



الفصل الدراسي الاول

التاريخ: 2023/1/16

الزمن : ساعتين

الدرجة : 30 درجة

دوريناير

(20 درجة)

كلية التربية الرياضية

العام الجامعى : 2023 / 2022

الفرقة : الأولى

المادة : العاب صغيرة

السؤال الأول

- [1] يصنف نشاط تنس الطاولة من الالعاب الفردية
X (a)
✓ (b)
- [2] يعتبر اللعب مظهر من مظاهر الحياة ويعبر عن اللعب بالحركة والنشاط.
✓ (a)
X (b)
- [3] يجب على المربي الرياضي عند اختيار الالعاب الصغيرة مراعاتها للتوزيع العادل لفترات الحمل) النشاط (وفترات الراحة
✓ (a)
X (b)
- [4] من أسس تكرار الالعاب الصغيرة التغيير في قواعد اللعبة وطرق التقييم
X (a)
✓ (b)
- [5] والمقصود بالالعاب الصغيرة هي ما يوديه أكثر من لاعب من نشاط أو حركات أو تمرينات ولقد سميت بالصغيرة لانها بسيطة من حيث القوانين الموضوعه لها ومن حيث الادوات المستخدمة.
X (a)
✓ (b)
- [6] من الأغراض العامة للالعاب الصغيرة عدم الاهتمام بمساعدة التلاميذ المتأخرين رياضيا
X (a)
✓ (b)
- [7] الالعاب الصغيرة " هي فرع من فروع النشاط الرياضى ولايحتاج إلى صالات أو ملاعب ذات مقاييس خاصة وليس لها نظم وقواعد ثابتة متفق عليها.
✓ (a)
X (b)
- [8] من الأغراض العامة للالعاب الصغيرة اكساب مهارات اجتماعية نافعة
✓ (a)
X (b)
- [9] من أغراض الألعاب الصغيرة مساعده المتأخرين رياضيا
✓ (a)
X (b)
- [10] تنمية عناصر اللياقة البدنية اللازمة للفرد كالقوة والسرعة والتحمل تعتبر من الاثار التربوية للالعاب الصغيرة
✓ (a)
X (b)
- [11] من أسس إختيار الألعاب الصغيرة أن تتناسب مع نوع النشاط الرياضى
X (a)
✓ (b)
- [12] مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة الانتقال التدريجي من الالعاب ذات القوانين المعقدة الي الالعاب ذات القوانين البسيطة
X (a)
✓ (b)
- [13] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة في التدريب الرياضي علي تنفيذها في الجزء الختامي من التدريب
✓ (a)
X (b)
- [14] ينظر للالعاب الصغيرة كأحد الرسائل الهامة التى تصبغ درس التربية الرياضية والوحدة التدريبية بطابع السرور والمرح والاسترخاء لدى ممارسيها والمرونة فى قواعد اللعب عند استخدامها مجالاً للتنافس مما يجعلها تتناسب مع جميع الأعمار من الطفولة الى الشيخوخة ولكلا الجنسي.
X (a)
✓ (b)
- [15] تقسم الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الأداة إلى العاب صغيرة تؤدي بأدوات العاب تؤدي بدون أدوات
X (a)
✓ (b)
- [16] من خصائص الالعاب الصغيرة وجود اتحادات رياضية مستقلة تشرف علي نشاطها
✓ (a)
X (b)
- [17] من مميزات الالعاب الصغيرة أنها تناسب كل الاعمار والقدرات من كلا الجنسين
✓ (a)
X (b)
- [18] تسهم الالعاب الصغيرة فى مساعدة الفرد على أن يكون قادراً على الحكم على قيمة اللعبة ومدى تحقيقها للهدف الذى وضعت من أجله.
✓ (a)
X (b)
- [19] تخضع الالعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم المسابقات كطريقة الدوري او خروج المغلوب من مره
✓ (a)
X (b)
- [20] من الاثار التربوية للالعاب الصغيرة التمسك بالحق والاعتدال وضبط النفس
✓ (a)
X (b)



الفصل الدراسي الاول

التاريخ: 2023/1/16

الزمن : ساعتين

الدرجة : 30 درجة

دوريناير

(20 درجة)

2

كلية التربية الرياضية

العام الجامعى : 2023 / 2022

الفرقة : الأولى

المادة : العاب صغيرة

السؤال الأول

- [1] من أعراض الألعاب الصغيرة مساعده المتأخرين رياضيا
✓ (a)
X (b)
- [2] الالعاب الصغيرة " هي فرع من فروع النشاط الرياضى ولايحتاج إلى صالات أو ملاعب ذات مقاييس خاصة وليس لها نظم وقواعد ثابتة متفق عليها.
✓ (a)
X (b)
- [3] والمقصود بالالعاب الصغيرة هي مايوديه أكثر من لاعب من نشاط أو حركات أو تمرينات ولقد سميت بالصغيرة لانها بسيطة من حيث القوانين الموضوعه لها ومن حيث الادوات المستخدمة.
✓ (a)
X (b)
- [4] تقسم الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الأداة إلى العاب صغيرة تؤدي بأدوات العاب تؤدي بدون أدوات
✓ (b)
X (a)
- [5] يصنف نشاط تنس الطاولة من الالعاب الفردية
✓ (a)
X (b)
- [6] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة في التدريب الرياضي علي تنفيذها في الجزء الختامي من التدريب
✓ (a)
X (b)
- [7] من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة التمسك بالحق والاعتدال وضبط النفس
✓ (a)
X (b)
- [8] تسهم الالعاب الصغيرة في مساعدة الفرد على أن يكون قادراً على الحكم على قيمة اللعبة ومدى تحقيقها للهدف الذى وضعت من أجله.
✓ (b)
X (a)
- [9] مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة الانتقال التدريجي من الالعاب ذات القوانين المعقدة الي الالعاب ذات القوانين البسيطة
✓ (b)
X (a)
- [10] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة في درس التربية الرياضية في الجزء الخاص بالأحماء
✓ (b)
X (a)
- [11] يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في المجالات المختلفة مثل التدريب الرياضى
✓ (b)
X (a)
- [12] من أسس إختيار الألعاب الصغيرة أن تتناسب مع نوع النشاط الرياضى
✓ (a)
X (b)
- [13] تعد الألعاب الصغيرة مجال لإظهار استعدادات التلاميذ نحو اللعبة الكبيرة
✓ (b)
X (a)
- [14] الالعاب بأنها أحد الانشطة الرياضية الهامة التى يمكن عن طريقها تحقيق النمو الشامل للفرد (بدنياً - نفسياً - إجتماعياً - عقلياً) بحيث تساعده على التكيف مع البيئة المحيطة به.
✓ (a)
X (b)
- [15] الالعاب الرياضية الكبيرة هي التي تمارس بشكل لا يطبق فيه القواعد أو القوانين الدولية أو العالمية
✓ (b)
X (a)
- [16] استخدم مصطلح " الالعاب الصغيرة " فى السنوات الاخيرة للإشارة الى مجموعات متعددة من ألعاب الجرى وألعاب الكرات الصغيرة والالعاب التى تمارس باستخدام الادوات الصغيرة وألعاب الرشاقة.
✓ (a)
X (b)
- [17] للألعاب الصغيرة أسماء متعددة تتحدد تبعاً لطبيعة المكان ونوع الممارسين وقد ينطبق اسم اللعبة على ما تحتويه من نشاط مع مراعاة أن تتميز اللعبة عن غيرها من الالعاب الأخرى.
✓ (b)
X (a)
- [18] من خصائص الالعاب الصغيرة وجود اتحادات رياضية مستقلة تشرف علي نشاطها
✓ (b)
X (a)
- [19] تستخدم الالعاب الصغيرة في مجال التدريب للتدريب علي المهارات في المواقف المتشابهة التي تقابل اللاعب اثناء الممارسة الفعلية للنشاط الممارس
✓ (b)
X (a)



الفصل الدراسي الاول

التاريخ: 2023/1/16

الزمن : ساعتين

الدرجة : 30 درجة

دوريناير

(20 درجة)

3

كلية التربية الرياضية

العام الجامعى : 2022 / 2023

الفرقة : الأولى

المادة : العاب صغيرة

السؤال الأول

- [1] للألعاب الصغيرة مهارات حركية و خطط ثابتة معينة لكل لعبة
✓ (a) X (b) [A1]
- [2] والمقصود بالألعاب الصغيرة هي ما يوديه أكثر من لاعب من نشاط أو حركات أو تمرينات ولقد سميت بالصغيرة لانها بسيطة
من حيث القوانين الموضوعه لها ومن حيث الادوات المستخدمة.
✓ (a) X (b) [A1]
- [3] يصنف نشاط تنس الطاولة من الالعاب الفردية
X (a) ✓ (b) [A1]
- [4] من الأغراض العامة للألعاب الصغيرة عدم الاهتمام بمساعدة التلاميذ المتأخرين رياضيا
X (a) ✓ (b) [A1]
- [5] مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة الانتقال التدريجي من الالعاب ذات القوانين المعقدة الي الالعاب ذات القوانين البسيطة
X (a) ✓ (b) [A1]
- [6] العاب تدريب الحواس تهدف الي دقة الملاحظة وسرعة الاستجابة
X (a) ✓ (b) [A1]
- [7] مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة اختيار المدرس الالعاب التي تتلاءم مع سن وطبيعة ونوع التلاميذ
X (a) ✓ (b) [A1]
- [8] تنمية عناصر اللياقة البدنية اللازمة للفرد كالقوة والسرعة والتحمل تعتبر من الاثار التربوية للألعاب الصغيرة
X (a) ✓ (b) [A1]
- [9] الالعاب الصغيرة " هي فرع من فروع النشاط الرياضى ولايحتاج إلى صالات أو ملاعب ذات مقاييس خاصة وليس لها نظم وقواعد ثابتة متفق عليها.
X (a) ✓ (b) [A1]
- [10] للألعاب الصغيرة أسماء متعددة تتحدد تبعاً لطبيعة المكان ونوع الممارسين وقد ينطبق اسم اللعبة على ما تحتويه من نشاط مع مراعاة أن تتميز اللعبة عن غيرها من الالعاب الأخرى.
X (a) ✓ (b) [A1]
- [11] يجب علي المربي الرياضي عند اختيار الالعاب الصغيرة مراعاتها للتوزيع العادل لفترات الحمل) النشاط (وفترات الراحة
X (a) ✓ (b) [A1]
- [12] الالعاب الرياضية الكبيرة هي التي تمارس بشكل لا يطبق فيه القواعد أو القوانين الدولية أو العالمية
X (a) ✓ (b) [A1]
- [13] الالعاب بأنها أحد الانشطة الرياضية الهامة التي يمكن عن طريقها تحقيق النمو الشامل للفرد (بدنياً – نفسياً – إجتماعياً – عقلياً) بحيث تساعده على التكيف مع البيئة المحيطة به.
X (a) ✓ (b) [A1]
- [14] يمكن إستخدام الألعاب الصغيرة فى المجالات المختلفة مثل التدريب الرياضى
X (a) ✓ (b) [A1]
- [15] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة فى التدريب الرياضى علي تنفيذها فى الجزء الختامي من التدريب
X (a) ✓ (b) [A1]
- [16] تسهم الالعاب الصغيرة فى مساعدة الفرد على أن يكون قادراً على الحكم على قيمة اللعبة ومدى تحقيقها للهدف الذى وضعت من أجله.
X (a) ✓ (b) [A1]
- [17] من أسس تكرار الالعاب الصغيرة عدم تغيير نوع الاجهزة أو الموانع أو الواجبات
X (a) ✓ (b) [A1]
- [18] من أسس إختيار الألعاب الصغيرة أن تتناسب مع نوع النشاط الرياضى
X (a) ✓ (b) [A1]
- [19] من الأهمية الوظيفية للألعاب الصغيرة تقوية الجهاز العضلي واعتدال القامة
X (a) ✓ (b) [A1]
- [20] من مميزات الألعاب الصغيرة سهولة ممارستها في مساحات صغيرة
X (a) ✓ (b) [A1]



الفصل الدراسي الاول

التاريخ: 2023/1/16

الزمن : ساعتين

الدرجة : 30 درجة

دوريناير

(20 درجة)

كلية التربية الرياضية

العام الجامعى : 2022 / 2023

الفرقة : الأولى

المادة : العاب صغيرة

السؤال الأول

- [1] من مميزات الألعاب الصغيرة سهولة ممارستها في مساحات صغيرة
X (a) ✓ (b)
- [2] من الأسس التي يجب مراعاتها عند اختيار الألعاب الصغيرة ن تتطلب القليل من الاعداد والتجهيز.
X (b) ✓ (a)
- [3] يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في المجالات المختلفة مثل التدريب الرياضى
X (b) ✓ (a)
- [4] تستخدم الالعاب الصغيرة في مجال التدريب للتدريب علي المهارات في المواقف المتشابهة التي تقابل اللاعب اثناء الممارسة الفعلية للنشاط الممارس
X (a) ✓ (b)
- [5] تقسم الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الأداة إلى العاب صغيرة تؤدي بأدوات العاب تؤدي بدون أدوات
X (b) ✓ (a)
- [6] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة في درس التربية الرياضية في الجزء الخاص بالأحماء
X (b) ✓ (a)
- [7] تنمية عناصر اللياقة البدنية اللازمة للفرد كالقوة والسرعة والتحمل تعتبر من الاثار التربوية للألعاب الصغيرة
X (a) ✓ (b)
- [8] تعد الألعاب الصغيرة مجال لإظهار استعدادات التلاميذ نحو اللعبة الكبيرة
X (b) ✓ (a)
- [9] تخضع الألعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم مسابقات الرياضات الاخرى
X (b) ✓ (a)
- [10] والمقصود بالالعاب الصغيرة هي ما يوديه أكثر من لاعب من نشاط أو حركات أو تمرينات ولقد سميت بالصغيرة لانها بسيطة من حيث القوانين الموضوعه لها ومن حيث الادوات المستخدمة.
X (b) ✓ (a)
- [11] الالعاب الرياضية الكبيرة هي التي تمارس بشكل لا يطبق فيه القواعد أو القوانين الدولية أو العالمية
X (b) ✓ (a)
- [12] تصنف الالعاب الصغيرة من حيث القانون أو الغرض الي العاب تؤدي بأدوات وبدون أدوات
X (a) ✓ (b)
- [13] ينظر للالعاب الصغيرة كأحد الرسائل الهامة التي تصبغ درس التربية الرياضية والوحدة التدريبية بطابع السرور والمرح والاسترخاء لدى ممارستها والمرونة في قواعد اللعب عند استخدامها مجالاً للتنافس مما يجعلها تتناسب مع جميع الأعمار من الطفولة الى الشيخوخة ولكلا الجنسي.
X (a) ✓ (b)
- [14] تنمية العضلات ونموها بشكل متزن يعد من الاثار التربوية للألعاب
X (a) ✓ (b)
- [15] من أسس تكرار الالعاب الصغيرة التغيير في قواعد اللعبة وطرق التقييم
X (b) ✓ (a)
- [16] يجب مراعاة أن تكون علامات البداية والنهاية واضحة عند تدريس الألعاب الصغيرة
X (b) ✓ (a)
- [17] من مميزات الالعاب الصغيرة أنها تناسب كل الاعمار والقدرات من كلا الجنسين
X (b) ✓ (a)
- [18] تعتبر الالعاب أحد الانشطة الرياضية الهامة في مجال التربية البدنية والرياضية المناسبة لجميع الاعمار ولكلا الجنسين. [A1]
X (b) ✓ (a)
- [19] للألعاب الصغيرة أسماء متعددة تتحدد تبعاً لطبيعة المكان ونوع الممارسين وقد ينطبق اسم اللعبة على ما تحويه من نشاط مع مراعاة أن تتميز اللعبة عن غيرها من الالعاب الأخرى.
X (a) ✓ (b)
- [20] يقتصر استخدام الالعاب الصغيرة في التدريب الرياضي علي تنفيذها في الجزء الختامي من التدريب
X (a) ✓ (b)
- [21] الالعاب الصغيرة " هي فرع من فروع النشاط الرياضى ولايحتاج إلى صالات أو ملاعب ذات مقاييس خاصة وليس لها نظم



Student ID



(.....)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

مستجد	باقي	من الخارج	موقف الطالب
1	2	3	

1	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	40	A	B	C	D
11	A	B	C	D	41	A	B	C	D
12	A	B	C	D	42	A	B	C	D
13	A	B	C	D	43	A	B	C	D
14	A	B	C	D	44	A	B	C	D
15	A	B	C	D	45	A	B	C	D
16	A	B	C	D	46	A	B	C	D
17	A	B	C	D	47	A	B	C	D
18	A	B	C	D	48	A	B	C	D
19	A	B	C	D	49	A	B	C	D
20	A	B	C	D	50	A	B	C	D
21	A	B	C	D	51	A	B	C	D
22	A	B	C	D	52	A	B	C	D
23	A	B	C	D	53	A	B	C	D
24	A	B	C	D	54	A	B	C	D
25	A	B	C	D	55	A	B	C	D
26	A	B	C	D	56	A	B	C	D
27	A	B	C	D	57	A	B	C	D
28	A	B	C	D	58	A	B	C	D
29	A	B	C	D	59	A	B	C	D
30	A	B	C	D	60	A	B	C	D

..... : إسم الطالب
 : إسم المادة
 ① ② ③ ④ : الفرقة
 ① ② : الفصل الدراسي
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ : رقم النموذج

توقيع المراقب		توقيع الملاحظ			حالة الطالب
حضور	غياب	حرمان	شغب	غش	
①	②	③	④	⑤	

61	A	B	C	D	91	A	B	C	D
62	A	B	C	D	92	A	B	C	D
63	A	B	C	D	93	A	B	C	D
64	A	B	C	D	94	A	B	C	D
65	A	B	C	D	95	A	B	C	D
66	A	B	C	D	96	A	B	C	D
67	A	B	C	D	97	A	B	C	D
68	A	B	C	D	98	A	B	C	D
69	A	B	C	D	99	A	B	C	D
70	A	B	C	D	100	A	B	C	D
71	A	B	C	D	101	A	B	C	D
72	A	B	C	D	102	A	B	C	D
73	A	B	C	D	103	A	B	C	D
74	A	B	C	D	104	A	B	C	D
75	A	B	C	D	105	A	B	C	D
76	A	B	C	D	106	A	B	C	D
77	A	B	C	D	107	A	B	C	D
78	A	B	C	D	108	A	B	C	D
79	A	B	C	D	109	A	B	C	D
80	A	B	C	D	110	A	B	C	D
81	A	B	C	D	111	A	B	C	D
82	A	B	C	D	112	A	B	C	D
83	A	B	C	D	113	A	B	C	D
84	A	B	C	D	114	A	B	C	D
85	A	B	C	D	115	A	B	C	D
86	A	B	C	D	116	A	B	C	D
87	A	B	C	D	117	A	B	C	D
88	A	B	C	D	118	A	B	C	D
89	A	B	C	D	119	A	B	C	D
90	A	B	C	D	120	A	B	C	D



Student ID



(.....)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

مستجد	باقي	من الخارج	موقف الطالب
1	2	3	

١	A	B	C	D	٣١	A	B	C	D
٢	A	B	C	D	٣٢	A	B	C	D
٣	A	B	C	D	٣٣	A	B	C	D
٤	A	B	C	D	٣٤	A	B	C	D
٥	A	B	C	D	٣٥	A	B	C	D
٦	A	B	C	D	٣٦	A	B	C	D
٧	A	B	C	D	٣٧	A	B	C	D
٨	A	B	C	D	٣٨	A	B	C	D
٩	A	B	C	D	٣٩	A	B	C	D
١٠	A	B	C	D	٤٠	A	B	C	D
١١	A	B	C	D	٤١	A	B	C	D
١٢	A	B	C	D	٤٢	A	B	C	D
١٣	A	B	C	D	٤٣	A	B	C	D
١٤	A	B	C	D	٤٤	A	B	C	D
١٥	A	B	C	D	٤٥	A	B	C	D
١٦	A	B	C	D	٤٦	A	B	C	D
١٧	A	B	C	D	٤٧	A	B	C	D
١٨	A	B	C	D	٤٨	A	B	C	D
١٩	A	B	C	D	٤٩	A	B	C	D
٢٠	A	B	C	D	٥٠	A	B	C	D
٢١	A	B	C	D	٥١	A	B	C	D
٢٢	A	B	C	D	٥٢	A	B	C	D
٢٣	A	B	C	D	٥٣	A	B	C	D
٢٤	A	B	C	D	٥٤	A	B	C	D
٢٥	A	B	C	D	٥٥	A	B	C	D
٢٦	A	B	C	D	٥٦	A	B	C	D
٢٧	A	B	C	D	٥٧	A	B	C	D
٢٨	A	B	C	D	٥٨	A	B	C	D
٢٩	A	B	C	D	٥٩	A	B	C	D
٣٠	A	B	C	D	٦٠	A	B	C	D

..... : إسم الطالب

..... : إسم المادة

① ② ③ ④ : الفرقة

① ② : الفصل الدراسي

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ : رقم النموذج

توقيع المراقب		توقيع الملاحظ			حالة الطالب
حضور	غياب	حرمان	شغب	غش	
①	②	③	④	⑤	

٦١	A	B	C	D	٩١	A	B	C	D
٦٢	A	B	C	D	٩٢	A	B	C	D
٦٣	A	B	C	D	٩٣	A	B	C	D
٦٤	A	B	C	D	٩٤	A	B	C	D
٦٥	A	B	C	D	٩٥	A	B	C	D
٦٦	A	B	C	D	٩٦	A	B	C	D
٦٧	A	B	C	D	٩٧	A	B	C	D
٦٨	A	B	C	D	٩٨	A	B	C	D
٦٩	A	B	C	D	٩٩	A	B	C	D
٧٠	A	B	C	D	١٠٠	A	B	C	D
٧١	A	B	C	D	١٠١	A	B	C	D
٧٢	A	B	C	D	١٠٢	A	B	C	D
٧٣	A	B	C	D	١٠٣	A	B	C	D
٧٤	A	B	C	D	١٠٤	A	B	C	D
٧٥	A	B	C	D	١٠٥	A	B	C	D
٧٦	A	B	C	D	١٠٦	A	B	C	D
٧٧	A	B	C	D	١٠٧	A	B	C	D
٧٨	A	B	C	D	١٠٨	A	B	C	D
٧٩	A	B	C	D	١٠٩	A	B	C	D
٨٠	A	B	C	D	١١٠	A	B	C	D
٨١	A	B	C	D	١١١	A	B	C	D
٨٢	A	B	C	D	١١٢	A	B	C	D
٨٣	A	B	C	D	١١٣	A	B	C	D
٨٤	A	B	C	D	١١٤	A	B	C	D
٨٥	A	B	C	D	١١٥	A	B	C	D
٨٦	A	B	C	D	١١٦	A	B	C	D
٨٧	A	B	C	D	١١٧	A	B	C	D
٨٨	A	B	C	D	١١٨	A	B	C	D
٨٩	A	B	C	D	١١٩	A	B	C	D
٩٠	A	B	C	D	١٢٠	A	B	C	D



Student ID



(.....)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

موقف الطالب	من الخارج	باقي	مسجد
	3	2	1

1	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	40	A	B	C	D
11	A	B	C	D	41	A	B	C	D
12	A	B	C	D	42	A	B	C	D
13	A	B	C	D	43	A	B	C	D
14	A	B	C	D	44	A	B	C	D
15	A	B	C	D	45	A	B	C	D
16	A	B	C	D	46	A	B	C	D
17	A	B	C	D	47	A	B	C	D
18	A	B	C	D	48	A	B	C	D
19	A	B	C	D	49	A	B	C	D
20	A	B	C	D	50	A	B	C	D
21	A	B	C	D	51	A	B	C	D
22	A	B	C	D	52	A	B	C	D
23	A	B	C	D	53	A	B	C	D
24	A	B	C	D	54	A	B	C	D
25	A	B	C	D	55	A	B	C	D
26	A	B	C	D	56	A	B	C	D
27	A	B	C	D	57	A	B	C	D
28	A	B	C	D	58	A	B	C	D
29	A	B	C	D	59	A	B	C	D
30	A	B	C	D	60	A	B	C	D

..... : إسم الطالب

..... : إسم المادة

① ② ③ ④ : الفرقة

① ② : الفصل الدراسي

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ : رقم النموذج

توقيع المراقب		توقيع الملاحظ			حالة الطالب
حضور	غياب	حرمان	شغب	غش	
①	②	③	④	⑤	

61	A	B	C	D	91	A	B	C	D
62	A	B	C	D	92	A	B	C	D
63	A	B	C	D	93	A	B	C	D
64	A	B	C	D	94	A	B	C	D
65	A	B	C	D	95	A	B	C	D
66	A	B	C	D	96	A	B	C	D
67	A	B	C	D	97	A	B	C	D
68	A	B	C	D	98	A	B	C	D
69	A	B	C	D	99	A	B	C	D
70	A	B	C	D	100	A	B	C	D
71	A	B	C	D	101	A	B	C	D
72	A	B	C	D	102	A	B	C	D
73	A	B	C	D	103	A	B	C	D
74	A	B	C	D	104	A	B	C	D
75	A	B	C	D	105	A	B	C	D
76	A	B	C	D	106	A	B	C	D
77	A	B	C	D	107	A	B	C	D
78	A	B	C	D	108	A	B	C	D
79	A	B	C	D	109	A	B	C	D
80	A	B	C	D	110	A	B	C	D
81	A	B	C	D	111	A	B	C	D
82	A	B	C	D	112	A	B	C	D
83	A	B	C	D	113	A	B	C	D
84	A	B	C	D	114	A	B	C	D
85	A	B	C	D	115	A	B	C	D
86	A	B	C	D	116	A	B	C	D
87	A	B	C	D	117	A	B	C	D
88	A	B	C	D	118	A	B	C	D
89	A	B	C	D	119	A	B	C	D
90	A	B	C	D	120	A	B	C	D



Student ID



(.....)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

مسجد	باقي	من الخارج	موقف الطالب
1	2	3	

1	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	40	A	B	C	D
11	A	B	C	D	41	A	B	C	D
12	A	B	C	D	42	A	B	C	D
13	A	B	C	D	43	A	B	C	D
14	A	B	C	D	44	A	B	C	D
15	A	B	C	D	45	A	B	C	D
16	A	B	C	D	46	A	B	C	D
17	A	B	C	D	47	A	B	C	D
18	A	B	C	D	48	A	B	C	D
19	A	B	C	D	49	A	B	C	D
20	A	B	C	D	50	A	B	C	D
21	A	B	C	D	51	A	B	C	D
22	A	B	C	D	52	A	B	C	D
23	A	B	C	D	53	A	B	C	D
24	A	B	C	D	54	A	B	C	D
25	A	B	C	D	55	A	B	C	D
26	A	B	C	D	56	A	B	C	D
27	A	B	C	D	57	A	B	C	D
28	A	B	C	D	58	A	B	C	D
29	A	B	C	D	59	A	B	C	D
30	A	B	C	D	60	A	B	C	D

..... : إسم الطالب
 : إسم المادة
 ① ② ③ ④ : الفرقة
 ① ② : الفصل الدراسي
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ : رقم النموذج

توقيع المراقب		توقيع الملاحظ			حالة الطالب
حضور	غياب	حرمان	شغب	غش	
①	②	③	④	⑤	

61	A	B	C	D	91	A	B	C	D
62	A	B	C	D	92	A	B	C	D
63	A	B	C	D	93	A	B	C	D
64	A	B	C	D	94	A	B	C	D
65	A	B	C	D	95	A	B	C	D
66	A	B	C	D	96	A	B	C	D
67	A	B	C	D	97	A	B	C	D
68	A	B	C	D	98	A	B	C	D
69	A	B	C	D	99	A	B	C	D
70	A	B	C	D	100	A	B	C	D
71	A	B	C	D	101	A	B	C	D
72	A	B	C	D	102	A	B	C	D
73	A	B	C	D	103	A	B	C	D
74	A	B	C	D	104	A	B	C	D
75	A	B	C	D	105	A	B	C	D
76	A	B	C	D	106	A	B	C	D
77	A	B	C	D	107	A	B	C	D
78	A	B	C	D	108	A	B	C	D
79	A	B	C	D	109	A	B	C	D
80	A	B	C	D	110	A	B	C	D
81	A	B	C	D	111	A	B	C	D
82	A	B	C	D	112	A	B	C	D
83	A	B	C	D	113	A	B	C	D
84	A	B	C	D	114	A	B	C	D
85	A	B	C	D	115	A	B	C	D
86	A	B	C	D	116	A	B	C	D
87	A	B	C	D	117	A	B	C	D
88	A	B	C	D	118	A	B	C	D
89	A	B	C	D	119	A	B	C	D
90	A	B	C	D	120	A	B	C	D