

# Presentation of ( chapter '4' )

Prepared by / tennis specialty student ( level 4 )

**C: Eslam Abdelhameed Alghazoly**

**C: Tareq Mostafa El said**

**C: Adham Elsaid mohamed**

**C: Mohamed osama mousa**

**C: Ahmed Gamal**

**C: Ahmed khaled**

**C: Nabil alaa abd elazez**

**C: Amr gamal megahed**

Under the supervision of :

**Professor Dr : Tamer Elshtehy**

## دور الاسره وبعض مؤسسات المجتمع في الاكتشاف المبكر للموهوبين:

### الاسره والاكتشاف المبكر للموهوبين:

تحظى الاسره بفرصه افضل اكتشاف الاطفال الموهوبين بسبب ما يتاح للوالدين من فرص لملاحظه الابناء عن قرب لفترات طويله طيله فترات حياتهم لذلك تكون الاسره من اقدر مؤسسات التنشئه الاجتماعيه واكتشاف الاطفال الموهوبين كما تقع على عاتقهم مسؤوليه تحقيق الهدف.

### في سبيل ذلك تقوم الاسره بما يلي:

- معرفه ابنائهم معرفه حقيقيه وان تكون نظرتهم لهم بعيده عن التحيز.
- يجب على الاسره ان تتقبل مواهب الابناء كما يجب ان لا تبالغ في الثناء والمديح الذي يؤدي الى الضرر.
- يساعد الوالدين الابناء مساعده كبيره.
- يجب على الوالدين تجنب كافه الممارسات والاتجاهات غير صحيحه عن الاستهزاء بما يقوم به الاطفال من انشطه لا اعتقادهم بان هذا تبعدهم عن التركيز في الدراسه.

### احتياجات الاسره للتمكن من اكتشاف الاطفال الموهوبين:

- التعرف على اهم سمات الاطفال الموهوبين بشكل عام.
- معرفه الاتجاهات والممارسات التربويه التي تساعد على خلق العقليه المبدعه لدى الاطفال الموهوبين.
- معرفه انسب السبل والطرق واكثرها ملائمه لتشجيع الطفل الموهوب في مختلف المجالات.
- ان تبصر الاسره بالاضرار الكبيره التي يمكن ان تترتب على تبنيها اتجاهات غير صحيحه.

**الوسائل والاساليب التي تساعد على الاكتشاف المبكر للموهوبين:**  
هناك العديد من الاساليب التي تساعد على تلبية احتياجات الاسره ومساعدتها على تحقيق اكتشاف الاطفال الموهوبين في سن مبكر.

**ومن اهم هذه الوسائل مايلي :**

- توفير المعلومات الاساسيه حول الاطفال الموهوبين والتي تشمل خصائصهم وسبل التعرف عليها وطرق التعامل معهم.
- توفير الاخصائيين النفسيين والاجتماعيين المدربين في مختلف المؤسسات التي تتعامل مع الاطفال.
- ادخال التعريف بالموهوبين ضمنا برامج التربيه المخطط لها واجعلها جزء من المناهج الدراسيه بالتعليم الثانوي.
- السعي للاستفاده القصوى من جميع وسائل الاعلام المسموعه والمرئيه والمقروءه وبصفه خاصه التلفزيون

## المدرسه والاكتشاف المبكر للموهوبين :

للمدرسه وظيفه اجتماعيه لا تقل في اهميتها وخطورتها عن وظيفتها التربويه حيث لها دور في عمليه التنشئه الاجتماعيه للطفل كم يساوي الدور الذي تقوم به الاسره في المدرسه دور مهم في المساعده على الاكتشاف المبكر للاطفال الموهوبين حيث ان علماء النفس وعلماء التربيه يرون ان التعرف على الاطفال الموهوبين واكتشاف هذه المواهب والقدرات وتنميتها تقع عاق المدرسه حيث انهم يرون انها المؤسسه الاجتماعيه التي يقضي فيها الاطفال والطلاب والتلاميذ فتره طويله من حياتهم كما ان هذه المؤسسه تزودهم بالخبرات التعليميه والثقافيه التي توضح فرصه الكشف عن الموهبه وتنميتها.

وقيام المدرسه بمسؤوليتها التربويه لا يقتصر على الاهتمام بالتعليم انما يشتغل اه فرص كافيه للاطفال والتلاميذ الممارسه شقتي انواع الانشطه وذلك يساعد على اكتشاف الموهوبين في مختلف مجالات الموهبه خاصه الصغار.

## دور المدرسه في الاكتشاف المبكر للموهوبين:

- والمدرسه يمكن تحقيق الاكتشاف المبكر للموهوبين وذلك بعده طرق:
- الاهتمام بالرياضه المدرسيه واعتبارها ماده اساسيه و اعاده الاعتبار لمدرس التربيه الرياضيه وتوفير الان قناه التجريبيه لهم لاعداد اجيال تتمتع بصحه بدنيه وعقليه ونفسيه.
- الاستفاده برأي المدرس وملاحظته حول قدرات ومواهب التلاميذ.
- ضروره السعي لاستكمال البطاقات الاجتماعيه المدرسيه وهي صفحات نفسيه واجتماعيه واستمارات ملاحظه توضح قدرات الطالب العامه والخاصه ومستواه في مختلف المواد وميوله وهواياته.
- ضروري تدريب كلي من المدرس والاختصاصي النفسي والاجتماعي واعدادهم من ملء البطاقات.
- تقدم الانشطه المدرسيه والهوايات بمختلف انواعها للتعرف على الموهوبين.
- في حاله توافر مربيين من الاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين و الادوات والمقاييس المختلفه اللازم في المدرسه و تطبيق مختلف ادوات القياس النفسي التي تساعد في التعرف على الاطفال الموهوبين.

## \* من اهم هذه الادوات :

- اختبارات الذكاء بمختلف انواعها
- الاختبارات الموضوعية المقننه للتحصيل الدراسي .
- اختبارات الاستعدادات والقدرات الخاصه لكل مجال
- اختبارات القدرات الابتكاريه.
- اختبارات الميول
- اختبارات شخصيته بمختلف انواعها وخصوصا اختبارك

## الانديه الاجتماعيه والاكتشاف المبكر للموهوبين :

الانديه الاجتماعيه والرياضيه والعلميه والمكتبات لها دور في اكتشاف الموهوبين حيث تتيح هذه المؤسسات للاطفال التي يترددون عليها من فرص لممارسه الانشطه المختلفه التي تجرى بها ولكن في المجتمع المصري لا يمكن لهذه المؤسسه القيام بدورها ومساهمتها حيث يجعل مساهمتها مساهمه هامشيه للاكتشاف المبكر من الاطفال الموهوبين قد تاتي بالصدفه البحته. ويتضح ان جميع هذه المؤسسات تقوم بطريقه الفرز الاولى وهي خطوه يمكن ان تقدم بالخطوه العريضه للاطفال الذين تزداد فرص الكشف عن الموهوبين لذلك يجب القيام بالقياسات المتخصصه لكل نوع موهوب ومن الضروري التاكيد على انه بدون عمليه فرز مبدئي وهذا يصبح عمليه انتقاء الموهوبين في كل مجال عملي على درجه كبيره اضافه الى الاعباء الماليه والوقت التي تتطلب هذه العمليه بدون خطوه الفرز المبدئي .

## \* دور قطاع البطوله في التخطيط طويل المدى لاكتشاف الموهوبين

بعد تحديد اهم القياسات للانتقاء المبكر للموهوبين رياضيا و اهم الاختبارات والمقاييس المطلوبه الضروري التاكيد على ان عمليه الانتقاء المبكر هذه لكي يتحقق المرجو منها.

التوصيات لانجاح عملية الاكتشاف المبكر للموهوبين وصولا لتحقيق الانجاز الرياضي :

هناك عدة توصيات منها ...

- انشاء مراكز متخصصة للكشف المبكر عن الموهوبين  
و فيها يتم قياسات علي عده مراحل ..

**المرحلة الاولى :** تطبيق مقاييس الاستعدادات الرياضية بمختلف انواعها (بيولوجيه - نفسية - حركيه - بدنيه ... الخ)

**المرحلة الثانية :** تطبق علي من يجتاز المرحلة السابقة بنجاح بطارية القياسات السيكولوجيه و بالترتيب التالي :

- ا- اختبار ذكاء جماعي لضمان توفر ذكاء متوسط علي الاقل
- ب- اختبارات القدرات الابتكارية لضمان اختيار عقلية مبتكرة
- ج- اختبار الميول
- د- اختبار لمستوي الطموح او الواقعية
- هـ- اختبار لمفهوم الذات

**المرحلة الثالثة :** و تطبق فيها بعض المقاييس الاجتماعية التي تساعد علي معرفة المستويات الاقتصادية الاجتماعية و الظروف الاسرية و اتجاهات الوالدين  
و كل مرحلة تساعد علي الالمام بظروف هؤلاء الاطفال و التعرف عليهم