

ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

كلية التربية الرياضية – جامعة بنها

الإعداد

الأستاذ الدكتور / عاطف نمر خليفة

الأستاذ الدكتور / اسامه صلاح فؤاد

الأستاذ الدكتور / تامر جمال عرفة

✓ المحتويات

✓ مقدمة

✓ رؤية ورسالة جامعة بنها

✓ قيم الدراسات العليا لجامعة بنها

✓ سياسات الدراسات العليا والبحث العلمي لجامعة بنها

✓ رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية

✓ السياسات الحاكمة للعمل بكلية التربية الرياضية

✓ القيم الحاكمة للعمل بكلية التربية الرياضية

✓ أهمية أخلاقيات البحث العلمي

✓ مبادئ الميثاق الأخلاقي للبحث العلمي

✓ أخلاقيات الباحث العلمي الجيد

✓ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

✓ أخلاقيات المشرف الفعال

✓ حقوق الملكية الفكرية

✓ المصادر

مقدمة :

تعد أخلاقيات البحث العلمي من أقسام علم الأخلاق الذي يهدف الى التمسك بجميع المثل والمبادئ الأخلاقية، مع تجنب الغش أو الانتحال أو التزوير للمعلومات وكل ما يسيء للعمل العلمي البحثي.

إن بناء الأبحاث العلمية عالية الجودة يستلزم ان تكون هناك ثقة بالمضمون البحثي وبالنتائج التي توصل اليها، وهذا يحتاج الى الالتزام الكامل بجميع أخلاقيات البحث العلمي والصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث، مما يوصلنا الى دراسات علمية مهمة، تلعب دور كبير بنشر البيانات والمعلومات والنتائج الموثوقة الدقيقة، التي لها تأثير كبير على تطور العلوم والمجتمعات.

وبعد كل ما ذكرناه نجد أن اتباع الأخلاقيات البحثية هو أمر أساسي على جميع الباحثين الالتزام به، لأن الاخلال بهذه الأخلاقيات سيكون له نتائج سلبية للغاية على الأبحاث العلمية عموماً وعلى الباحث العلمي بشكل خاص.

** رؤية ورسالة جامعة بنها:

(١) رؤية جامعة بنها

الوصول إلى مكانة متميزة بين الجامعات محلياً، وإقليمياً، ودولياً.

(٢) رسالة جامعة بنها

تلتزم جامعة بنها بتحقيق مسؤولياتها المجتمعية في مجال المعرفة والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً، ودعم تكنولوجيا المعلومات والتنمية المستدامة، والربط مع الصناعة، في إطار الحفاظ على القيم المشتركة.

** قيم الدراسات العليا لجامعة بنها

- الإبداع والابتكار
- الالتزام-احترام العمل-الأمانة.
- العمل الفريقي: تعمل الموارد البشرية المتنوعة بكليات الجامعة في إطار روح الفريق المتكامل

**** سياسات الدراسات العليا والبحث العلمي لجامعة بنها**

- تطوير البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة وفقاً لأحتياجات سوق العمل.
- توجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع، وتنفيذ الخطط البحثية على المستوى القومي.
- تسويق الأبحاث العلمية.
- إنشاء قواعد بيانات للبحث العلمي.
- تطوير المعامل والمراكز البحثية بما يخدم البحث العلمي.
- دعم صغار الباحثين علمياً ومادياً.
- تشجيع الأبحاث المشتركة مع المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وحماية حقوق الملكية الفكرية.
- تشجيع النشر الدولي، والابتكارات الحديثة، وبراءات الاختراع.
- تحفيز برامج المشاركة الفعالة بين الجامعة وقطاع الصناعة.
- تطوير المجالات العلمية والبحثية بالجامعة وكلياتها.

**** رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية**

رؤية الكلية

تسعى كلية التربية الرياضية أن تكون منبعاً للتقدم والتميز في مجال التربية البدنية والرياضة من خلال الإرتقاء بالمستوى العلمي والبحثي، وأن تتصدر مركزاً متميزاً في العملية التربوية والتعليمية وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة الكلية

إعداد كوادر علمية مؤهلة تلبى حاجات ومتطلبات سوق العمل من خلال مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية الحديثة وتوفير بيئة مناسبة للإبداع والابتكار وتعزيز دور البحث العلمي في التنمية الشاملة والمستدامة.

** رؤية ورسالة الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية

الرؤية :

أن تصبح إدارة الدراسات العليا سفيرا للجامعة في جذب الطلاب (الباحثين) سواء من داخل جمهورية مصر العربية أو من خارجها

الرسالة :

تقديم كافة الخدمات المنوط بها إدارة الدراسات العليا على أعلى مستوى ، سواء للطلاب خريجي الكلية أو خريجي الجامعات المصرية المختلفة

** الأهداف الخاصة بالكلية

تهدف الكلية إلى:

- إعداد متخصصين في مجال التربية الرياضية للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة في أحد المجالات التالية:
 - الرياضة المدرسية
 - التدريب الرياضي في رياضة تخصصية
 - الإدارة الرياضية.
- إعداد باحثين في مجالات الرياضة المدرسية والتدريب الرياضي والإدارة الرياضية.
- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مختلف مجالات التربية الرياضية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في المجالات الرياضية المختلفة.
- تقديم المشورة والخبرة العلمية للهيئات العاملة في المجالات الرياضية المتعددة.
- دراسة القضايا الرياضية في مختلف مجالات التربية الرياضية بالتعاون مع الهيئات والمؤسسات الرياضية والعلمية المصرية والعربية والدولية.

** السياسات الحاكمة للعمل بكلية التربية الرياضية :

- الاستثمار في البشر: على اعتبار انهم الثروة الحقيقية للمؤسسة (طلاب - اداريين - فنيين - عمال - معاونى اعضاء هيئة التدريس - اعضاء هيئة التدريس)، بهدف إعداد قيادات رياضية متخصصة في مجال الرياضة لمحافظة القليوبية.
- العدالة فى نظم التقويم المتبعة مع تنوع أساليب التقويم.
- التمكين والتميز: التأكيد على توفير كافة الإمكانيات والموارد التي تؤهل الكلية لتحقيق رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية بما يضمن لها التميز والتنافس.
- التواصل: ويعنى التركيز على تدعيم قنوات الاتصال والشراكة بين الكلية ومؤسسات المجتمع (خدمية- انتاجية) ، بما يساهم في استثمار البحوث العلمية في حل مشكلات المجتمع وتنمية البيئة
- الملائمة: حرص الكلية على ملاءمة خريجها لاحتياجات سوق العمل.
- الإلتزام بمعايير الجودة المعتمدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إضافة إلى المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة بقطاع كليات التربية والتي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع فى توفير مصادر تمويل بديلة ومتنوعة.
- الحرص على تبنى خطة تحسین لتطوير منظومة العمل بالكلية ومواجهة ما تسفر عنه الدراسة الذاتية من مخاطر.
- الايجابية كمنهج لتحقيق أهداف الكلية وتحسين مخرجات التعليم بها.
- المشاركة من قبل أقسام الكلية وإدارتها المختلفة في اتخاذ القرارات المنظمة للعمل.
- السهولة في تداول المعلومات المنظمة للعمل بين أقسام الكلية وإدارتها المختلفة بما يحقق الشفافية .

** القيم الحاكمة للعمل بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها

- الاهتمام بالمستفيد.
- الدقة فى الانجاز.
- الأمانة فى الأداء.
- الشفافية فى التعامل.
- التعاون والمشاركة المجتمعية.
- الإبداع والابتكار.
- العدالة

طبيعة البحث العلمى

موضوع البحث العلمى يقوم أساسا على طلب المعرفة وتقصيها والوصول إليها، فهو فى الوقت نفسه يتناول العلوم فى مجموعها ويستند إلى أساليب ومناهج فى تقصيه لحقائق العلوم. والباحث عندما يتقصى الحقائق والمعلومات إنما يهدف إلى إحداث إضافات أو تعديلات فى ميادين العلوم مما سيسفر بالتالى عن تطويرها وتقديمها .

أبرز أخلاقيات البحث العلمى:

إن أخلاقيات البحث العلمى تعتمد على العديد من الأسس التى يفترض أن يتحلى ويتسم بها الباحث العلمى، بداية من مرحلة اختيار موضوع البحث مروراً بخطوات الإعداد للدراسة، وصولاً الى مرحلة تنفيذ وكتابة البحث أو الرسالة العلمية، أما أبرز أخلاقيات البحث العلمى فهي:

- **الأمانة (Honesty)** يجب على الباحث تحري الصدق وتبليغ البيانات والنتائج والأساليب والإجراءات وحالة النشر بأمانة ودون تليفق أو تزوير أو تحريف للبيانات.
- **الموضوعية (Objectivity)** يجب على الباحث تجنب التحيز أثناء التصميم التجريبي وتحليل البيانات وتفسير البيانات ومراجعة النظراء وقرارات طاقم البحث وكتابة المنح وشهادة الخبراء وغيرها من الجوانب.

- **النزاهة: (Integrity)** من المهم أن يتمتع الباحث بالنزاهة للمحافظة على وعوده واتفاقياته والتصرف بصدق.
- **الحذر: (Carefulness)** يجب على طاقم البحث التحقق من البحث وفحصه بعناية وبشكل نقدي من أجل تجنب الأخطاء والإهمال، كما أنه من المهم الاحتفاظ بسجلات لأنشطة البحث.
- **الانفتاح: (Openness)** من أخلاقيات البحث العلمي أن تتم مشاركة البيانات والنتائج والأفكار والأدوات والموارد والانفتاح الأفكار الجديدة وتقبل النقد.
- **احترام الملكية الفكرية: (Respect for Intellectual Property)** يجب الحصول على الإذن قبل استخدام البيانات أو الأساليب أو النتائج من أصحابها قبل نشرها في البحث العلمي لنسب الفضل فيها لهم والحفاظ على براءة الاختراع وحقوق التأليف والنشر وكافة حقوق الملكية الفكرية.
- **السرية: (Confidentiality)** من أخلاقيات البحث الحفاظ على سرية المعلومات الخاصة مثل الأوراق أو المنح المقدمة للنشر وسجلات الموظفين والأسرار التجارية أو العسكرية وسجلات المرضى.
- **النشر المسؤول: (Responsible Publication)** يجب مراعاة المسؤولية أثناء النشر بحيث يتم النشر بدون إصراف وبيعتهال من أجل تعزيز البحث والمنح الدراسية وليس لتعزيز المسيرة المهنية فقط.
- **التوجيه المسؤول: (Responsible Mentoring)** من المهم المساعدة في تثقيف وتوجيه وإرشاد الطلاب من أجل إفادتهم والسماح لهم باتخاذ قراراتهم بأنفسهم.
- **احترام الزملاء: (Respect for Colleagues)** من الواجب احترام الزملاء المشاركين ومعاملتهم بإنصاف.

• **المسؤولية الإجتماعية: (Social Responsibility)** من أهداف البحث العلمي تعزيز الصالح الاجتماعي ومنع أو تخفيف الأضرار الاجتماعية من خلاله إلى جانب التعليم العام والدعوة.

• **عدم التمييز: (Non-Discrimination)** تجنب التمييز ضد الزملاء أو الطلاب على أساس الجنس أو العرق والاعتماد على الكفاءة العلمية والنزاهة كمقياس للتمييز.

• **الكفاءة: (Competence)** يجب الحفاظ على الكفاءة المهنية والخبرة وتطويرها من خلال متابعة التعليم مدى الحياة.

• **الشرعية: (Legality)** معرفة القوانين والسياسات المؤسسية المتعلقة بموضوع البحث والالتزام بها.

• **حماية الأشخاص: (Human Subjects Protection)** في الأبحاث العلمية على البشر يجب على الباحث التقليل من الأضرار والمخاطر وإفادة الأشخاص واحترام كرامة الإنسان والخصوصية والاستقلالية.

** صفات البحث العلمي الجيد :

• عملية منظمة تسعى وراء الحقيقة للحصول على الحلول المطلوبة المشكلة علمية أو اجتماعية أو تطبيقية.

• عملية منطقية يأخذ الباحث خلالها على عاتقه التقدم في حل مشكلته بحقائق وخطوات متتابعة متناغمة يدعم بعضها البعض.

• عملية تجريبية تتبع من الواقع وتنتهي به من حيث ملاحظاته وعملياته وتنفيذه وتطبيق نتائجه.

• عملية موثوقة قابلة للتكرار والوصول لنفس النتائج أو نتائج متشابهة.

• عملية موجهة لتحديث أو تعديل أو زيادة المعرفة الإنسانية.

. عملية نشطة موضوعية وجادة ومتأنية تتطلب من الباحث خبرة عالية ليكون قادراً على تخطيط البحث وتنفيذه وتقويم نتائجه، وعدم الأنانية بل يتطلب التضحية وإنكار الذات.

**** الصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث:**

الرغبة والميول الشخصية:

من المهم أن يمتلك الباحث العلمي رغبة في إعداد البحث، وان تكون لديه ميول في حل ظاهرة الدراسة العلمية، فهذا سيساعده على بذل أكبر الجهود، وسيبقى يعمل لوقت كبير في سبيل الوصول الى النتائج المطلوبة.

الامام التام بموضوع البحث العلمي:

على الباحث العلمي أن يكون مطلع بشكل تام على كل الدراسات والأبحاث والمعلومات المرتبطة بتخصصه وبموضوع دراسته العلمية، وأن يكون على اطلاع بكافة التطورات الحادثة في الموضوع.

ومن جهة أخرى على الباحث أن يمتلك كافة الامكانيات المعرفية والمادية والابداعية التي تسمح له بالوصول الى النتائج البحثية الدقيقة.

الأمانة العلمية :

على الباحث العلمي أن يحرص على النقل الأمين لجميع المراجع والمصادر التي استند اليها في دراسته، وأن يقوم بالتوثيق السليم الاكاديمي لكل الاقتباسات المباشرة وغير المباشرة في بحثه العلمي.

الذكاء وسرعة البديهة :

من أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث العلمي الذكاء والابداع، ليتمكن من ربط الأفكار والمعلومات، ويستطيع أن يناقش المعلومات ويحللها بكل تركيز وخبرة وصولاً الى النتائج المنطقية المطلوبة.

• الصبر والتأني :

لا يمكن للباحث الوصول الى دراسات ذات جودة عالية ما لم يمتلك الصبر والهدوء، فالدراسات العلمية تحتاج الى تنظيم ووقت كبير، وبالتالي فإن التسرع والاستعجال سيؤدي الى نتائج غير دقيقة.

• التواضع وتقبل النقد العلمي:

على الباحث العلمي أن يتعامل بشكل متواضع في إطار مناقشته ونقده أو عرضه للمعلومات البحثية السابقة، فلا يسيء لأي باحث أو مؤلف سابق، كما عليه التعامل بتواضع مع عينة الدراسة والمشاركين بالبحث، بالإضافة الى ضرورة تقبله للنقد العلمي البناء.

** المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه. ويخطئ من يتصور أن العملية البحثية لا تعدو مجرد فهم مجموعة من الأسس والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات والتعامل الاحصائي مع تلك البيانات وكتابة تقارير البحث وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل.

ولذا فإن للباحث العلمي مواصفات أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها جنباً الى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية ومن هذه المواصفات الأخلاقية:

١- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات المصاحبة لتخطيط البحث

فإنه يجب أن يفكر في أمرين هامين :

الأمر الأول: ألا يكون خطة بحثه بمثابة نسخة مكررة طبق الأصل من دراسة أخرى سابقة بالشكل الذي يلقي ظلالة من الشك على أمانة الباحث العلمية.

الأمر الثاني: ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين. وفي حالة احتماليه وقوع ضرر أو إلحاق أذي بأشخاص آخرين،

٢- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية في الفترة التي يقدم فيها الباحث على تجميع بياناته من المشاركين في الدراسة فتلك المرحلة بمثابة موقف صعب يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات التي تبدو متعارضة مع بعضها وخصوصا تلك التي تتصل بالأضرار المحتمل حدوثها للأفراد المشاركين في الدراسة

٣- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات

تتمثل تلك الصفات في حرص الباحث على سرية البيانات الخاصة بكل مشارك من المشاركين في الدراسة، ولا ينبغي الباحث أن يستغل تلك الأسرار في التشهير بالأشخاص الذين ائتمنوه عليها أو في ابتزازهم وما يصدق على التعامل مع البيانات الخاصة بالأفراد يصدق أيضا عند التعامل مع البيانات التي تشير إلى مؤسسة معينة بذاتها خصوصا إذا ما كان تلك الإشارة ما يسيء إلى تلك المؤسسة على وجه التحديد.

** أخلاقيات المشرف الفعال

ينبغي أن يتصف المشرف بالأخلاقيات التالية :

- أن يكون قدوة قولاً وفعلاً .
- يقوم بعمله باتقان وأمانة .
- يسعى إلى تدريب طلابه مهارات البحث العلمي .
- عدم استغلال الطلاب لتحقيق مكاسب خاصة .
- يكون ملماً بالميثاق الأخلاقي للمؤسسة.
- توجيه طلابه لمصادر المعرفة ، وتوفير بعض المصادر لهم إذا توفر عنده ذلك .
- متابعة الأداء لطلابه (التقويم المستمر).
- يُنمي مهارات التفكير الناقد والتفكير العلمي .
- يحترم الفروق الفردية بين طلابه.

- ينمي لديهم مهارات المناقشة والحوار .
- تضارب المصالح ((مادية) هدايا وغيرها) ، معنوية (الترقية - الشهرة) ((ما يجب على المؤسسة للتخلص من تضارب المصالح :
- وضع قواعد صارمه تتعلق بهذا البند.
- تجنب الصراعات الداخلية في المؤسسة.
- منع الاشراف أو التدريس أو الدخول لكنتروليات بها أقارب حتى الدرجة الرابعة وعند المخالفة لابد من تنفيذ اللوائح .
- تشكيل لجان لمراجعة ودراسة الحالات والشكاوي المقدمة في مثل هذا المجال .
- عند ترشيح تحكيم الدراسات والأبحاث يُسند لمن لديهم سمعه طيبة.
- وضع ضوابط لتمويل الأبحاث في حالة وجود أبحاث مموله من مؤسسات .

** حقوق الملكية الفكرية

جامعة بنها تطبق أحكام القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ بشأن حماية حقوق الملكية الفكرية واللائحة التنفيذية الصادرة بقراري السيد رئيس مجلس الوزراء رقم ٤٩٧ لسنة ٢٠٠٥ ورقم ٢٢٠٢ لسنة ٢٠٠٦. ومن ثم يتوجب علي الباحثين والعاملين بالجامعة أن يكونوا علي دراية ووعي والمأم تام بشأن الأحكام والقوانين المنظمة لهذا الشأن. سواء كانت حقوق المؤلف أو براءات الإختراع

تعريف الملكية الفكرية

الملكية الفكرية هي كل ما يخلقه عقل أو ذهن الإنسان وتحويله إلى نتائج ملموسة يمكن من حمايتها وحفظها ، والهدف من نظام حماية الحقوق الفكرية :

- ✓ تنمية البحث والتطوير وتقديم المعلومات لأجل زيادة الحوافز الاستثمارية وتشجيع الابتكارات والتميز العلمي .
- ✓ تحدد قوانين الملكية الفكرية بالقانون المصري جميع الحقوق والإلتزامات الخاصة بالباحثين

- ✓ والطالب والعاملين بجامعة بنها ويتيح المعلومات الخاصة بالتعريف والحماية والتسويق التجاري لهذه الملكية فيما يلي :
- ✓ تلتزم الجامعة بإفساح المجال نحو الانفتاح و نشر العلم وتشجيع البحوث الإبداعية والإبتكارية والشراكات البحثية عن طريق حماية مصالح الأفراد و المؤسسات المشاركة
- ✓ تلتزم الجامعة بحقوق الطبع والنشر التي هي نوع من الإمتلاك وحرية التصرف للملكية الفكرية للأعمال الأصلية للمؤلفات فيما يخص حق النسخ والتوزيع والنشر الحر والبيع لتلك المؤلفات، فإن سياسة الجامعة تركز على أن تظل جميع حقوق الطبع والنشر ألي من الأعمال من حق المؤلف، يلتزم المشتغلين بالبحث العلمي بالحفاظ بالبيانات في صورتها الأصلية، وأن تخزن بطريقه تحفظها من التلف مع مراعاة التحديث الدوري لوسائل الحفظ والتخزين لمواكبة التطورات التكنولوجية، البيانات المخزنة علي الأقراص المدمجة أو وحدات التخزين بأجهزة الحاسب الآلي فيتوجب عدم مسحها أو نسخها أو إعادة استخدامها دون موافقة كتابية من الجهة المالكة للحقوق
- ✓ يلتزم المشتغلين بالبحث العلمي بإيجاد الطرق المناسبة لحفظ البيانات و المواد البحثية الأولية والوسائل المتاحة لسرعة استعادتها عند الحاجة لاستخدامها مرة اخري
- ✓ يلتزم الباحثين بإيداع وحفظ البيانات الأصلية للبحوث العلمية بالقسم الأكاديمي مع اتاحة احتفاظ كل المشاركين في البحث بنسخة من تلك البيانات
- ✓ تلتزم الجامعة بعدم الإخلال بحقوق المؤلفين عند استخدام وإعادة إنتاج، أو نشر- المواد التي ساهموا في إنتاجها، وآلت ملكيتها للجامعة
- ✓ تؤول الإكتشافات العلمية وبراءات الاختراع التي يتوصل إليها الباحثون أثناء عملهم بالجامعة إلى جامعة بنها مع حفظ حقوق الباحثين الأصليين

- ✓ يلتزم الباحثين بالجامعة عند نشر الرسائل العلمية ، أو جزء منها، الإشارة والإستدلال-
- ✓ بانتمائه لجامعة بنها
- ✓ يجب على الطالب عند نشر رسالته العلمية، أو جزء منها، إظهار اسم المشرف،-
- ✓ أو لجنة الإشراف ما لم يتم النص كتابة خلاف ذلك
- ✓ لا يجوز لأحد المشرفين منفرداً أو لجنة الإشراف نشر أو إعادة نشر أي جزء من الرسالة -
- ✓ العلمية دون الإشارة الي أسم الباحث كمشارك في البحث
- ✓ يلتزم الباحث/ الطالب بنشر أبحاث مستله من رسالته العلمية بناء علي طلب من المشرف او لجنة الإشراف بما لم يتعارض مع أصول البحث العلمي
- ✓ يتفق المشرف أو لجنة الشراف والباحث / الطالب علي اليه ترتيب السماء علي الأبحاث المستلة من الرسالة تبعا لنسب مشاركتهم في البحث

المصادر

- ١- جامعة بنها - الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٠٢٢ م
- ٢- جامعة كفر الشيخ كلية الهندسة وحدة ضمان الجودة: دليل ميثاق أخلاقيات البحث العلمي، متاح على الرابط التالي: <http://www.kfs.edu.eg/engineering/pdf/24420189263636.pdf>
- ٣- سعيد جاسم الأسدي (٢٠٠٨). أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية البصرة، مؤسسة وارث الثقافية .
- ٤- كلية التربية ، جامعة بنها: ميثاق أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٢٠ م
- ٥- كلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية - ميثاق أخلاقي للبحث العلمي
- ٦- كلية التربية النوعية بالمنيا وحدة ضمان الجودة: دليل ميثاق اخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية، متاح على الرابط :التالي: <https://www.minia.edu.eg/spedu/ahlak.aspx>
- ٧- كلية التربية جامعة المنيا . دليل أخلاقيات البحث العلمي
- ٨- كلية الحقوق جامعة بنها: ميثاق اخلاقيات البحث العلمي ٢٠٢٠ م
- ٩- كلية الصيدلة جامعة فاروس بالإسكندرية - ميثاق أخلاقيات البحث العلمي ٢٠١٩ م
- ١٠- كلية الطب جامعة طنطا(٢٠١٨) . وثيقة أخلاقيات البحث العلمي
- ١١- كلية العلوم جامعة المنصورة وحدة ضمان الجودة(٢٠١٦): دليل أخلاقيات البحث العلمي، الإصدار الثاني ، على الرابط التالي:- <http://scifac.mans.edu.eg/about-ar/abouty-fac-care/guide-ethics-scientific-research-ar>
- ١٢- كلية العلوم جامعة دمياط: دليل اخلاقيات البحث العلمي، على الرابط التالي: <http://www.du.edu.eg/upFilesCenter/sci/1409491774.pdf>
- ١٣- كلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان (٢٠١٦) . ميثاق أخلاقيات البحث العلمي
- ١٤- منى توكل السيد: أخلاقيات البحث العلمي، وزارة التعليم العالي، جامعة المجمع، كلية التربية بالزلفي، ٢٠١٣/١٤٣٤ ص ص ١٦- ٢٠
- ١٥- وزارة التعليم العالي معهد الجيزة العالي للهندسة والتكنولوجيا: ميثاق اخلاقيات وآداب البحث العلمي والملكية الفكرية ، متاح على الرابط التالي: <https://www.gei.edu.eg/images/GEI-Gallery/pdf/ethics-of-scientific-research-and-intellectual-property.pdf>