

نموذج إجابة

المقرر

اسس ونظريات التربية الرياضية

الفرقة : الرابعة (نظام
حديث)

التاريخ : ٢٨ / ٥ / ٢٠١٣

إعداد

دكتور

احمد شوقي محمد



الفرقة : الرابعة (نظام حديث)
الفصل الدراسي الثاني
التاريخ : ٢٨ / ٥ / ٢٠١٣
العام الجامعي : ٢٠١٢ / ٢٠١٣
الزمن : ساعتان



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
المقرر : اسس ونظريات التربية الرياضية
الدرجة : ٧٠ درجة

السؤال الأول

(أ) - أكمل العبارات الآتية (اكتب في ورقة الإجابة الكلمات المستكملة فقط)
١١ - التربية البدنية كمهنة توفر كثيرا من الفرص للفرد الذي يحب العمل مع الاطفال والكبار .

- ٢ - يفهم الكثير من الناس تعبير التربية البدنية فهما خاطئا .
- ٣ - التربية البدنية فى اعتقاد بعض الافراد هى مختلف انواع الرياضات واخرون يفكرون فى التربية البدنية على انها عضلات وعروق .
- ٤ - التربية مجموعة من الخبرات التى تمكن الفرد من فهم الخبرات الجديدة بطريقة افضل.
- ٥ - الخبرات القيمة تمكن الشخص من ان يحيا حياة ذات غرض اسمى .

السؤال الثاني

- ١- من نظريات اللعب نظرية سبنسر
(صح)
- ٢ -فليسوف نظرية الطاقة الفاتقة فردريك شيلر
(صح)
- ٣ - يعتبر مجال وظائف أعضاء النشاط البدني من مباحث نظم التربية البدنية والرياضة
(صح)
- ٤- مهمة التربية الأساسية هي تحسين المجتمع
(صح)
- ٥- يعبر مسمى فسيولوجيا الرياضة فقط عن قضايا التكيف الوظيفي للأداء العالي الشد
(صح)

(ب)

تعريفه للطلاب المعلمين بالبيئة المدرسية وامكانياتها من ملاعب واجهزة وادوات رياضية
تعريف الطلاب المعلمين بالنظام المدرسي اليومي - مثل طابور الصباح والفسحة والانشطة
الرياضية المختلفة سواء الداخلية منها ام الخارجية
مساعدة الطالب المعلم فى التكيف نفسيا مع وضعه الجديد وبيئته الجديدة
تعريف الطالب المعلم بالتلاميذ الذين سيقوم بالتدريس لهم من حيث اهتمامتهم وحاجاتهم
العامة
تعريف التلاميذ بقدم الطالب المعلم وطبيعة مهمته ومسئولياته والعمل على تهيئتهم لاستقباله
والتكيف معه .
مساعدة الطالب المعلم بالتعاون مع المرض فى معرفة المحتوي الخاص بالمنهج المدرسي
وبنوع وكم الوسائل التعليمية المتوفرة بالمدرسة.
مساعدة الطالب على القيام بعملية التخطيط للدروس اليومية وكيفية تنفيذها وتقويمها بنجاح.
مساعدة الطلاب المعلمين فى توفير الاجهزة والادوات اللازمة لاجراج الدروس وكذلك
الحرص على شراء الادوات البديلة واصلاح التالف منها.
حضور بعض الدروس للطالب المعلم وتدوين اهم الملاحظات ونواحي القوة والضعف فى
الدرس مع مراعاة عدم نقد الطالب امام التلاميذ ولكن بعد انتهاء الدرس بالاشتراك مع
الزملاء الذين حضروا الدرس.
متابعة مدي تطبيق الطالب المعلم للانظمة واللوائح المدرسية ومدي تجاربه واشتراكه مع
بعض الجوانب الادارية حضروا الدرس.

السؤال الثالث

١٢ الميكانيكا الحيوية .

السؤال الخامس

الميكانيكا الحيوية الرياضية :

- هو العلم الذى يبحث تأثير القوى الداخلية والخارجية على اجسام الانسان والحيوان فى الحركة والسكون .
- ١- مجال من العلوم السلوكية معنى بالأداء الانسانى والسلوك الخاص لمعالجة المعلومات .
(التعلم والتحكم الحركى)
- ٢- يهتم بدراسة تأثيرات القوانين والقوى الطبيعية على الجسم الحى .
(الميكانيكا الحيوية للرياضة)
- ٣- يشتمل على مجالات الفن والادب والموسيقا وغيرها من الاشكال والاطر الثقافية الرفيعة فى علاقتها بالرياضة .
(أنسانيات الرياضة)

السؤال السادس

- ١- لماذا لا التغذية الراجعة فى اوضاع النشاط تتضمن متغيرات داخلية ، خارجية ، نهائية ، متزامنة ، لفظية ومن شأنها اثر الاداء .
- ٢- ينتمى الى المجال السلوكى ثلاث مجالات رئيسية هى المعرفة ، الحركة ، الوجدان .
- ٣- من تقنيات التعليم فى التربية الرياضية هى الوسائل السمعية ، البصرية ، التعلم الفردى ، التدريس المصغر .
- ٤- يجب ان يدرس علم الميكانيكا الحيوية للرياضة بعض الموضوعات وهى الجهاز العظمى للإنسان ، مبادئ الميكانيكا ، تحليلات النشاط الرياضى .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

دكتور

احمد شوقي محمد

٠١٢٦١٦٥٥١٦

للتعرف على نموذج الإجابة عبر موقع الجامعة www.bu.edu.eg

للتواصل عبر أيميل الكلية info@bu.edu.eg

