

نموذج (١)

دور يناير

تاريخ الامتحان: ٢٠٢٢/١/٢٤ م

الزمن: ساعتان

الدرجة (٣٠)

- ١- يراعي في تنفيذ الألعاب الصغيرة تقسيم التلاميذ الي
 - A - مجموعات متقاربة في المستوى B- مجموعات متفاوتة في المستوى C- مجموعات متجانسة في الاطوال والاوزان D - مجموعات متميزة في التحصيل الدراسي
- ٢- من أغراض الألعاب الصغيرة
 - A- اكساب اللياقة البدنية B- اكساب مهارات اجتماعية نافعة C- تمهيدية للألعاب الكبيرة D- كل ماسبق
- ٣- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصرى الدقة والتوافق يراعى لتجهيزها للتنفيذ
 - A- أهداف ثابتة للرمي B- علامات للجري الزجراجي C- عارضة توازن D- احبال
- ٤- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصرى السرعة والرشاقة يراعى لتجهيزها للتنفيذ
 - A- علامات للجري بخط مستقيم أو اتجاهات مختلفة B- كور للتصويب على أهداف ثابتة C- أطواق للرمي على زراع الزميل D- عارضة التوازن
- ٥- تصنف الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الاداة الي
 - A - العاب تؤدي بأدوات وبدون أدوات B- العاب الرشاقة والخلاء C- العاب الماء D- العاب الجري
- ٦- من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة
 - A - الاعتدال وضبط النفس B- تنمية المشاعر الطيبة بين التلاميذ C- تنمية الصفات الخلقية D- كل ماسبق
- ٧- تنوع المثيرات وحسن توزيع الحمل والراحة في التدريب له أثره الواضح علي
 - A- القدرة الوظيفية للدورة الدموية والتنفس B- ممارسة اللعب دون صخب أو ضجيج C - التربية نحو التمسك بالنظام D- النظام في الاصطاف والتشكيل
- ٨- يجب علي المربي الرياضي قبل بداية تنفيذ الألعاب الصغيرة أن يتأكد من
 - A - فهم الجميع لقواعد اللعبة واداء النموذج B- تناول الوجبات الغذائية مباشرة قبل الاداء C- تعيين قائد وعدم المتابعة D- تقسيم التلاميذ الي مجموعات متفاوتة في القدرات
- ٩- جهاز السلم الافقي من الاجهزة الثابتة التي تساعد في اكساب التلاميذ عنصر
 - A - السرعة B- الدقة C- التوازن D- الجلد الدوري التنفسي
- ١٠- جهاز الهدف الاوسط ذو الارتفاعات الثلاثة المختلفة يساعد علي اكساب التلاميذ عنصر
 - A- التوازن B- دقة التصويب C- السرعة D- القوة العضلية- عند استخدام الألعاب الصغيرة
- ١١- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط التطبيقي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الالعاب
 - A - التي تمهد للألعاب الكبيرة B- التي تهدف الي الراحة والتهدنة C- العاب تدريب الحواس D- العاب الغناء
- ١٢- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط الختامي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الالعاب التي تهدف الي
 - A - الراحة والتهدنة B- الاستعداد النفسي C-تحقيق الغرض من الدرس D - تنمي القوة العضلية
- ١٣- استخدام الألعاب الصغيرة في التدريب الرياضي يعتبر عاملا هاما للارتقاء بالمستوي
 - A - الفني للتدريب B- البدني للتدريب C- النفسي للتدريب D- كل ما سبق
- ١٤- الألعاب الصغيرة التي تستخدم بين فترات التدريب يفضل ان تكون
 - A - الالعاب الهادئة B- العاب الغناء C- العاب تدريب الحواس D-العاب الجلد الدوري التنفسي
- ١٥- تشتمل العاب الغناء علي
 - A -العاب الشد والدفع B- العاب التوازن C- الالعاب التمثيلية D- العاب دقة الملاحظة
- ١٦- الألعاب الصغيرة الاكثر تنظيما نوع هام يجب الاهتمام به خصوصا في
 - A -الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية B- مرحلة رياض الاطفال C- الصفوف الاولى من المرحلة الابتدائية D - لا شيء مما سبق
- ١٧- من الالعاب التي لا تسمح بالاحتكاك الجسماني
 - A - كرة القدم B- كرة اليد C- كرة الماء D- تنس الطاولة
- ١٨- من مميزات الألعاب الصغيرة انها
 - A - ترتبط بزمين معين وعدد لاعبين B- لها مواصفات خاصة في ادواتها C - لا ترتبط بشروط وقواعد دولية D- لها شروط في مساحة مكان اللعب
- ١٩- مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة حالة الجو ففي الشتاء يفضل اختيار العاب
 - A - كثيرة الحركة B- العاب هادئة الحركة C- العاب الماء D- لا شيء مما سبق
- ٢٠- مما يجب مراعاته عند تدريس الالعاب الصغيرة من حيث بعض النواحي الصحية
 - A - تنفيذ الالعاب بعد تناول الوجبات مباشرة B- انتهاء الدرس بالعب هادئة C- ارتداء الملابس الثقيلة اثناء التنفيذ D- انهاء الدرس بتمرينات القوة

نموذج (٢)

دور يناير

تاريخ الامتحان: ٢٠٢٢/١/٢٤ م

الزمن: ساعتان

الدرجة (٣٠)

- ١- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط التطبيقي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الألعاب
 - A- التي تمهد للألعاب الكبيرة B- التي تهدف الي الراحة والتهنئة C- ألعاب تدريب الحواس D- ألعاب الغناء
- ٢- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط الختامي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الألعاب التي تهدف الي
 - A- الراحة والتهنئة B- الاستعداد النفسي C- تحقيق الغرض من الدرس D- تنمي القوة العضلية
- ٣- استخدام الألعاب الصغيرة في التدريب الرياضي يعتبر عاملا هاما للارتقاء بالمستوي
 - A- الفني للتدريب B- البدني للتدريب C- النفسي للتدريب D- كل ما سبق
- ٤- الألعاب الصغيرة التي تستخدم بين فترات التدريب يفضل ان تكون
 - A- الألعاب الهادئة B- ألعاب الغناء C- ألعاب تدريب الحواس D- ألعاب الجلد الدوري التنفسي
- ٥- تشمل ألعاب الغناء علي
 - A- ألعاب الشد والدفع B- ألعاب التوازن C- الألعاب التمثيلية D- ألعاب دقة الملاحظة
- ٦- الألعاب الصغيرة الأكثر تنظيما نوع هام يجب الاهتمام به خصوصا في
 - A- الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية B- مرحلة رياض الأطفال C- الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية D- لا شيء مما سبق
- ٧- من الألعاب التي لا تسمح بالاحتكاك الجسماني
 - A- كرة القدم B- كرة اليد C- كرة الماء D- تنس الطاولة
- ٨- من مميزات الألعاب الصغيرة انها
 - A- ترتبط بزمن معين وعدد لاعبين B- لها مواصفات خاصة في ادواتها C- لا ترتبط بشروط وقواعد دولية D- لها شروط في مساحة مكان اللعب
- ٩- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة حالة الجو ففي الشتاء يفضل اختيار ألعاب
 - A- كثيرة الحركة B- ألعاب هادئة الحركة C- ألعاب الماء D- لا شيء مما سبق
- ١٠- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة من حيث بعض النواحي الصحية
 - A- تنفيذ الألعاب بعد تناول الوجبات مباشرة B- انتهاء الدرس بألعاب هادئة C- ارتداء الملابس الثقيلة اثناء التنفيذ D- انتهاء الدرس بتمرينات القوة
- ١١- يراعي في تنفيذ الألعاب الصغيرة تقسيم التلاميذ الي
 - A- مجموعات متقاربة في المستوي B- مجموعات متفاوتة في المستوي C- مجموعات متجانسة في الاطوال والاوزان D- مجموعات متميزة في التحصيل الدراسي
- ١٢- من أعراض الألعاب الصغيرة
 - A- أكساب اللياقة البدنية B- اكساب مهارات اجتماعية نافعة C- تمهيدية للألعاب الكبيرة D- كل ما سبق
- ١٣- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصري الدقة والتوافق يراعي تجهيزها للتنفيذ
 - A- أهداف ثابتة للرمي B- علامات للجري الزجراجي C- عارضة توازن D- احبال
- ١٤- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصري السرعة والرشاقة يراعي لتجهيزها للتنفيذ
 - A- علامات للجري بخط مستقيم أو اتجاهات مختلفة B- كور للتصويب علي أهداف ثابتة C- أطواق للرمي علي زراع الزميل D- عارضة التوازن
- ١٥- تصنف الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الاداة الي
 - A- ألعاب تؤدي بأدوات وبدون أدوات B- ألعاب الرشاقة والخلاء C- ألعاب الماء D- ألعاب الجري
- ١٦- من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة
 - A- الاعتدال وضبط النفس B- تنمية المشاعر الطيبة بين التلاميذ C- تنمية الصفات الخلقية D- كل ما سبق
- ١٧- تنوع المثبرات وحسن توزيع الحمل والراحة في التدريب له أثره الواضح علي
 - A- القدرة الوظيفية للدورة الدموية والتنفس B- ممارسة اللعب دون صخب أو ضجيج C- التربية نحو التمسك بالنظام D- النظام في الاصطفا والتشكيل
- ١٨- يجب علي المربي الرياضي قبل بداية تنفيذ الألعاب الصغيرة أن يتأكد من
 - A- فهم الجميع لقواعد اللعبة واداء النموذج B- تناول الوجبات الغذائية مباشرة قبل الاداء C- تعيين قائد وعدم المتابعة D- تقسيم التلاميذ الي مجموعات متفاوتة في القدرات
- ١٩- جهاز السلم الأفقي من الاجهزة الثابتة التي تساعد في اكساب التلاميذ عنصر
 - A- السرعة B- الدقة C- التوازن D- الجلد الدوري التنفسي
- ٢٠- جهاز الهدف الاوسط ذو الارتفاعات الثلاثة المختلفة يساعد علي اكساب التلاميذ عنصر
 - A- التوازن B- دقة التصويب C- السرعة D- القوة العضلية

دور يناير
تاريخ الامتحان: ٢٠٢٢/١/٢٤ م
الزمن: ساعتان

نموذج (٣)

كلية التربية الرياضية للبنين
العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م
امتحان الألعاب الصغيرة والألعاب التمهيدية

الدرجة (٣٠)

الفرقة الأولى

السؤال الأول: (١٥ درجة)

ضع علامة (صح) أو (خطأ) في حالة الإجابة الصحيحة ظلل الدائرة (A) وفي حالة الإجابة الخاطئة ظلل الدائرة (B)

- ١- الألعاب الرياضية الكبيرة هي التي تمارس بشكل لا يطبق فيه القواعد أو القوانين الدولية أو العالمية ()
- ٢- ألعاب تدريب الحواس تهدف الي دقة الملاحظة وسرعة الاستجابة ()
- ٣- من خصائص الألعاب الصغيرة وجود اتحادات رياضية مستقلة تشرف علي نشاطها ()
- ٤- تخضع الألعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم المسابقات كطريقة الدوري او خروج المغلوب من مره ()
- ٥- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة الانتقال التدريجي من الألعاب ذات القوانين المعقدة الي الألعاب ذات القوانين البسيطة ()
- ٦- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة اختيار المدرس الألعاب التي تتلاءم مع سن وطبيعة ونوع التلاميذ ()
- ٧- من مميزات الألعاب الصغيرة أنها تناسب كل الاعمار والقدرات من كلا الجنسين ()
- ٨- يجب علي المربي الرياضي عند اختيار الألعاب الصغيرة مراعاتها للتوزيع العادل لفترات الحمل (النشاط) وفترات الراحة ()
- ٩- من أسس تكرار الألعاب الصغيرة عدم تغيير نوع الاجهزة أو الموانع أو الواجبات ()
- ١٠- من أسس تكرار الألعاب الصغيرة التغيير في قواعد اللعبة وطرق التنظيم ()
- ١١- من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة التمسك بالحق والاعتدال وضبط النفس ()
- ١٢- تنمية عناصر اللياقة البدنية اللازمة للفرد كالقوة والسرعة والتحمل تعتبر من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة ()
- ١٣- تنمية العضلات ونموها بشكل متزن يعد من الآثار التربوية للألعاب ()
- ١٤- يقتصر استخدام الألعاب الصغيرة في درس التربية الرياضية في الجزء الخاص بالأحماض ()
- ١٥- يقتصر استخدام الألعاب الصغيرة في التدريب الرياضي علي تنفيذها في الجزء الختامي من التدريب ()
- ١٦- تصنف الألعاب الصغيرة من حيث القانون أو الغرض الي ألعاب تؤدي بأدوات وبدون أدوات ()
- ١٧- يصنف نشاط تنس الطاولة من الألعاب الفردية ()
- ١٨- تستخدم الألعاب الصغيرة في مجال التدريب للتدريب علي المهارات في المواقف المتشابهة التي تقابل اللاعب اثناء الممارسة الفعلية للنشاط الممارس ()
- ١٩- من الأغراض العامة للألعاب الصغيرة اكساب مهارات اجتماعية ناعمة ()
- ٢٠- من الأغراض العامة للألعاب الصغيرة عدم الاهتمام بمساعدة التلاميذ المتأخرين رياضيا ()
- ٢١- تقسم الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الاداه الي ألعاب صغيرة تؤدي بأدوات ألعاب تؤدي بدون أدوات ()
- ٢٢- تعد الألعاب الصغيرة مجال لإظهار استعدادات التلاميذ نحو اللعبة الكبيرة ()
- ٢٣- من الأهمية الوظيفية للألعاب الصغيرة تقوية الجهاز العضلي واعتدال القامة ()
- ٢٤- يجب مراعاة أن تكون علامات البداية والنهاية واضحة عند تدريس الألعاب الصغيرة ()
- ٢٥- من أسس إختيار الألعاب الصغيرة أن تتناسب مع نوع النشاط الرياضي ()
- ٢٦- يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في المجالات المختلفة مثل التدريب الرياضي ()
- ٢٧- من أغراض الألعاب الصغيرة مساعده المتأخرين رياضيا ()
- ٢٨- من مميزات الألعاب الصغيرة سهولة ممارستها في مساحات صغيرة ()
- ٢٩- تخضع الألعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم مسابقات الرياضات الاخرى ()
- ٣٠- للألعاب الصغيرة مهارات حركية و خطط ثابتة معينة لكل لعبة ()

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

إختر العبارة الصحيحة وظلل الدائرة في ورقة إجابتك

- ٣١- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط التطبيقي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الألعاب
A- التي تمهد للألعاب الكبيرة B- التي تهدف الي الراحة والتهدنة C- ألعاب تدريب الحواس D- ألعاب الغناء
- ٣٢- عند استخدام الألعاب الصغيرة في النشاط الختامي لدرس التربية الرياضية يفضل اختيار الألعاب التي تهدف الي
A- الراحة والتهدنة B- الاستعداد النفسي C- تحقيق الغرض من الدرس D- تنمي القوة العضلية
- ٣٣- استخدام الألعاب الصغيرة في التدريب الرياضي يعتبر عاملا هاما للارتقاء بالمستوي
A- الفني للتدريب B- البدني للتدريب C- النفسي للتدريب D- كل ما سبق
- ٣٤- الألعاب الصغيرة التي تستخدم بين فترات التدريب يفضل ان تكون
A- الألعاب الهادئة B- ألعاب الغناء C- ألعاب تدريب الحواس D- ألعاب الجلد الدوري التنفسي
- ٣٥- تشتمل ألعاب الغناء علي
A- ألعاب الشد والدفع B- ألعاب التوازن C- الألعاب التمثيلية D- ألعاب دقة الملاحظة
- ٣٦- الألعاب الصغيرة الأكثر تنظيما نوع هام يجب الاهتمام به خصوصا في
A- الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية B- مرحلة رياض الأطفال C- الصفوف الاولي من المرحلة الابتدائية D- لا شيء مما سبق
- ٣٧- من الألعاب التي لا تسمح بالاحتكاك الجسماني
A- كرة القدم B- كرة اليد C- كرة الماء D- تنس الطاولة

نموذج (٤)

دور يناير

تاريخ الامتحان: ٢٠٢٢/١/٢٤ م

الزمن: ساعتان

الدرجة (٣٠)

الفرقة الأولى

السؤال الأول: (١٥ درجة)

ضع علامة (صح) أو (خطأ) في حالة الإجابة الصحيحة ظلل الدائرة (A) وفي حالة الإجابة الخاطئة ظلل الدائرة (B)

- ١- تقسم الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الأداة إلى ألعاب صغيرة تؤدي بأدوات ألعاب تؤدي بدون أدوات ()
- ٢- تعد الألعاب الصغيرة مجال لإظهار استعدادات التلاميذ نحو اللعبة الكبيرة ()
- ٣- من الأهمية الوظيفية للألعاب الصغيرة تقوية الجهاز العضلي واعتدال القامة ()
- ٤- يجب مراعاة أن تكون علامات البداية والنهاية واضحة عند تدريس الألعاب الصغيرة ()
- ٥- من أسس اختيار الألعاب الصغيرة أن تتناسب مع نوع النشاط الرياضي ()
- ٦- يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في المجالات المختلفة مثل التدريب الرياضي ()
- ٧- من أغراض الألعاب الصغيرة مساعده المتأخرين رياضيا ()
- ٨- من مميزات الألعاب الصغيرة سهولة ممارستها في مساحات صغيرة ()
- ٩- تخضع الألعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم مسابقات الرياضات الأخرى ()
- ١٠- للألعاب الصغيرة مهارات حركية وخطط ثابتة معينة لكل لعبة ()
- ١١- من أغراض الألعاب الصغيرة التوعية على النظام والطاعة ()
- ١٢- من الأهمية التربوية للألعاب الصغيرة حسن الإفادة من الهواء النقي وأشعة الشمس ()
- ١٣- من أهمية الألعاب الصغيرة أنها تعمل على تنمية حب الذات ()
- ١٤- من أسس تكرار الألعاب الصغيرة التغير في طريقة وقوف الأفراد ()
- ١٥- من الآثار التعليمية للألعاب الصغيرة إكتساب مهارات جديدة نافعة في الحياة ()
- ١٦- يمكن للأفراد في سن ال ٥٠ عام أن يمارسوا الألعاب الصغيرة ()
- ١٧- تقسم الألعاب الصغيرة من حيث نوع القانون أو الغرض إلى ألعاب الجري وألعاب الرشاقة ()
- ١٨- يشرف على تنظيم الألعاب الصغيرة اتحادات إقليمية وقارية ودولية ()
- ١٩- يمكن استخدام الألعاب الصغيرة في دروس التربية الرياضية ()
- ٢٠- الألعاب الصغيرة ألعاب منظمه بسيطة سهله في ادانها وتحتاج الى مهارات حركيه كبيره عند تنفيذها ولها قوانين محددة ()
- ٢١- الألعاب الرياضية الكبيرة هي التي تمارس بشكل لا يطبق فيه القواعد أو القوانين الدولية أو العالمية ()
- ٢٢- ألعاب تدريب الحواس تهدف الي دقة الملاحظة وسرعة الاستجابة ()
- ٢٣- من خصائص الألعاب الصغيرة وجود اتحادات رياضية مستقلة تشرف علي نشاطها ()
- ٢٤- تخضع الألعاب الصغيرة للطرق المتعارف عليها في تنظيم المسابقات كطريقة الدوري او خروج المغلوب من مره ()
- ٢٥- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة الانتقال التدريجي من الألعاب ذات القوانين المعقدة الي الألعاب ذات القوانين البسيطة ()
- ٢٦- مما يجب مراعاته عند تدريس الألعاب الصغيرة اختيار المدرس الألعاب التي تتلاءم مع سن وطبيعة ونوع التلاميذ ()
- ٢٧- من مميزات الألعاب الصغيرة أنها تناسب كل الاعمار والقدرات من كلا الجنسين ()
- ٢٨- يجب علي المرابي الرياضي عند اختيار الألعاب الصغيرة مراعاتها للتوزيع العادل لفترات الحمل (النشاط) وفترات الراحة ()
- ٢٩- من أسس تكرار الألعاب الصغيرة عدم تغيير نوع الاجهزة أو الموانع أو الواجبات ()
- ٣٠- من أسس تكرار الألعاب الصغيرة التغير في قواعد اللعبة وطرق التقييم ()

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

إختر العبارة الصحيحة وظلل الدائرة في ورقة إجابتك

٣١- يراعي في تنفيذ الألعاب الصغيرة تقسيم التلاميذ الي

A - مجموعات متقاربة في المستوى B- مجموعات متفاوتة في المستوى C- مجموعات متجانسة في الاطوال والاوزان D - مجموعات

متميزة في التحصيل الدراسي

٣٢- من أغراض الألعاب الصغيرة

A- أكساب اللياقة البدنية B- اكساب مهارات اجتماعية نافعة C- تمهيدية للألعاب الكبيرة D- كل ماسبق

٣٣- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصري الدقة والتوافق يراعي لتجهيزها للتنفيذ

A- أهداف ثابتة للرمي B- علامات للجري الزجراجي C- عارضة توازن D- احبال

٣٤- عند تنفيذ الألعاب الصغيرة التي تنمي عنصري السرعة والرشاقة يراعي لتجهيزها للتنفيذ

A- علامات للجري بخط مستقيم أو اتجاهات مختلفة B- كور للتصويب علي أهداف ثابتة C- أطواق للرمي علي الزميل D-

عارضة التوازن

٣٥- تصنف الألعاب الصغيرة من حيث طبيعة الاداة الي

A - ألعاب تؤدي بأدوات وبدون أدوات B- ألعاب الرشاقة والخلاء C- ألعاب الماء D- ألعاب الجري

٣٦- من الآثار التربوية للألعاب الصغيرة

A - الاعتدال وضبط النفس B- تنمية المشاعر الطيبة بين التلاميذ C- تنمية الصفات الخلقية D- كل ماسبق

