



جامعة بنها  
كلية التربية الرياضية للبنين



اسم المقرر

- التربية الحركية
- الفرقة الأولي

عنوان  
المحاضرة

- اللعب هو حياة الطفل

أستاذ المقرر

- د/ واصل محمد عاطف
- د/ كريم عزت محمود

# تعريف اللعب

- قاموس التربية لجود (GOOD) يعرف اللعب أنه نشاط موجه أو غير موجه يقوم به الأطفال من أجل تحقيق المتعة والتسلية ويستغله الكبار ليساهم في تنمية سلوكهم وشخصياتهم بأبعادها المختلفة والجسمية والوجدانية .
- أما تعريف شابلن في قاموس علم النفس هو نشاط يقوم به بصورة فردية أو جماعية لغرض الإستمتاع دون أي دافع آخر .
- ويعرف اللعب على أنه استغلال طاقة الجسم الحركية في جلب المتعة النفسية للطفل ولا يتم اللعب دون طاقة ذهنية أيضاً .

# سمات اللعب

قد أشار الكاتب الفرنسي كيلواس الى سمات اللعب وهى :

- ١- اللعب المستقل : ويجرى في حدود زمان ومكان محددين ومتفق عليهما .
- ٢- اللعب غير أكيد : أي لا يمكن التنبؤ بخط سيره وتقدمه أو نتائجه وتترك حرية ومدى ممارسة اللعبة لمهارة الأطفال وخبراتهم .
- ٣- اللعب يخضع لقواعد أو قوانين معينة تتخطى القواعد المتبعة وتحل محلها بصورة مؤقتة .
- ٤- اللعب إيهامى أو خيالى أي أن الطفل يدرك أن اللعبة لا تعدو بديلا للواقع ومختلفاً عن الحياة اليومية الحقيقية .
- ٥- اللعب يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتربية كما قال جان جاك روسو أنه أسلوب الطبيعة في التربية ووسيلتها لإعداد الطفل للعمل الجدى في المستقبل .

# أهداف اللعب

- **أهداف معرفية** : أن يتعرف الطفل على الأشياء المحيطة به ويكتشف تركيبها ومكوناتها .
- **أهداف مهارية** : أن يكتسب الطفل أثناء تعلمه بعض الحركات المهارية .
- **أهداف وجدانية** : مثل الحب والولاء والانتماء وتنمية قيم التعاون والعمل الجماعي والتنافس وغيرها من القيم التي يكتسبها الطفل أثناء لعبه الهادف .

# فوائد اللعب

## من الناحية الجسمية

اللعب نشاط حركى ضرورى في حياة الطفل لأنه ينمى العضلات ويقوى الجسم ويستنفذ الطاقة الزائدة عند الطفل ويرى العلماء أن هبوط مستوى اللياقة البدنية وهزال الجسم وتشوهاتة هي بعض نتائج تقييد الحركة عند الطفل



# فوائد اللعب

## من الناحية العقلية

اللعب يساعد الطفل على أن يدرك عالمه الخارجي وكلما تقدم الطفل في العمر استطاع أن ينمي كثيراً من المهارات الذهنية أثناء ممارسته لألعاب وأنشطة معينة .



# فوائد اللعب

## من الناحية الإجتماعية

يساعد اللعب على نمو الطفل من الناحية الاجتماعية ففي الألعاب الجماعية يتعلم الطفل النظام والتعاون والعمل الجماعي ويؤمن بروح الجماعة واحترامها ويدرك قيمة العمل الجماعي



# فوائد اللعب

## من الناحية الخلقية

يساهم اللعب في تكوين النظام الأخلاقي المعنوي لشخصية  
الطفل فمن خلال اللعب يتعلم معايير السلوك الخلقية كالعدل  
والصدق والأمانة وضبط النفس والصبر والقدرة على الإحساس  
بشعور الآخرين



# فوائد اللعب

## من الناحية التربوية

لا يكتسب اللعب قيمة تربوية إذا تركنا عملية نمو الأطفال للمصادفة فالتربية العفوية التي اعتمدها جان جاك روسو لا تضمن تحقيق القيمة البنائية للعب ، وإنما يتحقق النمو السليم للطفل بالتربية الهادفة البناءة الواعية التي تضع خصائص نمو طفل ومقومات تكوين شخصيته في نطاق نشاط تربوي هادف



# أنواع اللعب

## اللعب الحر

أن تترك الحرية للطفل ليلعب بحريته دون تدخل وقد يكون اللعب في الهواء الطلق أو في مكان مغلق ويستخدم هذا النوع من اللعب في الخطوة الأولى في العملية التعليمية .  
"دع الطفل يلعب ويتحرك دون تدخل ، ودور المعلم الإرشاد والتوجيه فقط"

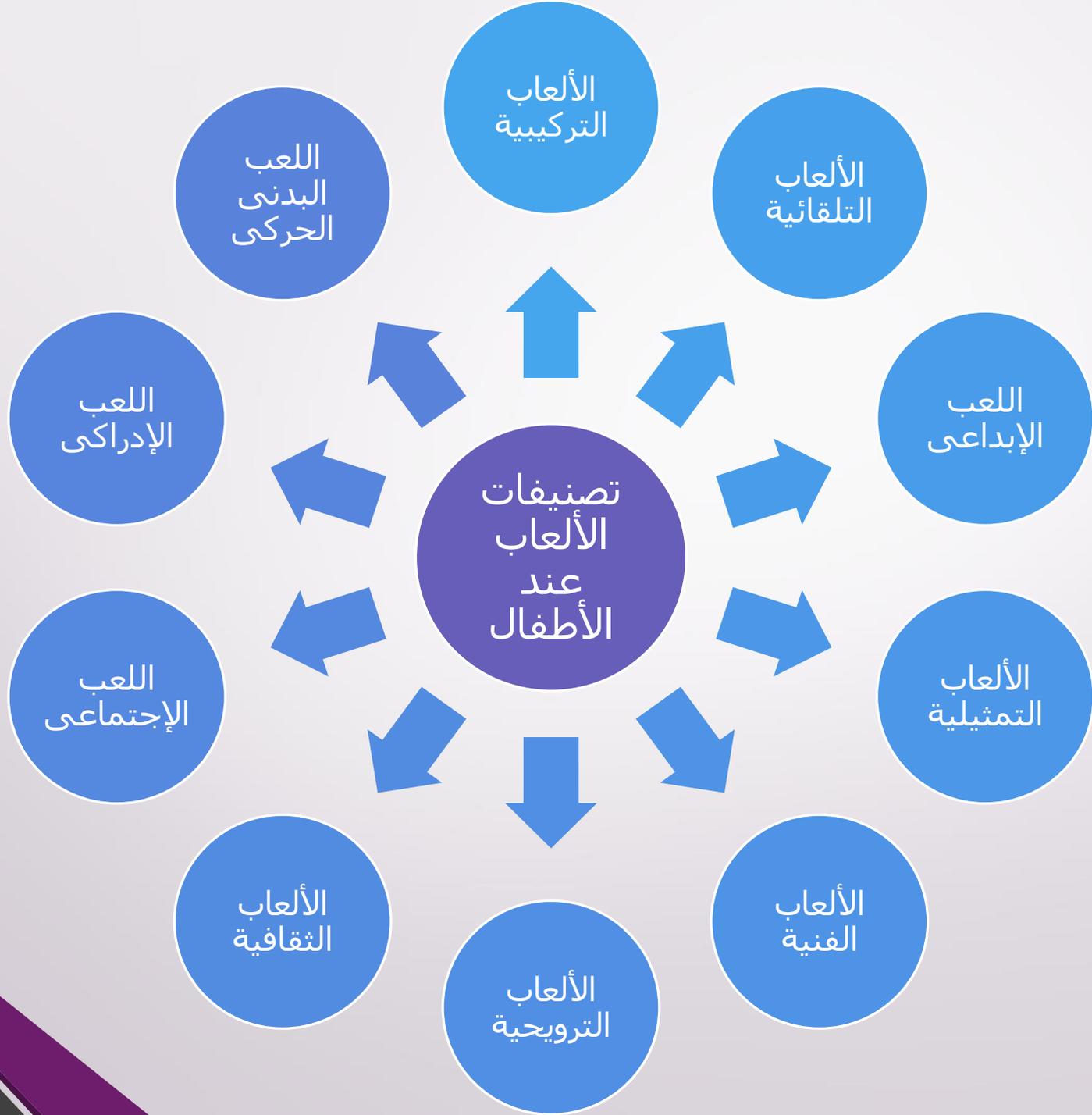


# أنواع اللعب

## اللعب الموجه

المعلم يختار المكان والأدوات وموضوع اللعب والهدف من اللعب الموجه تعليم الطفل مفاهيم ومهارات ومعارف معينة





# تصنيف الألعاب عند الأطفال

## ١- الألعاب التلقائية :

هي عبارة عن شكل أولى من أشكال اللعب حيث يلعب الطفل حراً وبصورة تلقائية بعيداً عن القواعد المنظمة للعب ، ويكون فردياً وليس جماعياً حيث يلعب كل طفل كما يريد وتبعاً لميوله .

## ٢- الألعاب التمثيلية :

يأخذ اللعب التمثيلي كمفهوم تربوي وحضاري لدى الدول المتطورة مكانة عالية حيث يركز على أهمية اللعب واستثمار أنشطته في الخلق الدرامي لدى الأطفال .

# تصنيف الألعاب عند الأطفال

## ٣- الألعاب التركيبية :

ينمو اللعب التركيبى مع مراحل نمو الطفل المختلفة ، فهو في البداية يقوم بعملية التركيب أو وضع الأشياء بجوار بعضها .

## ٤- الألعاب الفنية :

تتمثل الألعاب الفنية في النشاطات التعبيرية التي تتبع من الوجدان والتذوق الجمالى والاحساس الفنى ويمارس الطفل أنشطة فنية مختلفة كالرسم والتلوين والغناء والموسيقى ، حيث تتيح هذه الأنشطة للطفل فرصة التعبير عن مشاعره بحرية وابداع دون قيود

# تصنيف الألعاب عند الأطفال

## ٥- الألعاب الترويحية :

الألعاب الترويحية تبعث البهجة في نفس الطفل ، كما لها قيمة كبيرة في التنشئة الاجتماعية ، فمن خلالها يتعلم الطفل الانسجام مع الآخرين وكيفية التعاون معهم في الأنشطة المختلفة ، وهذا يساعد على تنشئة الطفل وفقاً لمعايير الصحة النفسية .

## ٦- الألعاب الثقافية :

هي ألعاب فعالة في تثقيف الطفل حيث يكتسب من خلالها معلومات وخبرات ، ومن الألعاب الثقافية القراءة والبرامج الموجهة للأطفال عبر الإذاعة والتلفزيون والسينما والمسرح

# تصنيف الألعاب عند الأطفال

## ٧- اللعب الاجتماعي :

هي ألعاب وفق قواعد وقوانين مقررة ومحددة وعلى الطفل التعامل وفق هذه القواعد والانصياع للقوانين والتحكم بأعماله وأفعاله .

## ٨- اللعب الإدراكي (التربوي) :

للعب الإدراكي أهمية كبرى في تنمية شخصية الطفل من مختلف جوانبها وعند تنظيم الألعاب الإدراكية على المعلمة ان تختار مكان هادئ للطفل وان تكون الألعاب قريبة من متناول يد الأطفال وكذلك تكون سليمة وكاملة وقد يكون اللعب الإدراكي فردي أو جماعي .

# تصنيف الألعاب عند الأطفال

## ٩- اللعب البدني والحركي :

يحتاج الطفل الى تنمية الجانب البدني والحركي من خلال العضلات الكبيرة مثل الارجيح ، أماكن القفز ، ألعاب التوازن وسلالم التسلق والتي تعتبر جميعها جزء هاماً من النشاطات الحركية .

## ١٠- اللعب الابداعي :

هو مجموعة من الألعاب التي تعتمد على الابتكار والابداع لدى الطفل ، حيث توفر للأطفال المجال الخيالي والابداعي وتنمي فيهم روح المغامرة ، وذلك لانها تشتمل على ألعاب تثير دهشة وابداع الأطفال .

المادة العلمية تحت مسؤولية أستاذ المقرر  
ودون أدنى مسؤولية على الكلية أو  
الجامعة