

قائمة المحتويات لمعيار اعضاء هيئه التدريس

م	الممارسات	المرفقات
١	نسبه اعضاء هيئه التدريس	نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب بالكلية والاقسام- كشف بأسماء اعضاء هيئه التدريس في التخصصات المختلفة - أعداد الطلاب
٢	آليات للتعامل مع العجز او الفائض في اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة	خطة التعامل مع العجز - خطة التعامل مع الفائض -الانتداب - الخطة الخمسية
٣	التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس	المخاطبات - ردود الاقسام - اعتماد الخطة الدراسية
٤	اعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الخطة الدراسية والجدول
٥	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة	قياس أثر التدريب على الاداء - خطة التدريب - خطة تدريب القوي البشرية
٦	تقيم اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة	نموذج التقييم - اعتماد نموذج التقييم - نماذج من التقييم - التقييم الذاتي
٧	نتائج استطلاع اراء اعضاء هيئه التدريس	نتائج استطلاع الآراء - اعتماده - نماذج لاستطلاع الآراء

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

فريق عمل

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن أحمد

معيار اعضاء هيئه التدريس



معايير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للكلية سياسات وقواعد معلنة لتعيين العدد الكافي والمؤهل في التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتضع معايير موضوعية لتقييم أدائهم وذلك بما يمكنها من الإرتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفقا لرسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية ، وتعمل الكلية على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وضمان رضائهم الوظيفي .

مؤشرات التقييم والتعليقات بالدراسة الذاتية

المؤشر الأول:

١- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية لا تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة حيث أن نسبة المعدلات المرجعية هي ١ : ٢٥ للأقسام العملية (التطبيقية) ، ١ : ٥٠ للأقسام النظرية ، وعدد الطلاب والطالبات بالمؤسسة يفوق نسبة المعدلات المرجعية.



توزيع عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس					مسلسل
الإجمالي	معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ	
٣٨	١٨	٢٠	١٤٥	٥٢	٥٦	٣٤	٣	العدد
%١٠٠			%١٠٠					النسبة



أعداد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية

للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مسلسل	القسم العلمي	أستاذ متفرغ	أستاذ مساعد	مدرس	الإجمالي	أجازات	عل رأس العمل
١-	المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية	—	٤	٦	١٤	١	
٢-	الإدارة الرياضية والترويج	١	٢	٧	١٤	٢	
٣-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية في التربية الرياضية	١	٣	٥	١١	—	
٤-	علوم الصحة الرياضية	١	٢	٨	١٥	٢	
٥-	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	—	٥	—	١٠	—	
٦-	نظريات وتطبيقات الرياضات المائية	—	٣	٤	١٠	١	
٧-	نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار	—	٣	٣	١١	—	
٨-	نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي	—	١	١	١٢	١	
٩-	نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب	—	٧	١٣	٣٠	—	
١٠-	نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات	—	٤	٩	١٨	١	



أعداد أعضاء الهيئة المعاونة بالأقسام العلمية

للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مسلسل	القسم العلمي	مدرس مساعد	معيد	الإجمالي	التجديد	عل رأس العمل
١-	المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية	—	٢	٢	٢	
٢-	الإدارة الرياضية والترويج	—	٢	٢	—	
٣-	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية في التربية الرياضية	١	—	١	—	
٤-	علوم الصحة الرياضية	١	—	١	—	
٥-	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	—	٢	٢	٢	
٦-	نظريات وتطبيقات الرياضات المائية	٥	٢	٧	—	
٧-	نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار	٤	—	٤	—	
٨-	نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي	٣	٥	٨	١	
٩-	نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب	١	٣	٤	٢	
١٠-	نظريات وتطبيقات رياضات المنازل	٥	٢	٧	—	



نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الى الطلاب على مستوى المؤسسة

للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

مسلسل	القسم العلمي	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب
١ -	المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية		
٢ -	الإدارة الرياضية والترويج		
٣ -	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية في التربية الرياضية		
٤ -	علوم الصحة الرياضية		
٥ -	التدريب الرياضي وعلوم الحركة		
٦ -	نظريات وتطبيقات الرياضات المائية		
٧ -	نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار		
٨ -	نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي		
٩ -	نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب		
١٠ -	نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات		

يوضح الجدول عدم توافر العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على مستوى

الأقسام العلمية والتي لا تتفق مع المعدلات المرجعية.



المؤشر الثاني:

٢- آليات التعامل مع العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- لا يوجد فائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، ولكن حرصت الكلية على وضع آلية مفعلة للتعامل مع نسبة العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مختلف التخصصات وتسعى الكلية أن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب متفقة مع المعدلات المرجعية
- تمت مخاطبة السيدة الاستاذة الدكتورة عميدة الكلية بالنتائج التي تم التوصل إليها بخصوص نسب العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لإتخاذ الاجراءات المناسبة تجاهها وتتلخص في الآتي:

أولاً : في حالة وجود عجز :

- الانتداب الخارجي من أعضاء هيئة التدريس طبقاً للعجز في التخصصات الدقيقة.
- الانتداب الداخلي من داخل القسم ذاته أو من أقسام أخرى لتدريس المادة الاقرب إلى التخصص الدقيق في حدود مقرر واحد فقط.
- توزيع النصاب القانوني للأستاذ وفقاً للتخصص الدقيق وفي حالة عدم وجود متخصص ينتدب أحد الأساتذة للتدريس ويقوم بالأشراف على الأساتذة المساعدين والمدرسين القائمين بتدريس المادة التي لا يوجد بها تخصص في القسم.
- تشجع الكلية نقل أعضاء هيئة التدريس من مختلف الجامعات المصرية.
- الإعلان عن تعيين معيدات ومدرسين مساعدين ومدرسين من الإناث خارج هيئة التدريس في التخصصات المرتبطة والمصاحبة للمواد الأساسية التطبيقية (التعبير الحركي والايقاع - الحاسب الألى) والتي بها عجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تكليف أعضاء الهيئة المعاونة بالأقسام المختلفة لسد العجز في التخصصات التطبيقية.
- تشجيع التدريس الإلكتروني (التعلم عن بعد).
- الحصول على تغذية راجعة من الأقسام العلمية توضح احتياجات كل قسم للوصول للنسبة المطلوبة.



ثانياً : فى حالة وجود فائض :

- الاستفادة من الخبرات المتنوعة داخل القسم العلمي والاقسام العلمية الاخرى بالكلية لسد العجز فى المواد الاقرب إلى التخصص.
- موافقة الكلية على انتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من بعض التخصصات خارج الكلية.
- الاستفادة من الفائض فى أعمال الكنترولات.
- يتم الاستفادة من الأساتذة المتفرغين ومن خبراتهم المتراكمة على سبيل المثال فى دراسة مدى مطابقة الورقة الامتحانية مع المواصفات المحددة - المشاركة فى التقييم الداخلى للبرنامج الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس وايضاً برنامج الدراسات العليا - الاشراف على الانشطة الطلابية، والاسر - الاشراف على الانشطة البحثية.
- تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة للتغلب على الأعداد الكبيرة للطلبة والاستفادة من الفائض من أعضاء هيئة التدريس.

وقد قام فريق العمل بإعداد خطة للتعامل مع العجز والفائض. مرفق

المؤشر الثالث:

٣- التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها:

يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها وتتأكد الكلية والأقسام العلمية من ذلك عند إعداد الخطة التدريسية والجدول الدراسية. مرفق ()

كشف بأسماء السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكلية وتخصصاتهم العلمية

م	القسم العلمي	الاسم	الدرجة	التخصص العلمي	المقرر الدراسي المشارك فيه *	ملاحظات
١	المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية	أ.د / رضا مصطفى هلال شلبي	استاذ	أستاذ المناهج و طرق التدريس		
٢		أ.د / ايمن علي احمد عثمان	استاذ	أستاذ المناهج و طرق التدريس		
٣		أ.د / احمد شوقي محمد	استاذ	أستاذ المناهج و طرق التدريس		
٤		أ.د / تامر جمال عرفة	استاذ	أستاذ المناهج و طرق التدريس		وكيل الكلية
٥	الإدارة الرياضية والترويج	أ.د / نبيل خليل ندا	استاذ	أستاذ الإدارة الرياضية		
٦		أ.د / احمد أبو الفضل حجازي	استاذ	أستاذ الإدارة الرياضية		سفر اعارة
٧		أ.د / حمادة محمدي عبد الحميد	استاذ	أستاذ الإدارة الرياضية		

م	القسم العلمي	الاسم	الدرجة	التخصص العلمي	المقرر الدراسي المشارك فيه *	ملاحظات
٨	العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية في التربية الرياضية	أ.د / عاطف نمر خليفة	استاذ	أستاذ علم النفس الرياضي		
٩		أ.د / هاني محمد زكريا	استاذ	أستاذ الاختبارات والمقاييس	وكيل الكلية	
١٠		أ.د / محمد عبد الكريم نبهان	استاذ	أستاذ علم النفس الرياضي	وكيل الكلية	
١١		أ.د / أسماء عبد العزيز عبد المجيد	استاذ	أستاذ علم النفس الرياضي	رئيس قسم	
١٢	علوم الصحة الرياضية	أ.د / حسين دري عبد الغفار اباطة	استاذ	أستاذ فسيولوجيا الرياضة		
١٣		أ.د / محمد سعد إسماعيل عبد المعطي	استاذ	أستاذ بيولوجيا الرياضة		
١٤		أ.د / محمد عودة خليل سالم	استاذ	أستاذ فسيولوجيا الرياضة	رئيس قسم	
١٥	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	أ.د / محمد احمد الشامي	استاذ	أستاذ الميكانيكا الحيوية		
١٦		أ.د / خالد سعيد النبي حسن صيام	استاذ	أستاذ التدريب الرياضي		
١٧		أ.د / تامر حسين الشتيحي	استاذ	أستاذ الميكانيكا الحيوية	رئيس قسم	
١٨		أ.د / احمد محمد حامد حيدر	استاذ	أستاذ التدريب الرياضي		

م	القسم العلمي	الاسم	الدرجة	التخصص العلمي	المقرر الدراسي المشارك فيه *	ملاحظات
١٩		أ.د / تامر عماد الدين سعيد درويش	استاذ	أستاذ التدريب الرياضي		
٢٠	نظريات وتطبيقات الرياضات المائية	أ.د / مختار إبراهيم عبد الحفيظ شومان	استاذ	أستاذ السباحة		
٢١		أ.د / هيثم محمد احمد حسنين	استاذ	أستاذ السباحة		
٢٢		أ.د / احمد عيد عدلي علي	استاذ	أستاذ السباحة	رئيس قسم	
٢٣		أ.د / محمد عبد الحميد طه	استاذ	أستاذ السباحة		
٢٤		نظريات والميدان والمضمار	أ.د / حمدي محمد علي محمود	استاذ	أستاذ ألعاب القوى	رئيس قسم
٢٥	أ.د / عزيزة محمد عفيفي السيد		استاذ	أستاذ ألعاب القوى		
٢٦	أ.د / غادة يوسف عبد الرحمن احمد		استاذ	أستاذ ألعاب القوى		
٢٧	نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي	أ.د / منال محمد سيد احمد منصور	استاذ	أستاذ التعبير الحركي	رئيس قسم	

م	القسم العلمي	الاسم	الدرجة	التخصص العلمي	المقرر الدراسي المشارك فيه *	ملاحظات
٢٨	نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب	أ.د / محمد محمد رفعت	استاذ	أستاذ الكرة الطائرة		
٢٩		أ.د / ياسر محفوظ سعد الجوهري	استاذ	أستاذ كرة القدم		
٣٠		أ.د / احمد المغاوري مروان	استاذ	أستاذ الكرة الطائرة		
٣١		أ.د / احمد أنور السيد محمد	استاذ	أستاذ رياضات المضرب	رئيس قسم	
٣٢		أ.د / احمد محمد السيد محمد القط	استاذ	أستاذ كرة اليد		
٣٣		أ.د / محمد جمال علي فرج	استاذ	أستاذ الكرة الطائرة		
٣٤		أ.د / محمد محمود مصيلحي الدسوقي	استاذ	أستاذ كرة القدم		
٣٥	نظريات وتطبيقات رياضات المقاتلات	أ.د / أسامة صلاح فؤاد	استاذ	أستاذ المبارزة		عميد الكلية
٣٦		أ.د / هيثم احمد إبراهيم زلط	استاذ	أستاذ المصارعة		رئيس قسم
٣٧		أ.د / احمد يوسف عبد الرحمن احمد	استاذ	أستاذ الكاراتيه		
٣٨		أ.د / وائل مبروك ابراهيم	استاذ	أستاذ الملاكمة		سفر مرافق زوجة



المؤشر الرابع:

٤- أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية

والإدارية وغيرها بكفاءة:

متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام العلمية وعلى مستوى الكلية يتناسب الى حد ما مع اللوائح المنظمة، حيث يتم توزيع أعباء العمل على كافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما في ذلك الاشراف على الدروس العملية والمشاركة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية والإرشاد الأكاديمي والاعباء الادارية كأعمال الجودة وعلي وقت الطلاب من الساعات المكتبية من الأمور الإدارية بالكلية ونظرا لقلّة عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فهذا يؤثر على اجراء الأبحاث والتأخر في الترقّيات.

المؤشر الخامس:

٥- الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتُتخذ

الإجراءات الملانمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة:

لا توجد خطة تدريب محددة، وانما يتم إختيار الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقا لرغبتهم في تحديد نوعية الدورة التدريبية وتوقيتها بما لا يخل بالعملية التعليمية.

وقام فريق العمل بعمل أستبيانات إلكترونية علي Microsoft Forms لتحديد الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. مرفق

كما قام فريق العمل بعمل خطط تدريبية وهي كالآتي:

- ١- خطة تدريبية لتنمية قدرات القيادات الأكاديمية ورؤساء الأقسام. مرفق
- ٢- خطة تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. مرفق
- ٣- خطة تدريبية لتنمية قدرات الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا. مرفق



المؤشر السادس:

٦- معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج

التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء:

قامت الكلية بوضع معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة، واشتمل التقييم على الآتي:

١- استبيانات الطلاب: حيث يتم توزيع استبيان المقرر الكترونيا في نهاية كل فصل دراسي ويحتوي الاستبيان على ثمانية محاور منهم محور خاص بعضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر)، ومحور آخر خاص بعضو الهيئة المعاونة.

٢- استبيانات التقييم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس: حيث قام فريق العمل بتصميم استبيان يشمل مختلف الأنشطة التي يقوم بها عضو هيئة التدريس وتم عرض الاستبيان على مجتمع الكلية الأكاديمي.

٣- استبيانات تقييم رؤساء الأقسام وأحد الأساتذة بالقسم يتم ترشيحه من خلال مجلس القسم لتقييم أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٤- تقييم عميد الكلية: من خلال استمارة تقييم الأنشطة أثناء التقدم للجان العلمية الدائمة للتقري والذي يشمل أيضا مختلف الأنشطة التي يقوم بها عضو هيئة التدريس من أنشطة طلابية وبحثية وخدمية وأعمال إدارية.

المؤشر السابع:

٧- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ

الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية:

تقوم الكلية بقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة مثل :

(إستبيانات ولقاءات متضمنة علي سبيل المثال إستقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع العبء التدريسي والإشراف وغيرها).



وتحرص الكلية علي قياس الرضا الوظيفي أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة من خلال استبيانات دورية لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة عن مدى رضائهم الوظيفي في جوانبه المختلفة شاملاً مجموعة من العناصر ذات خصائص قابلة للقياس، كما تحرص علي الاستفادة من نتائج تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة لاستخدامه في إيجاد حلول للمشاكل التي يعانون منها و زيادة الرضا لديهم.

يتم إخطار أعضاء هيئة التدريس و أعضاء الهيئة المعاونة بنتائج التقييم، وتتخذ المؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

نقاط القوة

- التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.
- تطبق الكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

نقاط الضعف

- أعباء العمل لاتتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.
- لا تتناسب نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية.

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية

فريق عمل

أ.د/ أحمد يوسف عبدالرحمن أحمد

معيار اعضاء هيئة التدريس