



جامعة بنها
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتدريب

(نموذج إجابة)

مادة الحركة الكشفية والمعسكرات

الفرقة الأولى

" نظام حديث "

الفصل الدراسي الأول

٨ / ١ / ٢٠١٥ م

د/ أحمد عبد الله

العام الجامعي

٢٠١٤ م – ٢٠١٥ م

إجابة السؤال الأول :

أ - تاريخ ونشأة الحركة الكشفية :

نشأت الحركة الكشفية فى ذهن مؤسسها اللورد (بادن باول) الذى كان يعمل ضابطا فى القوات البريطانية ونظرا لقوة شخصيته وتفوقه توالى ترفياته إلى أن وصل إلى رتبة كولونيل ثم لقب لورد وسير .

جزيرة براون سى :

تذكر اللورد بادن باول فرحته عندما كان يخيم فى البرية ويقضى الليل حول النار وقد أيقن أن هذا النوع من الحياة يعجب الشباب ويعلمهم الثقة بالنفس ودقة الملاحظة والتعاون والانضباط وقد وضع فكرته موضع التنفيذ واستدعى ٢٠ شابا من المدينة لإقامة مخيم لمدة أسبوع على جزيرة براون سى فى بريطانيا وكان هذا سنة ١٩٠٧م وقد نجح هذا المخيم نجاحا باهرا ثم نشر بادن باول بعدها كتابه (الكشفية) وبدأت الحركة الكشفية انطلاقها بسرعة كبيرة وأصبح بادن باول أول رئيس للحركة الكشفية فى بريطانيا وفى سنة ١٩٢٠م تحقق الحلم الأكبر عندما جاء من مختلف أنحاء العالم حوالى ٦٠٠٠ كشاف واجتمعوا فى اولمبياد لندن وسمى هذا اللقاء بالجامبورى وهو اسم مشتق من لغة الهنود وكان آخر لقاء للورد بادن باول فى النرويج وهو فى الرابعة والثمانين من عمره حيث وده جميع كاشفى العالم بحضور ٢٦٠٠٠ كشاف وتوفى فى كينيا عام ١٩٤١م .

وفى عام ١٩١٤م دخلت الكشفية لمصر عن طريق الجاليات الانجليزية التى كانت تقطن بها ومنها انتشرت إلى السودان فدخلتها الكشفية عام ١٩١٦م وبدأت تنشأ فكرة إقامة التجمعات الكشفية العربية فى عام ١٩٣٨م فعقد أول مخيم يضم فرقا كشفية عربية وكان فى بلودان بسوريا وضم وفودا من مصر ولبنان وسوريا وفلسطين والعراق وفى عام ١٩٥٤م أقيم أول مخيم كشفى عربى .

ب_ تعريف الحركة الكشفية :

الحركة الكشفية هى " حركة تربية اختيارية للفتية والفتيات تطوعية للقادة والقائدات غير سياسية مفتوحة دون تفرقة فى الأصل والجنس والعقيدة " .

الهدف من الحركة الكشفية :

الإسهام فى تربية وتنمية الفتية والفتيات لتحقيق أقصى ارتقاء بقدراتهم الروحية والعقلية والاجتماعية والبدنية باعتبارهم أفراد ومواطنين مسئولين فى مجتمعاتهم .

مبادئ الحركة الكشفية :

تقوم الحركة الكشفية على أساس من المبادئ التالية :

- الواجب نحو الله : الالتزام بآركان الإيمان والعمل بأصول الشريعة وتقبل الواجبات التى تنتج طبقا لذلك .
- الواجب نحو الآخرين : الولاء للوطن فى انسجام وتوافق مع تعزيز السلام المحلى والقومى والعالمى .
- الواجب نحو الذات : كل شخص يخرط فى الحركة مسئول عن تنمية ذاته .

ج- وعد الكشافة :

اعد بشرفي أن ابذل جهدي في أن أقوم ما يجب على نحو الله ونحو الوطن ونحو الآخرين وان أساعد الناس وان اعمل بقانون الكشافة (وهو الالتزام التي يأخذه على نفسه كل من ينضم للحركة الكشفية .

قانون الكشافة :

هو مجموعة من البنود التي تحتوى على الصفات الطيبة التي يسعى كل كشاف ومرشد وقائد وقائدة إلى التحلي بها ليكون مثلاً صادقاً للمواطن الصالح ويجب على القائد أن يلتزم شخصياً بالوعد والقانون ويجب أن يتحلى الكشاف بالصفات الآتية .

مواصفات فرد الكشافة :

١-صادق ٢-مخلص ٣-نافع ٤-ودود ٥-مؤدب ٦-رفيق ٧-مطيع ٨-باش ٩-مقتصد ١٠-نظيف .

إجابة السؤال الثانى :

أ -الأهداف العامة للمناهج الكشفية :

وضعت المناهج الكشفية لتحقيق الأهداف التالية :

- ١ مجال التربية الدينية .
- ٢ مجال التربية الاجتماعية .
- ٣ مجال التربية العقلية والأنشطة العلمية .
- ٤ مجال التربية الرياضية .
- ٥ مجال التربية الوطنية .
- ٦ مجال التربية الصحية .

الأهداف العامة فى مجال التربية الرياضية :

- تحقيق النمو الجسمى السليم للفرد عن طريق التغذية الصحيحة والرعاية الطبية والبدنية والثقافة الصحية .
- تكوين العادات السلوكية السليمة والقدرات العقلية وممارسة الأسلوب العلمى فى التفكير .
- تكوين العواطف السليمة تحقيقاً لتكامل شخصية الفرد بحيث تتوافر له قوة الإرادة والشعور بالأمن والثقة بالنفس
- النمو الاجتماعى السليم للفرد وضرورة العطاء واكتساب مهارات العمل الجماعى .
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بمفهومه الواسع من حيث رعاية الموهوبين والمعاقين واستثمار طاقاتهم وقدراتهم
- نمو التذوق الفنى والتعبير الجمالى الموجه والشعور بمظاهر الإبداع الالهى فى الكون .
- ممارسة الحرية الواعية التى لا تتعارض مع حريات الآخرين والمساعدة على تكامل الشخصية .
- تلبية الحاجات النفسية للفنية والفنيات والشباب والشابات .

ب - مفهوم القيادة فى مجال الحركة الكشفية :

القائد أو القائدة هو الشخص الذى يقود ويرشد ويوجه الآخرين " فالقيادة هى وظيفة القائد ودوره حيث ترتكز القيادة على : القدرة على قيادة مجموعة من الناس لتحقيق الاهداف .

وتعرف القيادة بأنها " قدرة القائد على التأثير فى رؤسيه من خلال الاتصال الفعال بهم لتحقيق أهداف معينة .
وتتصب القيادة الناجحة على توجيه سلوك الأفراد واقناعهم للعمل بكفاءة ومحاولة التوفيق بين أهدافهم وأهداف
المنظمة والتنسيق بين جهود الأفراد والجماعات للوصول إلى أفضل النتائج .

نظريات القيادة وتفسير كل نظرية :

نظرية السمات ، نظرية المواقف :

نظرية السمات تعنى أن القائد هو الشخص الذى يمتلك مجموعة من القدرات والمواهب والاستعدادات الطبيعية
اللازمة لعملية القيادة .

نظرية المواقف تعنى أن طبيعة كل موقف هى التى يمكن أن تحدد نوع القائد ومواصفاته وبناء على ذلك فإن
القائد الذى يصلح فى موقف معين لا يصلح بالضرورة لموقف اخر فى ظروف اخرى .

إجابة السؤال الثالث:

أ - تعريف الحبل ، الخية ، العقدة ، الربطة ، الدورة :

الحبل : يتكون من نميرين أو أكثر ويتكون النمر من مجموعة خيوط .

الخية : ثنية فى طرف الحبل .

العقدة : هى التى تستخدم فى ربط أو وصل حبل بأخر وعمل وصل فى الحبل نفسه .

الربطة : هى التى تستخدم فى تثبيت حبل بقائم أو وتد .

الدورة : هى التى تستخدم فى تثبيت قائمين أو أكثر ببعضهما البعض .

ب - الفرق بين الحبل الجيد والحبل الردىء :

الحبل الجيد يحتفظ لونه ثابتاً ولا يتساقط منه شيئاً إذا فتحت نموره ، أما الحبل الردىء يتغير لونه وتتساقط منه
ذرات رفيعة إذا فتحت نموره .

مرحلة الأشبال : من سن ٨ سنوات إلى ١١ سنة وشعارها كن مستعداً .

مرحلة الكشافة : من سن ١٢ سنة إلى سن ١٤ سنة وشعارها كن مستعداً .

مرحلة الكشافة المتقدمة : من سن ١٥ سنة إلى سن ١٧ سنة وشعارها أفق واسع .

مرحلة الجوالة : من سن ١٨ سنة إلى ٢٣ سنة وشعارها الخدمة العامة وتنمية المجتمع .

ولا يجوز زيادة عمر الجوال عن ٢٥ سنة إلا بقرار مسبق .