



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
www.bu.edu.eg

Faculty of Physical Education

التأهيل البدني لذوي الاحتياجات الخاصة
الإعاقة البصرية

الفرقة الرابعة

Learn Today ... Achieve Tomorrow



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
www.bu.edu.eg

Faculty of Physical Education

التأهيل البدني لذوي الاحتياجات الخاصة

الفرقة الرابعة

إعداد الدكتور

محمد بكر محمد

قسم علوم الصحة الرياضية



Learn Today ... Achieve Tomorrow



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

الإعاقة البصرية



إن تفهم حاجات المعاقين بصرياً ومحاولة تلبيةها لا تقتصر على إزالة الحواجز الجسدية فحسب ، بل لا بد من إزالة الحواجز النفسية أولاً . ولعل هذا العامل الأكثر أهمية . فإذا لم تقدم البرامج التربوية والتدريبية القائمة على التوقعات الايجابية والاتجاهات البناءة فالنتيجة هي تثبيط استقلالية المعاقين بصرياً ومبادرتهم ووضع القيود على المهارات التكيفية وتطور الشعور بالدونية.

وفي أغلب الأحيان تكون محصلة ذلك كله تقبل المعاق بصرياً نفسه الاتجاهات السلبية والتوقعات المحدودة التي يتبناها مجتمع المبصرين . فحماية أهل الزائدة لطفلهم المعاق بصرياً وشفقة الأقارب والأصدقاء وتشاؤم المعلمين والمرشدين ورفض أصحاب العمل ، كل هذه العوامل ما هي إلا نتيجة الاعتقادات الخاطئة عن القيود التي تفرضها الإعاقة البصرية على الشخص .

وإذا كنا نريد أن نهيئ الظروف الاجتماعية الملائمة للمعاق بصرياً لتحقيق ذاته وليتمتع بالمسؤوليات والواجبات التي يتمتع بها أقرانه المبصرين ، فلا بد من مقامة مثل هذه الاعتقادات والتغلب عليها .

VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

الإعاقة البصرية

المفهوم

" هي حالة من الضعف في حاسة البصر بحيث يحد من قدرة الفرد على استخدام حاسة البصر (العين) بفعالية وكفاية واقتدار الأمر الذي يؤثر سلباً على نموه وأدائه "

مفهوم آخر:

هو مصطلح عام تدرج تحته - من الناحية الإجرائية - جميع الفئات التي تحتاج إلى برامج وخدمات التربية الخاصة بسبب وجود نقص في القدرات البصرية ، والتصنيفات الرئيسة لهذه الفئات هي المكفوفون وضعاف البصر.

المفهوم



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

الإعاقة البصرية

الكفيف:

هو الشخص الذي تقل حدة إبصاره بأقوى العينين بعد التصحيح عن ٦/٦٠ متراً (٢٠/٢٠٠ قدم) أو يقل مجاله البصري عن زاوية مقدارها (٢٠) درجة.

ضعيف البصر:

هو الشخص الذي تتراوح حدة إبصاره بين ٦/٢٤ و ٦/٦٠ متراً - ٢٠/٢٠٠، ٢٠/٨٠، قدم- بأقوى العينين بعد إجراء التصحيحات الممكنة.

ومعدل حدوث الضعف البصري يختلف من بلد لآخر، وفي إحدى الدراسات كانت النسبة للأفراد تحت سن ١٨ عاماً حوالي ١٢.٢/١٠٠٠ أما الإعاقة الحادة - الفقد للبصر كلية- يحدث بمعدل ٠.٦/١٠٠ شخص، ولا توجد إحصائيات موثقة في الدول العربية.

وتأتي الإعاقة البصرية نتيجة لفقد العين لوظيفة من وظائفها نتيجة لمشاكل أو الإصابة بأمراض في العين أو الجهاز العصبي، مما يؤدي إلى ضعف الرؤية ومن ثم العمى، ومنها - اختلال في الشبكية، المياه البيضاء، المياه الزرقاء، مشاكل في عضلات العين، الالتهابات ، وغيرها.



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

الإعاقة البصرية

الاكتشاف المبكر للإعاقة البصرية

يعتمد تأثير المشاكل البصرية على الفرد على العوامل التالية :

مدى حدة فقد البصر

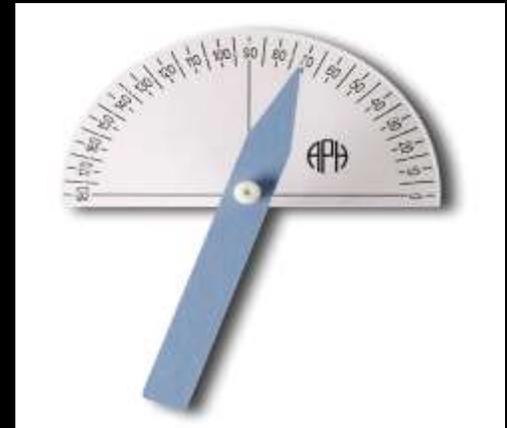
نوع فقد الشخص له - كلياً أم جزئياً

السن الذي فقد فيه

وظائف الأجهزة الأخرى عند الإنسان



من هنا تبرز أهمية الاكتشاف المبكر للإعاقة البصرية، فعندما يكون هناك عوق بصري لدى الطفل في أولى مراحل الحياة ، فإنه يفقد النزعة الاستكشافية، وهي نزعة مهمة للتعلم من الحياة من حوله، ومن ثم نقص الخبرات والمكتسبات، التقاليد والمحاكاة، فهم اللغة الجسدية التعبيرية و الأشارات، وتزداد تلك المشاكل مع الدخول للمدرسة مما يؤدي إلى الفشل الدراسي، ولا بد في كل المراحل السنوية من الانتباه للتأثيرات النفسية على الطفل.



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

الإعاقة البصرية

- العلامات الدالة على ضعف الابصار:
- غالباً لا يشتكي الطفل من علامات نقص الابصار، فعلى الوالدين والأطباء والمدرسين الانتباه لبعض العلامات الدالة على ضعف الأبصار لدى الطفل، ومنها:
 - الشكوى من التهابات العينين المتكررة
 - ظهور حركات غير عادية في العين
 - كثرة اللعب في العينين
 - الحركات السريعة لإحدى العينين أو كليهما
 - الصداع المتكرر
 - الميل إلى أحد الجانبين عند القراءة او مشاهدة التلفاز
 - الميل على المكتب بصورة غير عادية
 - وضع الكراسة أو الكشكول قريباً جداً من العين
 - بطء القراءة أو صعوبة اكتشاف الحروف
 - الفشل الدراسي



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

أسباب الإعاقة البصرية

أسباب الإعاقة البصرية:

يعتبر انخفاض المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتعليمي من أهم العوامل المسببة للعمى البصري والعمى، وهناك أسباب متعددة لهذا العمى، وفي أغلب الحالات يمكن السيطرة عليها من خلال التوعية والإرشاد وبرامج التطعيم ومثال ذلك الأمراض المعدية كالتراخوما والحصبة وغيرها، والبعض ازداد مع التطور الصناعي مثل التسمم بالرصاص والأشعاعات وغيرها، وإذا كان السكري والمياه الزرقاء هي السبب الرئيسي في الدول المتقدمة، فمازالت المياه البيضاء ونقص فيتامين ألف هي المسبب للعمى في الدول الفقيرة.

ومن أهم الأسباب:

Tay-Sachs disease ،retinitis pigmentosa الأمراض الوراثية مثل

retrolental fibroplasia الولادة المبكرة - الخدج



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

أسباب الإعاقة البصرية

- صعوبات الولادة
- الحصبة الألمانية
- الزهري
- الإصابات الدماغية، الجلطة الدماغية
- الشلل الدماغى
- الاستسقاء الدماغى
- التراخوما : وهي من أكثر الأسباب المؤدية إلى العمى في العالم
- الرمد الصديدي
- الزهري
- الحصبة
- إصابات العين والحوادث التي تسبب العمى وتأتي من الأدوات الحادة ومن الألعاب النارية والحوامض ومحاليل القلي
- diabetes- السكري



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

أسباب الإعاقة البصرية

glaucoma - المياه الزرقاء - الجلوكوما - سارق النظر

المياه البيضاء- الساد - كتاركت - o

optic neuritis -التهاب العصب البصري

ضمور العصب البصري -

-الالتهاب الشبكي التلوني

lazy eye - الحول وكسل العين

طول النظر أو قصره -

- كبير حجم مقلة العين عن الحجم الطبيعي

- جفاف العين

vitamin A deficiency - سوء التغذية ونقص فيتامين ألف

- التسمم بالرصاص -

- الإشعاعات

- مضاعفات العمليات الجراحية

retinoblastoma ، optic glioma - الأورام



VISUAL IMPAIRMENT BLINDNESS + PARTIALLY SIGHTED

أسباب الإعاقة البصرية

glaucoma - المياه الزرقاء - الجلوكوما - سارق النظر

المياه البيضاء- الساد - كتاركت- o

optic neuritis-التهاب العصب البصري

ضمور العصب البصري-

-الالتهاب الشبكي التلوني

lazy eye- الحول وكسل العين

طول النظر أو قصره -

- كبير حجم مقلة العين عن الحجم الطبيعي

- جفاف العين

vitamin A deficiency- سوء التغذية ونقص فيتامين ألف

التسمم بالرصاص -

- الإشعاعات

- مضاعفات العمليات الجراحية

retinoblastoma ، optic glioma -الأورام



تصنيفات الإعاقة البصرية

لكي ترى العين الأجسام بوضوح لا بد أن تتمركز الأشعة المنعكسة من تلك الأجسام على الشبكية - منطقة البقعة الصفراء Macula من الشبكية- وهذا يتم عن طريق إنكسار أشعة الأجسام عبر القرنية وعدسة العين وتجمعها على الشبكية- و لكن يعاني بعض الأشخاص من عيوب في هذه الوظيفة الطبيعية التي تقوم بها العين مما يسبب بعض المشاكل في الرؤية مثل:

١. قصر النظر .
٢. بعد النظر .
٣. اللابؤرية .
٤. قصو البصر .
٥. عُمى الألوان .



أسباب طول أو قصر النظر:

- o الزيادة أو النقصان في طول عمق العين -مقلة العين- من الداخل .
- o الزيادة أو النقصان في قدرة العين على تجميع الأشعة المنعكسة من الأجسام - وهي غالبا ما تكون بسبب عوامل وراثية.

قُصر النظر Myopia

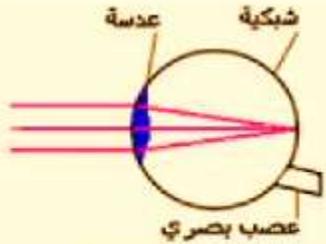
- هي الحالة التي تتكون فيها صور الأجسام أمام الشبكية بدلا من أن تتكون على الشبكية نفسها مما يؤدي إلى عدم وضوح الرؤية – وتكون الأعراض كما يلي:
- عدم وضوح الرؤية عن بعد - مفضلا الجلوس عن قرب لتدقيق الرؤية مثل مشاهدة التلفزيون
 - تضيق الجفون -شبه اغلاق الجفون - للرؤية عن بعد .
 - الحول عند الأطفال .
 - الصداع.

أسباب طول أو قصر النظر:

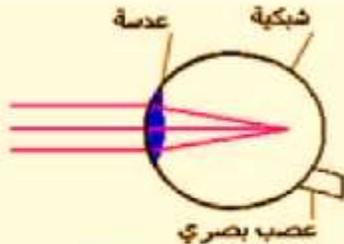
بُعد النظر Hyperopia

هي الحالة التي تتكون فيها صور الأجسام خلف الشبكية بدلا من أن تتكون على الشبكية نفسها مما يؤدي إلى عدم وضوح الرؤية - وتكون الأعراض كما يلي:

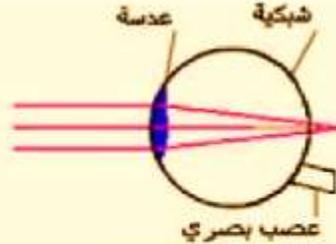
- عدم وضوح الرؤية عن قرب - الصعوبة في القراءة .
- الحول عند الأطفال .
- الصداع - بسبب إجهاد العين



نظر عادي



قصر النظر



طول النظر

اللا بؤرة :

هي حالة من سوء الإنكسار الضوئي - والتي لا تتمركز فيها الأشعة المنعكسة من الأجسام في بؤرة (نقطة) محددة على شبكية العين - وتحدث نتيجة عدم إستواء سطح القرنية أو العدسة - وجود إنحناءات و إلتواءات- مما ينتج عنه تنوع وإختلاف في قوة الإنكسار الضوئي في العين الواحدة وتكون الأعراض كما يلي:

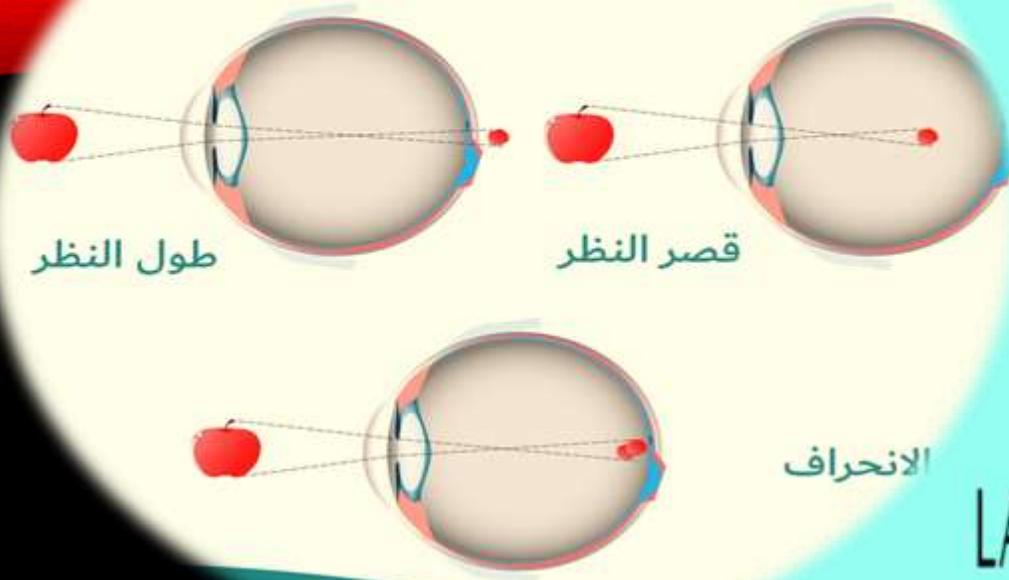
- عدم وضوح الرؤية للأجسام القريبة أو البعيدة معا .
- تداخل صور الأجسام و الخطوط .
- الصداع.



عين مصابة بطول البصر أو طول النظر

علاج حالات قصر و بعد النظر و اللابؤرة:

أمراض العيون الانكسارية



٥ إستعمال النظارة الطبية - العدسة المناسبة .

٥ إستعمال العدسات اللاصقة .

٥ الليزر- لتغيير معدل إنكسار الضوء عبر القرنية - مثلا التشطيب LASIK.

٥ الجراحة - لتغيير معدل إنكسار الضوء عبر القرنية أو العدسة - مثلا زراعة عدسة إضافية

داخل العين.

قصو البصر الشيخوخي



قصو البصر:

هو تضائل القدرة على الرؤية عن قرب مثلاً القراءة-الخيطة، وتظهر عادة بعد سن الأربعين وتزداد حدة مع التقدم في العمر دون تأثير قوة النظر عن بعد، ويكمن السبب في التناقص في مرونة العدسة البلورية مع تقدم العمر بحيث لا تستطيع التكيف مع الرؤية عن قرب - مثلاً القراءة .



وتكون الأعراض كما يلي:

- o الإضطرار إلى إبعاد الأجسام الدقيقة أو الكتاب للرؤية بوضوح .
- o الصداع .

العلاج:

- o استخدام نظارة طبية للقراءة أو للأعمال القريبة من العين .
- o ممكن أن تكون النظارة منقسمة إلى جزء علوي عادي للرؤية البعيدة وسفلي للقراءة والأعمال الدقيقة.
- o استخدم النظارة الطبية للقراءة بناء على تعليمات الطبيب في حالة قصو البصر يغنيك عن كثير من المعاناة.

عمى الألوان

عمى الألوان :

الألوان ضرورية في حياتنا اليومية وتؤثر علينا - فاللون الأزرق يُريحنا والأحمر يُوترنا - و تضيف الألوان إلى حياتنا طابع خاص لا أستطيع أن اشرحه سوى أن أقول لكم تخيلوا الحياة أبيض و أسود فقط! فماذا تكون حالنا؟

أشعة الشمس تتكون من ٧ ألوان - تسمى ألوان الطيف، وهي :

بنفسجي. Violet.

لازوردي. Indigo.

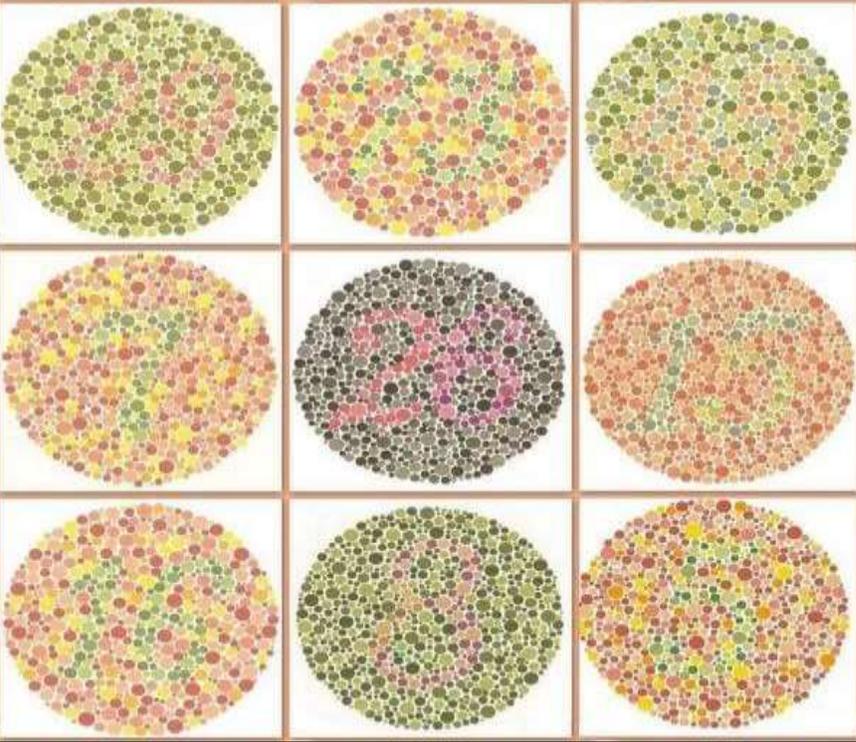
أزرق. blue.

أخضر. Green.

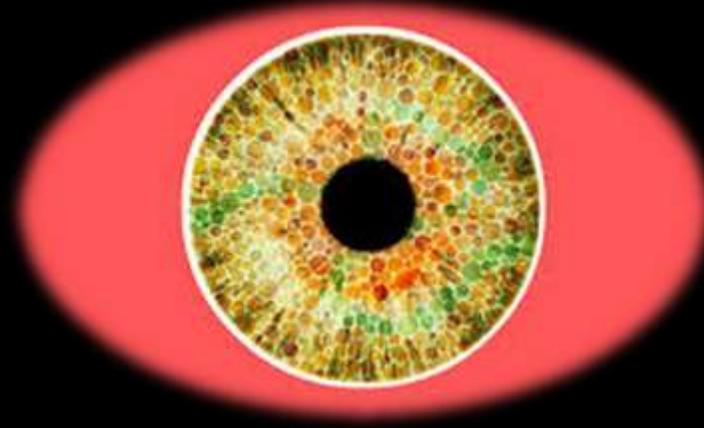
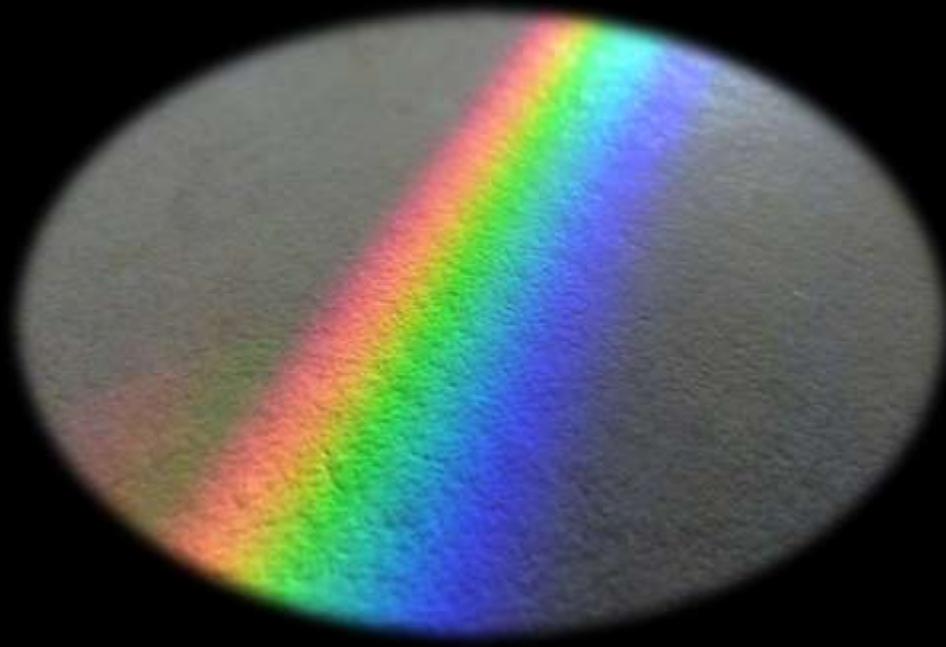
أصفر. Yellow.

برتقالي. Orange.

أحمر. Red.



عمى الألوان



كل لون من ألوان الطيف هو عبارة عن موجات طاقة كهرومغناطيسية ElectroMagnetic Energy waves له طول موجة Wavelength مُختلفة - وهذا ما يُعطيها الألوان المُختلفة كل حسب طول موجته.

يُمكننا أن نرى ألوان الطيف السبعة و ذلك بتسليط أشعة الشمس على مخروط من الزجاج بحيث يتحلل ضوء الشمس إلى ألوانه السبعة - لأن سرعتها سوف تختلف وهي تمر عبر المخروط لإختلاف طول موجاتها) طاقتها.

الخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية للمعاق بصرياً

شخصية المعوق وحدة متكاملة متعددة الأبعاد (جسماً/عقلياً/ انفعالياً/ اجتماعياً)

أ/ الجوانب الجسمية:

تتضمن المكونات الجسمية للشخصية الشكل العام من حيث: الطول، الوزن، قدرة الجسم وإمكانيته الخاصة، نوع العجز، الصحة العامة، الأداء الحركي، المهارات الحركية، وظائف الحواس الخمس، وظائف أعضاء وأجهزة الجسم.

ب/ الجوانب العقلية والمعرفية:

وتتضمن القدرات العقلية المختلفة والوظائف العقلية مثل: مستوى الذكاء العام. والعمليات العقلية العليا كالإدراك والتذكر والتفكير والتخيل والاستنتاج

الخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية للمعاق بصرياً

شخصية المعوق وحدة متكاملة متعددة الأبعاد (جسماً/عقلياً/ انفعالياً/ اجتماعياً)

ج/ الجوانب النفسية والانفعالية:

تتضمن الانفعالات النفسية مشاعر الحب أو الكره، الخوف، الغضب، القلق، الاستياء، التردد، الانطواء، العزلة، الشك.. الخ.

د/ الجوانب الاجتماعية:

وتتضمن أسلوب التنشئة الاجتماعية للشخص سواء في الأسرة أو المدرسة أو المجتمع، وجماعة الرفاق، وتمثله للمعايير الاجتماعية والقيم الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي.

الخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية للمعاق بصرياً

شخصية المعوق وحدة متكاملة متعددة الأبعاد (جسماً/عقلياً/ انفعالياً/ اجتماعياً)

٢- التعرف على الميول والقدرات:

يملك الفرد المعاق قدرات قد تكون كامنة أو يعرفها ولكن لا توجد لديه القدرة على استغلالها كنقص في الإمكانيات المادية من أجهزة فنية أو تعليمية، ويتم التعرف على قدرات المعاق من خلال تعليمه وإكسابه بعض المهارات التي تساعد على التأهيل المناسب لطبيعة إعاقته ودرجة العجز. على سبيل المثال: الفرد المعاق بسبب شلل الأطفال قد يكون لديه قدرة عقلية عالية تستثمر في إعداده لمواصلة تعليمه، أو مساعدته على اختراع جهاز يساعد المشلولين في سهولة الحركة.

الخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية للمعاق بصرياً

شخصية المعوق وحدة متكاملة متعددة الأبعاد (جسماً/عقلياً/ انفعالياً/ اجتماعياً)

٣- مراعاة فرص العمل المتوفرة في المجتمع:

لا تقتصر عملية التأهيل المهني على إعداد المعاق للالتحاق بمهنة تتناسب مع قدراته، وإنما يتطلب إلى جانب الإعداد التأكد من فرص العمل الفعلية والمتوفرة في المجتمع حتى لا يصاب المعاق باكتئاب نتيجة الفشل في الالتحاق بمهنة تناسب قدراته التي توفرت لها عملية التأهيل.

٤- المساواة وعدم التمييز:

من حيث حق المعاق في الرعاية والتعليم والتأهيل والتشغيل دون تمييز عنصري بسبب الجنس أو المركز الاجتماعي أو الانتماء السياسي..الخ.

٥- قبول المعاق:

ويقصد بقبول المعاق احترامه كإنسان له قيمته وكرامته، و تقبله بكل ظروفه.