأساليب التي تعتمد علي تكنولوجيا التعليم وضح مايلي .

١- مفهوم أسلوب الوسائط المتعددة .

٢- مزايا أسلوب الوسائط المتعددة .

٣- محتويات الاسطوانة التعليمية مع الرسم .

كلفتم من قبل الإدارة التعليمية التابع لها بوضع برنامج تعليمي لتعليم احدي مهارات رياضيات المضرب . ضع تصور لهذا البرنامج

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

دكتور

احمد شوقي محمد

٠١٢٦١٦٥٥١٦

للتعرف علي نموذج الإجابة عبر موقع الجامعة www.bu.edu.eg

للتواصل عبر أيميل الكلية info@bu.Edu.eg