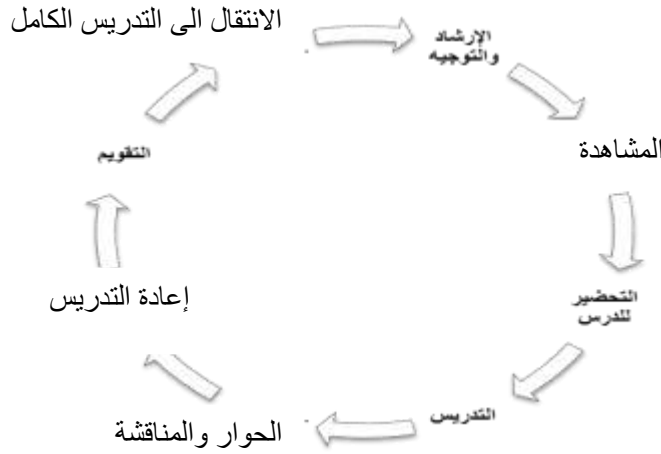


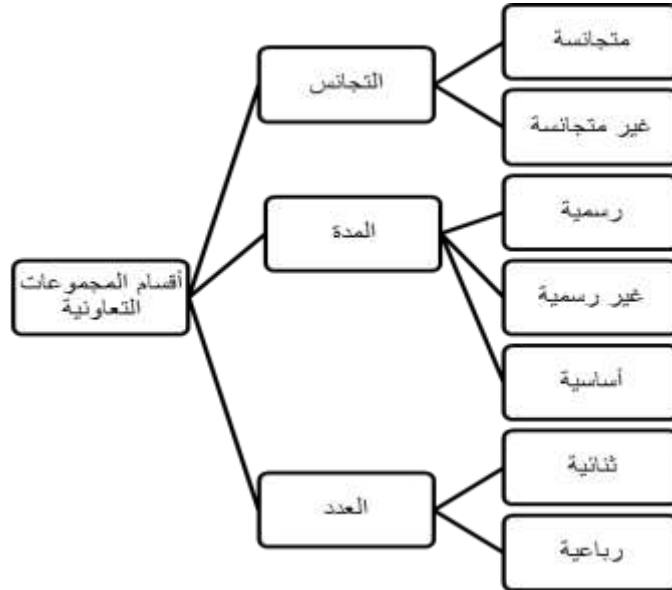
إجابة إمتحان مقرر طرق تدريس التربية الرياضية "٢"
للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
التاريخ: ٢٠١٩/١/٥ م
الزمن: ساعتان
الدرجة: ٧٠ درجة
كود المقرر: CTEM_METE ٢

أجب عن الثلاث أسئلة الأولى الإجابرية ، ثم اختر سؤال واحد فقط من السؤالين الرابع والخامس
إجابة السؤال الأول (إجباري): ارسم الأشكال التالية في كراسة اجابتك ثم أكمل ما يلي بما يناسبه
من كلمات:

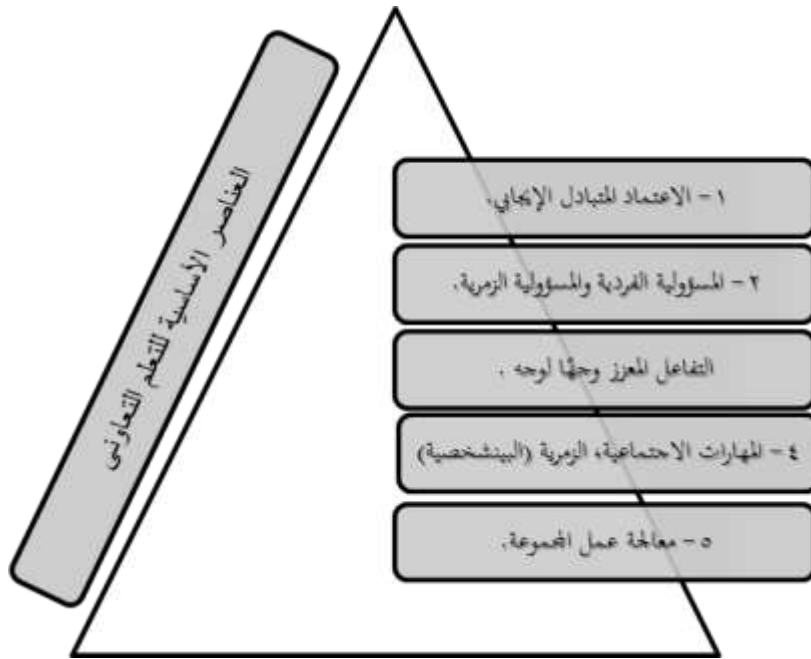
١- مراحل التدريس المصغر :



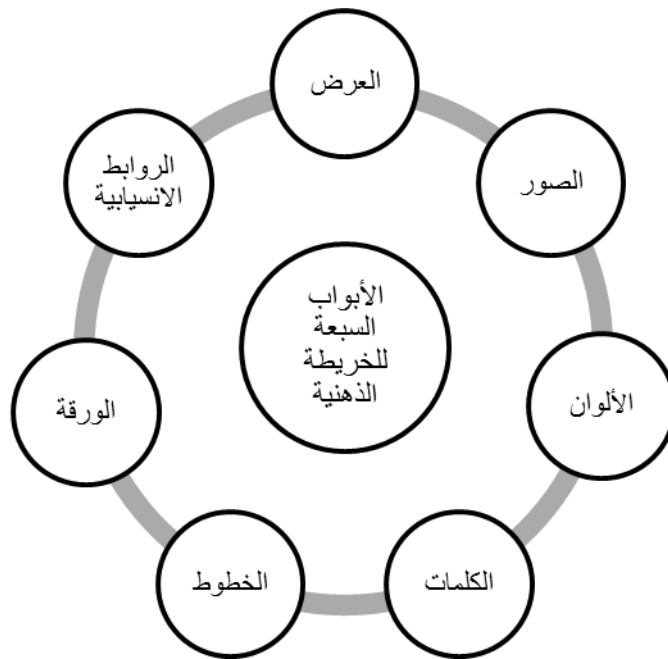
-٢-



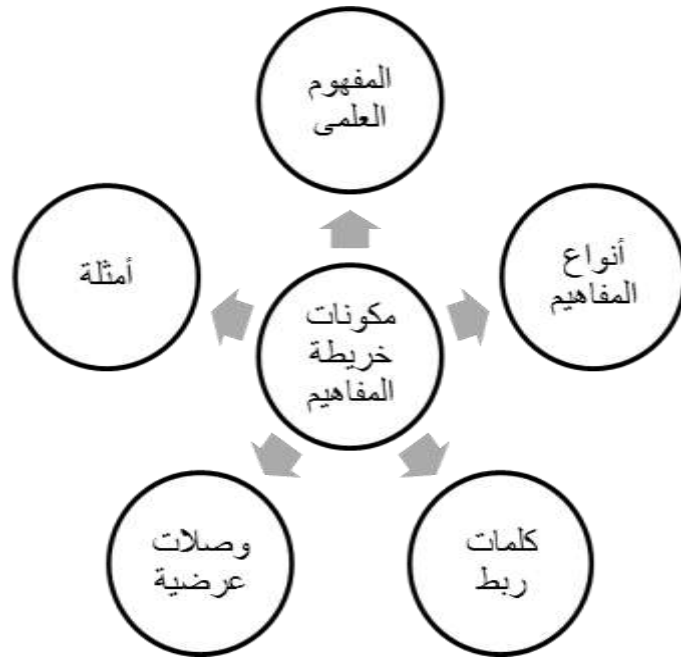
-٣-



-٤



-٥



إجابة السؤال الثاني (إجباري): انقل العبارات كما هي في كراسة اجابتك ثم أكتب المصطلح العلمي:

(١٠ درجات)

- ١- استراتيجيات التدريس هي مجموعة التحركات التي يقوم بها المعلم بهدف تحقيق أهداف الدرس المنشودة
- ٢- التعلم التعاوني أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٢ إلى ٤ أفراد ويتعاون تلاميذ المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة
- ٣- البنية التعاونية مهام تعليمية تعلمية منتظمة تتضمن أساليب وإجراءات وأفكار محددة تنظم عمل المجموعات التعاونية وتعزز أداء أعضائها،لتحقق أكبر قدر من التفاعل الإيجابي لجميع أعضاء المجموعة التعاونية داخل الصف.
- ٤- الخرائط الذهنية وسيلة تعبيرية عن الأفكار والمخططات بدلا من الاقتصار على الكلمات فقط حيث تستخدم الفروع والصور والألوان في التعبير عن الفكرة ، تستخدم كطريقة من طرق استخدام الذاكرة وتعتمد على الذاكرة البصرية في رسم توضيحي سهل المراجعة والتذكر بقواعد وتعليمات ميسرة
- ٥- خرائط المفاهيم هي عبارة عن رسوم تخطيطية ثنائية البعد، تترتب فيها مفاهيم المادة الدراسية في صورة هرمية بحيث تدرج من المفاهيم الأكثر شمولية والأقل خصوصية في قمة الهرم إلى المفاهيم الأقل شمولية والأكثر خصوصية في قاعدة الهرم، وتحاط هذه المفاهيم بأطر ترتبط بعضها ببعض بأسهم توضح نوع العلاقة.

إجابة السؤال الثالث (إجباري): ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ فيما يلي : (٢٠ درجة)

١-	في بنية "التقويم الثنائي المتبادل" يشكل الطلاب مجموعات ثنائية <u>يوجه أحدهما السؤال لغيره</u> . يوجهها السؤال لبعض	(x)
٢-	يختلف نظام المجموعات عن التعلم التعاوني في أن <u>الثاني</u> يعمل فيه الطالب المميز . الأول	(x)
٣-	يعبر التفكير الإستراتيجي في قسم الدماغ <u>(A) عن الموضوعيون</u> . (D) عن الإبداعيون	(x)
٤-	تعبر الإجراءات البسيطة في قسم الدماغ <u>(B) عن الموضوعيون</u> . (C) عن المشاعريون	(x)
٥-	يعبر التحليل في قسم الدماغ <u>(C) عن المشاعريون</u> . (A) عن الموضوعيون	(x)
٦-	يتمثل الذكاء <u>الموسيقى</u> في القدرة على فهم الأفراد وإدراك العلاقات الإجتماعية الإجتماعي	(x)
٧-	يساعد <u>الإدراك اللغوي</u> على إدراك العالم البصري بدقة الذكاء البصري	(x)
٨-	يمكننا الذكاء الحركي من إستخدام الجسم ببراعة	(v)
٩-	يشير الذكاء الشخصي الى قدرة الفرد على فهم ذاته	(v)
١٠-	يظهر الذكاء المنطقي بشكل واضح في القدرة على إستخدام الأرقام بكفاءة	(v)

إجابة السؤال الخامس (إختياري): أجب عما يلي : (٢٠ درجة)

١- كيف تضع خطة للتدريس المصغر ؟

- يقوم الطالب المعلم بتجهيز وإعداد خطة العمل للدرس في صورة مصغرة ويتم عرضها ومناقشتها قبل تنفيذها (تحضير)
- يقوم الطالب المعلم بالتدريس لهذه المهارة لمجموعة صغيرة من التلاميذ (التنفيذ)
- يتم تسجيل أداء الطالب المعلم من خلال زملائه أو من خلال المسجل المرئي .
- بعد الانتهاء من تنفيذ التدريس يتم عرض أداء الطالب المعلم ونقده ومناقشة الجوانب المختلفة للأداء ومعرفة الأخطاء (تغذية راجعة)
- بعد المناقشة والتواصل الى نتائج أفضل للأداء يعيد الطالب المعلم تقديم الدرس مرة أخرى أو بناء تخطيط جيد لدرس آخر
- بعد المناقشة يتم عرض أداء المهارة للطالب المعلم من خلال التسجيل المرئي أو ملاحظات زملائه (إعادة التغذية الراجعة)
- يمكن إعادة ما تم سابقاً حتى يصل الطالب المعلم الى المستوى المناسب لأداء المهارة .

٢- تكلم عن البنية التعاونية "فكر اقترن تبادل" ؟

فكر فردياً، ثم اقترن مع زميلك في المجموعة. أما "تبادل" فيكون بين مجموعتين ثنائية أو رباعية.

مثال: متى ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟ فكر لوحدك، ثم تشاور مع زميلك في المجموعة ثنائياً، ثم تشاورا مع زميلكما في المجموعة الرباعية.

٣- وضح الفرق بين بنية التجزئة وبنية الطاولة المستديرة في التعلم التعاوني ؟

● بنية التجزئة :

توزع المادة العلمية على أعضاء المجموعة الثنائية وبعد إتقان كل عضو المادة المكلف بها يقوم كل عضو بشرحها لزملائه في المجموعة. مثال عضو (أ) في كل مجموعة يحضر موقع المملكة وحدودها. بينما عضو (ب) يحضر المساحة وعدد السكان لمدة دقيقتين. ثم بعد تحضير المادة يقوم كل عضو (أ) في جميع المجموعات بشرح الموقع والحدود لزميله (ب) ثم (ب) يشرح المساحة وعدد السكان لزميله (أ) خلال دقيقتين.

● بنية الطاولة المستديرة :

القيام بالمهمة – النشاط – عن طريق دوران المهمة بين أعضاء المجموعة الواحدة. مثال باستخدام ورقة واحدة وقلم واحد اكتب مع زملائك في المجموعة الرباعية إن وأخواتها. بحيث تمر الورقة على جميع أعضاء المجموعة والعضو الذي لديه إجابة يكتبها أو يمرر الورقة لزميله الذي عن يمينه ويستمر دوران الورقة حتى الانتهاء من الإجابة أو نهاية الوقت.

٤- ما هي خطوات بناء خريطة المفاهيم ؟

- اختيار الموضوع المراد عمل خريطة مفاهيم له، وليكن وحدة دراسية ، أو نصاً، أو فقرة من درس شريطة أن يحمل معنى متكاملًا للموضوع.
- تحديد المفاهيم في الفقرة (المفهوم الأساسي والمفاهيم الثانوية) ووضع خطوط تحتها.
- إعداد قائمة بالمفاهيم وترتيبها تنازلياً تبعاً لشمولها وتجريدها.
- تصنيف المفاهيم حسب مستوياتها وحسب العلاقات فيما بينها بواسطة وضع المفاهيم الأكثر عمومية في قمة الخريطة، ثم التي تليها في مستوى تالي ، وترتيب المفاهيم في صفين كبعدين متناظرين لمسار الخريطة.
- ربط المفاهيم المتصلة، أو التي تنتمي إلى بعضها البعض بخطوط، وكتابة الكلمات الرابطة التي تربط بين تلك المفاهيم على الخطوط.

انتهت الإجابة

مع التمنيات بالتوفيق ؛

أستاذ المقرر

أ.د/ محسن حسيب السيد

د/ واصل محمد عاطف