



كلية التربية الرياضية للبنات
قسم اظرفيات وتطبيقات الرياضيات الجماعية ورياضيات المختبر
امتحان مادة بكرة السلة
الفقرة الثانية

الحصول على درجة الأول
العام الجامعي: ٢٠١٧/٢٠١٨
تاريخ الامتحان: ٣٦ / ٢٢ / ٢٠١٧
الدرجة: (٣٠)

أولاً: المهارات الأساسية في رياضة كرة السلة:
السؤال الأول:- الدرجة (١٠)

- ١- تكلم عن وظيفة الاستعداد الدفاعية كأحدى المهارات الدفاعية في رياضة كرة السلة مع شرحها بالتفصيل من حيث:
 - طريقة الاداء
 - المعلومات التعليمية
- ٢- وضع (٣) تدريبات لتنمية هذه المهارة موضحاً اجراءاتك بالرسم كلما يلزم.
- ٣- اذكر المتطلبات الدفاعية لذياع المسطحة في رياضة كرة السلة .

ثانياً العلوم المرتبطة برياضة كرة السلة:
السؤال الثاني:- الدرجة (١٠)

- للارتفاع في المجال الرياضي أهمية كبيرة ،اذكرها.
- اذكر اهداف الارتفاع في المجال الرياضي.

ثالثاً قانون كرة السلة
السؤال الثالث:- الدرجة (١٠)

١. يكون فريق كرة السلة من
 ٢. زعن مبارزة كرة السلة
 ٣. زعن الوقت الإضافي
 ٤. بعد لوحة كرة السلة عن الحلقة
 ٥. المسافة بين أسطل متصطف الحلقة والحد النهائي
 ٦. طول ملعب كرة السلة
 ٧. عرض ملعب كرة السلة
 ٨. ابعاد اللوحة الخشبية
 ٩. يبلغ ارتفاع الحلقة عن الأرض
 ١٠. سعك المخطوط في ملعب كرة السلة
- (١١٠ سم - ١١٢ سم - ١١٣ سم - ١١٤ سم)
 (٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣)
 (٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨)
 (٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢)
 (٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦)
 (٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢)
 (٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦)
 (٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢)
 (٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨)
 (٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢)
 (٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦)
 (٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢)
 (٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨)
 (٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣)
 (٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨)
 (٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢)
 (١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦)
 (١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢)
 (١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦)
 (١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١١١)
 (١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦)
 (١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣)
 (١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩)
 (١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣)
 (١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧)
 (١٤٨ - ١٤٩ - ١٤١ - ١٤٣)
 (١٤٩ - ١٤١ - ١٤٣ - ١٤٥)
 (١٤٦ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٤١)
 (١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٧)
 (١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤)
 (١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣)
 (١٣٩ - ١٣٧ - ١٣٥ - ١٣٣)
 (١٣٦ - ١٣٤ - ١٣٢ - ١٣٠)
 (١٣٣ - ١٣١ - ١٣٩ - ١٣٧)
 (١٣٠ - ١٣٢ - ١٣٤ - ١٣٦)
 (١٢٧ - ١٢٩ - ١٢٧ - ١٢٥)
 (١٢٤ - ١٢٦ - ١٢٤ - ١٢٢)
 (١٢١ - ١٢٣ - ١٢١ - ١٢٠)
 (١١٨ - ١١٧ - ١١٩ - ١١٧)
 (١١٥ - ١١٤ - ١١٦ - ١١٤)
 (١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٣)
 (١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٠)
 (١٠٨ - ١٠٩ - ١٠٧ - ١٠٨)
 (١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٤ - ١٠٥)
 (١٠٢ - ١٠٣ - ١٠١ - ١٠٢)
 (١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٠)
 (٩٨ - ٩٩ - ٩٧ - ٩٨)
 (٩٤ - ٩٥ - ٩٣ - ٩٤)
 (٩١ - ٩٢ - ٩٠ - ٩١)
 (٨٨ - ٨٩ - ٨٦ - ٨٧)
 (٨٤ - ٨٥ - ٨٣ - ٨٤)
 (٨٠ - ٨١ - ٧٩ - ٨٠)
 (٧٦ - ٧٧ - ٧٤ - ٧٦)
 (٧٢ - ٧٣ - ٧٠ - ٧٢)
 (٦٩ - ٦٧ - ٦٦ - ٦٩)
 (٦٣ - ٦٤ - ٦٢ - ٦٣)
 (٦٠ - ٦١ - ٥٩ - ٦٠)
 (٥٦ - ٥٧ - ٥٤ - ٥٦)
 (٥٣ - ٥٤ - ٥١ - ٥٣)
 (٥٠ - ٥١ - ٤٨ - ٥٠)
 (٤٦ - ٤٧ - ٤٤ - ٤٦)
 (٤٣ - ٤٤ - ٤١ - ٤٣)
 (٤٠ - ٤١ - ٣٨ - ٤٠)
 (٣٧ - ٣٨ - ٣٥ - ٣٧)
 (٣٤ - ٣٥ - ٣٢ - ٣٤)
 (٣١ - ٣٢ - ٣٠ - ٣١)
 (٣٠ - ٣١ - ٢٨ - ٣٠)
 (٢٧ - ٢٨ - ٢٥ - ٢٧)
 (٢٤ - ٢٥ - ٢٢ - ٢٤)
 (٢١ - ٢٢ - ١٩ - ٢١)
 (١٨ - ١٩ - ١٧ - ١٨)
 (١٥ - ١٦ - ١٤ - ١٥)
 (١٣ - ١٤ - ١٢ - ١٣)
 (١٠ - ١١ - ٩ - ١٠)
 (٨ - ٩ - ٧ - ٨)
 (٥ - ٦ - ٤ - ٥)
 (٣ - ٤ - ٢ - ٣)
 (١ - ٢ - ٠ - ١)
 (٠ - ١ - ٠ - ٠)

أ.م.د. محمد عبد الحفيظ



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم علوم الصحة

امتحان مادة	مبادئ فيسيولوجيا الرياضة	التاريخ	الفرقة
زمن الامتحان	٧٠ دقيقة	الدرجة الكلية	الثانية
ساعة	٣١	الى	٢٠١٧/١٢/٣١

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اذكر التركيب التشريحي للجهاز التنفسى ؟
٢. اشرح تأثير ممارسة النشاط الرياضى على الجهاز الدورى بالتفصيل ؟
٣. اذكر أوجه الاختلاف بين كلا من :
 - الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية
 - الضغط الانقباضي والضغط الانبساطي
 - الدورة الدموية الكبرى ، الدورة الدموية الصغرى
- ٤ - اذكر وظيفة كلا من :
لسان المزمار ، الحجاب الحاجز ، الغشاء البليورى ، الشعيرات الدموية الموجودة في الأنف

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
نهاية الامتحان: ٣١ / ١٢ / ٢٠١٧
الدرجة: (٣٠)

كلية التربية الرياضية للبنين
قسم بطريقة وطبقات الرياضيات ال棍ياتية ورياضيات الحاسوب
نهاية السنة: كرة السلة
الفرقة: المرحلة الثانية

أولاً المهارات الأساسية في رياضة كرة السلة:

السؤال الأول: الترجمة (١٠)

١. تكلم عن وظيفة الاستعداد المكانية بالمعنى المهالات المكانية في رياضة كرة السلة مع تزويدها بالتصوّل من حيث:
 - طريقة الاداء
 - المفهوم التكميـة
٢. صنع (٢) تصریفات لكتبة هذه المهاـلـة موسـعـاً احـدـاـكـ بـالـسـمـ كـلـمـاـ يـلـزمـ
٣. ذكر التشكيلات المكانية لنداع المبتلة في رياضة كرة السلة.

ثانياً الدلالة المرئيـة بـرـيـاضـة كـرـة سـلـةـ:

السؤال الثاني: الترجمة (١٠)

- ملائمة في السياق الرياضي لمقدمة كبيرة دائرة دائرة
- ذكر اهداف الابقاء في العمل الرياضي.

ثالثاً تدوين خطة السنة:

السؤال الثالث: الترجمة (١٠)

١. ي تكون فريق كرة السلة من
٢. زعن حوار (٤) كرة السلة
٣. زعن روت (الأسنان)
٤. بعد توجيه كرة السلة من الحلقة
٥. المسافة بين أشجار متضيقـةـ الـحـلـقـةـ والـدـاهـانـ
٦. طول ملعب كرة السلة
٧. عرض ملعب كرة السلة
٨. أيام التوجيه المائية
٩. يبلغ ارتفاع الحلقة عن الأرض
١٠. سمك المطوطـدـ فيـ مـنـفـعـ كـرـة سـلـةـ

انتهـىـتـ الـسـنـةـ



الى التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول ١٤٢٠/١٣٧

التاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٦/٢

الزمن: ساعتان

الدرجة: ٧

امثلة ملء على النص الرياضي

أجب عن الأسئلة التالية:

سؤال الأول:- [٣٠] درجة

- عرف لك من (عدد النصف الرياضي - المربع - المثلاة - الارتفاع - المذبح - الماء - الماء - الماء)
+
(ب) اذكر مع الشرح نوع ورائع مدارسة الرياضيات عند المسلمين الرياضية لها !

هل كل فرز يغير ترتيب يصل إلى فرميته مثل

في هذه المكان تأثر بالشروع مع ذكر الماء ثم الماء الذي لا ينبع على اسمها الجواح والكل !

سؤال الثاني:- [٣٠] درجة

- (أ) عرف العزاج النفس لم اذكر نوع الصراح لم تكون بالذكر شرائع العزاج النفس !

(ب) اذكر الجسم في عددة عن ارتباط بادوات الجسم ومن فهو مطهرا

في هذه المكان اذكر اهم مظاهر الكل الجسم !

(ج) اذكر اسباب التي تدى الى الرياضيين لم وضع ما ذكر العلاقه بين الفعل (الاداء الرياضي)

سؤال الثالث:- [١٠] درجة

- (أ) كانت برقة رئاسية لم اذكر المؤقتون التي لا ترتبط بعد التفسير

تكون بالكلية ما هو الموضوع الذي اذلت بيتانيا بالرقة الرئاسية مؤظما ما لدى المفيدة بالسمة
تربيتين !

(ب) اذكر المواقف التي يجب على المدرسين مراعاتها التي يশفوا (اللاعبين الكبار بالنص)



السؤال الأول (أ) (ادارية)

لقد أدى التقدم العلمي والتتطور التكنولوججي السريع في وسائل العمل والانتاج والاتصال إلى تعاظم أهمية الادارة وتتطور اساليبها.

- (ا) انكر انواع واساليب الادارة .
(ب) تكلم عن الادارة بالاهداف من حيث ، المفاهيم الأساسية – انواع الاهداف)

السؤال الثاني (ادارية)

حدث الازمة نتيجة لتراث مجموعة من التقليادات التي تحدث خلال مفاجئ يوثق على المقومات الرئيسية للنظام ويشكل تهديد لبقاء المنظمة.
تكلم عن الادارة والازمات من حيث .

- ١، تعريف الازمة .
- ٢، الفرق بين المشكلة والازمة والكارثة .
- ٣، اسباب حدوث الازمات .
- ٤، الفرق التقليدية والغير تقليدية لحل الازمات .
- ٥، الفرق بين إدارة الازمات وإدارة بالازمات .

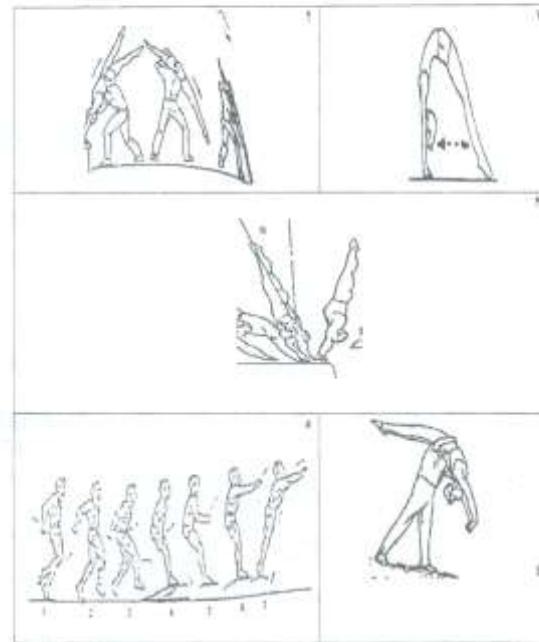
السؤال الثالث (ادارية)

- ١، انكر انتهاك سلوك الموظفين .
- ٢، انكر عناصر الادارة في القرن الـ ٢٠ .

اتبعن الأسئلة...

لعلها تخدم بالتجدد والتوجه

المواء الثالث: من خلال دراستك لمادة الجيولوجيا وضح كل صورة وما تحمله من معنى التطبيق



..... مع أطريق الأمياد بالتوقف والنداع

أستانة المادة / بسام الدين راغب

[الكتابات التعليمية - وتنمية المنهج - والإعداد الشامل] برخصصة نشر