



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
www.bu.edu.eg

Faculty of Physical Education

التأهيل البدني لذوي الاحتياجات الخاصة
الإعاقة العقلية

الفرقة الرابعة

Learn Today ... Achieve Tomorrow





جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
www.bu.edu.eg

Faculty of Physical Education

التأهيل البدني لذوي الاحتياجات الخاصة

الفرقة الرابعة

إعداد الدكتور

محمد بكر محمد

قسم علوم الصحة الرياضية



Learn Today ... Achieve Tomorrow



MENTAL HANDICAP

الإعاقة العقلية

أسباب الإعاقة
العقلية



أسباب الإعاقه العقلية

تقسم أسباب الأعاقه الى صنفين :

١. من حيث زمن الحدوث

٢. من حيث طبيعة عوامل الأصابة



MENTAL RETARDATION



Mental Retardation is not a disease, it is a condition

أسباب الإعاقَة العقلية

تقسم أسباب الأعاقَة الى صنفين :

١. من حيث زمن الحدوث

وهذا يعتمد على وقت حدوث الأعاقَة ويقسم الى ثلاثة أقسام
(ما قبل الولادة , أثناء الولادة , ما بعد الولادة)





١. عوامل ما قبل الولادة.



٢. عوامل أثناء الولادة



٣. عوامل ما بعد الولادة



أسباب الإعاقة العقلية



✓ أولاً: التصنيف من حيث زمن الحدوث:

تصنف أسباب الإعاقة العقلية الى ثلاث مجموعات رئيسية هي:

١- **مجموعة أسباب مرحلة ما قبل الولادة:**

وهي تلك الأسباب التي تحدث أثناء فترة الحمل أي منذ لحظة الإخصاب وحتى قبيل مرحلة الولادة

وتقسم هذه المجموعة من الأسباب الى مجموعتين هما:

أ- **العوامل الجينية:** ويقصد بها تلك العوامل الوراثية وهي انتقال الصفات الوراثية من الآباء الى

الأبناء عند عملية الإخصاب .

والجينات: وهي التي تحمل تلك الصفات الوراثية وتأخذ ثلاثة أشكال رئيسية هي :

١. الجينات السائدة .

٢. الجينات الناقلة .

٣. الجينات المتنحية .



أسباب الإعاقة العقلية

ومن العوامل الجينية حالات الإعاقة العقلية الناتجة بسبب اختلاف العامل الرايزوسي .
ب-العوامل غير الجينية : ويقصد بها تلك العوامل البيئية التي تؤثر على الجنين في هذه المرحلة ولا تقل هذه العوامل في أثرها عن العوامل الجينية .

ومن العوامل غير الجينية ما يلي :

- ١ . الأمراض التي تصيب الأم الحامل :مثل مرض الحصبة الألمانية ومرض .
- ٢ . الزهري ومرض السكري .
- ٣ . سوء تغذية الأم الحامل .
- ٤ . الأشعة السينية
- ٥ . العقاقير والأدوية .
- ٦ . تلوث الماء والهواء .



أسباب الإعاقَة العقلية

٢- مجموعة أسباب مرحلة أثناء الولادة :
وهي تلك الأسباب التي تحدث أثناء الولادة ومنها :

١. نقص الأكسجين أثناء مرحلة الولادة .

٢. الصدمات الجسدية .

٣. الالتهابات .

٣- مجموعة أسباب ما بعد الولادة :

وهي الأسباب التي تحدث بعد عملية الولادة وتعتبر هذه الأسباب مسؤولة عن معظم حالات الإعاقَة العقلية البسيطة ومن أهم هذه الأسباب مايلي :

١- سوء التغذية . ٢- الأمراض والالتهابات .

٣- الحوادث والصدمات . ٤- العقاقير والأدوية .



MENTAL RETARDATION



Mental Retardation is not a disease, it is a condition

أسباب الإعاقة العقلية

تقسم أسباب الأعاقة الى صنفين :

٢. من حيث طبيعة عوامل الأصابة

وهذا يعتمد على أسباب حدوث الأعاقة وتنقسم الى قسمين وهما
(أسباب الوراثةية , أسباب المكتسبة)



تصنف الإعاقة من حيث طبيعة عوامل
الإصابة :

١- العوامل الوراثية : وهي العوامل
التي تنتقل من الأجداد والأباء الى
أولادهم عن طريق قانون الوراثة
والشفرات الوراثية .

٢- العوامل المكتسبة : وهي العوامل
التي يكتسبها الفرد بسبب نشاطها في
البيئة وقد تكون هذه العوامل بيئية مثل
الصددمات أو ثقافية مثل طريقة التنشئة
الاجتماعية وغيرها .

أسباب الإعاقة العقلية

٢. من حيث طبيعة عوامل الإصابة



الخصائص الجسمية

الخصائص العقلية

الخصائص المعرفية

الخصائص النفسية

الخصائص الاجتماعية

خصائص المعاقين عقليا





الخصائص الجسمية

يكون النمو الجسمي بطئاً بالنسبة لتطور الأطفال العاديين وأكثر تعرضاً للأمراض كذلك قد يظهر في بعض حالات الضعف العقلي اضطراب في المهارات الحركية أو ضعف البصر أو السمع أو عدم تكامل نمو الأسنان والعضلات والضعف العقلي وعدم اكتمال النمو الجسمي نتيجة لإصابة المخ والطفل ضعيف العقل لا يبدأ المشي قبل سن ثلاث أو أربع سنوات ولا يستطيع الكلام أو التحكم في الأخراج قبل سن الرابعة أو الخامسة ولا يصل النمو الحركي له إلى مستوى النمو والاتزان الحركي للطفل العادي وتزداد نسبة عيوب الكلام زيادة ملحوظة بين ضعاف العقول

خصائص المعاقين عقلياً

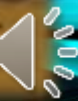




الخصائص الجسمية

خصائص المعاقين عقليا

أما من حيث الحواس فتكاد تكون حاستا الشم والتذوق لديهم منعدمة ولهذا نرى أن بعض ضعاف العقول يأكلون كل ما يأتي تحت أيديهم دون تمييز أو تفرقة وفي بعض الأحيان يصاحب الضعف العقلي شلل في الأطراف وتوضح نتائج الدراسات أن حالات التخلف العقلي الخفيف أو البسيط تنمو جسميا مثل مثيلاتها من العاديين بيد أن حالات الإعاقة العقلية المتوسطة والشديدة والعميقة أو بالغة الشدة يتأخر نموها الجسمي والحركي وقد يتوقف عند مستوى أقل بكثير مما تصل إليه حالات العاديين ولاسيما بالنسبة للحالات الإكلينيكية التي يترتب عليها مظاهر جسمية مميزة وعيوب خلقية وتشوهات في الرأس والوجه والأطراف كحالات المغولية (عرض داون) والفينايلكتون يوريا والقصاع أو القماء والشلل السحائي والجلاكوتو سيميا وذلك بسبب العوامل الوراثية المسببة لتخلفها العقلي .





الخصائص الجسمية

خصائص المعاقين عقليا



ويعانى المتخلفون عقليا من صعوبات حركية كثيرة وقصور في الوظائف الحركية كالتوافق العضلي - العصبي والتآزر البصري الحركي والتحكم والتوجيه الحركي وصعوبة استخدام العضلات الصغيرة حيث يغلب على خطواتهم البطء والتثاقل وعدم الانتظام كما يصعب عليهم السير في خط مستقيم .
وتتسم حالتهم الصحية العامة بالضعف ومن ثم سرعة الشعور بالتعب والإعياء وهم أكثر عرضة من أقرانهم العاديين للإصابة بالأمراض وينتشر بينهم العمى وضعف الإبصار والصرع والصمم وضعف السمع .





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

يعد التأخر في النمو وانخفاض نسبة الذكاء من أهم سمات الأطفال المعاقين عقليا المسببة لما يعترضهم من أوجه التأخر والقصور مثل تأخر النمو اللغوي والمعرفي والعمليات العقلية المعرفية لذا قد يستطيع الطفل المعاق عقليا القيام بكثير من الأعمال اليدوية ولكنه يظل يعاني من قصور واضح في فهم الرموز المعنوية والقدرة على التخيل كما انه عاجز عن تكوين الروابط والعلاقات حيث لا يستطيع تركيز انتباهه ولا بد من مثيرات قوية وحسية لجذب انتباهه لان المعنويات لا محل لها في تفكيره وليس لديه قدرة على التعميم كما أن الكلام يعتبر عملية معقدة بالنسبة له وتفتقد إلى الهدف والطفل المعاق عقليا ضعيف الإرادة سهل الانقياد لأنه قابل للإيحاء وتتضح الخصائص العقلية فيما يلي:-





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

التذكر

يعد ضعف الذاكرة والنسيان ومن أهم الخصائص العقلية للمتخلفين عقليا ولاسيما الذاكرة قريبة المدى التي تتعلق بالمقدرة علي استرجاع الأحداث والمثيرات والأسماء والصور والأشكال وغيرها مما يعرض علي الفرد قبل فترة زمنية وجيزة وقد يرجع ذلك إلي ضعف درجة الانتباه للمثيرات والمقدرة علي تتبعها واستقبالها ومن ثم تخزينها واستعادتها أو استرجاعها إضافة إلي محدودية مقدرة المتخلف عقليا علي الملاحظة وعلي استخدام استراتيجيات تعلم ملائمة للتذكر كالتنظيم والتجميع وفقا لخصائص متشابهة .





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

قصور الانتباه والإدراك
يعاني المتخلفين عقليا من القابلية العالية للتشتت
ومن ضعف المقدرة على الانتباه والتركيز لفترة طويلة
وتزداد درجة ضعف الانتباه كلما زادت درجة شدة الإعاقة
العقلية ويترتب على هذه الخاصية ضعف مثابرتهم في
المواقف التعليمية وصعوبة تحديدهم المثيرات أو الأبعاد
المرتبطة بالمهمة المطلوب منهم تعلمها أ، المشكلة
المعروضة عليهم وعدم الاحتفاظ بانتباههم لها لفترة
كافية.





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

ويرتبط بقصور الانتباه والتذكر لدى المتخلفين عقليا قصورا آخر في عمليات الإدراك والتمييز بين الخصائص المميزة للأشياء كالأشكال والألوان والأوضاع والأحجام والأوزان وتتأثر عمليات الإدراك والتمييز بين المدركات الحسية بدرجة الإعاقة العقلية وبمستوى كفاءة أداء الحواس المختلفة التفكير

ينمو تفكير المعاقين عقليا بمعدل بطيء نظرا لضعف الانتباه والذاكرة وبسبب ضحالة حصيلتهم من المفردات اللغوية وقصورهم الواضح في اكتساب وتكوين المفاهيم الذهنية وتدني مقدراتهم على التفكير المجرد .





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

ومن ثم فهم في حاجة ماسة إلى توفير جو هادئ أثناء عمليات التعلم وإلى استخدام ما يثير انتباههم من الخارج ويجذبهم إلى التدريس بالنماذج والصور والأشكال والاعتماد على النشاط واستخدام التدعيم وتنظيم مواقف التعلم ومنحهم فترة زمنية أطول - مقارنة بالعاديين - لفهم طبيعة المهمة أو المشكلة وتقليل المثيرات المشتتة التي لا علاقة لها بالمشكلة المعروضة في الموقف التعليمي مما يساعدهم أكثر على التركيز





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

ويشير كمال مرسي "١٩٩٦" إلى أنه بينما ينمو تفكير الطفل العادي سنة بعد أخرى بنمو ذاكرته ومفاهيمه ولغته اللفظية ويصل إلى التفكير الحاثي العياني في حوالي السابعة وإلى التفكير المجرد في حوالي سن البلوغ ويدرك المفاهيم المجردة والمعاني الإجمالية والنظريات والمبادئ والغيبيات في مرحلة المراهقة فإن نمو تفكير المتخلفين عقليا تخلفا خفيفا يتوقف عند مستوى التفكير العيان واستخدام المفاهيم الحاسوبية أما نمو تفكير المتخلفين عقليا بدرجة متوسطة فإنه يتوقف عند مستوى تفكير ما قبل العمليات الإجرائية كما يذكر أن تفكير المتخلفين عقليا يظل متوقفا عند مستوى المحسوسات ولا يرتقي إلى مستوى المجردات وفهم القوانين والمبادئ والنظريات ويكون في مرحلة المراهقة والرشد مثل تفكير الأطفال عينيا بسيطا وسطحيا سادجا .





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

وهكذا يعتمد المتخلفون عقليا في تفكيرهم علي الأدراكات الحاسية أكثر من اعتمادهم على الأفكار المجردة كما يتعاملون مع المفاهيم العيانية بشكل أفضل من تعاملهم مع المفاهيم المجردة والتوجيهات اللفظية ، وذلك علي العكس من العاديين الذين تقوم الكلمات واللغة اللفظية بدور المنظم والموجه لسلوكهم في المواقف الجديدة في وقت مبكر من حياتهم .

وقد كشفت نتائج بعض الدراسات إمكانية تنمية تفكير الأطفال المتخلفين عقليا للتعلم من خلال التدريب علي بعض العمليات العيانية في إطار نظرية بياجيه ؛ كالتصنيف والسلسلة، وأن هذا التدريب لا يقتصر أثره علي تنمية هذه العمليات فحسب، وإنما قد يمتد علي تحسن المقدرة العقلية العامة والتحصيل المدرسي .





الخصائص العقلية

خصائص المعاقين عقليا

محدودية انتقال أثر التعلم والتعميم:

يواجه الطفل المتخلف عقليا صعوبات جمة في تنمية التعميمات وفي نقل أثر التعلم من موقف إلي آخر، وفي استخدام ما سبق تعلمه من قبل من معلومات ومهارات سواء في مواقف جديدة مشابهة لمواقف التعلم السابقة. أو مواقف مختلفة عن تلك التي سبق له التدريب عليها .

وربما يعزي ذلك إلي اعتماده في التعامل مع الأشياء علي المفاهيم العيانية أكثر من المفاهيم المجردة ، وكذلك بسبب فشله في اكتشاف أو إدراك أوجه الشبه والاختلاف بين الخبرات والمواقف المختلفة ، ومحدودية قدرته علي إدراك العلاقة بينها ، ومن ثم علي تطبيق ما تعلمه فيها ، وهو ما يتطلبه إعطاء عناية خاصة لتنمية المفاهيم لدي المتخلفين عقليا ، والتأكيد علي القواعد العامة والخصائص المشتركة التي تحكم الأشياء أثناء المواقف التعليمية .



خصائص المعاقين عقليا

الخصائص المعرفية

الانتباه:

يعاني المعاقون عقليا من ضعف القدرة علي الانتباه والقابلية العالية للتشتت. وهذا يفسر عدم مآبرتهم أو مواصلتهم الأداء في الموقف التعليمي إذا استغرق الموقف فترة زمنية متوسطة ، أو مناسبة للعاديين. كما أن الضعف في الانتباه وضعف التعلم العارض (أي التعلم من الخبرة وبشكل غير مقصود) عند المعوقين عقليا. وتزداد ضعف الانتباه بازدياد درجة الإعاقة .

التذكر :-

يواجه المعوقون عقليا صعوبات في التذكر مقارنة بأقرانهم غير المعوقين خاصة الذاكرة قريبة المدى (أي تذكر الأحداث أو المثيرات التي تعرض لها الفرد قبل فترة زمنية وجيزة). ويمكن القول أن الانتباه عملية ضرورية للتذكر ولذا فإنه يترتب علي ضعف الانتباه ضعف الذاكرة. ويضيف " هلا هان وكوفمان " إلي ذلك الضعف في استراتيجيات التعلم عند المعوقين عقليا ، خاصة فيما يتعلق بالتجميع وفق الخصائص المتشابهة واستخدام العوامل البسيطة أو إعادة التنظيم ومن العوامل الاخرى التي تسهم في ضعف الذاكرة لدي المعوقين عقليا ما يعرف بضعف القدرة علي القيام بعمليات الضبط المتتابعة والتي تعتبر ضرورية لإعادة تكرار الشئ في ذهن الشخص حتى يستطيع أن يحفظه .



خصائص المعاقين عقليا

الخصائص المعرفية

ويؤكد التربويون علي ضرورة التركيز علي تعليم المعاقين عقليا الاستراتيجيات السابقة وتدريبهم علي القيام بالعمليات المتتابعة لتحسين قدرتهم علي التذكر ، والتي بدورها تبرز من خلال ملاحظتنا أن الأطفال المعوقين عقليا عندما يتعلمون شيئا ويتقنونه فإنهم لن يواجهوا صعوبات كبيرة في تذكره أسوة بأقرانهم ، وهذا يفسر أن الصعوبات التي يواجهها المعاق عقليا في إدراك الأحداث القريبة أكبر من الصعوبات التي قد يواجهها في استدعاء أحداث أو خبرات تمت في فترات زمنية بعيدة .

Discrimination التمييز:

أن التمييز بين مثيرات يتطلب إدراك الخصائص المميزة لكل مثير. ومعرفتنا للخصائص المميزة للمثير تقوم علي الانتباه لتلك الخصائص وتصنيفها ومن ثم تذكرها. ولما كانت عمليات الانتباه والتصنيف والتذكر لدي المعوقين عقليا تواجه قصورا كما أسلفنا من قبل. فان عملية التمييز بدورها ستكون دون المستوي مقارنة بالعاديين. وعلاوة علي ذلك فان عملية التمييز بين المدركات الحسية تتأثر بشكل كبير بمستوي أداء الحواس المختلفة (السمع ، البصر ، التذوق ، اللمس ، الشم). وتشير كثير من المصادر العملية إلي أن فئة غير قليلة من المعوقين عقليا يواجهون صعوبات حسية إضافة إلي إعاقاتهم العقلية .



خصائص المعاقين عقليا

الخصائص المعرفية

وتختلف درجة الصعوبات في القدرة علي التمييز تبعا لدرجة الإعاقة وعوامل أخرى متعددة لا مجال للدخول في تفصيلها الآن. أما فيما يتعلق بدرجة الإعاقة فنجد أن المعوقين عقليا بدرجة شديدة يتعذر عليهم في معظم الأحيان - دون تدريب مسبق - التمييز بين الأشكال والألوان والأحجام والأوزان والروائح والمذاقات المختلفة. أما فيما يتعلق بمتوسطي الإعاقة فإنهم يظهرون صعوبات في تمييز الخصائص السابقة ، لكننا نلاحظ أن الصعوبات أبرز ما تكون في تمييز الأوزان والأحجام والألوان غير الأساسية. كما أن هذه الصعوبات تزداد كلما ازدادت درجة التقارب أو التشابه بين المثيرات. وأما بسيطو الإعاقة العقلية فإنهم يواجهون مثل تلك الصعوبات أيضا ولكن بدرجة أقل

Imagination التخيل:-

يلاحظ أن المعوقين عقليا بشكل عام ذوو خيال محدود. وعملية التخيل تتطلب درجة عالية من القدرة علي استدعاء الصور الذهنية وترتيبها في سياق منطقي ذي معنى. و أسوة بالعمليات العقلية الاخرى فان القصور في القدرة علي التخيل تزداد بازدياد درجة الإعاقة العقلية



خصائص المعاقين عقليا

الخصائص المعرفية

Thinking التفكير:-

تعتبر عملية التفكير من ارقى العمليات العقلية وأكثرها تعقيدا ، فالتفكير يتطلب درجة عالية من القدرة علي التخيل ، والتذكر ، والتعليل ، وغير ذلك من العمليات العقلية ، والقدرة علي التفكير المجرد تعكس بشكل كبير القدرة العقلية .

أن الانخفاض الواضح في القدرة علي التفكير المجرد التي يتميز بها المعوقون عقليا ، تفترض علينا أن نهتم بقدر كبير بتوفير الخبرات التعليمية علي شكل مدركات حسية ومن ثم شبه مجردة ومن ثم مجردة. ولإيضاح ذلك ليفترض القارئ انه يود أن يعلم طفلا معاقا عقليا عن مكتب البريد والخدمات التي يقدمها ، وطريقة إرسال الرسائل والأمور الاخرى المتعلقة بالبريد. ففي البداية لا بد من أن ينظم زيارة لمركز البريد. ويتيح للطفل مشاهدة المركز والتعرف علي الخدمات التي يقدمها ، ولا بأس من أن يجعله يقوم بتجريب إرسال رسالة بريدية. إن الخبرات السابقة هي الخبرات حسية عايشها الطفل بنفسه وإدراكها بحواسه علي الطبيعة. أما الخبرات شبه المجردة فتتمثل في عرض صور أو فيلم عن مكتب البريد. أما عمليات وصف مبني البريد و تعديد خدماته وفوائده وكيفية إرسال الرسائل ، كل ذلك دونما زيارة لمكتب البريد أو عمل نموذج لمكتب البريد في المدرسة أو عرض فيلم عنه أو ما شابه ذلك من أساليب تعليمية فإنها خبرة مجردة .



الخصائص النفسية

يغلب على سلوك المعاق عقليا التبدل الانفعالي واللامبالاة وعدم الاكتراث بما يدور حوله والاندفاعية وعدم التحكم في الانفعالات كذلك يتميز سلوكهم بالانعزال والانسحاب من المواقف الاجتماعية ونرى عدم الاكتراث بالمعايير الاجتماعية والنزعة العدوانية والسلوك المضاد للمجتمع من سماتهم الشخصية والشخص المعاق عقليا سهل الانقياد لدية شعور بالدونية والإحباط وضعف الثقة بالنفس والقلق ويتميز سلوكه بالرتابة والمداومة والاستجابة البطيئة ويبدو على وجهة الوجود والشرد .

تميل نتائج البحوث والدراسات إلي وصف شخصية المتخلفين عقليا بعدة سمات وخصائص من أهمها ما يلي:

- أ- التبدل الانفعالي واللامبالاة وعدم الاكتراث بما يدور حولهم ، أو الاندفاعية وعدم التحكم في الانفعالات .
- ب- النزوع إلي العزلة والانسحاب في المواقف الاجتماعية .
- ج- عدم الاكتراث بالمعايير الاجتماعية ، والنزعة العدوانية والسلوك المضاد للمجتمع .
- د- تدني مستوي الدافعية الداخلية ، وتوقع الفشل .
- هـ- سهولة الانتقاد وسرعة الاستهواء .

خصائص المعاقين عقليا



الخصائص النفسية

ز- الشعور بالدونية والإحباط ، أو ضعف الثقة بالنفس ،

ح - انخفاض تقدير الذات ، والمفهوم السلبي عن النفس.

النزعة إلى التشبث (Preservation ط - الرتابة وسلوك المداومة

بفكرة أو نشاط وتكرير الاستجابة والإصرار عليها بدون سبب واضح

وبصرف النظر عن تغير المثير) ،

ى- التردد وبطء الاستجابة ،

ك - القلق والوجوم والسرхан

ويفسر الباحثون معظم هذه السمات والخصائص تارة بعوامل فطرية هو

الذي يرجعها إلى طبيعة التكوين النفسي K. Levin الحال عند كيرت ليفن

Psychological Regions للمتخلفين عقليا ، فالمناطق النفسية

عندهم أقل تمايزا من المناطق النفسية لدى أقرانهم العاديين ، كما أن الحدود

الفاصلة بين هذه المناطق لديهم صلبة أ، جامدة علي العكس من مرونتها لدى

العاديين. بينما يفسرها بعض الباحثين بعوامل بيئية مثلما هو الحال عند

الذين Cromwell وكرومويل ، Ziegler وزيجلر ، Heber هيبير

أرجعوا هذه السمات والخصائص إلى ظروف التنشئة الاجتماعية ، والخبرات

السيئة التي يتعرض لها المتخلفون عقليا في سياق تفاعلهم مع العاديين في

البيئة الاجتماعية الأسرية والمدرسية ؛ كالحرمان والفشل ، والإحباط وتدني

التوقعات الاجتماعية منهم ، مما يقود إلى القلق وسوء التوافق ، وانخفاض

تقييم الطفل المتخلف عقليا لذاته ، وتعزيز مفهومه السلبي عن نفسه ،

خصائص المعاقين عقليا





الخصائص الاجتماعية

خصائص المعاقين عقليا

عرف بعض التخلف العقلي بأنه حالة عدم اكتمال النمو العقلي بدرجة تجعل الفرد عاجز عن موازنة نفسه مع البيئة ومع الأفراد العاديين بصورة تجعله دائما في حاجة إلى رعاية وحماية خارجية ولهذا فقد وصفوا المتخلف عقليا بأنه غير كفء اجتماعيا ومهنيا ولا يستطيع أن يدبر شئونه وهناك بعض الاضطرابات النفسية التي قد تصاحب التخلف العقلي مثل القلق أو الانطواء أو العدوان أو شرود الذهن أو القصور الخيالي غير العادي .

