



جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي

جامعة بنها  
كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة  
المقرر: تطبيقات علم الحركة فى مجال التخصص

عدد الساعات التدريسية: ساعتان تدريسيتان اسبوعيا  
الفرقة: الرابعة ( تدريس)  
العام الجامعي: ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الخميس: ٢٠١٣/٦/٦ م  
الفترة الزمنية/ ٢.٣٠-٤.٣٠  
الدرجة : ٣٠ درجة  
عدد الأسئلة ( ٥ ) إجباري

اسم الطالب الرباعي : ..... رقم الجلوس .....

ملحوظات هامة : يجب قراءة هذه التعليمات بدقة قبل الإجابة علي أسئلة الامتحان

يهدف الامتحان الي :

- أ- قياس قدرة الطالب علي استيعاب ما جاء بالمحاضرات.
  - ب- قياس قدرة الطالب علي استيعاب ما جاء بالمراجع الدراسية المقررة.
  - للنظام والتنسيق وحسن الخط و عرض الإجابة أثر كبير في تقدير الدرجة .
  - يراعي الزمن المقترح للإجابة علي كل سؤال بجوار السؤال .
  - يراعي الإجابة عن فقرات كل سؤال في صفحات مستقلة .
  - يمنع منعا باتا الإجابة علي فقرة تخص أحد أسئلة الامتحان داخل احد الأسئلة الاخرى
  - لا تكتب إجابات من أي نوع علي ورق الأسئلة .
  - ضرورة كتابة الاسم ورقم الجلوس علي جميع أوراق الأسئلة بالقلم الجاف .
  - يتحمل الطالب المسؤولية الكاملة الناتجة عن مخالفة التعليمات السابقة .
  - عدد الأوراق ( ٢ ) ، عدد صفحات الأسئلة (٢) .
- أجب عن الأسئلة الآتية في حدود الوقت المخصص للإجابة مع مراعاة توزيع الدرجات:

السؤال الأول : ( وقت مقترح ٢٠ دقيقة ) الدرجة (٦ درجات )

أ – تكلم عن طرق دراسة العمل العضلى ؟

- ١) حالة الوضع و الغرض
- ٢) التشريح
- ٣) الفحص والملامسة
- ٤) النماذج والادوات
- ٥) الاثارة العضلية
- ٦) الالكترومايوجراف

ب – أذكر بعض تطبيقات علم الحركة المتعلقة بالعضلات ووظائفها ؟

- ١) جميع الأنشطة العنيفة يجب ان يسبقها عملية التدفئة والاحماء
- ٢) الانقباض يتم بالتدرج فيما يعرف بظاهرة السلم
- ٣) تنتج العضلة قوة اكبر اذا كانت في حالة فرد
- ٤) مبدأ الكل او عدمة للانقباض العضلى
- ٥) القوة الناتجة من العضلات تتأثر بنوع ونسبة الالياف المكونة لها
- ٦) كلما قلت فترة الانقباض العضلى كلما استطاعت العضلة الاحتفاظ بالقوة المنتجة

ج - تكلم بالتفصيل عن انواع الانقباض العضلى اثناء الحركة ؟ مع ذكر امثلة ؟

- ١) الانقباض المركزى ( بالتغلب على مقاومة من اى نوع وفيه يقصر طول العضلة )
- ٢) الانقباض اللامركزى ( يحدث اذا كانت العضلة فى حالة انقباض عضلى بالتقصير دون الاستمرار )
- ٣) الانقباض العضلى الثابت ( تكون العضلة فى حالة انقباض جزئى او كلى دون تغيير فى طولها )
- ٤) الانقباض الايزومتري والايوتونى

### السؤال الثانى : ( وقت مقترح ٢٠ دقيقة ) الدرجة (٦ درجات )

أ - من خلال دراستك لتطبيقات علم الحركة فى مجال تخصصك . قم بتحليل الاداء لمهارة الوثب الطويل من الثبات فى مرحلة الدفع ؟ ؟

اسم المهارة / الوثب الطويل من الثبات

المرحلة التى تم تحليلها / مرحلة الدفع

نموذج لتحليل مهارة حركية						
اسم المهارة : الوثب الطويل من الثبات						
المرحلة التى تم تحليلها : مرحلة الدفع						
اسم الفعل	الوضع الابتدائى	الحركة الملاحظة	مد القوة / زائد / ناقص	العامل الأساسية	نوع الانقباض	قوة
علاميات اصابع التمدد	المد	مد زائد / قبض	العضلات	المادة	مركزى	قوى
الكعب	قبض وحشى بسيط	قبض وحشى بسيط	العضلات	القاعدة الوحشية	مركزى	قوى
الركبة	القبض	مد	العضلات	المادة	مركزى	قوى
التخذ	القبض	مد	العضلات	المادة	مركزى	قوى
الحبس	ناقص	زائد	العضلات	المادة	مركزى	منخفض
الفترات التنطية	القبض	مد	العضلات	المادة	مركزى	منخفض
الفترات الظهريه	قبض	مد	العضلات	المادة	مركزى	منخفض
مفصل الكعب	المد الزائد	قبض	العضلات	العضلات القابضة	مركزى	قوى
العرض	سدود		العضلات	المادة	استاتيكي	ضعيف

ب - اكتب نموذج بروتوكول دراسة المفصل ؟

نوع الحركة	العظام المكونة له محااور الحركة	اسم المفصل نوع المفصل
( )	( عديمة المحاور )	مفاصل ذات تجويف
( )	( ذو محور واحد )	مداري
( )	( ذو محورين )	رذلي
( )	( ذو ثلاث محاور )	ارتكازي
( )	( )	لغسي
( )	( )	سرجي
( )	( )	كرة وحق
( )	( )	مفاصل عديمة التجويف
( )	( )	غضروفي
( )	( )	ليفي
( )	( )	رياضي
( )	( )	التنوعات والأسطح المفصلة
( )	( )	الغضاريف والأربطة
( )	( )	اختصاصات الحركات
( )	( )	القبض والبسط
( )	( )	الد الزائد
( )	( )	التبعيد والتقريب
( )	( )	القبض الوحشي
( )	( )	الف
( )	( )	للخارج
( )	( )	للداخل
( )	( )	لأعلى ولأسفل
( )	( )	اليمنى واليسار
( )	( )	الكب والبطح

### أمثلة للروافع التشريحية

#### النوع الأول:

حركة الرأس أثناء ثنيها للخلف وللأمام يعتبر مثال جيد للرافعة من النوع الأول في الجسم الإنساني ، والرأس شكلها كروي وليس على هيئة قضيب ، ويقع محور الحركة على السطح الجبهي بين الأذنين وهي نقطة وهمية تقريبية ، والقوة المحدثة للحركة ناتجة عن امتداد عضلات الرقبة ، والمقاومة تتمثل في وزن الرأس نفسها.

ومثال آخر من أمثلة الروافع من النوع الأول الذراع عند فردها بواسطة عمل العضلة ذات الثلاثة رؤوس العضدية حيث يقع محور الارتكاز عند مفصل الرقبة ونقطة تأثير القوة تقع عند النتوء المرفقي Olecranon وتقع نقطة المقاومة عند مركز ثقل الذراع في حالة عدم وجود أي قوة خارجية أخرى.

#### النوع الثاني:

ووجود هذا النوع من عدمه في جسم الإنسان يثير جدل علماء التشرح وعلماء الحركة .

فيري البعض أن هذا النوع موجود ويظهر عند الوقوف على المشطين مع رفع العقبين عن الأرض ، فيكون محور الارتكاز هو نقطة إتصال الأمشاط على الأرض ، ويمثل العقب نقطة القوة مكان اندغام وتر أكليس ، ويمثل القدم نقطة المقاومة حيث يقع ثقل الجسم.

#### النوع الثالث:

يظهر عند ثني الذراع حيث تمثل العضلة ذات الرأسين العضدية القوة والمقاومة في اليد ومحور الارتكاز في المفصل حيث تقع القوة بين المقاومة ومحور الارتكاز ومثال آخر للروافع من النوع الثالث يمثل رفع الذراع للجانب بواسطة العضلة العالية.

### السؤال الثالث : ( وقت مقترح ٢٠ دقيقة ) الدرجة (٦ درجات )

ليس كل العمل العضلى الغرض منه إحداث الحركة ، إذ أنه فى كل حركة للجسم تقريبا توجد وظيفة أخرى للعضلات غير إحداث الحركة

أ - تكلم عن تصنيف العضلات حسب وظائفها للحركة ؟

يتم التصنيف على النحو التالى :-

- (١) محركات ( مسنولة عن فاعلية الحركة )
- (٢) مثبتات او ساندات ( تشمل العضلات ذات الانقباض الثابت لسند بعض اجزاء الجسم ضد شد العضلات الاخرى او الجاذبية )
- (٣) معادلات او مبطلات ( تشمل العضلات التى تنقبض ل تمنع حدوث واحد من العمل العضلى للعضلة المحركة )

ب - ما هى طرق ووسائل التشخيص الحركى ؟

- (١) الدراسة الكينماتيكية
- (٢) تسجيل متغيرات القوة

### السؤال الرابع : ( وقت مقترح ٢٠ دقيقة ) الدرجة (٦ درجات )

أ - كيف تجرى القياسات اللازمة للحصول على المقارنات المطلوبة لدراسة المسارات الحركية ؟

- (١) يرسم خطين متوازيين يصل احدهما قمم موجات المسار من اعلى والاخر من اسفل ، ثم يقاس البعد بين قمة واخرى عموديا وافقيا حيث يعطى البعد الافقى المسافة بين كل موجة واخرى ويعطى البعد الرأسى عمق او ارتفاع الموجة
- (٢) يرسم خط لتموجات المسار ثم يقاس البعد بين كل نقطة واخرى يلتقى فيها الخط الاوسط مع المسار الحركى افقيا وعموديا

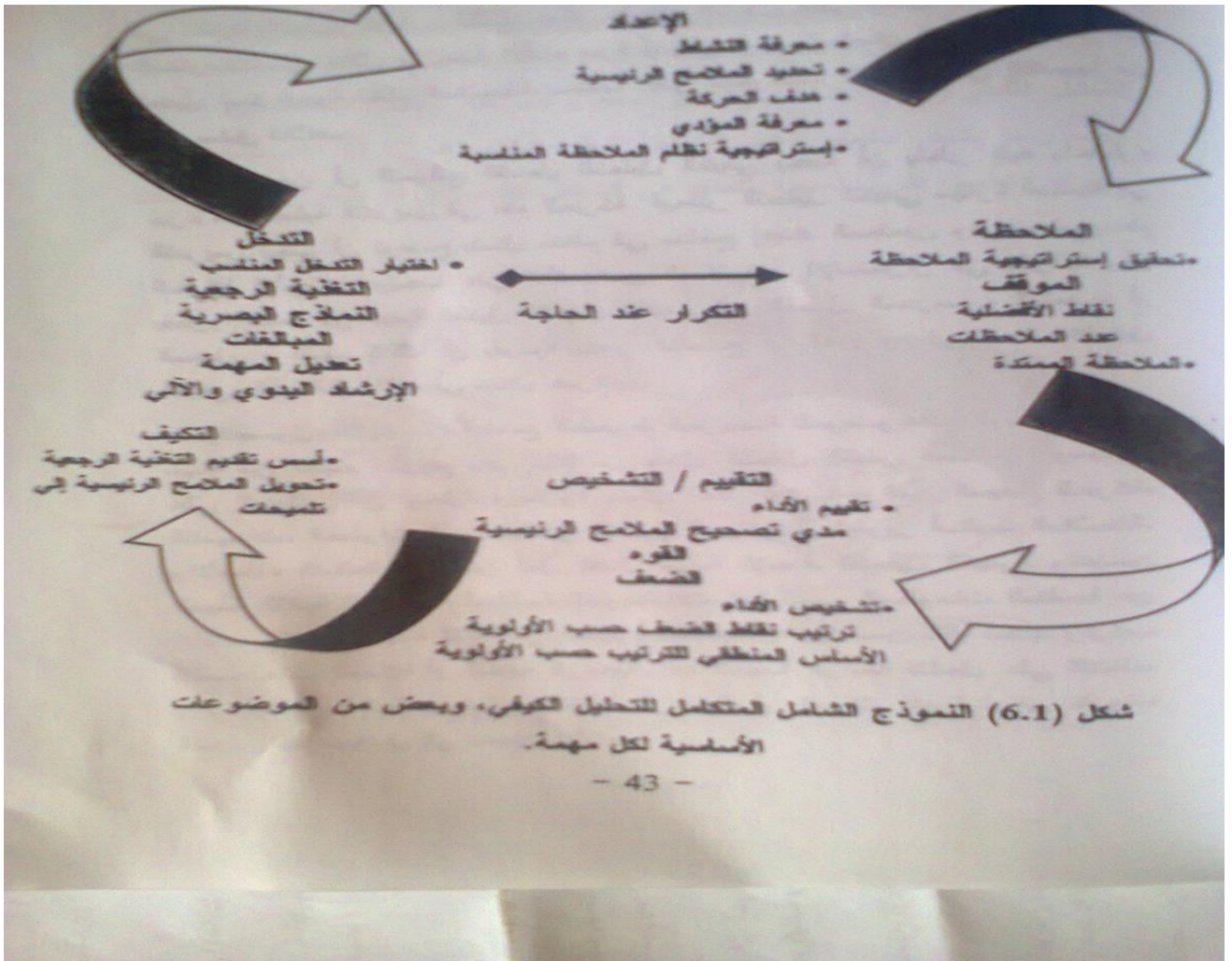
ب - صمم نموذج الملاحظة ل gangstead and beveridges للتحليل الكيفي؟

المراحل الزمنية			مكونات الجسم
المرحلة التمهيدية (الإعداد)	المرحلة الأساسية (الحركة)	المرحلة النهائية (تتابع الحركة)	
			مسار مركز النقل
			وزن الجسم
			حركة الجذع
			حركة الرأس
			حركة الرجل
			حركة الذراع
			التصادم / الإطلاق

شكل (1.1) نموذج الملاحظة لجانجستيد وبيفريدج (1984) للتحليل الكيفي.

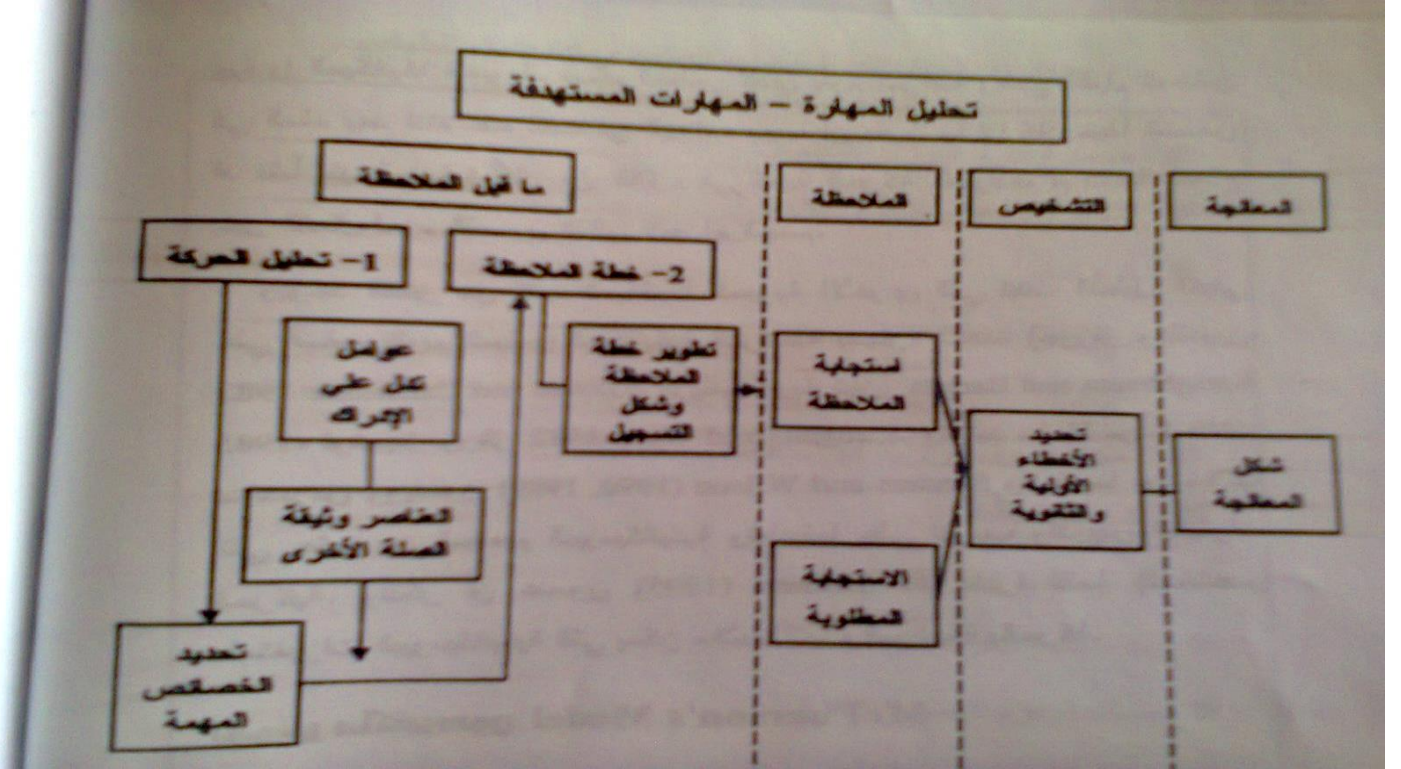
Hoffman's Model

ج - أذكر النموذج الشامل المتكامل للتحليل الكيفي ؟



السؤال الخامس : ( وقت مقترح ٢٠ دقيقة ) الدرجة (٦ درجات )

أ - اذكر نموذج تحليل المهارات ل M cpherson ؟



ب - ما هي اسهامات الحاسب الآلى فى مجال التربية الحركية برياض الأطفال ؟

- ١) تسجيل كل ما يتعلق بالادوات والاجهزة والوسائط والفناء ومدى صلاحيتها
- ٢) تحليل الحركات والمهارات التى يحتوئها المنهج
- ٣) اعداد النموذج الحركى الامثل لمختلف المهارات الحركية
- ٤) تسهيل تعلم المهارات الحركية واختصار الوقت
- ٥) تقويم مجالات التربية الحركية المختلفة وتصحيح الاخطاء للمتعلم

انتهت الأسئلة

د/ تامر حسين الشتيحي

ت: ٠١٠٠٥٤٠٢١٠٠

Tamar.alshetaihy@fped.bu.edu.eg



[www.bu.edu.eg](http://www.bu.edu.eg)

[www.bu.edu.eg/faculty/physics\\_edu.html](http://www.bu.edu.eg/faculty/physics_edu.html)

[info@fped.bu.edu.eg](mailto:info@fped.bu.edu.eg)

٠١٣٣٢٢٧٣٩٩

عنوان الجامعة علي شبكة الانترنت (نموذج الإجابة)

موقع الكلية

البريد الإلكتروني للكلية