



## نموذج (١)

اختبار نهاية الفصل الأول لمقرر الانتقاء في المجال الرياضي  
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة التالية:

ظل الإجابة الصحيحة في الدائرة A والأجابة الخاطئة في الدائرة B لكل العبارات التالية:

١٩	من خصائص عملية الانتقاء أن لا تتم عملية الانتقاء من قاعدة كبيرة من الأفراد
٢٠	من خصائص عملية الانتقاء أن تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
٢١	من خصائص عملية الانتقاء أنها لا تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
٢٢	من خصائص عملية الانتقاء عدم التكامل خلال عملية الانتقاء من حيث النظر لشخصية المنتقى على أنها وحدة واحدة متكاملة من الجوانب الوظيفية
٢٣	الجماعية وهي الخصائص الخاصة بالفرد والتي تميزه عن أقرانه ومستوى إدراكه وإمكانيته
٢٤	الأساس العلمي للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢٥	شمول جوانب الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢٦	ملائمة مقاييس الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢٧	القيمة التربوية للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢٨	البعد الإنساني للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢٩	توفير درجة التفاضل بين اللاعبين من مزايا استخدام الأسلوب العلمي في الانتقاء
٣٠	عملية انتقاء الناشئين لها قواعد ومعايير غير مرتبطة بالوراثة

ظل الدائرة A أو B أو C حسب اختيارك للإجابة الصحيحة

٣١	عملية الوصول إلى المستويات العليا في جميع الفعاليات الرياضية لم تعد سهلة المثال وذلك لأن المستوى الرياضي الآن وفي معظم الفعاليات قد وصل إلى .....	A - مستويات متأخرة B - مستويات متقدمة C - مستويات متوسطة
٣٢	..... هي عملية جاءت الأهمية والاهتمام بها بغرض الوصول إلى أعلى مستويات الأداء وجاء الاهتمام بالناشئين الرياضي الذي عليه أن يمتلك كل الصفات الضرورية لتحقيق النجاح في نوع النشاط الرياضي المختار.	A - التدريب الرياضي B - عملية الانتقاء C - التخطيط الرياضي
٣٣	بوساطة المعلومات المتصلة بالميزات والخصائص الجسمية والوظيفية والحركية والنفسية لهذا الناشئ يمكن التنبؤ بمدى صلاحيته لممارسة هذا النشاط أو ذلك، وهذا إن يتأتى إلا عن طريق استخدام طرائق ووسائل معينة لإبراز ..... هؤلاء الأطفال الناشئين.	A - طرق النجاح B - مواهب وقدرات C - صعوبات تعلم
٣٤	..... هو أول خطوات التفوق في المجال الرياضي.	A - الطريق المستقيم B - كبح السن C - الخامة المناسبة
٣٥	أجتهت الدراسات والتجارب إلى البحث في المحددات التي تساعد على اكتشاف ومطابقة استعداد الفرد وتوجيهه مبكراً إلى نوع النشاط الرياضي ..... الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة.	A - الأصلي B - المناسب C - الجميل

١	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار الدقيق في فنون الحياة المختلفة
٢	الانتقاء هو محاولة اختيار أفضل العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية
٣	انتقاء الناشئين تتم في فترات زمنية مبكرة من عمر اللاعب
٤	من أهداف عملية الانتقاء الاكتشاف المبكر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية
٥	من أهداف عملية الانتقاء الاكتشاف المتأخر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية
٦	من أهداف عملية الانتقاء توجيه الراغبين في الممارسة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم واتجاهاتهم
٧	من أهداف عملية الانتقاء عدم إيجاد قاعدة عريضة من ذوي الموهبة والاستعداد الرياضي لاختيار أفضل العناصر على فترات زمنية متعددة
٨	من أهداف عملية الانتقاء توجيه عمليات التدريب لتتمتع وتطوير الصفات والخصائص البدنية والنفسية للاعب في ضوء ما ينبغي تحقيقه
٩	التنبؤ بمسيرة اللاعب في المستقبل من أهداف الانتقاء
١٠	هناك أنشطة رياضية تتميز بطبيعة ممارستها بالتوافق الحركي تتطلب ممارستها في سن مبكرة كالجمباز والسباحة وسن الممارسة الملائم لها هو (٦-٨) سنوات
١١	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٦-٨) سنوات
١٢	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٥) سنوات
١٣	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٨-٩) سنوات
١٤	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (١٠) سنوات
١٥	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٠-١٢) سنة
١٦	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٤-٥) سنوات
١٧	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٩) سنوات
١٨	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٣) سنة

٤٧	التنبؤ بدقة مدى تأثير عملية التدريب على تطوير قدرات الناشئ على فترات زمنية متكررة وبناء على مراحل التدريب الرياضي المختلفة المساهمة في إلقاء الضوء على المستقبل الرياضي للفرد.	A - من عواقب الانتقاء B - من سواعد الانتقاء C - من مراحل الانتقاء
٤٨	صار الفوز بالمنافسة ليس عشوائياً أو وليد الصدفة ولكنه نتيجة .....	A - التدريب العشوائي B - أبحاث وتجارب وخبرات عملية وعلمية C - التدريب القاسي والعنيف
٤٩	إن أصحاب الأرقام القياسية والمتفوقين في نشاط رياضي معين لم يصلوا إلى هذه المستويات إلا بعد جهود ..... متواصلة لرفع مستوى قدراتهم البدنية والحركية وإمكاناتهم العقلية والانفعالية.	A - سهلة وممتعة B - مكثفة C - راحة
٤٩	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار ..... في فنون الحياة المختلفة.	A - الدقيق B - الصعب C - السهل
٤٩	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار المبني على .....	A - الأسس المدرسية B - الأسس العلمية C - الأسس الظاهرية
٤٩	تهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي عامة إلى محاولة اختبار ..... العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية.	A - أكبر B - أصغر C - أفضل
٤٩	وصول الرياضي للمستويات العليا لا يعتمد فقط على تنفيذ البرامج التدريبية على أسس علمية، ولكن على ربط ذلك بالخصائص .....	A - الوراثة B - الجسمية والقدرات البدنية C - السمات النفسية للرياضي
٤٩	منستطيع أن نفرق بين الانتقاء والاختيار بأن الانتقاء ..... ديناميكية ودقة من الاختيار ومع ذلك فهما وجهان لعملة واحدة.	A - أقل B - أكثر C - أقصر
٤٩	أصبح الانتقاء الرياضي مادة دراسية ..... وأكاديمية وتطبيقية تخضع للأسس والقواعد والإجراءات المعتمدة.	A - اعتبارية B - متخصصة C - حركية
٤٩	بعد الانتقاء أحد الموضوعات المهمة في المجال الرياضي، حيث أن الأفراد لا يتساوون في .....	A - إمكانياتهم وقدراتهم B - ساعات التدريب C - العمر التدريبي
٤٩	يوجد فروق فردية بين الأفراد والتي تعرف بأنها "التباين والاختلاف في .....	A - القدرات العقلية والبدنية والحركية والجسمية B - القدرات الوظيفية والمعملية C - القدرات التعليمية والتدريبية



58	فكرة الانتقاء لم تكن حديثة عند المجتمعات وإن لم تكن بألياتها المعروفة في ----- .	A- من قديم الزمان B- العصور القديمة C- الوقت الحاضر
59	الانتقاء الجيد يحقق الأهداف من خلال تحديد..... التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة - )	A- الصفات عامة B- الصفات النموذجية C- الصفات خاصة
60	..... هو مراعاة الفروق الفردية والجوانب النفسية المتعلقة باللاعب.	A- البعد العقلي للانتقاء B- البعد الإنساني للانتقاء C- البعد الاجتماعي للأشخاص

٦١) أشرح محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي.

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والسداد



## نموذج (٢)

اختبار نهاية الفصل الأول لمقرر الانتقاء في المجال الرياضي  
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة التالية:

ظلل الإجابة الصحيحة في الدائرة A والأجابة الخاطئة في الدائرة B لكل العبارات التالية:

١	ملائمة مقاييس الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢	القيمة التربوية للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٣	البعد الإنساني للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٤	توليد درجة التجانس بين اللاعبين من مزايا استخدام الأسلوب العلمي في الانتقاء
٥	عملية انتقاء الناشئين لها قواعد ومعايير غير مرتبطة بالوراثة
٦	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٥-٤) سنوات
٧	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٩) سنوات
٨	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٣) سنة
٩	من خصائص عملية الانتقاء أن لا تتم عملية الانتقاء من قاعدة كبيرة من الأفراد
١٠	من خصائص عملية الانتقاء أن تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
١١	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٨-٦) سنوات
١٢	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٥) سنوات
١٣	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٩-٨) سنوات
١٤	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (١٠) سنوات
١٥	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٠-١٢) سنة
١٦	من خصائص عملية الانتقاء أنها لا تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
١٧	من خصائص عملية الانتقاء عدم التكامل خلال عملية الانتقاء من حيث النظر لشخصية المنتقى على أنها وحدة واحدة متكاملة من الجوانب الوظيفية
١٨	الجماعية وهي الخصائص الخاصة بالفرد والتي تميزه عن أقرانه ومستوى إدراكه وإمكانيته
١٩	الأساس العلمي للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء

٢٠	شمول جوانب الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٢١	من أهداف عملية الانتقاء توجيه الراغبين في الممارسة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم واتجاهاتهم
٢٢	من أهداف عملية الانتقاء عدم إيجاد قاعدة عريضة من ذوي الموهبة والاستعداد الرياضي لاختيار أفضل العناصر على فترات زمنية متعددة
٢٣	من أهداف عملية الانتقاء توجيه عمليات التدريب لتنمية وتطوير الصفات والخصائص البدنية والنفسية للاعب في ضوء ما ينبغي تحقيقه
٢٤	التنبؤ بمسكون عليه اللاعب في المستقبل من أهداف الانتقاء
٢٥	هناك أنشطة رياضية تتميز بطبيعة ممارستها بالتوافق الحركي تتطلب ممارستها في سن مبكرة كالجمباز والسباحة وسن الممارسة الملائم لها هو (٦-٨) سنوات
٢٦	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار الدقيق في فنون الحياة المختلفة
٢٧	الانتقاء هو محاولة اختيار أفضل العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية
٢٨	انتقاء الناشئين تتم في فترات زمنية مبكرة من عمر اللاعب
٢٩	من أهداف عملية الانتقاء اكتشاف الميكن للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية
٣٠	من أهداف عملية الانتقاء اكتشاف المتأخر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية

ظلل الدائرة A أو B أو C حسب اختيارك للإجابة الصحيحة

٣١	لكل نشاط أو لعبة رياضية ..... يجب توافرها في الرياضي حتى يمكنه أن يحقق مستويات متقدمة.	A- أمنيات B- تصورات C- متطلبات أو مواصفات نموذجية
٣٢	تستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختبار ..... لممارسة نشاط رياضي معين والوصول به إلى مستويات عالية في هذا النشاط.	A- أسرع اللاعبين B- أقوى اللاعبين C- أفضل اللاعبين
٣٣	ظهرت الحاجة إلى عملية الانتقاء نتيجة اختلاف اللاعبين واستعداداتهم .....	A- البدنية والعقلية والنفسية B- الخطئية والبدنية والرياضية C- لممارسة الرياضة
٣٤	انتقاء اللاعب وتوجيهه والتنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب في نمو وتطوير الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق .....	A- التقدم المستمر B- أهداف بسيطة C- التقدم الصعب
٣٥	يمكن لعملية الانتقاء أن تساعد على تنمية المواهب التروحية وإشباع الذات من خلال اختيار اللاعب لنوع النشاط المحبب إلى نفسه والذي يمثل ..... فيه دورا كبيرا.	A- الجانب التربوي B- الجانب التعليمي C- الجانب النفسي

٣٦	عملية الوصول إلى المستويات العليا في جميع المجالات الرياضية لم تعد سهلة المنال وذلك لأن المستوى الرياضي الآن وفي معظم المجالات قد وصل إلى .....	A- مستويات متأخرة B- مستويات متقدمة C- مستويات متوسطة
٣٧	هي عملية جاءت الأهمية والاهتمام بها بغرض الوصول إلى أعلى مستويات الأداء وجاء الاهتمام بالناشئ الرياضي الذي عليه أن يمتلك كل الصفات الضرورية لتحقيق النجاح في نوع النشاط الرياضي المختار.	A- التدريب الرياضي B- عملية الانتقاء C- التخطيط الرياضي
٣٨	بوساطة المعلومات المتصلة بالميزات والخصائص الجسمانية والوظيفية والحركية والنفسية لهذا الناشئ يمكن التنبؤ بمدى صلاحيته لممارسة هذا النشاط أو ذلك، وهذا لن يتأتى إلا عن طريق استخدام طرائق ووسائل معينة لإبراز ..... هؤلاء الأطفال الناشئين.	A- طرق النجاح B- مواهب وقدرات C- صعوبات تعلم
٣٩	يعتبر اختيار ..... هو أول خطوات التفوق في المجال الرياضي.	A- الطريق المستقيم B- كبار السن C- الخدمة المناسبة
٤٠	اتجهت الدراسات والتجارب إلى البحث في المحددات التي تساعد على اكتشاف ومطابقة استعداد الفرد وتوجيهه مبكراً إلى نوع النشاط الرياضي ..... الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة.	A- الإصلي B- المناسب C- الجميل
٤١	تهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي عامة إلى محاولة اختبار ..... العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية.	A- أكبر B- أصغر C- أفضل
٤٢	وصول الرياضي للمستويات العليا لا يعتمد فقط على تنفيذ البرامج التدريبية على أسس علمية، ولكن على ربط ذلك بالخصائص ..... .	A- الوراثية B- الجسمانية والقدرات البدنية والسمات النفسية للرياضي C- المهارة
٤٣	نستطيع أن نفرق بين الانتقاء والاختيار بأن الانتقاء ..... ديناميكية ودفعة من الاختيار ومع ذلك فهما وجهان لعملة واحدة.	A- أقل B- أكثر C- أقصر
٤٤	أصبح الانتقاء الرياضي مادة دراسية ..... وأكاديمية وتطبيقية تخضع للأسس والقواعد والإجراءات المقتنة.	A- اعتبارية B- متخصصة C- مركبة
٤٥	بعد الانتقاء أحد الموضوعات المهمة في المجال الرياضي، حيث أن الأفراد لا يتساوون في .....	A- إمكانياتهم وقدراتهم B- ساعات التدريب C- العمر التدريبي

٤٦	يوجد فروق فردية بين الأفراد والتي تعرف بأنها "التباين والاختلاف في .....".	A- القدرات العقلية والبدنية والحركية والجسمية B- القدرات الوظيفية والمصلية C- القدرات التطويرية والتدرسية
٤٧	أن اكتشاف القدرات الحركية والخصائص الفسيولوجية التي يتميز بها كل إنسان إنما يعجل بالحصول على .....	A- أعلى مهارة B- النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة C- رضا المدرب والجمهور
٤٨	توجيه الأفراد لممارسة نوع معين من الأنشطة الرياضية يتلاءم مع ما يتميز به ويعمل بالحصول على ..... مع الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.	A- ممارسة النشاط المفضل للاعب B- النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة C- التمييز بين الاهداف السهلة والصعبة
٤٩	الانتقاء في المجال الرياضي أحد المرتكزات الأساسية في الوصول إلى .....	A- العلمية والمعاصرة B- المستويات المتقدمة C- التفرقة الرياضية
٥٠	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار المبني على .....	A- الأسس المدرسية B- الأسس العلمية C- الأسس الظاهرية
٥١	أن اكتشاف إمكانيات وقدرات الناشئ ونوع الفعالية أو النشاط الرياضي الذي يمارسه يتطلب التعرف والتصق بشكل ..... على العوامل المهمة التي تؤهله وصولاً لأعلى المستويات.	A- عشوائي B- دقيق C- ظاهري
٥٢	فكرة الانتقاء لم تكن حديثة عند المجتمعات وإن لم تكن بألياتها المعروفة في .....	A- من قديم الزمان B- الصور القديمة C- الوقت الحاضر
٥٣	الانتقاء الجيد يحقق الأهداف من خلال تحديد ..... التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة ( )	A- الصفات عامة B- الصفات النموذجية C- الصفات خاصة
٥٤	..... هو مراعاة الفروق الفردية والجوانب النفسية المتطرفة باللاعب.	A- البعد العقلي للانتقاء B- البعد الإنساني للانتقاء C- البعد الاجتماعي للأشخاص
٥٥	يمكن لعملية الانتقاء أن تساعد على تنمية المواهب التروحية وإشباع الذات من خلال اختيار اللاعب لنوع النشاط المحبب إلى نفسه والذي يمثل ..... فيه دورا كبيرا.	A- الجانب النفسي B- الجانب التعليمي C- الجانب التدريبي
٥٦	ظهرت الحاجة إلى الانتقاء نتيجة اختلاف خصائص الأفراد في القدرات البدنية والعقلية والنفسية وتبعاً لنظرية .....	A- التنوع B- الفروق الفردية C- التنوع
٥٧	التنبؤ بدقة مدى تأثير عملية التدريب على تطوير قدرات الناشئ على فترات زمنية متكررة وبناء على مراحل التدريب الرياضي المختلفة المساهمة في إلقاء الضوء على المستقبل الرياضي للفرد.	A- من عروق الانتقاء B- من سواعد الانتقاء C- من مراحل الانتقاء



58	صار الفوز بالمنافسة ليس عشوائياً أو وليد الصدفة ولكنه نتيجة --- ----- .	A - التدريب العشوائي B - أبحاث وتجارب وخبرات عملية وعلمية C - التدريس القاسي والعنيف
59	إن أصحاب الأرقام القياسية والمتفوقين في نشاط رياضي معين لم يصلوا إلى هذه المستويات إلا بعد جهود ----- متواصلة لرفع مستوى قدراتهم البدنية والحركية وإمكاناتهم العقلية والانفعالية.	A - سهله وممتعة B - مكثفة C - رائعة
60	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار ..... في فنون الحياة المختلفة	A - الدقيق B - الصعب C - السهل

٦١) أشرح محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي.

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والسداد



### نموذج (٣)

اختبار نهاية الفصل الأول لمقرر الانتقاء في المجال الرياضي  
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

استعن بالله وأجب عن جميع الأسئلة التالية:

ظلل الإجابة الصحيحة في الدائرة A والأجابة الخاطئة في الدائرة B لكل  
العبارات التالية :

١٨	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٣) سنة
١٩	من خصائص عملية الانتقاء أن لا تتم عملية الانتقاء من قاعدة كبيرة من الأفراد
٢٠	من خصائص عملية الانتقاء أن تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
٢١	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٦-٨) سنوات
٢٢	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٥) سنوات
٢٣	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (٨-٩) سنوات
٢٤	تتم عملية الانتقاء والاختيار في كرة القدم في أعمار (١٠) سنوات
٢٥	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (١٠-١٢) سنة
٢٦	من خصائص عملية الانتقاء أنها لا تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها
٢٧	من خصائص عملية الانتقاء عدم التكامل خلال عملية الانتقاء من حيث النظر لشخصية المنقذ على أنها وحدة واحدة متكاملة من الجوانب الوظيفية
٢٨	الجماعية وهي الخصائص الخاصة بالفرد والتي تميزه عن أقرانه ومستوى إدراكه وإمكانيته
٢٩	الأساس الطبيعي للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
٣٠	شمول جوانب الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء

### ظلل الدائرة A أو B أو C حسب اختيارك للإجابة الصحيحة

٣١	لكل نشاط أو لعبة رياضية ..... يجب توأمرها في الرياضي حتى يمكنه أن يحقق مستويات متقدمة.	A- أمنيات B- تصورات C- متطلبات أو مواصفات نموذجية
٣٢	تستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختبار ..... لممارسة نشاط رياضي معين والوصول به إلى مستويات عالية في هذا النشاط	A- أسرع اللاعبين B- أقوى اللاعبين C- أفضل اللاعبين
٣٣	ظهرت الحاجة إلى عملية الانتقاء نتيجة اختلاف اللاعبين واستعداداتهم --	A- البدنية والعقلية والتفسي B- الخطئية والبدنية والرياضية C- لممارسة الرياضة
٣٤	انتقاء اللاعب وتوجيهه والتنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب في نمو وتطوير الاستعدادات والفترات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق .....	A- التقدم المستمر B- أهداف بسيطة C- التقدم الصعب
٣٥	يمكن لعملية الانتقاء أن تساعد على تنمية المواهب الترويجية وإشباع الذات من خلال اختبار اللاعب لتلعب النشاط المحبب إلى نفسه والذي يعشقه..... فيه دورا كبيرا.	A- الجانب التدريبي B- الجانب الطبيعي C- الجانب النفسي
٣٦	عملية الوصول إلى المستويات العليا في جميع الفعاليات الرياضية لم تعد سهلة المنال وذلك لأن المستوى الرياضي الآن وفي معظم الفعاليات قد وصل إلى .....	A- مستويات متأخرة B- مستويات متقدمة C- مستويات متوسطة

١	من أهداف عملية الانتقاء توجيه الراغبين في الممارسة الرياضية إلى المجالات المناسبة لميولهم واتجاهاتهم
٢	من أهداف عملية الانتقاء عدم إيجاد قاعدة عريضة من ذوي الموهبة والاستعداد الرياضي لاختيار أفضل العناصر على فترات زمنية متعددة
٣	من أهداف عملية الانتقاء توجيه عمليات التدريب لتنمية وتطوير الصفات والخصائص البدنية والتفسي لللاعب في ضوء ما ينبغي تحقيقه
٤	التنبؤ بمدى ميول اللاعب في المستقبل من أهداف الانتقاء
٥	هناك أنشطة رياضية تتميز بطبيعة ممارستها بالتوافق الحركي تتطلب ممارستها في سن مبكرة كالجمباز والمباحة ومن الممارسة الملائم لها هو (٦-٨) سنوات
٦	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار الدقيق في فنون الحياة المختلفة
٧	الانتقاء هو محاولة اختيار أفضل العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية
٨	انتقاء الناشئين تتم في فترات زمنية مبكرة من عمر اللاعب
٩	من أهداف عملية الانتقاء الاكتشاف المبكر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية
١٠	من أهداف عملية الانتقاء اكتشاف المتأخر للموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية
١١	ملائمة مقاييس الانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
١٢	القيمة التربوية للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
١٣	البعد الإنساني للانتقاء من المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء
١٤	توفير درجة التجانس بين اللاعبين من مزايا استخدام الأسلوب العلمي في الانتقاء
١٥	عملية انتقاء الناشئين لها قواعد ومعايير غير مرتبطة بالوراثة
١٦	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٤-٥) سنوات
١٧	تتم عملية الانتقاء والاختيار في رياضة ألعاب القوى في أعمار (٩) سنوات

٤٧	أن اكتشاف القدرات الحركية والخصائص الفسيولوجية التي يتميز بها كل إنسان إنما يجعل بالحصول على .....	A- أعلى مهارة B- رضا المدرب والجمهور C- النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة
٤٨	توجيه الأفراد لممارسة نوع معين من الأنشطة الرياضية يتلاءم مع ما يتميز به بجعل بالحصول على ..... مع الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.	A- ممارسة النشاط المضلل للاعب B- النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة C- التمييز بين الأهداف السهلة والصعبة
٤٩	الانتقاء في المجال الرياضي أحد المراكز الأساسية في الوصول إلى -	A- العالمية والمعملية B- المستويات المتقدمة C- اللومعة الرياضية
٥٠	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار المبني على .....	A- الأساس العلمية B- الأساس التدريسية C- الأساس الظاهرية
٥١	أن اكتشاف إمكانيات وقدرات الناشئ ونوع الفعالية أو النشاط الرياضي الذي يمارسه يتطلب التعرف والتعمق بشكل ..... على العوامل المهمة التي تؤثره وصولاً لأعلى المستويات.	A- عشوائي B- دقيق C- ظاهري
٥٢	فكرة الانتقاء لم تكن حديثة عند المجتمعات وإن لم تكن بألياتها المعروفة في .....	A- من قديم الزمان B- العصور القديمة C- الوقت الحاضر
٥٣	الانتقاء الجيد يحقق الأهداف من خلال تحديد..... التي تتطلبها الأنشطة الرياضية المختلفة - )	A- الصلوات عامة B- الصلوات التوجيهية C- الصلوات خاصة
٥٤	..... هو مراعاة الفروق الفردية والجوانب النفسية المتوقعة باللاعب.	A- البعد العقلي للانتقاء B- البعد الإنساني للانتقاء C- البعد الاجتماعي للأشخاص
٥٥	انتقاء اللاعب وتوجيهه والتنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب في نمو وتطوير الاستعدادات والفترات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق --	A- التقدم الصعب B- أهداف بسيطة C- التقدم المستمر
٥٦	ظهرت الحاجة إلى الانتقاء نتيجة لاختلاف خصائص الأفراد في القدرات البدنية والعقلية والنفسية وتبعاً لنظرية .....	A- الفروق الفردية B- التنوع C- التوجيهية
٥٧	التنبؤ بدقة مدى تأثير عملية التدريب على تطوير قدرات الناشئ على فترات زمنية متكررة وبناء على مراحل التدريب الرياضي المختلفة المساهمة في إلقاء الضوء على المستقبل الرياضي للفرد.	A- من عواقب الانتقاء B- من مراحل الانتقاء C- من سواعد الانتقاء

٣٧	هي عملية جاءت الأهمية والاهتمام بها بغرض الوصول إلى أعلى مستويات الأداء وجاء الاهتمام بالناشئ الرياضي الذي عليه أن يمتلك كل الصفات الضرورية لتحقيق النجاح في نوع النشاط الرياضي المختار.	A- التدريب الرياضي B- عملية الانتقاء C- التخطيط الرياضي
٣٨	بوساطة المعلومات المتصلة بالميزات والخصائص الجسمية والوظيفية والحركية والنفسية لهذا الناشئ يمكن التنبؤ بمدى صلاحيته لممارسة هذا النشاط أو ذلك، وهذا إن يتأتى إلا عن طريق استخدام طرائق وسائل معينة لإبراز ..... هؤلاء الاطفال الناشئين.	A- طرق النجاح B- مواهب وقدرات C- صعوبات تعلم
٣٩	يعتبر اختيار ..... هو أول خطوات التلوق في المجال الرياضي.	A- الطريق المستقيم B- كبار السن C- الخامة المناسبة
٤٠	اتجهت الدراسات والتجارب إلى البحث في المحددات التي تساعد على اكتشاف ومطابقة استعداد الفرد وتوجيهه مبكراً إلى نوع النشاط الرياضي ..... الذي يتلاءم مع استعداداته وقدراته المختلفة.	A- الأصلي B- المناسب C- الجميل
٤١	تهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي عامة إلى محاولة اختبار ..... العناصر بغرض الوصول للمستويات الرياضية العالية.	A- أكبر B- أصغر C- أفضل
٤٢	وصول الرياضي للمستويات العليا لا يعتمد فقط على تنفيذ البرامج التدريبية على أسس علمية ، ولكن على ربط تلك بالخصائص .....	A- الوراثة B- الجسمية والقدرات البدنية C- المهارية
٤٣	نستطيع أن نفرق بين الانتقاء والاختيار بأن الانتقاء ..... ديناميكية ودقة من الاختيار ومع ذلك فهما وجهان لعملة واحدة.	A- أقل B- أكثر C- أفضل
٤٤	أصبح الانتقاء الرياضي مادة دراسية ..... وأكاديمية وتطبيقية تخضع للأسس والقواعد والإجراءات المعقنة.	A- اعتبارية B- متخصصة C- مركبة
٤٥	بعد الانتقاء أحد الموضوعات المهمة في المجال الرياضي، حيث أن الأفراد لا يتساوون في .....	A- إمكانياتهم وقدراتهم B- ساعات التدريب C- العمر التدريبي
٤٦	يوجد فروق فردية بين الأفراد والتي تعرف بأنها "التباين والاختلاف في .....	A- القدرات الوظيفية والمعملية B- القدرات العقلية والبدنية والحركية والجسمية C- القدرات التعليمية والتدريبية



58	صار الفوز بالمنافسة ليس عشوائياً أو وليد الصدفة ولكنه نتيجة --- -----	A - التدريب العشوائي B - أبحاث وتجارب وخبرات عملية وعلمية C - التدريس القاسي والعنيف
59	إن أصحاب الأرقام القياسية والمتفوقين في نشاط رياضي معين لم يصلوا إلى هذه المستويات إلا بعد جهود ---- متواصلة لرفع مستوى قدراتهم البدنية والحركية وإمكاناتهم العقلية والانفعالية.	A - سهله وممتعة B - مكثفة C - رانعة
60	الانتقاء بصفة عامة هو الاختيار ..... في فنون الحياة المختلفة	A - الصعب B - الدقيق C - السهل

٦١) أشرح محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي.

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والسداد

## اجابة السؤال المقالى

### 61) أشرح محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي :

- محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي :
- هناك محددات أساسية في عملية الانتقاء ويتم تقسيمها الى ما يلى :
1. محددات بيولوجية
  2. محددات نفسية
  3. الاستعدادات الخاصة

### أولا : المحددات البيولوجية للانتقاء في المجال الرياضي

تعتبر المحددات البيولوجية من الأسس الهامة والضرورية التي تعتمد عليها عملية التدريب الرياضي، فهي تعد الركيزة الأساسية في عملية انتقاء الناشئين وتوجيههم إلى أحد الألعاب التي تتوافق مع إمكانيات وقدرات واستعدادات الناشئين وخصائصهم البيولوجية ، وهي بمثابة محددات رئيسية يجب مراعاتها في عملية الانتقاء بمراحلها المختلفة . ومن أهم المحددات البيولوجية التي يجب مراعاتها في عملية الانتقاء

- 1- الصفات الوراثية للناشئ
- 2- الفترات الحساسة للنمو
- 3- العمر الزمني
- 4- العمر البيولوجي
- 5- الصفات الجسمية
- 6- القدرات البدنية
- 7- الخصائص الفسيولوجية

### ثانيا : المحددات النفسية للانتقاء في المجال الرياضي

إن معظم اللاعبين ذو المستويات الرياضية العالية في المنافسات الدولية يتقاربون لدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والقياسي سواء المهاري أو الخططي ، ونتيجة لذلك فإن هناك عاملا هاما يحدد نتيجة أدائهم أثناء المنافسات لتحقيق الفوز وهو العامل النفسي فهو يلعب دورا هاما ويتأسس عليه تحقيق التفوق والفوز بنتيجة المباراة .

إن إجراء الاختبارات والقياسات لتقويم القدرات البدنية والفنية لدى الناشئين في حد ذاتها تعتبر غير كافية لتحديد الناشئين المتميزين والموهوبين، بل يتحتم على المدربين ضرورة التعرف على السمات النفسية لهؤلاء الناشئين كالتعاون وإنكار الذات والجرأة والمثابرة والقيادة والثقة بالنفس وغيرها من السمات الشخصية المرتبطة بالجانب النفسي . حيث تعد هذه العوامل بمثابة مؤشرات مهمة يمكن من خلالها التنبؤ بإمكانيات الناشئ في المستقبل باعتبارها إمكانيات إيجابية لتحقيق النجاح والتفوق والفوز في المنافسات الرياضية .

وفي إطار ذلك يرى العديد من الخبراء والمتخصصين في مجال الانتقاء الرياضي أن هناك ثلاث محددات نفسية رئيسية وهي :

- مستوى العمليات العصبية
- مستوى العمليات النفسية
- مستوى اتجاهات الشخصية

### ثالثا : الاستعدادات الخاصة في المجال الرياضي

الاستعداد هو التجمع المتناسق للصفات والخصائص الموروثة التي تدل على إمكانية اللاعب للقيام بعمل معين أو نمط محدد من السلوك فإذا استطعنا قياس استعدادات الناشئ قبل مرحلة الإعداد المختلفة والمخططة تخطيطا علميا طويل المدى لوفرنا على أنفسنا قدرا كبيرا من الجهد والوقت. فمعرفة الاستعدادات أو القدرات الخاصة للناشئ تلعب دورا هاما في عمليات التوجيه والإرشاد - وهي عملية تبدأ مع الناشئ بداية من المرحلة الثانية من مراحل الانتقاء - حيث يتم وضع الناشئ بين في خطوط ومراكز اللعب التي تتناسب كلا منهم وطبقا لمتطلبات هذه الخطوط والمراكز ، وتمثل الاستعدادات الخاصة للنجاح في لعبة رياضية معينة ركنا أساسيا في عملية الانتقاء ، وهذه الاستعدادات قد تكون بيولوجية أو نفسية وتلعب خبرة المدرب ومعرفته الدقيقة لمتطلبات اللعبة، بالإضافة إلى استخدامه للاختبارات والقياسات دورا هاما في التعرف على استعدادات وقدرات الناشئين لممارسة لعبة معينة والوصول بهم من خلال الإعداد المخطط طبقا للأسس العلمية .



اسم الطالب: دار ضاهر محمد صابر

رقم الجلوس: 2

اسم المادة: الرياضة في المجال الرياضي

الامتحان: الفرقة الأولى

العلم الجامعي: 1999/2000

التاريخ: 2000/11/2000

التوقيع: دار ضاهر محمد صابر

الصفحة	رقم الجلوس	التوقيع
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Q.	a	b	c	d	e	Q.	a	b	c	d	e	Q.	a	b	c	d	e	Q.	a	b	c	d	e
1						31						61						91					
2						32						62						92					
3						33						63						93					
4						34						64						94					
5						35						65						95					
6						36						66						96					
7						37						67						97					
8						38						68						98					
9						39						69						99					
10						40						70						100					
11						41						71						101					
12						42						72						102					
13						43						73						103					
14						44						74						104					
15						45						75						105					
16						46						76						106					
17						47						77						107					
18						48						78						108					
19						49						79						109					
20						50						80						110					
21						51						81						111					
22						52						82						112					
23						53						83						113					
24						54						84						114					
25						55						85						115					
26						56						86						116					
27						57						87						117					
28						58						88						118					
29						59						89						119					
30						60						90						120					

د/ خالد سعيد صيد  
د/ أحمد سعيد صيد

تقديم البعثات في كلياتها لطلاب معرفة لمتكروا أو لانتقاء لطلاب الفعاليات  
تعليمات الطالب: كتاب المناهج بالأساس، وعلى نموذج الاستعداد، ثم نقل رقم الجلوس، من  
الذين في القيد بحيث تكون الأداة الفعاليات في النموذج للطلاب الملتزمين  
في النموذج فقط وهكذا... ثم نقل الجوابات في جدول التالية  
مثال لتعبئة الجدول:  
موضوع التتبع أو الفحص أو استخدام الفحص الصحيح (الكريكتور)  
اسم الطالب:

رقم الجلوس	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



رقم الجلوس: .....  
اسم المادة: الإحصاء الرياضي  
الامتحان: .....  
الفصل الدراسي: .....  
العام الجامعي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

Q	a	b	c	d	e	Q	a	b	c	d	e	Q	a	b	c	d	e	Q	a	b	c	d	e	
1						31						61						91						
2						32						62						92						
3						33						63						93						
4						34						64						94						
5						35						65						95						
6						36						66						96						
7						37						67						97						
8						38						68						98						
9						39						69						99						
10						40						70						100						
11						41						71						101						
12						42						72						102						
13						43						73						103						
14						44						74						104						
15						45						75						105						
16						46						76						106						
17						47						77						107						
18						48						78						108						
19						49						79						109						
20						50						80						110						
21						51						81						111						
22						52						82						112						
23						53						83						113						
24						54						84						114						
25						55						85						115						
26						56						86						116						
27						57						87						117						
28						58						88						118						
29						59						89						119						
30						60						90						120						

### إجابة السؤال المعقالي

61) أشرح محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي :  
محددات انتقاء الموهوبين في المجال الرياضي :  
هناك محددات أساسية في عملية الانتقاء ويتم تقسيمها إلى ما يلي :  
1. محددات بيولوجية  
2. محددات نفسية  
3. الاستعدادات الخاصة

### أولا : المحددات البيولوجية للانتقاء في المجال الرياضي

تعتبر المحددات البيولوجية من الأسس الهامة والضرورية التي تعتمد عليها عملية التدريب الرياضي، فهي تعد الركيزة الأساسية في عملية انتقاء الناشئين وتوجيههم إلى أحد الألعاب التي تتوافق مع إمكانيات وقدرات واستعدادات الناشئين وخصائصهم البيولوجية ، وهي بمثابة محددات رئيسية يجب مراعاتها في عملية الانتقاء بمراحلها المختلفة . ومن أهم المحددات البيولوجية التي يجب مراعاتها في عملية الانتقاء

1- الصفات الوراثية للناشئ 2- القدرات الحساسة للنمو 3- العمر الزمني 4- العمر البيولوجي  
5- الصفات الجسمية 6- القدرات البدنية 7- الخصائص الفسيولوجية

### ثانيا : المحددات النفسية للانتقاء في المجال الرياضي

إن معظم اللاعبين ذو المستويات الرياضية العالية في المنافسات الدولية يتقاربون لدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والفني سواء المهاري أو الخططي ، ونتيجة لذلك فإن هناك عاملا هاما يحدد نتيجة أدائهم أثناء المنافسات لتحقيق الفوز وهو العامل النفسي فهو يلعب دورا هاما ويتأسس عليه تحقيق التفوق والفوز بنتيجة المباراة .  
إن إجراء الاختبارات والقياسات لتقويم القدرات البدنية والفنية لدى الناشئين في حد ذاتها تعتبر غير كافية لتحديد الناشئين المتميزين والموهوبين، بل يتحتم على المدرب ضرورة التعرف على السمات النفسية لهؤلاء الناشئين كالتعاون وإحراز الذات والجرأة والمثابرة والقيادة والثقة بالنفس وغيرها من السمات الشخصية المرتبطة بالجانب النفسي . حيث تعد هذه العوامل بمثابة مؤشرات مهمة يمكن من خلالها التنبؤ بإمكانيات الناشئ في المستقبل باعتبارها إمكانيات إيجابية لتحقيق النجاح والتفوق والفوز في المنافسات الرياضية .  
وفي إطار ذلك يرى العديد من الخبراء والمختصين في مجال الانتقاء الرياضي أن هناك ثلاث محددات نفسية رئيسية وهي :  
- مستوى العمليات العصبية - مستوى العمليات النفسية - مستوى اتجاهات الشخصية

### ثالثا : الاستعدادات الخاصة في المجال الرياضي

الاستعداد هو التجمع المنتاسق للصفات والخصائص الموروثة التي تدل على إمكانية اللاعب للقيام بعمل معين أو نمط محدد من السلوك؛ فإذا استطعنا قياس استعدادات الناشئ قبل مرحلة الإعداد المختلفة والمخططة تخطيطا علميا طويل المدى لوفرتنا على أنفسنا قدرا كبيرا من الجهد والوقت. فمعرفة الاستعدادات أو القدرات الخاصة للناشئ تلعب دورا هاما في عمليات التوجيه والإرشاد - وهي عملية تبدأ مع الناشئ بداية من المرحلة الثانية من مراحل الانتقاء - حيث يتم وضع الناشئ بين في خطوط ومراكز اللعب التي تتناسب كلا منهم وطبقا لمتطلبات هذه الخطوط والمراكز . وتمثل الاستعدادات الخاصة للنجاح في لعبة رياضية معينة ركنا أساسيا في عملية الانتقاء ، وهذه الاستعدادات قد تكون بيولوجية أو نفسية وتلعب خبرة المدرب ومعرفته الدقيقة لمتطلبات اللعبة؛ بالإضافة إلى استخدامه للاختبارات والقياسات دورا هاما في التعرف على استعدادات وقدرات الناشئين لممارسة لعبة معينة والوصول بهم من خلال الإعداد المخطط طبقا للأسس العلمية .



