

محمود أحمد عبدالعزيز الشاويش

التدريب الميداني

السيرة الذاتية



• معلومات شخصية :

الاسم	الجنسية	تاريخ الميلاد	العمر	مكان الميلاد
محمود أحمد عبدالعزيز الشاويش	مصرى	٢٥/١١/١٩٩٦	٢١	القليوبية
العنوان	هاتف منزل	٠١٣٢٤٥١٠٥٣	زاوية بلتان / طوخ	
	هاتف جوال	٠١٠٦٥٣٠١٩٣١	Houdalove1996@gmail.com	
الحالة الاجتماعية		أعزب		

• المؤهلات العلمية :

م	المؤهل	الفرقة	الجامعة	الكلية	شعبة	تخصص
١	طالب	الرابعة	بنها	تربية رياضية	تدريب	سباحة

• الدورات التدريبية الحاصل عليها :

م	الدورات	الجهة المنظمة
١	دورة انقاذ الغرقى والاسعافات الاولى	الاتحاد المصري للغوص والانقاذ
٢	دورة إعداد معلم	الاتحاد المصري للغوص والانقاذ
٣	دورة إصابات	جامعة بنها
٤	دورة إسعافات اولية	جامعة بنها
٥	دورة تدليك رياضي	جامعة بنها
٦	دورة حجابة	جامعة بنها
٧	دورة تدليك رياضي	الجمعية المصرية للاصابات والتدليك
٨	دورة حارس حياة ومسعف غرقى	الهلال الاحمر المصري
٩	دورة إسعافات اولية والانعاش القلبي	الهلال الاحمر جنوب سيناء

• الخبرات العملية :

الوظيفة	معلم سباحة	المكان
الوظيفة	معلم سباحة	نادي بنها الرياضي
الوظيفة	معلم سباحة	إستاد بنها الرياضي
الوظيفة	معلم سباحة	نادي الزهور
الوظيفة	منقذ غرقى	نادي مدنتي الرياضي
الوظيفة	منقذ غرقى	قرية Hacienda White {safe line}



Benha University Faculty of Physical Education

Certifies that, *Mr/ Mahmoud Ahmed Abd EL-Aziz*

had passed a training course in the
(**Physical rehabilitation and rationing of physiological responses**
to vital body organs)
for 40 training hours with grade
(Very Good)



Faculty of Physical Education

17/2/2018



Certificate

Faculty of Physical Education Benha university in collaboration with Egyptian association for injuries and massage certify that

Mr.

Mahmoud Ahmed Abdulaziz AL-Shawish

Had passed a training course in the Cupping for 40 training hours with grade (very good)

Cupping

Faculty of Physical Education,



Benha university



The Egyptian Association For Injuries And Massage



**Sports massage
and Physiotherapy techniques**



Certificate

**Faculty of Physical Education Benha university in
collaboration with Egyptian association for
injuries and massage certify that**

Mr.

Mahmoud Ahmed Abdulaziz AL-Shawish

**Had passed a training course in the Sports
massage and Physiotherapy techniques
for 40 training hours with grade (very good)**

Faculty of Physical Education,



Benha university



**The Egyptian Association For
Injuries And Massage**





Certificate

Faculty of Physical Education Benha university in collaboration with Egyptian association for injuries and massage certify that

Mr.

Mahmoud Ahmed Abdulaziz AL-Shawish

Had passed a training course in the First Aid and Sports Rehabilitation for 40 training hours with grade (very good)

Faculty of Physical Education,



Benha university



The Egyptian Association For Injuries And Massage



Sports Injuries



Certificate

Faculty of Physical Education Benha university in collaboration with Egyptian association for injuries and massage certify that

Mr.

Mahmoud Ahmed Abdulaziz AL-Shawish

Had passed a training course in the Sports injuries for 40 training hours with grade (very good)

Faculty of Physical Education,



Benha university



The Egyptian Association For Injuries And Massage



*Sports injuries and First aid and sports
massage and rehabilitation*



Certificate

*Faculty of Physical Education Benha university in
collaboration with Egyptian association for
injuries and massage certify that*

Mr.

Mahmoud Ahmed Abdulaziz AL-Shawish

*Had passed a training course in the Sports injuries
and First aid and sports massage and rehabilitation
for 40 training hours with grade (very good)*

Faculty of Physical Education,

Benha university



The Egyptian Association For
Injuries And Massage



الهلال الأحمر المصري جنوب سيناء
Egyptian Red Crescent S.Sinai

شهادة
Certificate

تشهد جمعية الهلال الأحمر المصري - جنوب سيناء

Egyptian Red Crescent - S.Sinai

بأن السيد / محمود احمد عبد العزيز

Mr. Mahmoud Ahmed Abd El Aziz

حضر البرنامج التدريبي الاساسي للإسعافات الأولية و الإنعاش القلبي المنعقد في

Has attended the basic first aid & CPR training at

((North Coast))

((الساحل الشمالي))

(HR 2131 / INS 03)

بتاريخ July 2018 - تجدد July 2020

Administrator of courses

محمود الدسوقي

Mahmoud Eldsouky

General Manager

حمدي حسانين

Hamdy Hassaween





نادى بنها الرياضى

Benha Sporting Club

شهادة

تشهد إدارة نادى بنها الرياضى

بأن السيد / محمود أحمد عبد العزيز

قد حضر

(دورة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوى)

First Aid and CPR Course

المنعقدة بنادى بنها الرياضى

من (٢٥ / ٩ / ٢٠١٦ م الى ٢٨ / ٩ / ٢٠١٦ م) بعدد ساعات ١٢ ساعة

والله الموفق

د. مصطفى الطواغيت البربرى
استشارى طب الطوارئ
استشارى طب الصناعات
وإدارة الأزمات والكوارث الطبية
نظمية

د / مصطفى احمد البربرى



رئيس مجلس الإدارة

د/حسام البركاوى

مدير عام النادى

عميد / وليد فاروق

تليفون 0133249416 تليفاكس 0133222619

www.benhasc.com



نادى بنها الرياضى

Benha Sporting Club

حمام السباحة
Swimming Pool

شهادة

تشهد أداره حمام السباحة بنادى بنها الرياضى

بأن السيد / محمود أحمد عبد العزيز .

قد عمل مَعْلَم مساعد سباحه بالنادى موسم صيف ٢٠١٦م

وتشهد له بالكفاءة الفنية العالية والانضباط فى العمل

وهذه الشهادة بناء على طلبه

دون أدنى مسئولية على أداره حمام السباحة والنادى.

والله الموفق

مدير حمام السباحة

مشرف عام حمام السباحة

٦

ك /

١١/١٤

هانى مصطفى جوده



الموقع الرسمى على الفيس بوك
حمام السباحة بنادى بنها

تليفاكس 0133222619 تليفون 0133249416



الإتحاد المصري للغوص والإنقاذ
EGYPTIAN DIVING & LIFESAVING FED.



Certificate

17699

The EDLF Herewith Certify That :

يشهد الأتحد بأن :

محمود احمد عبد العزيز الشاويش

Has Successfully Fulfilled
The Requirements For The Qualification Of :

اجتاز بنجاح دورة :

انقاذ الغرقى حمامات سباحة & (CPR)

Held In : المنعقدة : بحمام سباحة استاد بنها
Identification No.: رقم القيد : ١٢٧٦٠
Receipt No. : رقم الإيصال : ٤٨٢٥٦
Issue Date : تاريخ الإصدار : ٢٠١٧/٥/٢٦
Expire Date : تاريخ الإنتهاء : ٢٠١٩/٥/٢٥
Instructor Code : كود المدرب : ١٠١
Lecturer Code : كود المحاضر : ٠٢
Examiner Code : كود المختبر : ٠٢



This Certificate Is Not Valid After The Expire Date.

لا يعتد بالشهادة بعد تاريخ الإنتهاء.

رئيس الإتحاد
محمد ياسر محمد بنينيل
President Of EDLF



رئيس لجنة الإنقاذ
رئيس لجنة الإسناد
President Of Lifesaving Committee

١٨ ش الدكتور مصطفى الديوانى - جاردن سيتى - القاهرة ت وفاكس : +٢٠٢ ٢٧٩ ٥٠٩ ٤٣ ت : +٢٠٢ ٢٧٩ ٤٠٨ ٩٣
18 Dr. Mostafa Al-Dewani St. Garden City - Cairo - Egypt Tel.& Fax: +202 279 509 43 Tel.: +202 279 408 93
website: www.edlf-eg.com Email: edlf@edlf-eg.com



الإتحاد المصري للغوص والإنقاذ
EGYPTIAN DIVING & LIFESAVING FED.



Certificate

01696 /2017

The EDLF Herewith Certify That :

يشهد الإتحاد أن :

محمود احمد عبد العزيز الشاويش

Has Successfully Fulfilled

إجتاز بنجاح دورة :

The Requirements For The Qualification Of :

اعداد معلم سباحة والسلامة فى الماء

Held In :

مكان الدورة : بحمام سباحة نادى بنها

Receipt No. :

رقم الإيصال : ٥١٩٧٦

Issue Date :

تاريخ الإصدار : ٢٠١٨/٢/٤

Expire Date :

تاريخ الإنتهاء : ٢٠٢٠/٢/٣

Lifeguard Code :

كود المنقذ : ٣٦٤٩

Instructor Code :

كود المدرب : ١٥٥

رئيس الإتحاد

رئيس لجنة الإنقاذ

سليمان الشاويش

أ.د. طارق صلاح

President Of EDLF

President Of Lifesaving Comm.

١٨ شارع الدكتور مصطفى الديوانى (معمل السكر سابقاً) - جاردن سيتى - القاهرة ت/ف: +٢٠٢٢٧٩٥٠٩٤٢ ت: +٢٠٢٢٧٩٤٠٨٩٣
18 Dr. Mostafa Al-Dewani St., Garden City - Cairo - Egypt Tel.&Fax: +202 279 509 43 Tel.: +202 279 408 93
P.O.Box: 115 - P. Code 11516 صندوق بريد رقم: ١١٥ - كود بريد رقم: ١١٥١٦
E-mail : edlf_eg@yahoo.com edlf@edlf-eg.com Website: www.edlf-eg.com

الإسم : محمود أحمد عبدالعزیز الشاوش
 الدورة : أخصائي التدليك الرياضي
 عميد الكلية

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز الشاوش
 الدورة : الاحكام
 المنهج : (الرياضة - طب - فقه)
 ا.د/ حسين كوي الحلة

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز الشاوش
 الدورة : الاحكام
 المنهج : بلان - طوج - فقه
 ا.د/ حسين كوي الحلة

الإسم : محمود أحمد عبدالعزیز الشاوش
 الدورة : أخصائي الإسعافات الأولية
 عميد الكلية

الإسم : محمود أحمد عبدالعزیز الشاوش
 الدورة : أخصائي الإسعافات الرياضية
 عميد الكلية

بطاقة معلم
 رقم الترخيص : ١٢٧٦٠
 الاسم : محمود أحمد عبد العزيز الشاوش
 التخصص : الكفوية
 تاريخ الترخيص : ٢٠١٧-٠٥-٢٦
 جهة العمل : ٢٠١٩-٠٥-٢٥
 محمد ياسر شبل

بطاقة معلم سباحة
 رقم الترخيص : ٣١٤٤٩
 الاسم : محمود أحمد عبد العزيز الشاوش
 التخصص : الكفوية
 تاريخ الترخيص : ٢٠١٨-٠٢-٠٤
 جهة العمل : ٢٠٢٠-١٢-٠٣
 صلاح نبيل الفهاني

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز
 التخصص : الكفوية - طب - فقه
 التخصص : التخصص الرياضي
 رقم الترخيص : ٨٠٩٠٠
 ا.د/ سعيد عبد المجيد

Egyptian Red Crescent
 الاسم : محمود أحمد عبد العزيز
 Mahmoud Ahmed Abd E Aziz
 حارس حياة و مسعف عربي
 Member No.: 2131
 North Coast
 Eno.: 3472020

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز
 الدورة : أخصائي تدليك بلني وقتن استجابات
 لسياروية لاجرة الجسم الجوية
 عميد الكلية

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز الشاوش
 الدورة : الاحكام
 المنهج : بلان - طوج - فقه
 ا.د/ حسين كوي الحلة

الإسم : محمود أحمد عبدالعزیز الشاوش
 الدورة : تخصصات الفيزياء والرياضة الرياضية
 المنهج : (الرياضة - طب - فقه)
 ا.د/ حسين كوي الحلة

الإسم : محمود أحمد عبد العزيز
 الدورة : التخصص الرياضي
 المنهج : (الرياضة - طب - فقه)
 ا.د/ حسين كوي الحلة

زملاء التخصص

١. كريم سلامة السعيد

٢. سامح السيد سعيد

٣. محمد فريد عبدالفتاح

٤. عادل عبدالمنعم عبدالرحمن

٥. أحمد سيد عبدالمحسن

٦. محمود طارق حسني

٧. محمود محمد عبدالغني



المشرفيين

د / محمد النجار



اسم المحتوي	رقم المحتوي
تايخ السباحة	١
التحليل الفني للسباحة	٢
التحليل الحركي للسباحات	٣
المستويات التعليمية للسباحة	٤
دروس تعليمية للارتقاء بمستوي المتعلم	٥
جدول الاخطاء الشائعة في تعليم السباحة وكيفية اصلاحها	٦
الاعداد البدني في مجال السباحة	٧
إنتقاء الناشئين موضعا انماط السباحين	٨
تخطيط الحمل التدريبي ومكوناته	٩
نماذج لوحات تدريبية	١٠
الاصابات في مجال العاب الماء	١١
التغذية والطاقة للسباحين	١٢
الادوات المستخدمة في مجال السباحة (ارضي - مائي) موضعا بالصور	١٣
القانون الدولي للسباحة وفقا لآخر تعديل	١٤
مرحلة التهيئة	١٥
الدورات الخاصة بمجال السباحة واماكن الحصول علي رخصة تدريب	١٦
١- خريطة الاندية المسجلة بالاتحاد المصري حتي ٢٠١٨	١٧
٢- خريطة الاندية المسجلة بالاتحاد المصري للغوص والانقاذ حتي ٢٠١٨	
نماذج لتصميم وانشاء مجتمعات حمامات السباحة المختلفة وفقا للاتحاد الدولي	١٨

تقارير الوحدات التدريبية للتدريب الميداني

١٩

ديناميكية تطوير الصفات البدنية

٢٠

التكيف و علاقته باللياقة البدنية

٢١





كل يوم معلومة طبية
DAILYMEDICALINFO.COM

MyMedicalForum

السباحة

تريح جسدك, روحك, وعقلك بـ 12 طريقة مختلفة



الحياة | تقلل من الوفاة المبكرة
بنسبة 50% طبقا للدراسات

نبذة مختصرة عن تاريخ مزاولة السباحة

تشير التنقيبات التي اجريت على الاثار القديمة الموجودة في بقاع العالم ومنها النقوش الضئيلة البروز الموجودة على الاثار البابلية والرسوم الموجودة على جدران اثار الحضارة الاشورية بان الانسان قد عرف السباحة منذ بدايات وجوده على الارض وكما في الصورة (١)، والتي تعد من اقدم الرسوم واشهرها وهي تصور الانسان سابحاً وذلك قبل اكثر من ٦٠٠٠ سنة، فضلاً عن النقوش الموجودة على جدران حصان طروادة قبل ٥٠٠٠ سنة، والرسوم الموجودة في المعبد القديم في اليونان التي تصور مشاهد للسباحة والغطس تحت الماء والتي يعود تاريخها الى اكثر من ٢٥٠٠ سنة.



صورة رقم (١) تصور الانسان وهو يسبح في احدى الاثار البابلية

ان معرفة الانسان لمهارة السباحة تعزى لاسباب كثيرة منها الهروب من الحيوانات المفترسة او الكوارث الطبيعية كالزلازل والبراكين، او اغراض الصيد لادامة بقاءه على الحياة، ومن ثم للتسلية والترويح. لذلك يمكن ان نتستنتج بأن الانسان قد عرف السباحة منذ آلاف السنين قد تمتد الى سبعة آلاف سنة قبل الميلاد، ولذلك تعد من النشاطات البدنية الاولى التي زاولها الانسان، سواء في وادي الرافدين او وادي النيل او في العصور الرومانية، كما انها استخدمت في الحروب ايام قدماء المصريين، حيث ان هناك نقوش يظهر فيها الجنود وهم يعبرون الانهار وبطرق مختلفة من السباحة او على جلود الحيوانات المنفوخة بالهواء (القربة)، فضلاً عن انها كانت احدى وسائل العيش في المنطقة العربية وبالاخص في المناطق القريبة من سواحل البحر الاحمر والخليج العربي، حيث كانت تجارة اللؤلؤ والمحار سائدة في هذه المنطقة و كان العاملون بهذه التجارة يغطسون الى عمق البحر للحصول على تلك الثروات.

وبعد ظهور الاسلام وانتشار تعاليمه السماوية التي اعتنت بالانسان واوصت بتربيته من كافة جوانبه الروحية والنفسية والبدنية، فقد اصبحت ممارسة السباحة من الواجبات التي حث الاسلام على تعلمها وممارستها وذلك من خلال الحديث النبوي الشريف " علموا اولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل" حيث كان لزاماً على

الآباء تنفيذ هذا الواجب الشرعي تجاه ابنائهم ، لما لها من تأثير واهمية في بناء الانسان المؤمن القوي ذو الجسم السليم .

وبمرور الزمن اصبحت رياضة السباحة من الفعاليات المهمة التي عملت معظم الدول المتطورة على تبنيها لما لها من تأثيرات صحية وعلاجية وترويحية ونفسية على الانسان ، فضلاً عن انها احدى الممارسات التي تربط بين شعوب العالم وظهار قوتها وبشكل سلمي من خلال البطولات العالمية والدورات الاولمبية لما تشمله من فعاليات متعددة والتي يمكن من خلالها الحصول على اكبر عدد من الاوسمة . وعلى اساس ذلك فقد دخلت فعاليات السباحة ضمن الالعاب الاولمبية في العصر الحديث عام ١٨٩٦ بفعالية (١٢٠٠م) سباحة حرة وللرجال فقط حيث فاز السباح (Alfred Hajos) من هنكاريا بعد قطع المسافة في جو بارد في سواحل البحر المتوسط ، ومن ثم توالى زيادة الفعاليات بمرور الزمن حيث تضمن منهاج دورة ستوكهولم (Stockholm) على فعاليات النساء ولاول مرة عام ١٩١٢ وبفعالية (١٠٠م) سباحة حرة فقط ، وازيفت فعالية السباحة على الظهر في دورة سان لويس الاولمبية عام ١٩٠٤ والسباحة على الصدر في دورة لندن الاولمبية عام ١٩٠٨، وسباحة الفراشة ظهرت وبتكنيكها الحالي عام ١٩٥٢ في دورة الالعاب الاولمبية التي اقيمت في هلسنكي . وفيما يخص فعاليات القفز الى الماء ومنشأها السويد والمانيا حيث تعد من الممارسات الشعبية في القرن السابع عشر، فقد ادخلت ضمن المنهاج الاولمبي ولاول مرة في دورة سانت لويس (St Louis) الاولمبية عام ١٩٠٤ ، وفعاليات القفز الى الماء الثنائي او التزامني فقد ادخلت ضمن منهاج الالعاب الاولمبية في دورة سدني (Sydney) عام ٢٠٠٠ . اما فعالية كرة الماء التي كانت لها شعبية كبيرة في انكلترا في القرن الثامن عشر وانتشرت بسرعة في اوربا وشمال امريكا ، فقد اصبحت ولاول مرة ضمن فعاليات المنهاج الاولمبي في دورة باريس عام ١٩٠٠ ، وكانت للرجال فقط ، اما فعاليات كرة الماء للنساء فقد ادخلت ضمن الالعاب الاولمبية في دورة سدني (Sydney) عام ٢٠٠٠ .

ومن خلال ما تقدم يمكن ان نلاحظ بأن الحضارات القديمة والحديثة تبنت تعليم وممارسة السباحة بهدف تحقيق الاغراض الآتية :-

١. الغرض العسكري :

نتيجة لنشوء الحضارات قرب مصادر المياه كالانهار والبحار والمحيطات فقد تركز تفكير الحكام والملوك على اهمية رفع كفاءة القوات العسكرية والمواطن وذلك من خلال التركيز على ممارسة الرياضة كالمصارعة والملاكمة والسباحة لما لها من تأثير على رفع القدرة القتالية والقوة البدنية للمقاتل، فضلاً عن فوائدها من ناحية القدرة على الحركة في البر والبحر للتجارة والاستكشاف والدفاع عن الوطن. وهذا ما دلت عليه الرسوم والرقع الطينية التي وجدت على جدران الكهوف والمعابد والاثار والتي تمثل بناء السفن الحربية في حضارتي وادي الرافدين ووادي النيل والحضارات الرومانية والاعريقية والفينيقية والتي بينت مدى اهتمامهم بتعلم السباحة وممارستها واعتبارها جزء من كمال الفرد بديناً ، وظهر من خلال كتب التاريخ بان الاغريق كانوا يعتبرون انفسهم جنود اقوياء لانهم كانوا يجيدون السباحة وكان هذا سبباً في تغلبهم في المناورات بينهم وبين الزوارق

البحرية التابعة للفرس حيث تحطمت جميع زوارق الفرس بسبب عدم قابليتهم على السباحة ، فيما كان الاغريق يجيدونها بمهارة. ويصرح التاريخ بان السباحة قد تبنت اولا من قبل الدول التي كانت قريبه او واقعة على الانهار او البحيرات ، حيث كان الاعتقاد السائد حينها هو اما ان تتعلم السباحة كواسطة للعيش والحياة او تختار عدم تعلمها وتبقى مملوكاً.

٢. الغرض الديني :

من خلال دراسة كتب التاريخ وبضمنها كتاب الانجيل الذي اشار الى التبرك بالماء كواسطة للطهارة (Cleansing) نلاحظ بأن رجال الدين من الرهبان قد استخدموها كوسيلة للسيطره على شؤون الدولة، وكانت من اهدافهم بناء فتيه يعتمدون عليهم في تحقيق الاهداف التي يؤمنون بها، لذلك انصب اهتمامهم بأيجاد الوسائل التي تعمل على انشاء قوة يستندون عليها في ذلك، وهذا ما كان هدف حكام تلك الحقب من الزمن، لذلك فقد اقيمت المهرجانات والمسابقات الرياضية وبضمنها فعاليات السباحة، وقد استمر الحال والى العصور الحديثة، فضلاً عن ان تعاليم الاسلام قد صرحت بذلك، وذلك بهدف بناء الفرد المؤمن القوي لخدمة المجتمع والدفاع عن الوطن. وقد اظهرت الكتابات القديمة انشاء احواض للسباحة داخل القاعات وخارجها للنساء والرجال وبمختلف الاحجام لاجراء المنافسات واقامة الطقوس الدينية وبحضور جمع كبير من الجمهور للتشجيع والاستمتاع بالمسابقات .

٣. الغرض الترويحي والعلاجي :

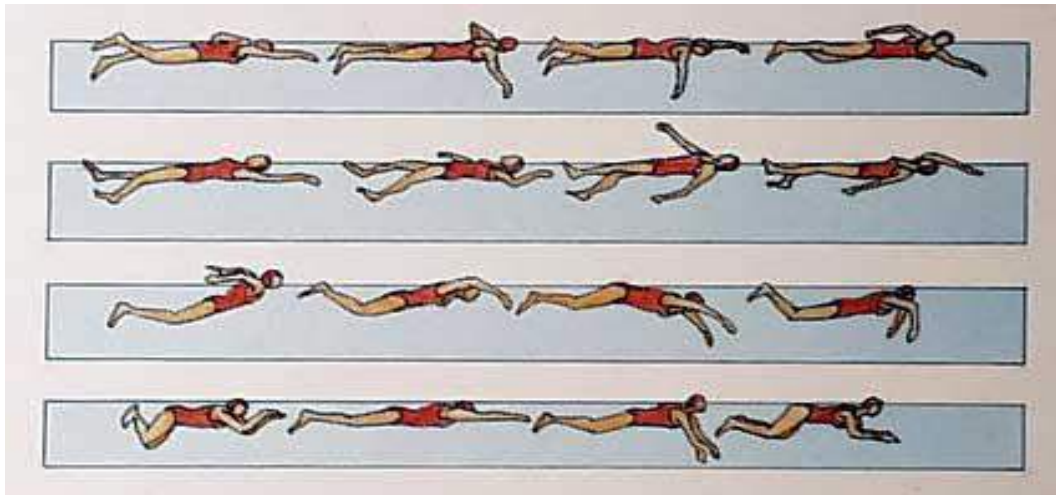
منذ العصر القديم وحتى وقتنا الحاضر، لا زال الغرض الترويحي والعلاجي العامل الرئيسي في مزاوله السباحة وذلك لازالة التعب البدني والضغط النفسي ورفع كفاءة الجسم بشكل عام. وقد اشارت كثير من الدراسات بتأثير العلاج المائي على كثير من الحالات المرضية التي تصيب الفرد ، وبالاخص امراض المفاصل والفقرات، والامراض النفسية مثل الكآبة والانطواء، فضلاً عن استخامها كعلاج للشد العصبي والنفسي الذي يلاقيه الانسان جراء العمل الروتيني اليومي. وان قضاء وقت بسيط من الزمن في الماء سيتيح للفرد الابتعاد عن المشاكل اليومية وتمنحه بعض من التأمل والاسترخاء والراحة النفسية خلال مزاوله السباحة.

٤. غرض المنافسات :

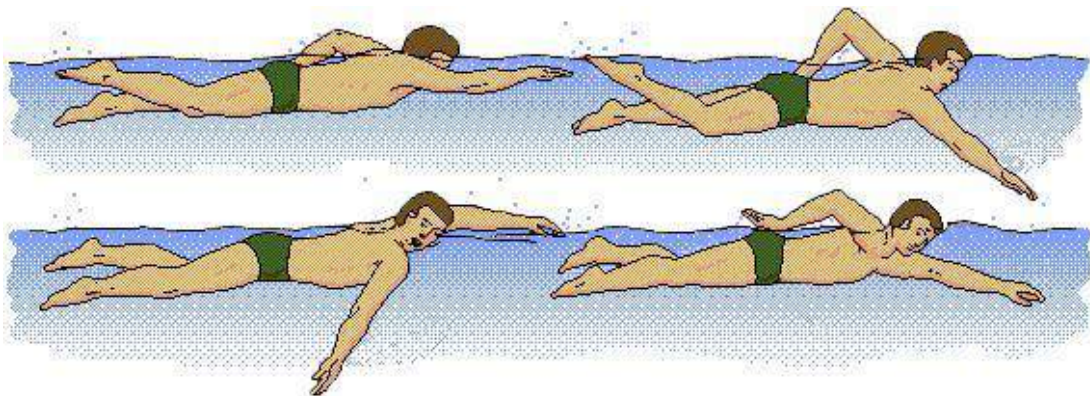
لقد تعددت استخدامات ممارسة النشاط البدني بمرور الزمن من المحافظة على الحياة وادامة الصحة وللترويح والعلاج والى ان وصلت الى مرحلة مهمة هي التنافس بين الانسان واخيه الانسان ، وذلك من خلال اقامة السباقات والمهرجانات لغرض التنافس بين الشباب وكانت على مستويات محلية ومن ثم بين المدن وتطورت الى ما هي عليه الان. ويرجع تأريخ اقامة هذه البطولات الى عام ٧٧٦ ق.م في سهول اثينا تخليداً لذكرى احد الجنود اليونانيين واسمه (Pheidippides) الذي قام بالمشي والهولة والركض من ارض المعركة ماثون (عام ٤٩٠ ق.م) ولغاية سهول مدينة اثينا التي تبعد مسافة (٤٢،١٩٦ كم) لا يصل خبر انتصار اليونانيين. وقد استمرت اقامة هذه البطولات لسنوات طويلة ثم توقفت بسبب الحروب التي نشبت بين الشعوب حينها، ثم استعادة

للظهور في عصرنا الحاضر من قبل راعي الرياضة (دي كوبرتن) بعد جهود كبيرة لحيائها والتي تكلفت باقامت اول دورة في اثينا عام ١٨٩٦ م ولا زالت مستمرة كل اربعة سنوات ولحد الان .

التحليل الحركي للسباحات



التحليل الحركي لسباحة الزحف على البطن:



يتم تحليل الأداء الحركي لسباحة الزحف على البطن وفقاً للعناصر الرئيسية التي يتم التركيز عليها خلال عملية التعلم وهي:

- وضع الجسم. **Body position**
- حركات الذراعين. **The arm stroke**
- التنفس. **Breathing**
- ضربات الرجلين. **The leg action**
- التوافق. **Coordination**
- وضع لجسم Body position**

يجب أن يكون وضع الجسم فى سباحة الزحف على البطن انسيابياً بقدر الامكان، وتتحكم الرأس فى وضع الجسم، فالارتفاع الشديد للرأس **Head too high** ، وكذلك الانخفاض الشديد لها **head too low** يؤثران على وضع الجسم فى الماء، ويؤكد كونسلمان **Counsilman** أن النظر يجب أن يتجه للأمام وبدون توتر فى عضلات الرقبة، والمقعدة أسفل سطح الماء مباشرة، والرجلين متقاربتين وتعمل فى مستوى أسفل سطح الماء بالعمق الذى يجعل حركتها أكثر فعالية.

حركات الذراعين **The arm stroke**

هناك اتفاق عام على أن حركات الذراعين فى سباحة الزحف على البطن تمدنا بحوالى من ٧٠-٨٥% من القوة الدافعة الكلية للجسم وتشتمل حركة الذراع على المراحل التالية:

١- الدخول **Entery**

يبدأ دخول الذراع الماء بأطراف أصابع اليد والكف مواجه لأسفل، يليها الرسغ، فالمرفق الذى يكون أعلى من مستوى الرأس فبقية الذراع، وذلك فى نقطة أمام الكتف وللداخل قليلاً، وعلى بعد مناسب دون مبالغة للاحتفاظ بانسياب الجسم، وبعد ذلك تبدأ الذراع فى الامتداد للأمام ولأسفل استعداداً لمسك الماء.

٢- المسك **Catch**

بعد دخول اليد الماء ومد الذراع للأمام يبدأ ثنى المرفق قليلاً مع ثنى الرسغ للداخل لزيادة التحكم فى القبض على الماء استعداداً للشد.

٣- الشد **Pull**

يرتفع الكتف قليلاً للأمام عند البدء فى الشد، ثم ينخفض أثناء الشد وتتحرك الذراع بقوة للخلف عكس اتجاه التقدم أسفل محور الجسم، ويكون المرفق فى حالة انثناء خفيف لأعلى، وتكون اليد مائلة قليلاً للأمام والكف لأسفل بحيث يواجه الماء، ويأخذ الشد بالذراع خلال الماء مسار خط منحنى **Curvilinear path** ، وباستمرار حركة الشد يبدأ المرفق فى الانثناء ويزداد هذا الانثناء حتى يقطع الذراع نصف عملية الشد، حيث تصل زاوية المرفق إلى ٩٠ درجة تقريباً، وخلال النصف الأول من الشد بالذراع يكون المرفق فى وضع مرتفع.

٤- الدفع Propulsive

تستمر حركة الشد إلى أن يقترب الكف من الفخذ، حيث تتحول إلى مرحلة الدفع للخلف وفي نفس الاتجاه مع اقتراب اليد من الجسم قليلاً بدون الاقلال من سرعتها، حتى تصل إلى مستوى الفخذ.

٥- الحركة الرجوعية Recovery

تستمر اليد في دفع الماء للخلف بجانب الفخذ، حيث يتم سحب المرفق من الماء يليه الساعد فرسغ اليد، ثم يتم لف المرفق ربع دورة للداخل، ثم تتحرك اليد للأمام في مستوى الكتف وقريباً من سطح الماء استعداداً لمرحلة الدخول مرة أخرى، مع ملاحظة استمرار وجود المرفق عالياً والذراع مرتخية أثناء حركة الذراع خارج الماء، وتعتمد الحركة الفعالة للذراعين على التوقيت السليم بينهما، بحيث تؤدي إحدى الذراعين حركة المسك، والذراع الأخرى تؤدي حركة التخلص من الماء.

التنفس Breathing

يتم التنفس عن طريق ضبط الإيقاع بين حركة الذراع والرأس، فعند دخول يد الذراع المقابلة الماء، يتم دوران الرأس جانباً للسماح للنفس بالوصول إلى مستوى سطح الماء لأخذ الشهيق مع عدم المغلاة في رفع الرأس، وبعد أخذ التنفس يتم لف الرأس قليلاً للجانب الأخر، حفاظاً على توازن السباح ولتسهيل خروج الذراع الأخرى من الماء.

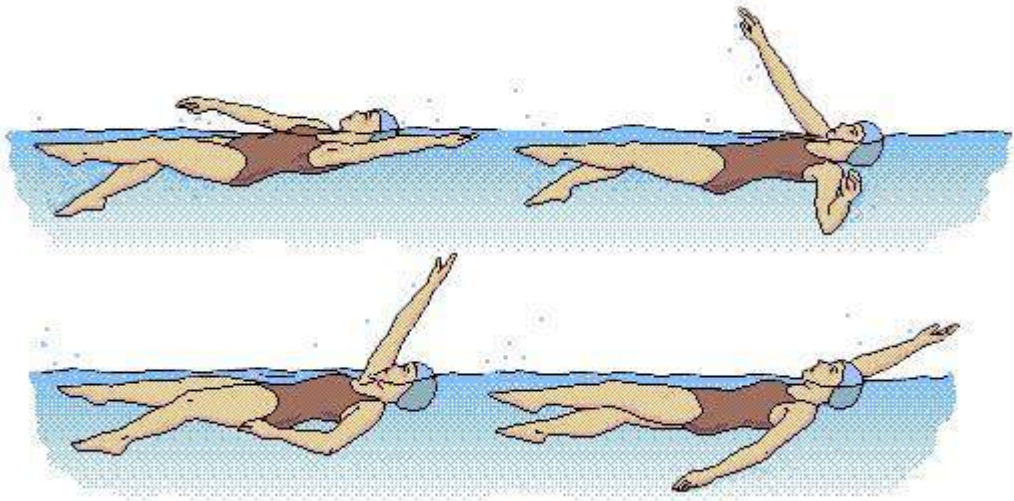
ضربات الرجلين The leg action

تؤدي الرجلين حركة تبادلية Alternative movement من أعلى إلى أسفل، وتكون الحركة من مفصل الفخذ، وتساعد الحركة السليمة للرجلين على الاحتفاظ بوضع الجسم واتزانه، ففي الحركة لأسفل يتم ثني الرجل قليلاً من مفصل الركبة، وفي نهاية الحركة تفرد الرجل لتأدية الحركة الكراباجية، ثم ترتفع في الحركة لأعلى، وتبدأ أيضاً من مفصل الفخذ لتدفع الماء بقوة، ويتوقف عمق الضربة على طول رجل السباح، ويذكر ماجليشو Maglishco أن هناك أكثر من توقيت لضربات الرجلين يستخدمه معظم الأبطال، ولكن أكثرها شيوعاً هو ست ضربات رجلين لكل دورة كاملة للذراعين.

التوافق

تؤدي حركات السباحة وفق ترتيب يسمح بالاستفادة بالقوى المحركة للجسم فتوافق حركة الرأس مع الذراعين وتوقيت ضربات الرجلين مع الذراعين والربط السليم بين حركات الرجلين والذراعين والرأس والجذع يساعد على الاحتفاظ بالوضع الأفقى والانسيابي للجسم

التحليل الحركى لسباحة الزحف على الظهر:



تعتبر سباحة الظهر من أسهل طرق السباحة على الإطلاق وذلك بسبب الوضع الأفقى على الظهر الذى يقل فيه المقاومة التى يتعرض لها الجسم فى الماء فذلك بسبب حركة التنفس نتيجة لوضع الوجه خارج سطح الماء من ناحية وبسبب قلة الضغط المائى الواقع على الرئتين فى منطقة الصدر والتى تعتبر مركز الطفو أى نقطة تلاقى الدفع المائى من أسفل لأعلى على الجسم.

١- وضع الجسم:

يتخذ الجسم الوضع الانسيابى الأفقى حيث يكون مفرداً على الظهر مع رفع الرأس قليلاً ويكون النظر متجهاً إلى خط مائل بين الرأسى والأفقى فى اتجاه القدمين ويكون مستوى الجسم عموماً مائل أسفل سطح الماء ما عدا منطقة الصدر ويوازى سطح الماء منطقة الأذن تقريباً ويراعى تثبيت الرأس وعدم تمايلها على الجانبين حتى يحتفظ الجسم بتوازنه.

٢- الشد بالذراعين:

يعترض البعض على طريقة الشد بالذراع المنثنى ويؤيد البعض الأخر طريقة الشد بالذراع المستقل (المفردة). وحركات الذراعين تشبه إلى حد قريب فى خطواتها ومراحلها حركات الذراعين فى سباحة الزحف على البطن وتنقسم حركة الذراع الواحد إلى ثلاثة مراحل:

- مرحلة تمهيدية وتشمل الدخول - الانزلاق
- مرحلة أساسية وتشمل مسك الماء والشد والدفع.
- مرحلة ختامية وتشمل الحركة الرجوعية.

أولاً : المرحلة التمهيدية وتشمل:

- ١- الدخول : تدخل اليد الماء والذراع يمتد فى نقطة فوق الكتفين وعندما تدخل اليد الماء تدور لتوجه الخارج والإصبع الصغير يدخل الماء قبل الإبهام الذى يدخل مؤخراً ويلى ذلك دخول الذراع بأكمله مفرداً.
- ٢- الانزلاق : يستمر الذراع فى حركته حتى يصل إلى نقطة الشد وذلك أسفل سطح الماء من ١٠ - ١٥ سم.

ثانياً : المرحلة الأساسية وتشمل:

- ١- مسك الماء : تصل اليد إلى مرحلة مسك الماء فتنثبت مفاصل الرسغ والكوع الذى الذى ينثنى قليلاً لأسفل حتى يقاومان أى ضغط يقع عليه فتنثنى أصابع اليد ويضغطان لأسفل وإلى الخلف بحركة سريعة ويكون اتجاه راحة اليد للخارج وفى اتجاه القدم.
- ٢- شد الماء : يتم الشد فى اتجاه الجسم والكوع مفرودة والكف مواجهة لجسم السباح ويكون الشد بالقرب من سطح الماء وليس بعمق وفى خط مائل بجانب الجسم وتصل عملية الشد حتى تصبح الذراع فى خط واحد مع الكتفين وبعد فترة قصيرة من الشد يبدأ المرفق فى الانثناء واليد والذراع تستمران فى الانخفاض لأسفل فى الماء وهذا الانخفاض الحادث للذراع واليد يرجعا إلى دوران الجسم كما أن ثنى المرفق يصاحبه دائماً دوران العضد مما يمنع المرفق من السقوط ويساعد دوران الجسم فى إنجاز الأغراض التالية:
 - أ. ارتفاع الكتف المقابل للذراع التى تقوم بالشد ونتيجة لذلك يقل الجر الحادث من الذراع أثناء الحركة الرجوعية.
 - ب. يساعد فى اتخاذ الذراع العكسية أنسب زاوية للشد بأقصى قوة.
 - ج. عدم دوران الجسم لا يمكن من ثنى المرفق لاتخاذ الزاوية المرغوبة للشد.
- ٣- الدفع : ليس هناك حد فاصل بين عمليات الشد والدفع فاستمرار عملية الشد بعد خط الكتفين الجانبى هو عملية دفع وتكوين الحركة كرابجية ويقع العبء الأكبر فى الحركة على الساعد والرسغ واليد حتى تصل قرب أسفل الفخذ.

ثالثاً : المرحلة الختامية وتشمل:

- ١- التخلص والحركة الرجوعية:

وتتم بسرعة وبدون توقف مع انثناء بسيط فى المرفق عقب خروج اليد مباشرة من الماء ولا يرتفع الذراع كثيراً عن سطح الماء حيث تبدأ فى حركة العودة لوضع البدء لإخراجها من الماء أعلى الصدر والوجه حتى تدخل الماء.
- ٢- ربط حركة الذراعين:

تتم ضربات الذراعين بالتبادل عندما تقوم يد بدخول الماء تقوم اليد الأخرى بعملية التخلص وخلال الشد بيد تكون الأخرى خارج الماء فى بداية الحركة الرجوعية وهكذا.
- ٣- حركات الرجلين:

تؤدى الرجلين الحركة التبادلية من أعلى إلى أسفل وبالعكس وهى تشبه إلى حد كبير حركة الرجل فى سباحة الزحف على البطن والقوة الدافعة تأتى من حركة الرجل لأعلى أكثر منها من حركة الجسم لأسفل وتبدأ الحركة من مفصل الفخذ وتنتقل إلى مفاصل الرجل حتى تنتهى بحركة كرابجية من رسغ القدم . فى حركة الرجل لأسفل تكون الرجل مفرودة تقريباً ويرجع هذا للتركيب الميكانيكى لمفصل الركبة عند الإنسان أما فى الحركة لأعلى فتنثنى الركبة لنفس السبب ولضغط الماء من أسفل إلى أعلى عليها ولكن عند الوصول إلى نقطة التبدل العليا تفرد الرجل مرة أخرى.

ويجب أن يدار رسغ القدمين للداخل في أثناء الحركة لأعلى وذلك لزيادة المسافة المعروضة لمقاومة الماء أثناء أداء الحركة وبالتالي الحصول على دفع أكبر للأمام.

٣- ربط حركات الرجلين:

وهي تتم بالتبادل فخلال هبوط رجل لأسفل تعمل الأخرى لأعلى وتؤدي كل رجل على حدة ثلاثة ضربات في كل دورة ذراع وذلك محافظة على توقيت ضربات الذراعين ويلاحظ أن يكون اتجاه حركات الرجلين عمودي رأسى وليس إلى الجانب.

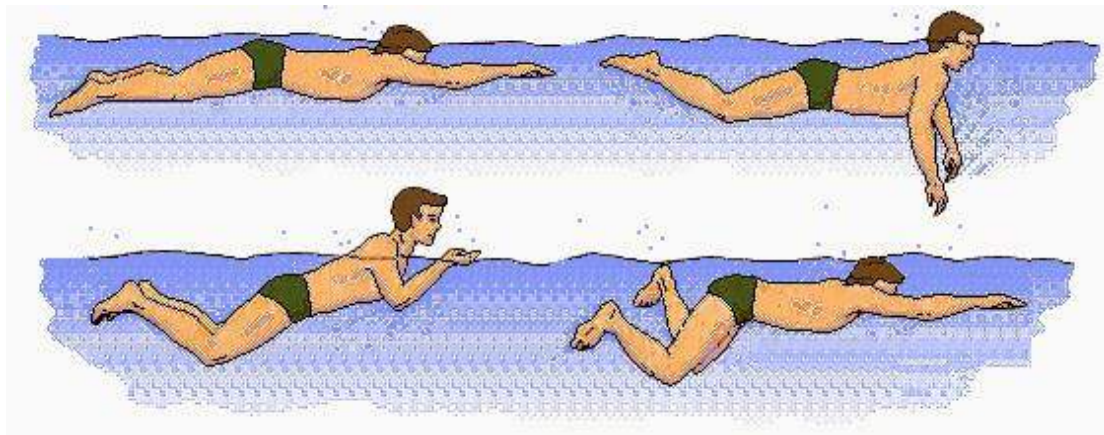
٤- التنفس:

نظراً لوجود الوجه دائماً خارج الماء فليس هناك مشاكل أو صعوبات للتنفس في سباحة الظهر ولكن ينصح بأن يكون توقيت التنفس مرة واحدة لكل دورة ذراعين فيؤدي الشهيق من الفم والأنف أثناء الحركة الرجوعية للذراع والذفير من الفم والأنف أثناء الحركة الرجوعية للذراع الأخرى وعادة يكون زمن الشهيق أقل من زمن الذفير.

٥- التوقيت والتوافق:

تتصف هذه الطريقة بصفة الاستمرار بين حركات الذراعين والرجلين ولكل دورة كاملة من الذراعين ٦ ضربات للرجلين وليست هناك مشاكل بالنسبة للربط أو التوافق بين حركات الذراعين والتنفس نتيجة لوجود الوجه بصفة دائمة فوق سطح الماء فهو يعطى الاستقرار والاتزان للجسم.

التحليل الحركى لسباحة الصدر :



تعتبر سباحة الصدر من أقدم طرق السباحة التنافسية كما أنها تعتبر من أقدم طرق السباحة من حيث الأداء:

١- وضع الجسم:

يعتبر وضع الجسم في سباحة الصدر مشابهاً لما هو عليه بالطرق الأخرى حيث يجب أن يكون الجسم انسيابياً أو

أفقياً والذراعين والرجلين ممتدتان فى وضع يسمح لهما بتأدية وظيفتهما فى القوة المحركة للجسم ووضع الجسم الانسيابى الجيد يرتبط بالنواحي الميكانيكية المرتبطة بالأداء.

وبالنسبة للرأس فىكون هناك ارتفاع بسيط فى وضع الرأس بحيث فىكون النظر متجهاً للأمام بدون تقلص فى عضلات الرقبة وتبقى الرجلين بكاملهما أسفل سطح الماء والكتفين فى مستوى سطح الماء بخط موازاً له.

٢- حركات الذراعين:

تبدأ حركة اليدين عندما تنتهى حركة الرجلين ويشعر السباح بتقدمه للأمام وتتم حركات الذراعين بثلاثة مراحل أساسية على النحو التالى:

أولاً : المرحلة التمهيديّة

وهى تبدأ من الوضع الختامى من الحركة الرجوعية حيث تمتد الذراعان وتدفع كلتا اليدين إلى الأمام من الصدر أسفل سطح الماء مباشرة فى مستوى واحد مع مراعاة اقترابهما من بعض والأصابع ملتصقة وممتدة أماماً والكف متجه لأسفل وفى مرحلة الانزلاق تكون اليدين متلامستين تقريباً ومفصل المرفق ممتد وراحة اليد للخلف

ثانياً : المرحلة الأساسية وتشمل الشد والدفع

١- الشد:

يبدأ الشد بالذراعين بمسك الماء على عمق ٦ : ٨ بوصات تحت سطح الماء حيث أن الشد واليدين قريبة من سطح الماء سوف يرتفع لأعلى وتضع قوته فى عمليتي الصعود والهبوط. وفى مرحلة الشد تتحرك الذراعان فى الجانب ولأسفل وبجانب محور الجسم الطولى حتى يصل أسفل مستوى الكتفين مع أثناء بسيط فى المرفق.

وتتطلب سباحة الصدر الكوع العالى لإمكانية شد الماء للخلف ويستمر الشد مع مراعاة ألا يرتفع المرفق إلى مستوى أعلى من الكتف ولكنه يجب أن يكون فى مستوى أعلى من اليدين أثناء الشد وحينما تبدأ حركة الشد للخلف ترسم اليدين شكلاً قريباً من شكل القلم ويجب ألا يكون مفصل المرفق خلف مستوى الكتف خلال الشد.

٢- الدفع:

وتبدأ من نقطة وصول اليدين أسفل مستوى الكتفين بحيث تتحرك اليدين فى اتجاه الصدر مع مواجهة بطن الكف للصدر وتتم بحركة سريعة ودافعة للخلف.

ثالثاً : المرحلة الختامية وتشمل الحركة الرجوعية

وهى تعتبر حركة ختامية إعدادية حيث تبدأ اليدين فى التحرك أماماً متجاورتان ومتجهتان للأمام أسفل الظهر مباشرة ويجب مراعاة أنه فى بداية الحركة الرجوعية فإنه يجب على السباح ألا يبطئ من حركة ضم اليدين حيث تستمر اليدين فى الاتجاه إلى الأمام مباشرة دون توقف مما يؤدى إلى وجود الذراعين فى وضع ممتد فى مرحلة الدفع بالرجلين.

٣- ضربات الرجلين:

تعتبر ضربات الرجلين فى سباحة الصدر ذات طبيعة خاصة حيث أنها تتيح إنتاج قوة دافعة كبيرة عكس طرق السباحة الأخرى وتتوقف القوة الدافعة الناتجة من حركات الرجلين من سباحة الصدر على:

١. قوة عضلات الرجلين.

٢. مرونة مفاصل القدم والركبة والفخذ.

٣. مساحة القدم.

وبصفة عامة تمر ضربات الرجلين بثلاث مراحل هى:

أولاً : المرحلة التمهيديّة

وهى عملية سحب الرجلين للأمام تجاه البطن ويكون ذلك بثنى مفصل الركبتين والفخذين ولكن يجب ملاحظة عدم ثنى الفخذين على الحوض بأكثر من زاوية مقدارها ٥٤٥ مع العمود الفقري ويقترّب العقبين من المقعدة وتلاصقهما مع تباعد المشطين للخارج وذلك استعداد لعملية الدفع.

ثانياً : المرحلة الأساسية

وتبدأ بعملية دفع القدمين والساقين للخلف وللخارج ويتم ذلك بقوة أسفل سطح الماء مباشرة مع عدم تباعد القدمين أكثر من اللازم.

وعند بدأ مرحلة الدفع تتجه الركبتين للداخل ويدفع بالقدمين للخارج وتلف المنطقة الأمامية من الفخذ للخارج وتدور الساقين أيضاً للخارج كنتيجة لالتصاق الفخذين ولتصل الركبتين إلى كامل امتدادهما حتى تتلامس الركبتين تقريباً وتنتهى القدمين من الدفع بالضغط للخلف مع ارتفاع بسيط لأعلى عن طريق فرد المشطين. وهناك نظريتان لدفع الماء هما نظرية الدفع الواسع ونظرية الدفع الضيق ولكن الدفع الضيق أفضل من حيث القوة والسرعة والاقتصاد فى الحركة عن الدفع الواسع هذا بخلاف أنه فى الدفع الضيق تزداد سرعة إيقاع الحركة كما أن المقاومة الناتجة عن الدفع الضيق أقل منها فى طريقة الدفع الواسع.

ثالثاً : المرحلة الختامية

وفيهما يجب أن تؤدى الحركة الرجوعية بأقل جهد عضلى ينتج عنه أقل مقاومة حيث تؤدى حركة ضم القدمين حتى يصلا إلى وضع مفروود وعلى امتداد الجزع.

وبصفة عامة يجب أن تؤدى حركات الرجلين بدون توقف وفى تسلسل مستمر.

٤- التنفس

الطريقة الثانية من التنفس تتم بحيث لا يستغرق رفع الرأس وقتاً طويلاً بعد الشد ويأخذ النفس عندما تكون الشدة قد انتهت تقريباً بحيث تميل الرقبة لزاوية ٥٤٥ مع سطح الماء ولا يتجه نظر السباح وتتغير حركة الأكتاف لأسفل ولأعلى.

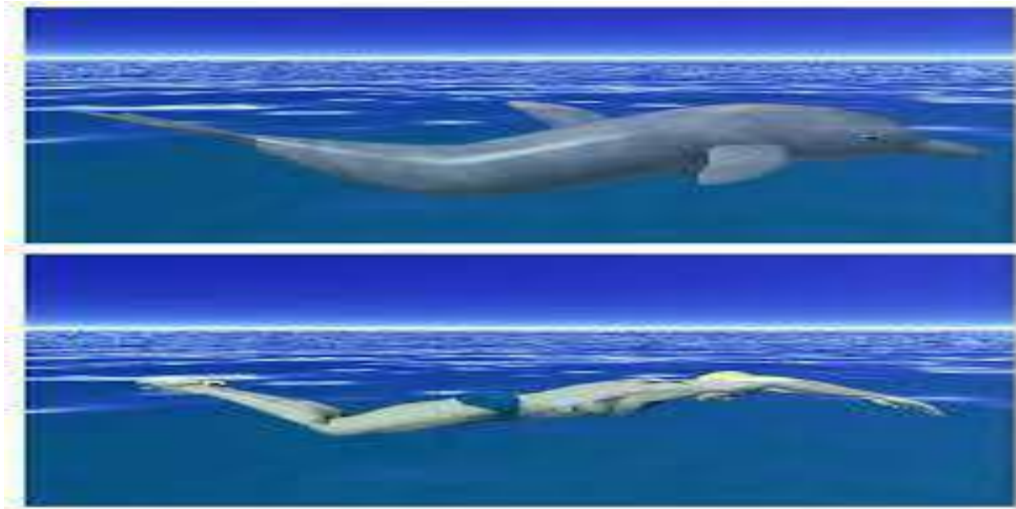
وعادة يأخذ النفس مرة كل دورة للذراعين والرجلين حيث تقوم الرأس بحركات بسيطة إلى أعلى وإلى أسفل حيث يأخذ الشهيق بقوة وعمق من الفم أثناء أداء حركة سحب الكفين تجاه الجسم حيث يدفع الذقن للأمام مما يعمل على رفع الكتفين إلى أعلى ولكن مع الاحتفاظ بالوضع الانسيابي للجسم فيساعد على خروج الفم خارج الماء فيؤخذ الشهيق يعقب ذلك سحب الذقن للداخل حيث يعود الوجه للماء خلال فرد الذراعين أماماً ثم يخرج الزفير من الأنف والفم معاً.

٥- التوقيت والتوافق:

يجب مراعاة التوقيت السليم بين المراحل الأساسية لكل من الذراعين والرجلين نظراً لاختلاف الأداء الحركي لكل منهما لهذا يجب أن يتما متعاقبين وبدون توقف أو قطع حتى يحدث انسياب دائم للحركة وخلال مرحلة الشد بالذراعين تبدأ الرجلين بالانثناء استعداداً للدفع وخلال الفترة المرتبطة بالانزلاق للذراعين أماماً تكون الرجلين ممتدتين خلفاً بحيث يبقى الجسم مفروداً وممتداً أسفل سطح الماء مباشرة مع مراعاة توافق التنفس مع حركات الذراعين.



التحليل الحركي لسباحة الفراشة (الدولفين):



تتشابه سباحة الفراشة مع سباحة الزحف من حيث تماثل عمل الذراعين والرجلين مع استثناء واحد وهو أداء ضربات الذراعين والرجلين في سباحة الفراشة حيث تؤدي في آن واحد وتنتج الحركة العلوية السفلية للجسم في سباحة الدولفين من ثلاثة عوامل أساسية:

١. تأثير ضربة الرجلين لأسفل مما يؤدي إلى رفع الحوض لأعلى .
٢. القصور الذاتي للذراعين في الحركة الرجوعية يعمل على سحب الرأس والأكتاف لأسفل .

٣. يؤدي الجزء الأول من السحب بالذراعين إلى ارتفاع الرأس والكتفين لأعلى – بينما ينصح بأن يكون هذا التموج في المستوى العمودي ليسهل عملية التنفس وعلى ذلك يجب أن يظل الجسم انسيابياً .

وضع الجسم :

يأخذ الجسم الوضع الأفقى المفرد مع مراعاة أن يكون سطح الماء فى مستوى فم السباح والنظر متجهاً للأمام وتبقى الرجلان باستمرار أسفل سطح الماء وسيتحكم دائماً فى هذا الوضع حركات الجذع بحيث لا تظهر القدمين خارج الماء حتى تكون هناك فاعلية لحركته .

وتتميز سباحة الفراشة عموماً بطريقة الدولفين بالحركة التموجية للجسم والتي تبدأ من الجذع وتنتقل حتى أطراف أصابع القدمين نتيجة لهذه الحركة التموجية وكذلك لحركة الذراعين مع بعضهما يكون الجسم غير ثابت فى المجال الأفقى المستقيم وبالتالي تتغير الزاوية بين الخط الوهمى الطولى المنصف للجسم وبين سطح الماء ولكن من المهم أن تبقى هذه الزاوية بالقدر الذى يمكن للرجلين من أداء حركة الدولفين داخل الماء وعدم خروجها خارج الماء .

حركات الذراعين :

يمر الذراعين بمرحلة تمهيدية ومرحلة أساسية ومرحلة ختامية .

أولاً : المرحلة التمهيدية وهى تشمل دخول الماء ومسكه

١. دخول الماء :

تدخل اليدين فى نقطة أمام مستوى الكتفين وتكون مثبتتان قليلاً والأصابع ملتصقة ويتخذ الكف شكلاً فنجانياً ومتجهاً لأسفل حيث يبدأ الدخول بدخول الإبهام الماء أولاً .

٢. مسك الماء :

ويتم بمجرد دخول الماء وذلك بثنى الرسغين قليلاً للداخل تجاه الساعد .

ثانياً : المرحلة الأساسية وتشمل عملية الشد والدفع

١. الشد : أساليب الشد بالذراعين متنوعة منها الشد بالذراعين بأسلوب S ويساعد هذا الأسلوب فى إعداد الذراعين للشد وهما فى انسب خط للشد وبأكبر قوة عضلية للذراعين حيث توفر أنسب تطبيق للقوى المحركة

عكس اتجاه حركة السباح مع ملاحظة ثنى المرفقين قليلاً حتى الخط العمودى والساقط من الكتفين حيث تبدأ عملية الدفع .

٢. الدفع : ويتم بسرعة وبقوة بحيث تقترب اليدين من المقعدة وجوار الجسم استعداداً للخروج من الماء .

ثالثاً : المرحلة الختامية

وتتم بخروج الذراعين خارج الماء وبطريقة تطويحية مع مراعاة عدم رفع الكتفين أكثر من اللازم وتتجه الذراعان فوق سطح الماء مباشرة استعداداً للدخول فى الماء .

وعموماً تبدأ الحركة الرجوعية للذراعين بثنى المرفق ثنياً خفيفاً بينما تبدأ اليدين فى ترك الماء عندئذ تبدأ الذراعين فى العودة للأمام فى شكل مخروطى ممتدة تماماً نتيجة القوة الطاردة المركزية الناتجة من حركتها الدائرية ويجب التنبيه على ضرورة ارتخاء الذراعين من بداية الحركة الرجوعية .



ضربات الرجلين :

يعتبر هذا النوع من الضربات من أسرع الضربات فى جميع طرق السباحة الأربعة كما أنها تعتبر من الضربات الصعبة حيث أنها تتطلب مرونة جيدة لمفصل رسغ القدم .

وتعتبر ضربات الرجلين وحركتها حركات للجذع أساساً ولكن تلعب الرجلين دوراً كبيراً لما للضربات الكراباجية من أهمية للمساعدة على التحرك أماماً وكلما زادت مرونة مفصل الحوض والجذع كلما كانت حركات الرجلين ناجحة ومنتجة وهى تتم فى ضربتين والضربة الأولى لأسفل وهى تتم بعد دخول الذراعين للماء مباشرة وهى الضربة الأكبر والأقوى وهى تأتى عندما يكون السباح فى أبطأ سرعة أثناء دورة الذراعين والضربة الأولى تدفع السباح للأمام كما أنها تساعد فى رفع المقعدة وتوفر للجسم انسيابيته وأفقيته عند أداء الشد بالذراعين .

وتؤدى الضربة الثانية أثناء الجزء الأخير من الشد بالذراعين وهى عادة أصغر من الضربة الأولى ووظيفتها منع سقوط المقعدة أثناء الجزء الأخير من الشد وتأثير ذلك على وضع الجسم .

وغالباً ما تكون ضربتى الرجلين الأولى والثانية متماثلتين فى الحجم كما أن القوة الناتجة فى نهاية الشد تعزى لدرجة كبيرة إلى حجم الضربة الثانية ويجب الإشارة إلى منبع الحركة الأساسى هو مفصل الجذع (المقعدة) ويراعى استرخاء القدمين واتجاههما للداخل .

التنفس :

يجب رفع الرأس بالدرجة التي تكفى لخروج الفم من الماء حيث يتم الشهيق خلال الحركة الختامية للذراعين (الحركة الرجوعية) أى عند استعداد الذراعين للخروج من الماء ويكون من الفم ويراعى عدم رفع الرأس كثيراً فوق سطح الماء وبعد أخذ الشهيق يجب أن ترتخي عضلات الرقبة وتعود الرأس إلى وضعها على امتداد خط تشكيل الجسم كما يجب أن يكون استنشاقه للهواء فى الوقت الذى تكون فيه كتفيه فى أعلى ارتفاع لها .

ويتم الزفير عند نهاية حركة الشد وبداية الدفع بالذراعين ويجب أن يتنفس السباح أقل عدد من المرات فى سباقات السرعة مرة كل ضربتين أو ثلاثة وعدد أكبر من مرات التنفس فى المسافات الأطول .

التوقيت والتوافق :

يجب مراعاة التوقيت بين حركات الذراعين لهذا تودى لكل دورة كاملة للذراعين ضربتين للرجلين فى خلال عملية مسك الماء لبدء حركة الشد تبدأ الضربة الأولى للرجلين أى سقوط الرجلين لأسفل وفى خلال عملية الشد بالذراعين تفرد الركبتان وترفع المقعدة قليلاً وتستمر الذراعان فى الشد حتى تصل الرجلين لأعلى وعند عمل الدفع بالذراعين تبدأ الرجلان مرة ثانية فى السقوط حتى تصل الذراعان إلى جانب المقعدة ثم تستكمل ضربة الرجل الثانية وذلك عند خروج الذراعان خارج سطح الماء ويراعى هنا عدم وجود فترات انزلاق بعد دخول الذراعين وعدم وجود برهات انتظار بين حركات الرجلين العلوية والسفلية .

وكما قلت الحركة التموجية فى الجسم كلما زاد الانسياب كذلك يراعى تقليل عمق ضربات الرجلين والتركيز على حركات الجذع نفسها ويتم التنفس بصفة عامة مع كل ضربة ذراعين وأحياناً مع كل ضربتين وذلك للمحافظة على بقاء الكتفين أسفل سطح الماء .



المستويات التعليمية للسباحة



تقسم مستويات تعليم السباحة الى ٦ مستويات

المستوى الاول من سن ٤ سنوات ويرمز له بالرمز (C)

تمارين الثقة بالماء وفيه يتم تعليم المشي في الماء وتمارين الطفو ووضع الوجه في الماء والتقاط الاشياء من تحت سطح الماء وكيفية ارتداء سترة النجاة وكيفية طلب المساعدة وبعض المهارات الاخرى

المهارات المطلوب تنفيذها:

١- تنظيم النفس

٢- الطفو على البطن

٣- الطفو على الظهر

المستوى الثاني ويرمز له بالرمز (C-)

تعلم سباحة التبدل (السباحة في الماء العميق)

في نهاية المستوى يكون الطفل قادر على السباحة لمسافة ١٠ متر على الاقل

المهارات المطلوب تنفيذها:

١- ضربات رجلين على البطن والظهر

٢- ضربات رجلين على البطن مع النفس من الجانب

المستوى الثالث ويرمز له بالرمز (C1)

تعلم سباحة الزحف على البطن (سباحة الحرة) والبدأ في سباحة الظهر

المهارات المطلوب تنفيذها:

- ١- ضربات رجلين على البطن مع النفس من الجانب
- ٢- تحريك الذراعين بطريقة(كاتش باى كاتش) مع اخذ النفس فى نظام
- ٣- ضربات رجلين على الظهر مع تحريك الذراعين على الظهر بطريقة(الكاتش باى كاتش)

المستوى الرابع ويرمز له بالرمز(C2)

تطوير سباحة الحرة والظهر وتعليم سباحة الصدر والبدأ في تعليم ضربات رجلين سباحة الفراشه

المهارات المطلوب تنفيذها:

- ١- تحريك الذراعين على البطن مع تنظيم النفس بطريقة الكاتشات
- ٢- تحريك الذراعين على الظهر بطريقة الكاتشات
- ٣- تعليم رجلين البرست



المستوى الخامس ويرمز له برمز(B)

تطوير السباحات الاربع وتعليم الغوص تحت سطح الماء والقدرة على السباحة لمسافة اطول (٥٠ متر)

المهارات المطلوب تنفيذها:

- ١- السباحة:(الحرة)
- ٢- سباحة:(الظهر)
- ٣- تعليم البرست الكامل



المستوى السادس ويرمز له بالرمز(B1)

يكون السباح قادر على السباحة لمسافات طويله ومتقن الاربع سباحات ومهارات الانقاذ والسباحة تحت الماء

المهارات المطلوب تنفيذها:

- ١- السباحة الحرة
- ٢- سباحة الظهر
- ٣- البرست
- ٤- وسط الدولفين

وبعد اجتياز هذه المستويات ينتقل السباح الى(الفريق التجهيزى)للنجوم الثلاثة

تقسيم آخر للمستويات التعليمية للسباحة

خاص بولي الأمر، والمدرّب



المستوى ١ – (الضفادع الصغيرة)

العمر: ٤ أشهر – ١٢ شهرا



التركيز الأساسي: هذه الفئة للآباء والأمهات والأطفال مع التركيز على التكيف في المياه واكتساب المهارات والممارسة بطريقة آمنة. سوف تجهز هذه الفئة الآباء بمعلومات مناسبة عن كيفية الغوص الآمن لمساعدتهم على أن يصبحوا علي ثقة في التعامل مع أطفالهن تحت الماء ، كما تساعد الرضع على التأقلم مع المياه.

الأهداف الأبوية: لتزويد الآباء بعوامل السيطرة والتقنيات والمعلومات اللازمة لمساعدة أطفالهن علي التكيف بسلام مع المياه.

الأهداف الطالب: تزويدهم بالخبرات الجديدة التي تساعدهم على التكيف مع المياه. حيث أن التركيز الأساسي هو البقاء على الحدود الصحيحة، و السيطرة على التنفس الطبيعي، والغوص الآمن، والتدريب علي كشف الهواء على الظهر وعلى جانب حوض السباحة.

حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرّب

المدة: ٣٠ دقيقة



المستوى ٢ – (سمك المنوة)

العمر ١٣ شهرا – ٣٠ شهرا



التركيز الأساسي: هذه الفئة هي للآباء والأمهات والأطفال الصغار حديثي المشي ، حيث تركز على تزويد الآباء والأمهات بالمعلومات مع أهمية خلق الحدود للأطفال الصغار في وحول المياه. كما سيتعلم الآباء التحمل والممارسات التي من شأنها أن تساعد الأطفال الصغار على النمو والتكيف مع مهارات التأسيسية الجديدة في السباحة.

الأهداف الأبوية: تزويد الآباء بالمعلومات اللازمة لمساعدة أطفالهم علي تعلم السباحة بشكل آمن في وحول المياه من خلال التعليمات حول الحدود، والتحمل، وكيفية زيادة الفرص للأطفال الصغار لتعلم الغوص وطرق الكشف عن الهواء بأمان.

أهداف الطالب: فهم حدود، تعلم السيطرة على التنفس بشكل مناسب، الحصول على الراحة أثناء الغوص، تعلم كيفية العثور على الأماكن التي بها هواء بأمان. إظهار استعداد الطالب، الحركة بشكل مستقل عبر المياه سواء من وإلى الجدار أو بين المعلم وأولياء الأمور.

حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة

خاص بمبتدئين



المستوى ٣ – (الوثب)

العمر : ٢,٥ سنة - ١٢ سنة



التركيز الأساسي: هذه الفئة التأسيسية هي للطلاب المبتدئين لتحقيق الراحة مع بداية مهارات السباحة. ينقسم المستوى ٣ من خلال عمر السباح: الأعمار من ٢-٤ في فئة واحدة و ٥ سنوات وما فوق في فئة منفصلة.

أهداف الطالب: التغلب على القلق وتعلم السيطرة على النفس بشكل مناسب، والراحة أثناء الغوص، والطفو على المعدة والظهر بشكل مستقل، والركل من وإلى الجدار، واللف للعودة إلى مكان آمن، والسباحة الخلفية.



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة



مستوى ٤ – (فرس البحر)

العمر: ٤ سنوات وما فوق



التركيز الأساسي: هذه الفئة للمبتدئين المتقدمين في الدرجة بهدف السيطرة على التنفس، وتعلم مهارات السباحة الأساسية. فهي للطلاب الذين لا يقلقون عند الغوص أو الطفو على ظهورهم، واكتساب المهارات الأساسية في السباحة التأسيسية.

أهداف الطالب: التحرك بكفاءة عبر المياه مما يدل على أساسيات السباحة بشكل حر والسباحة الخلفية، والسيطرة على النفس.



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة



متوسط

مستوى ٥ - (نجم البحر)

العمر: ٤ سنوات وما فوق



التركيز الأساسي: تم تصميم هذه الفئة للطلاب المتوسطين للانتقال من فهم أساسي للسباحة الحرة والسباحة الخلفية وكسب الاستقلال في المياه من خلال تحسين السيطرة على التنفس بشكل أكثر كفاءة.

أهداف الطالب: تعلم تقنية الضربات السليمة في السباحة حرة والسباحة الخلفية، وتعلم التنفس الجانبي في السباحة الحرة، والسباحة علي الصدر.



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة



المستوى ٦ – (الفقمة)

تأسيس القدرة علي السباحة



التركيز الأساسي: تم تصميم هذه الفئة للمتوسطين لتطوير الأطفال إلى سباحين أكثر كفاءة من خلال تنسيق مركز الذراعين والساقين والتنفس وإيقاع الجسم في السباحة بشكل صحيح.

أهداف الطالب: انتقاء السباحة الحرة مع التنفس الإيقاعي وتحسين السباحة الخلفية، والسباحة علي الصدر، والضربات الجانبية ولبغوص في المياه



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة



المتقدم

المستوى ٧ – (أسماك القرش)

تأسيس القدرة علي السباحة



التركيز الأساسي: تركز هذه الفئة علي المتقدمين لانتقاء تقنية سباحة الصدر تحت الماء ، والسباحة الحرة، والسباحة الخلفية وتعلم الضربات الجانبية ، والتقدم علي طريقة الفراشة.

أهداف الطالب: تثبيت السباحة الحرة مع التنفس الإيقاعي، و السباحة الخلفية، وسباحة الصدر، والغوص تحت الماء والضربات الجانبية بشكل صحيح. كذلك التطور في تعليم مهارات أسلوب الفراشة.



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة



مستوى ٨ – (سمك الراي اللساع)

تأسيس القدرة على السباحة



التركيز الأساسي: تم تصميم هذه الفئة للمتقدمين لانتقاء وتعزيز الضربات في السباحة وبناء القدرة على التحمل أثناء السباحة. وكيفية بدأ السباحة بشكل مناسب، وكيفية اتخاذ المنعطفات، وتعلم تقنيات التنفس من أجل الضربات التنافسية والضربات الجانبية.

أهداف الطالب: السباحة مسافات أكبر من السباحة الحرة، و السباحة الخلفية، سباحة الصدر، والضربات الجانبية ، والفراشة، والغوص تحت الماء بكل سهولة وتعلم الدوران.



حجم الفصل: ٤ طلاب: ١ مدرب

المدة: ٣٠ دقيقة

اهم المهارات الاساسيه فى رياضه السباحه:

١- تعلم السباحه تحت الماء

- الغوص البسيط تحت الماء
- تفتيح العينين تحت الماء
- الغوص فى الماء بالرأس اولا

٢- تعليم الوثب فى الماء

- الوثب فى ماء ضحل بالمساعده
- الوثب فى ماء ضحل بدون مساعده
- الوثب فى ماء عمق الكتف
- الوثب بالرأس اولا



٣- تعليم الانزلاق

- تمرينات اعداديه للانزلاق على البطن والظهر
- الانزلاق بواسطه دفع قاع الحمام
- الانزلاق بواسطه دفع حافة الحمام

٤- تعليم الانتقال فى الماء

- ضربات الرجلين فى السباحه على البطن
- ضربات الرجلين فى السباحه على الظهر
- حركات الذراعين لسبحه الزحف على البطن
- حركات الذراعين لسباحه الزحف على الظهر
- النموذج الحركى المركب لسباحتى الزحف على البطن والظهر



- تعليم التنفس

- شهيق عميق يتبعه زفير بطيء
- نفخ المنفاخ فى الماء
- البقبقه
- اخراج الزفير داخل الماء ببطء
- التنفس من الجاني

ابرز الاخطاء التعليمية في انواع السباحة .

سباحة الزحف علي البطن

الأخطاء	التصحيح
<p>١- ثني الرجلين عند الضربات:- ان ثني الرجلين من مفصل الركبة هو من اكثر الاخطاء شيوعاً لدى المتعلمين، والذي يكون له تأثير سلبي حيث يعكس العمل بقانون قوة الفعل ورد الفعل.</p>	<p>اما ان يكون من خلال ربط الرجلين مع بعضهما برباط مطاطي او (بانديج) بعد ترك مسافة كافية بين الرجلين لاعطاء مدى حركي ومن هذا الوضع يقوم المتعلم بأداء الانزلاق وضربات الرجلين. او تمرين ضربات الرجلين من الوضع العامودي في المياه العميقة، حيث يقوم المتعلم بالوقوف بشكل شاقولي في المنطقة العميقة ماسكا بحافة الحوض، وعند اعطاء الاشارة يقوم بدفع الحافة والانتقال الى الخلف مع الاحتفاظ بالشكل الشاقولي وضم الذراعين الى الصدر بوضع متشابك واداء ضربات الرجلين بحيث تكون اصابع القدم مؤشرة الى قاع الحوض، والاستمرار بالاداء لعدة تكرارات لحين حصول التعود الحركي .</p>
<p>٢- سقوط المرفق اثناء التنفس:- عند اداء التنفس يجب ان تكون الذراع المعاكسة لجهة لف الجسم ممدودة مع سطح الماء، اما عند بعض المتعلمين فهم يقومون باسقاط تلك الذراع داخل الماء لمحاولة الاستناد عليها لأتمام عملية اللف.</p>	<p>اما ان يكون التصحيح عن طريق تمارين ضربات الرجلين الجانبية مع مد ذراع واحدة مع سطح الماء واداء التنفس من لف الرأس فقط من الجهة المعاكسة للذراع الممدودة. او عن طريق اداء تمرين السحب بذراع واحدة مع الانزلاق الجانبي.</p>
<p>٣- عدم لف الجسم: يسبب عدم لف الجسم اثناء السباحة لاسيما في المسافات الطويلة فتح احدى الرجلين عند لف الرأس لأخذ الشهيق، حيث ان الرجلين يجب ان تبقيان متقاربتان اثناء السباحة مع استمرار الضربات.</p>	<p>اداء تمارين حركة الرجلين الجانبية مع لف الرأس للشهيق.</p>

استخدام لوحات ضربات الرجلين - استرخاء الركبة	٤- تصلب الرجلين اثناء الحركة :- تأثيره نقص القوة الدافعه وبالتالي ضعف حركة الجسم واتزانه
التركيز علي اداء الضربات من مفصل الفخذ	٥- خروج الرجلين كثيرا عن السطح تأثيره زيادة كمية الطرطشه - زيادة مقاومه

ابرز الاخطاء التعليمية في انواع السباحة

سباحة الظهر.....	
التصحيح	الأخطاء
تعليم السباح على اداء اللف المتبادل للجهتين اثناء السباحة ليتسنى تقريب الذراع. ويتم ذلك من خلال تمارين الانزلاق الجانبي مع ضربات الرجلين.	١- دخول الذراع بعيدا عن الجسم:- من المعروف ان الذراع الخارجة من الماء من جانب الجسم ترفع ممدودة الى الاعلى بحيث يكون العضد ملامسا للاذن عند انتهاء الحركة وقبل الدخول الى الماء، بحيث تدخل وهي على استقامة واحدة مع الجسم. و لكن يحدث وخاصة عند المتعلمين الجدد ان تدور الذراع بعيدا عن الرأس وتدخل الى الماء لتشكل زاوية مع الجسم وذلك يؤدي الى صغر مجال السحب داخل الماء اضافة الى المقاومة التي تشكلها ضد الماء.
ضرورة وضع لوح الطفو فوق منطقة الورك وتعويد المتعلم على ان تكون البطن والورك ملامستان للوح الطافي فوق سطح الماء وبالتالي يكون الورك طافيا ايضا.	٢- سقوط الورك:- كثيرا ما يشاهد المعلم سقوط ورك المتعلم اثناء سباحة الظهر مما يؤدي سقوط الرجلين وزيادة المقاومة لعدم الحصول على الشكل الانسيابي اثناء الحركة.

ابرز الاخطاء التعليمية في انواع السباحة

سباحة الصدر.....	
التصحيح	الأخطاء
يجب تعويد المتعلم على رفع الرأس قليلا مما يسبب سقوط الرجلين وبالتالي عدم خروج الكعبين اثناء الدفع.	١- خروج كعبي القدم اثناء الدفع:- يعد خروج الكعبين عند الدفع خطأ قانوني اذا ما تبع بضرب الرجلين للأسفل في سباحة الصدر، فعلى المعلم تلافي ذلك الخطأ.
يجب ان يقوم المعلم بمسك قدمي المتعلم بحيث تكون باطن قدميه ملامسة لباطن كفي المعلم لكي يتم الحصول على شعور حركي بعملية الدفع. ويتم التمرين عن طريق مسك المتعلم لحافة الحوض بكلتا الذراعين.	٢- مد القدمين اثناء الدفع:- يجب ان يكون الدفع بالرجلي بوساطة باطن القدمين، اما اذا تم الدفع بظهر القدم بحيث يكون

	باطنها مواجه لسطح الماء فسوف تكون عملية الدفع غير منتجة ويحصل ضياع في القوة.
يجب تعويد المتعلم على الاداء البطيء مع التأكيد على عملية المد الكامل للجسم والاستمرار بها قبل البدء بالسحبة الثانية للمحافظة على تناسق الحركة ورشاققتها.	٣- انعدام التوافق الحركي:- ان الاداء الحركي السريع للرجلين والذراعين خاصة في مراحل التعلم الاولية يؤدي الى غياب الرشاقة والتوافق الحركي المطلوب بين الذراعين والرجلين والرأس .

ابرز الاخطاء التعليمية في انواع السباحة

سباحة الفراشة	
التصحيح	الأخطاء
يجب ان يكون التصور الاولي الذي يعطيه المعلم فيما يخص حركة الدوفلين هو ضربات رجلين حرة ولكن بشكل متماثل (اي مع بعض) وليس تبادلي، دون التطرق الى موضوع الحركة التموجية كما يجب ان تكون الحركة من وضع الذراعين بجانب الجسم (الرأس هو القائد).	١- حركة الدوفلين:- تعد حركة الدوفلين في سباحة الفراشة حجر الاساس لتلك السباحة، حيث يجب على المتعلم اتقانها قبل الخوض في بقية حركات الذراعين والتنفس. وقد يجد المعلم صعوبة بالغة في اصال المعلومة التي تمكن المتعلم من اداء هذه الحركة. حيث ان كلمة الدوفلين توحى للمتعلم وجود موجة تبدأ من قمة الرأس وتنتهي في اصابع القدم، مما يقوده الى اداء تلك الموجة بشكل خاطئ تؤدي الى تكوين ثني ومد في مفصل الورك ووقوفه في المكان نفسه.
وجوب اداء الحركة على شكل حرف (S) من الوقوف على الرجلين في المياه الضحلة وثنى الجذع للامام.	٢- شكل السحب بالذراعين:- اكادت البحوث العلمية ان شكل حرف (S) لعمل الذراعين داخل الماء هو الذي يعطي القوة الكافية والتعجيل المطلوب لخروج الذراعين خارج الماء في الحركة الرجوعية. لذلك فإن الحركة المجذافية للذراعين داخل الماء تعيق وتصعب على المتعلم اداء اداء الحركة الرجوعية.
يتم تعويد المتعلم على الحركة من خلال تمرين الدوفلين (ضربات الرجلين) والذراعين اماما وعند الاشارة يقوم بالسحب الكامل داخل الماء وانهاء الحركة عند الفخذين مع خروج الرأس	٣- التوقيت الخاطئ لخروج الرأس:- وفي بعض الاحيان يقوم المتعلم بإخراج الرأس مع اخراج الذراعين وذلك لان الشكل العام للسباحة يوحي بذلك، في حين ان الرأس يبدأ

للتنفس دون خروج الذراعين، بعدها يدخل
الرأس ويستمر المتعلم بضربات الرجلين مع مد
الذراعين بحركة داخل الماء استعدادا لإعادة
التمرين.

بالخروج عند انتهاء حركة الدفع بالذراعين عند
الفخذين وقبل خروجهما، وعند وصول الذراعين
الى منتصف الحركة الرجوعية خارج الماء يبدأ
الرأس بالدخول اولا ثم تتبعه الذراعين.



الإعداد البدنى للسباح

أصبح عاملا هاما لتهيئة اللاعب بدنيا لمواجهة متطلبات النشاط الرياضى وهو ضمن محتويات البرنامج التدريبى العام

تعتبر القوة العضلية والتحمل العضلى والمرونة من أهم صفات التى يتم التركيز عليها خلال التدريب خارج الماء

ينقسم الاعداد البدنى الى:

١- الاعداد البدنى العام

٢- الاعداد البدنى الخاص

*لا ينفصلان بل يكمل كل منهما الآخر للوصول بالسباح إلى أعلى مستوى فى المنافسة



١- الاعداد البدنى العام

وهو التطور الشامل المتزن للحالة التدريبية للفرد الرياضى بهدف الإعداد العام وإكساب عناصر اللياقة البدنية بصورة متكاملة ومن أهم هذه العناصر :-

(القوة العضلية - التحمل - السرعة - المرونة - الرشاقة - التوازن)

ويزداد الاهتمام به فى مرحلة الناشئين من سن (٩ الى ١٤) سنة ،ويسهم التدريب الارضى فى تنمية الاعداد العام



٢- الاعداد البدنى الخاص

يرتبط بنوع النشاط التخصصى للاعب

يجب مراعاة الترابط الوثيق بين الصفات البدنية والمهارات الحركية فى هذه المرحلة الرئيسية للاعداد البدنى الخاص الوسيلة الرئيسية للاعداد البدنى الخاص هى التمرينات البنائية الخاصة وتمرينات المنافسة

اعتبارات يجب مراعاتها عند تنمية القدرات البدنية

- الاحماء الجيد قبل أداء التدريبات لتقليل حدوث الاصابات
- تعبئة مصادر الطاقة وذلك لسرعة أمداد العضلات بالطاقة
- رفع مستوى وظائف أجهزة الجسم الحيوية
- تكرار الأفعال المنعكسة والارادية وذلك لتحسين الاستجابة العصبية لمتطلبات التدريب
- تثبيت طرق توفير الطاقة هوائيا حتى يتأخر الشعور بالتعب عند تنفيذ متطلبات التدريب

- يعتمد تطور القدرات الخاصة على مستوى القدرات العامة
- يزداد نسبة تنمية الاعداد البدنى العام فى تدريب الناشئين وتزداد الاعداد الخاص للاعبين المتقدمين
- تقييم القدرات البدنية بالاختبارات حتى يتم الوقوف على ملائمة برامج التدريب
- مراعاة الفروق الفردية فى تشكيل حمل التدريب
- يجب أن تؤدي تدريبات التحمل إلى التعب المؤثر
- المقاومات المستخدمة فى تطوير مكون القوة العضلية تكون كبيرة نسبيا
- مراعاة تأدية تمارين السرعة القصوى
- إختيار الطرق التدريبية المناسبة لتنمية القدرات البدنية
- السباح الذى يمتلك القوة العضلية لديه القدرة على :-
- يقاوم ثقل الجسم ويتغلب على التقدم داخل الماء بسهولة والاحتكاك الذى يتعرض له داخل الماء
- مقاومة الانتقال الخارجية

القوة العضلية

تعتبر القوة العضلية هامة جدا ضمن برامج سباحى المستويات العليا فى مختلف العالم حيث يصل حجم تدريباتها خلال السنة حوالى ٢٠٠-٣٠٠ ساعة موزعة بين التدريب الارضى والمائى

مبادئ أساسية لتدريب القوة والتحمل لدى السباحين

- يجب أن تتشابه طريقة أداء التمرينات مع طرق أداء السباحة قدر المستطاع
- تؤدي التمرينات بنفس سرعة الاداء فى السباحة
- التدرج فى زيادة المقاومة مع الحفاظ على أن تكون أكثر بدرجة معينة عن التى يواجهها السباح خلال السباحة ذاتها

العوامل التى تؤثر فى القوة العضلية

- حجم الالياف العضلية
- أثارة الألياف العضلية
- حالة العضلة قبل بدء الأنقباض العضلى
- نوع الألياف العضلية
- التوافق بين العضلات المشتركة فى الحركة
- التوافق بين العضلات المشتركة فى الحركة

أنواع القوة العضلية

- القوة العظمى (القوى)
- القوة المميزة بالسرعة (القوة المتفجرة)
- تحمل القوة

أنواع الانقباض العضلي

- الأنقباض الأيزومتري (الثابت)
- الأنقباض الأيزوتوني (الأنقباض المتحرك)
 - الأنقباض المركزي
 - الأنقباض اللامركزي
- الأنقباض الأيزوكينتك (المشابهة للحركة)
- الأنقباض البليومتري



الأنقباض الأيزومتري (الثابت)

هو الأنقباض الذي تتغير فيه الشدة العضلية (أى قدرة العضلة على توليد وإنتاج الحرارة والطاقة) دون حدوث تغير فى طولها

الأنقباض الأيزوتوني (الأنقباض المتحرك)

هو الأنقباض الذي يتغير فيه طول العضلى (تطول أو تقصير) دون حدوث تغير فى كمية الشدة التى تنتجها وينقسم الى

١- الانقباض المركزي :

حيث تنقبض العضلة فى اتجاه مركزها مع التغلب على المقاومة (أنقباض بالتقصير)

٢- الأنقباض اللامركزي :

حيث تنقبض العضلة وهى تطول مع التغلب على زيادة المقاومة (أنقباض بالتطويل)

الأنقباض الأيزوكينتك (المشابهة للحركة)

وفيه تقصر العضلة أو تطول تبعاً للحركة المطلوبة

الأنقباض البليومتري

وفيه نمط العضلة أكثر من طولها قبل أنقباضها مباشرة

طرق تنمية القوة العضلية خارج الماء

يهدف تدريب القوة خارج الماء إلى تنمية كل من القوة العظمى والقوة الانفجارية وتحمل القوة وأفضل تشكيل لتنمية القوة العضلية يتكون من ٣ مجموعات وعدد التكرارات ٨-١٢ مرة عند أداء تدريبات الرجلين ومقاومة مقدارها من ٧٠-٩٠% ومرات التدريب الاسبوعى مابين ٢-٥ مرات وزمن البرنامج مابين ٣٠-٤٥ دقيقة

تنمية القوة العضلية داخل الماء

تستخدم لذلك أجهزة وأدوات مختلفة بهدف زيادة مستوى المقاومة التي يواجهها السباح مثل ذلك:

- ١- جهاز السباحة ضد المقاومة
- ٢- الحبال المطاط
- ٣- مايوه المقاومة
- ٤- السباحة بكفوف اليدين (بادلز)
- ٥- السباحة فى أحواض ذات دفع مائى تزيد من سرعة السباح من ٥- ١٥% عن سرعته القصوى

كيفية قياس القوة العضلية

١- اختبارات من العمل الثابت (خارج الماء)

وذلك باستخدام جهاز الديناموميتر أو الديناموجراف وهو جهاز لقياس وتسجيل القوة فى أى مرحلة من مراحل العمل الثابت

٢- اختبارات من العمل المتحرك (داخل الماء)

أولاً: اختبارات القوة العظمى داخل الماء

باستخدام جهاز أيزوكينتك - ديناموجراف حيث يربط السباح من الوسط بحزام حيث يثبت بهذا الحزام ما يوصله بالديناموجراف وعند سماع الإشارة يجب أن يسبح السباح بأقصى سرعة ممكنة خلال فترة من ١٠- ١٢ ثانية وتحدد القوة العظمى له بمستوى القوة الذى يسجل من الثانية ٣-٨

ثانياً : اختبارات القوة المميزة بالسرعة (القوة المتفجرة)

١- سباحة ١٠٠ متر من الدفع بجدار الحوض

٢- قياس زمن غطسه ويقاس الزمن من إشارة البدء وحتى الوصول إلى مسافة ١٥ متر

٣- قياس زمن سرعة الدوران وذلك بين وصول السباح إلى نهاية الحوض ،حتى الدوران والسباحة لمسافة ٧ أمتار

ثالثاً: اختبارات تحمل القوة

١- السباحة المقيدة لفترة ٣٠-٣٥ ثانية ويحسب تحمل القوة بنسبة القوة المسجلة في بداية الأداء إلى القوة المسجلة في نهايته

٢- الشد على البنش المتحرك بمقاومة ٥٠-٧٠% تحدد تبعاً لطول مسافة السباق ، ويتم حساب عدد الضربات خلال زمن الأداء ، ويؤدى نفس التمرين لضربات الرجلين في سباحة الصدر (تحديد زمن الأداء حسب المسافة)
هى « القدرة على أداء حركات أو مهارات إستجابات سريعة وكافية وفق أى من الخبرات العصبية »

١- السرعة الانتقالية : وهى القدرة على التحرك للأمام بأسرع وبأقل زمن ممكن

٢- السرعة الحركية : وهى سرعة الأداء لعضلة أو مجموعة عضلية معينة ذات هدف محدد لأقصى عدد من التكرارات فى فترة زمنية قصيرة ومحددة

٣- سرعة إستجابة : وهى القدرة على الاستجابة الحركية لمثير معين فى أقصر زمن ممكن

العوامل المؤثرة فى سرعة السباح . .



- الخصائص التكوينية للألياف العضلية
- النمط العصبى للفرد
- القوة المميزة بالسرعة
- القدرة على الإسترخاء العضلى
- قابلية العضلة للأمتطاط
- قوة الارادة

علاقة السباق بعنصر السرعة

تنحصر العلاقة بين بعنصر السرعة فى :



- البدء
- الدوران
- السباحة

متطلبات سرعة البدء

- سرعة الإستجابة لمثير معين وهو إشارة البدء
- سرعة أداء الحركات الأولى قبل الدفع
- قوة الدفع لمكعب البدء
- وضع الجسم أثناء دخول الماء
- فاعلية الأتزان

- قوة وتوقيت أداء أول حركات السباحة

متطلبات سرعة الدوران

- سرعة رد الفعل عند الاقتراب من منطقة الدوران
- السرعة والدقة فى تنفيذ حركة الدوران
- قوة دفع الحائط بالقدمين بعد الدوران
- سرعة الأنزلاق بعد دفع الحائط
- التوافق فى تنفيذ الضربات الأولى بعد مرحلة الأنزلاق

متطلبات سرعة السباحة

- توقيت وطول الشدة
- مستوى الشدة
- تنمية التوافق بين العضلات العاملة
- التوافق بين حركات الشد بالذراعين وحركات التنفس

طرق تنمية السرعة

يمكن تنمية عنصر السرعة فى السباحة باستخدام :

- التمرينات الأرضية
- تمرينات السرعة داخل الماء

لتنمية سرعة البدء والدوران يمكن استخدام تمرينات الوثب المختلفة والأكروبات والألعاب ومثل هذه التمرينات تحسن القوة المميزة بالسرعة والتوافق بين العضلات

وتستخدم جهاز المينجيم، وجهاز مارتنس هيوتل، وجهاز البنش المتحرك لأداء حركات الشد وذلك لتنمية وتحسين السرعة

تمرينات السرعة داخل الماء

وهى تشمل سباحة مسافات قصيرة للرجلين والذراعين والسباحة الكاملة مع الإستعانة بكفوف اليدين وزعانف الرجلين

- ❖ السباحة باستخدام دليل السرعة (هو عبارة عن وسيلة تقود السباح بسرعات مقننة خلال التدريب)
- ❖ السباحة مع كتف النفس لتحسين سرعة الأنزلاق سواء من البدء أو الدوران
- ❖ السباحة فى أحواض خاصة مجهزة لدفع السباح باستخدام تيارات مائية

تدريبات المقاومة لزيادة السرعة

- ❖ السباحة ضد مقاومة حبل مطاط
- ❖ السباحة مع إرتداء المايوه ذى الجيوب لتمتلى بالماء
- ❖ السباحة مع إستخدام أربطة على جذع السباح مثبت بها أجزاء من البلاستيك لتزيد المقاومة
- ❖ السباحة مع سحب مقاومات خلف السباح

تدريبات زيادة السرعة

تهدف هذه التدريبات إلى جعل السباح يسبح بسرعة أكثر من سرعته العادية وذلك بإستخدام

- ✓ السباحة بإستخدام الزعانف Fins
- ✓ بالحزام والحبل المطاط snap-Back
- ✓ تكرار سباحة مسافات قصيرة جدا ١٠ - ١٢,٥ متر
- ✓ عن طريق قياس زمن المسافة التى تستطيع فيها السباح الاحتفاظ بكفاءته دون التأثير بالتعب وتسمى هذه المسافة السرعة المطلقة
- ✓ تستخدم لقياس السرعة أزمنة مسافة ١٠-٢٠ مترا
- ✓ قياس سرعة البدء لمسافة ١٥ مترا
- ✓ زمن ٢٥ - ٥٠ مترا مع البدء

التحمل

يعرف بأنه « هو مقدرة أجهزة اللاعب على مقاومة التعب بأنواعه وهو «قدرة الفرد على العمل لفترات طويلة دون هبوط الكفاية أو الفاعلية»

ينقسم التحمل الى

- ❖ التحمل العام
- ❖ التحمل الخاص

وهو القدرة على الإستمرار فى الأداء بفاعلية عن طريق رفع مستوى التكيف لتحمل المجهود بهدف التأثير على الأنشطة التخصصية لتحقيق الأداء المطلوب للمنافسة

الوقت المخصص لتدريب التحمل العام يتوقف على مجموعة من العوامل (السن - مستوى الأداء - نوع المسابقة - نمط التدريب خلال التدريب السنوى)

السباح القادر على السباحة لمسافات طويلة بسرعة مرتفعة نسبياً يتميز بصفات :
تأخر التعب - نبض أقل - ضغط الدم أقل - زيادة في حجم الرئتين - عدد أكبر من كرات الدم الحمراء ويتأني ذلك
من خلال كمية الوقت التي يقضيها السباح بأعطاءه اهتماماً لعنصر التحمل العام

كيفية تنمية التحمل العام

يمكن تنمية التحمل من خلال :-

- التدريب الأرضي
- التدريب المائي
- تمارينات الميدان والمضمار والتجديف لأنهما يستخدم عمل العضلات الرئيسية الهامة في السباحة
- ممارسة ركوب الدراجات
- ممارسة الألعاب الجماعية بجهد كبير لتنمية تحمل اللاكتيك بزمن لا يزيد من ٢٠-٣٠ ث



قياس التحمل العام

عن طريق أحد الاختبارات التي تقيس الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين للتعرف على مدى تقدم السباح مثال:-
(6x 100m) مع دقيقة راحة بعد كل ١٠٠ م
(8x 200m) مع دقيقتين راحة بين كل ٢٠٠ م
(6x 400m) مع خمس دقائق راحة بعد كل ٤٠٠ م

هو القدرة على الأداء بفاعلية ومواجهة التعب عند أداء أحمال تتطابق مع متطلبات الأداء في المنافسة بمستوى سرعة معينة لسباحة مسافات متوسطة أو طويلة
كلما زاد العمر التدريبي للسباح تحسن الأداء كلما زادت العناية بتنمية التحمل الخاص بالمنافسة
يزداد الأهتمام بتنمية التحمل الخاص في مرحلة الأعداد للمنافسة

كيفية تنمية التحمل الخاص

- تعتبر عملية التنمية تتميز بشمولية لجميع مكونات أداء المسافة التخصصية وتؤدي في شكل المنافسة أو قريباً منها
- ويعتبر طول المسافات التكرارية المكونة للتمرين من العوامل المؤثرة على تنمية التحمل الخاص

فيما يلي نموذج لتمرينات تنمي وتحسن التحمل الخاص بالمنافسة لسباح ٢٠٠ م حرة

- سباحة (2x 200m) بسرعة قصوى مع راحة ٥ دقائق
- سباحة (4x 100m) بسرعة قصوى مع راحة ٣ دقائق
- سباحة (2x 100m) بسرعة قصوى مع راحة ٣٠ ثانية

قياس التحمل الخاص

يمكن تقويم السباح بعده طرق منها :-

طريقة حساب فهرس التحمل

سرعة السباق

فهرس التحمل الخاص =

السرعة المطلقة

• وكلما اقترب من الواحد الصحيح دليلاً على إرتفاع مستوى التحمل الخاص



المرونة Flexibility

هي «قدرة الفرد على أداء الحركات الرياضية إلى أوسع مدى يسمح به المفاصل العاملة في الحركة»
في مجال السباحة تعني «المقدرة على أداء تربيئات تتطلب مدى واسع للجهاز العضلي والعظمي»

المرونة الإيجابية: هي قدرة على أداء الحركة بمدى أكبر على حساب النشاط العضلي وتظهر عند أداء مختلف التمرينات

المرونة السلبية: وتعني الوصول إلى أكبر مدى للحركة نتيجة تأثير قوى خارجية وليس عن طريق الفرد ذاته



تتطلب المرونة :-

- توافر المطاطية في الأربطة والأوتار
- إرتفاع درجة المرونة تمكن السباح من تحقيق حركات الدفع بفاعلية
- توافر عنصر المرونة يؤدي إلى الأقتصاد في المجهود
- حركات السباحة تحتاج الى درجة عالية من المرونة بمفصل الكتف والقدم ويحتاج سباحي الصدر الى مرونة في مفصل الركبة والفخذ
- المرونة الإيجابية أكثر نفع للسباحين عن المرونة السلبية

عوامل يجب مراعاتها لتنمية عنصر المرونة

- في بداية الموسم يتم الاهتمام بالمرونة السلبية
- في المرحلة الثانية من الموسم يزداد الأهتمام بالمرونة الايجابية
- تختلف الفترة اللازمة لتنمية المرونة تبعاً للفروق الفردية
- فترة تنفيذ التمرين الواحد تتراوح بين ٢٠ ثانية إلى ٣-٢ دقائق
- توقيت غير سريعاًثناء الاداء لأتاحة الفرصة لمطاطية العضلة
- عدم زيادة المقومات عن ٥٠% من القوة العظمى للفرد
- تكون الراحة البيئية مابين ١٠-١٥ ثانية وحتى ٢-٣ دقيقة حسب طبيعة التمرين

كيفية قياس المرونة

قياس مرونة الكتفين :-

بقياس أصغر مسافة بين قبضتى اليد على عصا أو حبل يقوم السباح بإدارة الذراعين مفتوحين من الأمام للخلف حلقة حول الرأس وكلما قلت مسافة المسك كانت المرونة أفضل

قياس مرونة الجذع :- بثنى الجذع أماماً أسفل لأكثر نقطة منخفضة دون ثنى الركبتين

قياس مرونة القدمين :- بقياس المسافة بين أصابع القدمين المفردة و سطح الارض وكلما قلت دل على زيادة المرونة

الرشاقة

هى «قدرة الفرد على تغيير اتجاه الجسم فى الهواء أو بعض أجزاء ه بسرعة»
وايضاً هى «القدرة على التوافق الجيد للحركات التى تقوم بها الفرد سواء بكل أجزاء جسمه أو بجزء معين منه»

مظاهر الرشاقة فى رياضة السباحة

- إشتراك العضلات العاملة والضرورية فعلاً فى إتمام كل مرحلة من الحركة
- إستخدام اقل قوة ممكنة مما يؤدي إلى توفير كبير فى الجهد والطاقة
- تبادل العمل على العضو فى المرحلة الاساسية والمرحلة الرجوعية مما يعمل على تخليص العضلات من العضلات الضارة وتأخير ظهور التعب
- توزيع العمل والقوة الحركية على الأعضاء العاملة للتقدم بتوافق سليم
- تجميع القوى المختلفة لحركات الذراعين والرحلين للسباحات الى جانب حركة التنفس

الاعتبارات الخاصة لتنمية عنصر الرشاقة

- تنوع المهارات الحركات للسباح
- ان تكون الحالة النفسية جيدة لاحتياج تمارين الرشاقة التركيز الشديد
- من الممكن إستخدام بعض مهارات البالية المائي والتي تعبر عن رشاقة الجسم فى الماء
- ألعاب كرة الماء تحتاج أيضا إلى سرعة وقدرة ورشاقة
- إستخدام التمارين الفنية للدوران تساعد على تطوير وتنمية عنصر الرشاقة

طرق قياس الرشاقة

- الجرى المتعرج
- تخطى الموانع
- الجرى المكوكى

الإعداد المهاري : Technical Preparatory

مفهوم المهارة بشكل عام:

المهارة Skill تدل على "مدى كفاءة الأفراد في أداء واجب حركي معين"
- وتعني المهارة أيضاً "مقدرة الفرد على التوصل إلى نتيجة من خلال القيام بأداء واجب حركي بأقصى درجة من الإتقان مع بذل أقل قدر من الطاقة في أقل زمن ممكن".

مفهوم المهارة الرياضية:

المهارة الرياضية تعني "ذلك الأداء الحركي الضروري الذي يهدف إلى تحقيق غرض معين في الرياضة التخصصية وفقاً لقواعد التنافس".

المهارة الرياضية هي عصب الأداء وجوهره في أي رياضة وإنجازها يعتمد على الإعداد البدني ويبنى عليها الإعداد الخططي والنفسي والذهني.

مفهوم تطوير كفاءة الأداء المهاري للوصول للألية

تنمية الأداء المهاري تعني "تحضير اللاعبين / اللاعبات للوصول لأعلى درجة أو رتبة للمهارات الحركية بحيث تؤدي بأعلى درجات الألية والدقة والانسيابية والدافعية تسمح بها قدراتهم خلال المنافسة الرياضية بهدف تحقيق أفضل النتائج مع الاقتصاد في الجهد".

تنمية الأداء المهاري هي المرحلة الثانية بعد أن يكون اللاعبون / اللاعبات قد أتقنوا تعلم المهارات الحركية في المرحلة الأولى.

أهداف تطوير كفاءة الأداء المهاري :

- أداء ثابت المستوى وغير متذبذب في محاولات الأداء.
- أعلى درجات الدقة.
- الانسيابية وعدم تقطع الأداء.
- بذل أقل جهد ممكن أثناء الأداء.
- الوصول إلى درجة آلية الأداء من خلال مواصفات الأهداف السابقة مجتمعة.
- درجة مناسبة من المرونة والتكيف مع الظروف المحيطة بالأداء خلال المنافسة (جماهير / أجهزة / ميدان تنافس / طقس الخ).

العوامل المؤثرة في تطوير الأداء المهاري ووصوله للآلية

يرتبط تطوير الأداء المهاري ووصوله للآلية بالمواصفات السابق شرحها بعدة عوامل كما يلي:

- العوامل الوظيفية والتشريحية لجسم اللاعب / اللاعبه.
- عوامل الصفات البدنية.
- العوامل النفسية.
- الفروق الفردية في الإمكانيات الحركية.
- مدى توافر خبرات حركية متنوعة.

ويرى محمد حسن علاوي أن مراحل الإعداد المهاري هي:

- مرحلة اكتساب التوافق الأولي للمهارة الحركية.
- مرحلة اكتساب التوافق الجيد للمهارة الحركية.
- مرحلة إتقان وتثبيت المهارة الحركية.

ويرى مفتي إبراهيم حماد أن الخطوات الرئيسية لتعليم المهارات الحركية الرياضية هي:

- تقديم المهارة الحركية.
- تقديم نموذج وشرح المهارة.
- تطبيق عملياً.
- إصلاح الأخطاء.

أكثر الإصابات شيوعاً لدى السباح

- الآلام الحادة في الكتف بسبب التهاب الأوتار حول مفصل الكتف
- حدوث التهاب في الفراغ بين عظام الكتف وهو ما يسمى Bursae اي الكيس المائي الذي يعمل كوسادة واقية لمنع احتكاك عظام المفصل كما وقد يحدث الامر نفسه في عظام الورك كذلك في الركبتين فيؤدي لالتهاب المفصل Arthritis

- شد وتمزق العضلات الموجودة قرب الفخذين
- إصابة عضلات وأوتار حزام الكتف
- آلام في الظهر حول العمود الفقري بسبب الإرهاق
- تمزقات أربطة الركبة

- تمزق الغضروف الوحشي في الركبة (لكنها قليلة في السباحة)
- إصابات في الرأس والعنق أثناء القفز

إصابة الكتف وما ادراك من إصابة الكتف وتكون بسبب

- الطريقة والتكنيك الخاطئ في السباحة
- زيادة السباحة والتمارين بشكل سريع وقوي
- وعادة المصابين بالكتف والمه ينصحوهم بالراحة وعند العودة للسباحة من جديد ينصح باستعمال الزعانف لفترة حتى تقلل من كمية العمل على الكتفين وتقوية عضلات الساقين

- شد وتمزق العضلات الموجودة قرب الفخذين
- الغرق

- دخول كميات كبيرة من الماء إلى الجوف.
- إتهاب ملتحمة العين وتهيجها بسبب ضغط الماء على شرايين العين، وأحيانا بسبب الكلور في حوض البركة أو الأملاح في البحر.

- إصابة عضلات وأوتار حزام الكتف
- آلام في الظهر حول العمود الفقري بسبب الإرهاق
- تمزقات أربطة الركبة

- تمزق الغضروف الوحشي في الركبة (لكنها قليلة في السباحة)
- إتهابات فطرية في الأذن والجلد
- إصابات في الرأس والعنق أثناء القفز
- إصابات في الطحال والكبد والمعدة ونادراً في الكليتين

التغذية المثالية وأهميتها للسباح

تعد عملية التغذية مثالا للاتصال بين البيئة الخارجية والجسم البشري، اذ تحتوي المواد الغذائية على المواد الكيميائية الحيوية اللازمة لحياة الإنسان التي لها تأثير على وظائف الجهاز العصبي المركزي فضلا عن تأثيرها الفعال على سير العمليات البيولوجية للجسم، وعليه يمكن **تعريف التغذية :**

((بأنها مجموعة العمليات المختلفة التي بواسطتها يحصل الكائن الحي على الغذاء أو العناصر الغذائية الضرورية.))

أما علم التغذية فهو ((علم دراسة مكونات ما يتطلبه جسم الإنسان من المواد الغذائية اللازمة ومدى الاستفادة منها)) طبقا للمتغيرات التالية (العمر- الجنس- الجو- الوظيفة- الحالة البيولوجية- الحالة الصحية-العمليات البيولوجية- التفاعلات الكيميائية- بناء الأنسجة- توليد الطاقة.)

لقد تطرقنا في تعريف التغذية إلى ما يحصل عليه الكائن الحي من غذاء، فاذا **ماذا تعني كلمة غذاء.** ((هو المادة التي إذا تم تناولها تفاعلت مع الأجهزة الداخلية ومكنت الجسم من النمو والمحافظة على الصحة، ويتضمن ذلك جميع المواد الصلبة والماء والمواد التي تذوب في الماء)) أو ((أية مادة قابلة للأكل من مصدر حيواني أو نباتي التي توفر للكائن الحي حاجته الغذائية من العناصر)). وعليه تعد التغذية بأنها المسؤولة عن العمليات الحيوية العامة بالجسم التي **تحدد بالآتي:-**

- المحافظة على بناء الجسم واعادة التالف من الخلايا.
- تنظيم العمليات الكيميائية الحيوية داخل الخلايا.
- نمو الجسم والمقدرة على الحركة والإنتاج وتنفيذ ما يلقي على الجسم من تبعات.
- التأثير على الحالة النفسية، العقلية، الجسمية، الاجتماعية والصحية.
- إمداد العضلات بالطاقة اللازمة للانقباض العضلي.
- إفرازات الغدد في الجسم.
- ضخ الإشارات العصبية.

نطرح السؤال الآتي :

مما يتكون الغذاء الذي نتناوله كل يوم خلال الوجبات الرئيسية أو الثانوية.

إن المصادر ((المكونات)) الغذائية الرئيسية التي يمكن أن تسد الحاجيات الوظيفية لأعضاء جسم الإنسان هي:-

- الكربوهيدرات
- الدهون
- البروتينات
- الفيتامينات
- العناصر المعدنية والاملاح
- الماء

إن غذاء الإنسان يتكون من هذه المواد بصورة رئيسية التي تساهم مساهمة فعالة بعد عملية التمثيل الغذائي ((الايض)) للقيام بالأعمال اليومية الاعتيادية أو عند ممارسة النشاط البدني للحصول على الطاقة اللازمة، فبعد أن تمتص المواد الغذائية المهضومة فأنها تسلك أحد الطرق الثلاثة:-

- تتأكسد هذه المواد كيميائياً لتزود الجسم بالطاقة اللازمة لمختلف العمليات الفسيولوجية وكذلك ليتمكن الإنسان من القيام بمختلف الأعمال اليومية ((عملية هدم))
- تختزن لحين الحاجة إليها فيخترن الكلوكوز في صورة كلايوجين في الكبد ويخترن الدهن في مخازن الدهون.
- يتخلق منها بروتوبلازم جديد للخلايا والأنسجة النامية أو الجديدة ((عملية بناء))

الكربوهيدرات:

تعد الكربوهيدرات الجزء الأكثر أهمية من غذاء الإنسان باعتبارها من المصادر الأساسية لتوليد الطاقة الحرارية في الجسم البشري، إذ توجد في الخلية على هيئة كلايوجين مخزون غير مذاب والذي يتكون من كلوكوز الخلية.

الكربوهيدرات كيميائياً:

(تتكون من مركبات عضوية تشمل الكربون، الهيدروجين، الأوكسجين) ويوجد الهيدروجين والأوكسجين في تركيبها بنسبة (٢) هيدروجين إلى (١) أوكسجين في الماء.

مصادر الكربوهيدرات:

هناك مصدرين رئيسيين يحصل منها الإنسان على المواد الكربوهيدراتية:

- مصادر كربوهيدراتية نباتية:

وتأتي في مقدمتها (الحبوب، الفواكه وعصائرها، الخضروات، الخبز، الارز، المكرونا، الحلوى وما إلى ذلك من مصادر كربوهيدراتية نباتية)

• مصادر كاربوهيدراتية حيوانية:

ان القليل من الكاربوهيدرات هو من أصل حيواني مثل الكلايوجين أو النشا الحيواني اذ يعد اللاكتوز ((الحليب ومشتقاته)) السكر الحيواني الوحيد من مصادر الكاربوهيدرات الحيوانية.

تقسيم الكاربوهيدرات:

تقسم الكاربوهيدرات طبقا إلى تقسيمها الكيميائي إلى ما يأتي:

١- مواد أحادية السكريات:

تعد السكريات الاحادية أبسط صور الكاربوهيدرات، اذ يسهل امتصاصها بعد هضمها كمصدر أساسي للطاقة لسهولة أكسبتها في الانسجة مثل ((الكلوكوز، الفركتوز، الكلاكتوز، المانوز))

٢- مواد ثنائية وثلاثية السكريات:

تتكون من المواد ثنائية السكريات من جزئين من السكريات البسيطة التي تتحلل في القناة الهضمية للانسان الى جزئين من المواد احادية التكسر مثل ((المالتوز، اللاكتوز)) الاول سكر الشعير والثاني سكر اللبن فضلا عن السكروز، سكر القصب الذي يتوفر في عصارات النباتات ((مثل البنجر، قصب السكر، الفواكه)) أما المواد ثلاثية السكريات فتتكون من ثلاث جزئيات من السكريات البسيطة مثل ((الرافينوز)) سكر العسل الاسود الذي هو عبارة عن جزء من الكلوكوز وجزء من الكلاكتوز وجزء ثالث من الفركتوز.

٣- مواد متعددة السكريات :

تتكون المواد متعددة السكريات من عدة جزئيات معقدة يتكون الواحد منها من عدد كبير من المواد احادية السكر وتتحلل بالهضم الى تلك المواد الاحادية التكسر، وتشمل ((النشا، الكلايوجين، السيلولوز، الهيبارين))

التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات:

تتحلل المواد الكاربوهيدراتية الى مواد أبسط يتم حملها الى الكبد اذ يتم تحويلها الى كلايوجين أو كلوكوز ((سكر الدم)) ويتم تخزين الكلايوجين بالكبد وعند الحاجة يتم تحويله الى كلوكوز الذي يتم نقله بواسطة الدم الى جميع أنسجة وخلايا الجسم ويتم تحويل بعض منه الى كلايوجين بالخلايا العضلية ولكن القسم الاكبر منه يستخدم لانتاج الطاقة على مستوى الخلية وخاصة الخلايا العصبية أذ لا يمكنها استخدام اية غذاء فتننتج الطاقة.

الكلايكوجين:

يطلق على الكلايكوجين اسم النشا الحيواني ويتوفر في ثلاث مناطق في جسم الانسان:

- الكبد وتبلغ كميته : ١١٠ - ١٢٠ غم
- في العضلات : ٢٦٥ - ٢٨٥ غم
- في الدم بنسبة ضئيلة : ١٠ - ٢٠ غم

ويعد الكلايكوجين مادة الوقود الرئيسية ومصدرا مهما لتوليد الطاقة المستخدمة لانقباض العضلات خلال التمرين أو المنافسة التي تتميز بالركض السريع القصير المتكرر في الاداء لفترة قصيرة من الزمن وبشدة عالية والركض لمسافات طويلة مستمرة، وبما ان نفاذ هذه المادة في التدريب أو السباق لا يتم بفترة قصيرة من الزمن بالرغم من حصول التعب العضلي الناتج من تراكم حامض اللاكتيك الا ان الانجاز الرياضي يتأثر اذا طالت الفترة الزمنية كما في الركض المسافات الطويلة أو الاداء الاكثر من ساعة ونصف وعليه:

- ان كمية الكلايكوجين الموجودة في جسم الانسان تقدر بـ(٤٥٠) غم موجودة بنسب متفاوتة في كل من الكبد والعضلات وبنسبة ضئيلة في الدم عند انتقال أو تمويل الكلايكوجين من الكبد الى العضلات.
- ان هذه الكمية يستطيع الرياضي من خلالها الاداء أو التدريب لمدة ساعة ونصف تصرف خلالها حوالي ((٢٥٠٠-٢٠٠٠)) سعرة حرارية مما يؤدي الى التعب نتيجة لنفاذ هذه المادة.
- يتم تحويل الكلايكوجين الى كلوكوز يذهب الى الدم ثم الى العضلات بعملية تسمى ((جلي كوجينو ليسييس)).
- كما ويتم تحويل الكلوكوز الى كلايكوجين في العضلات بعملية تسمى ((جلي كوجينيس)).

في حالة الصيام يفقد الكبد تقريبا جميع الكلايكوجين، تتمكن كل خلايا الجسم من خزن بعض الكلايكوجين على الاقل ولكن بعض الخلايا تستطيع من خزن كمية كبيرة مثل الكبد من (٥-٨) من وزن الكلايكوجين والخلايا العضلية من (١ - ٣%). ان نسبة الكلايكوجين هي ((١٥)) غم لكل كغم من وزن العضل تهبط الى الصفر اثناء ممارسة النشاط البدني طويل الامد. ان هبوط مستوى المخزون الى ٣ غم / كغم يؤدي الى هبوط مستوى سرعة الاداء لذا يتوجب ان يكون مستوى الكلايكوجين عاليا عند بداية السباق لكي توفر الكمية الكافية للركض مسافة أطول وحيوية عالية. ان تحميل الرياضي بأستخدام نوع الغذاء والتدريب يمكن أن تزيد من نسبة الكلايكوجين من (١٥-٥٠) غم / كغم عضل وكما يأتي:

أ - اعطاء الرياضي غذاء يحتوي على النشويات قبل (٣) أيام من السباق فقط دون خفض شدة التمرين، ان هذا النوع من التحميل يزيد مخزون العضلة من (١٥غم-٢٥غم) / كغم عضل.

ب- تنظيم الغذاء والتمرين قبل السباق، فالعضلات المراد تحميلها تفرغ اولاعن طريق التمرين الشديد لمدة ثلاث أيام يتبع ذلك نظام غذائي معتمد على النشويات مع خفض شدة التمرين ن ان هذه الطريقة تزيد مخزون الكلايكوجين من (١٥غم-٣٠ أو ٤٠غم) / كغم عضل.

ج - وتعتمد على التمرين ونوعين من الغذاء وتكون:

- تدريب قاسي لتفريغ العضلات من الكلايوجين لمدة (٣) أيام مع غذاء يحتوي على نشويات قليلة وكمية كبيرة من الدهون والبروتينات.
- اعطاء نشويات عالية ((كمية كبيرة)) لمدة (٣) أيام اخرى مع تقليل شدة التمرين، ان هذه الطريقة تزيد كمية الكلايوجين من ((١٥-٥٠غم)) /كغم عضل.

ملاحظة : يمكن استخدام نظاما واحدا قبل المباراة المهمة بحيث تنخفض شدة التمرين تدريجيا مع زيادة النشويات

مع اعطاء يوم راحة قبل السباق مع الاستمرار في تعبئة العضلات بالنشويات.

يتم تعويض الكلايوجين المفقود بعد النشاط البدني خلال فترة الاستشفاء كالاتي:

أ - (٤٦) ساعة بعد الحمل البدني المستمر.

ب- (٢٤) ساعة بعد الحمل البدني الفوري ((عالي الشدة والقصير الزمن)).

ج- يمكن تعويض (٦٠%) بعد (١٠) ساعات اذا تناول الرياضي غذاء غني بالكاربوهدرات.

د- يمكن تعويض (٤٥%) من كلايوجين العضلة بعد (٥) ساعات.

هـ- يمكن تعويض بعض الكلايوجين دون تناول أية غذاء بعد (٣٠) دقيقة من ممارسة النشاط البدني.

الكلوكوز:

يطلق على هذا السكر سكر العنب وسكر الدم وأحيانا سكر الذرة، ويعد من أهم السكريات الاحادية ويوجد بشكل حلز مرتبط بالسكريات الاخرى مثل الفركتوز والكالكتوز. اذ يوجد بالدم بشكل حر وينتج بتحليل السكريات الثنائية المتعددة المهضومة كذلك بتحليل الكلايوجين المخزون بالكبد وعليه:

- يعد الكلايوجين أهم المركبات العضوية اذ يحمل الى الكبد بواسطة الوريد البابي ومن ثم الى باقي أجزاء الجسم ليستخدم كلوكوز الدم في انتاج الطاقة.
- الفائض من الكلوكوز يخزن في الكبد والعضلات على شكل كلايوجين أو يتحول الى دهن يخزن في الانسجة الدهنية أو تتحول بعض نتائجه الى أحماض أمينية.
- تبلغ نسبة السكر في الدم (٨٠-١٢٠) ملغم/ ١٠٠ ملي لتر دم، تنخفض هذه النسبة الى المعدل الطبيعي عند التدريب ولذا فان الجسم يعتمد على الكلايوجين الموجود في الكبد.
- يجب أن لا ترتفع نسبة الكلوكوز في الدم لاكثر من ١٥٠% ملغم ولا تقل عن ٧٠% ملغم.
- تعمل كل من هرمونات (الانسولين، الكلوكاجون، النمو، نخاع الغدد فوق الكلى، الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الهرمونات الجنسية) على تنظيم نسبة الكلوكوز في الدم.
- ترتفع نسبة السكر في الدم في بداية النشاط البدني نتيجة وجود الادرينالين.

- الكلوكوز المصدر الرئيسي لانتاج الهيدروجين الذي يستخدم في عملية تحويل ثاني فوسفات الاديوسين ADP الى ثلاثي فوسفات الاديوسين ATP.
- يتم تكسير الكلوكوز جزئيا بواسطة عدة تفاعلات معقدة تؤدي الى تكوين حامض اللاكتيك.

الوظائف الحيوية والفسولوجية للكاربوهيدرات:

تعد الكاربوهيدرات المصدر الرئيسي للطاقة اذ يحتاج كل (1 كغم) من الجسم الى (5-8) غم منها. أي ما يعادل من ((350-637)) غم في اليوم الواحد تبعا لنوع العمل الممارس، أما لدى الرياضيين فتزيد هذه النسبة والكمية في اليوم الواحد وحسب خصوصية الفعالية الرياضية فتصل من ((478-920)) غم. تبلغ نسبة الطاقة التي يكون مصدرها الكاربوهيدرات حوالي 90% من الطاقة الكلية التي يحتاجها الجسم فالغرام الواحد (1 غ) يعطي 4 سعرات حرارية. تتحول المواد النشوية والسكرية التي تتضمنها الكاربوهيدرات بواسطة الهضم الى سكريات بسيطة ((سكر الكلوكوز)) الذي يمر بالدم ويساعد على ما يأتي:

- توليد الطاقة اللازمة لحركة العضلات الارادية وغير الارادية.
- خلق حيوية الجسم وقيام أعضائه الداخلية بكافة وظائفها.
- الاحتفاظ بحرارة الجسم في درجة حرارة ثابتة ((37))
- ترشيح ثم اعادة امتصاص بعض مكونات سائل الجسم والدم كما يحدث في الكليتين ((للبول))
- العمليات الحيوية التي تحدث بالجسم التي منها عمليات النمو، الحمل، الارضاع، والتئام الجروح.
- تركيب الجزيئات الكبيرة سواء كانت بروتينية أو دهنية من مكونات بروتوبلازم الخلية.
- تحمي الدهون والبروتينات من أن يستغلها الجسم في توليد الطاقة.
- تعد ضرورية لقيام الجهاز العصبي المركزي بوظائفه من خلال سكر الكلوكوز.
- تلعب دورا أساسيا في الفعاليات الرياضية ذات الزمن القصير والشدة العالية فضلا عن الفعاليات ذات الزمن الطويل المستمر.
- تساعد في تركيب بعض المركبات في الجسم مثل حامض الكلوكيورنيك الموجود في الكبد الذي يزيل السموم التي تصل الى الجسم، والهيبارين وهي المادة المانعة للتخثر، الالياف السيلوزية التي تمنع التجلط بالاضافة الى تنبيه الامعاء للقيام بحركتها الدورية.
- تعطي الكاربوهيدرات المخزونة في الكبد والعضلات الهيكلية عن طريق الكلايوجين حوالي ((2000)) سعر حراري من الطاقة يمكن خلالها قطع مسافة (32) كيلومتر.
- يستطيع الجسم البشري تخزين الفائض منها على شكل كلايوجين في الكبد والعضلات للاستفادة منها عند الحاجة كما في النشاط البدني.
- تتحول الى دهن تحت الجلد بالنسبة للكلوكوز.

الدهون:

تعد الدهون مصدر أساسيان مكونات الغذاء الرئيسية لكونها مصدرا مركز للطاقة المخزونة، اذ انها ذات خاصية للبقاء مدة طويلة في القناة الهضمية بأعتبارها من العناصر الغذائية الصعبة الهضم فهي تمتص بمعدل أقل من المواد الكربوهيدراتية. وهي مركبات عضوية تنفق في تركيبها الكيميائي مع الكربوهيدرات اذ انها تتكون من ((الكربون، الهيدروجين، الاوكسجين)) ولكن نسبة الهيدروجين تكون أكبر مما هي عليه في الكربوهيدرات، الامر الذي يشير الى انه يمكن للمواد الدهنية أن تتحول الى مواد كربوهيدراتية وبالعكس وذلك من خلال عمليات التمثيل الغذائي، أما نسبة الدهون في الغذاء اليومي للانسان يجب أن لا تزيد عن ٢٥% من مجموع السرعات الحرارية.

تقسيم الدهون:

تقسم الدهون الى:

١- الدهون الرئيسية :

وهي الدهون التي يمكن رؤيتها بصورة مستقلة مثل (الدهن الصناعي، الزيوت النباتية، زيت السمك، الدهن الذي على اللحوم)

٢- الدهون غير الرئيسية:

وهي الدهون التي توجد في بعض الاطعمة ولكن بصورة غير مرئية مثل (اللبن، الحليب، الجبن، المكسرات، بعض الخضروات)

كما وتصنف الدهون الى:

١- الدهون المشبعة :

وهي عبارة عن دهون صلبة من أصل حيواني أو منتجات ألبان أو مهدرجة مثل ((الزيوت السائلة)) وتتميز بأن لها علاقة بزيادة نسبة الكولسترول بالدم وتؤدي الى أمراض القلب وتصلب الشرايين.

٢- الدهون الغير المشبعة :

وتنقسم الى:

• أحادية عديمة التشبع:

وهي دهون تسير بحرية ولا تتجمد حتى في درجات الحرارة المنخفضة مثل ((زيت الزيتون، الفول السوداني، معظم زيوت المكسرات)) وتبدو متعادلة التأثير على الكولسترول.

• مركبة عديمة التشبع:

وهي الموجودة في السمك ومعظم الزيوت النباتية مثل ((زيت فول الصويا، عباد الشمس، بعض أنواع الزبد)) وهي ظاهريا تخفض مستوى الكولسترول بالدم.

الوظائف الحيوية والفسولوجية للدهون:

- تمثل الدهون ركن أساسي من النظام الغذائي بشرط أن لا تتعدى نسبة الطاقة الناتجة أكثر من ٣٠% من مجمل احتياج الجسم.
- تعطي الدهون ٢٠% من كمية الطاقة اللازمة لجسم الانسان اذ ان كل (١غم) دهون يعطي (٩) سعر حراري عند احتراقها.
- للدهون وظيفة فسيولوجية مهمة فهي تكون طبقة عازلة تحت الجلد تحافظ على درجة حرارة الجسم من التغير، اذ انها تساعد على تنظيم حرارة الجسم، وعلى ليونة ونعومة الجلد.
- للدهون وظائف تركيبية مهمة تدخل في تركيب جدران الخلايا والميتوكوندريا وتدخل في تركيب كثير من الانسجة ومنها الجهاز العصبيوالدماغ، الكبد، القلب، والكلى... الخ.
- يحيط بعض أعضاء الجسم مثل ((الكليتين، القلب)) بطبقة دهنية تعد وسادة تقي هذه الاعضاء من الصدمات.
- تعمل الدهون كمواد حاملة للفيتامينات الذائبة في الدهن مثل فيتامينات ((K . E . D . A)).
- تزود الجسم بالاحماض الدهنية والكليسيراييد عندما تتحلل اذ لهذه الاحماض أهمية لحيوية الجسم بعد خروجها من مخازنها الى الكبد لكي تنتشر الى الاحماض الدهنية والكليسيرين.
- للدهون علاقة بالنسوج الجنسي اذ انها تزيد من كفاءة الانجاب.
- تقلل الدهون الفعل الديناميكي للغذاء وهذا يجعل كمية الحرارة الناتجة المفقودة قليلة.
- الدهون مع البروتين تكون طبقة خارجية عازلة لنقل الاشارات العصبية في الخلايا العصبية فهي تساعد في نقل الاشارات العصبية داخل الخلايا.
- لا يتأثر اداء الرياضي بانخفاض نسبة الدهون في وجباته أو في جسمه، كما هو الحال بالنسبة للكاربوهيدرات، فضلا عن ان مخزون الجسم من الدهون يعتمد على الفائض من الطاقة مهما كان مصدرها ولا يقتصر على ما يتناوله الرياضي من دهون اذ يجب تناول ٩٠ - ١٥٠ غم باليوم.
- تعد مصدرا أثناء القيام بالجهد البدني المعتدل والخفيف الطويل الزمن وذلك عندما تكون السعة الهوائية من ٦٠-٦٥% اذ تكون الاحماض الدهنية الحرة في الدم وثلاثي الكليسيراييد في العضلات المصدرين الاساسين للطاقة خلال التمرين.
- يفضل توفير بعض الدهون في غذاء الرياضي وخاصة حامض اللينولييك حامض الكتان لان عضلة القلب تفضل استعمال الحموضة الدهنية وخاصة الاساسية منها كمصدر للطاقة.
- تعمل الاحماض الدهنية الحرة على توفير مخزون كاف من الكلايكونجين أثناء القيام بالتمارين وبعده وهذا ما يعرف بتأثير الحموضة الدهنية في توفير الكلايكونجين (فقد وجد انه في أثناء التمرين يزداد استعمال الكلايكونجين كمصدر للطاقة) بسبب تأثير التمرين على تنشيط ليباز البروتينات الشحمية.

- التمارين الاوكسجينية تساعد على حرق الدهون في الجسم مما يتسبب في انقاص الوزن فضلا عن انها ترفع من مستوى البروتينات الشحمية عالية الكثافة وتقلل من مستوى البروتينات الدهنية واطئة الكثافة.

البروتينات:

توجد المواد البروتينية في جميع الكائنات الحية النباتية والحيوانية اذ تمثل المكونات الاساسية للبروتوبلازم في الدم واللبن والعضلات والغضاريف كما تدخل في تركيب الشعر والاذافر والقرون والجلد والريش والصوف والحرير. وتعد البروتينات مواد عضوية تتكون من الكربون، الاوكسجين، الهيدروجين، النتروجين، والكبريت وتحتوي بعض المواد البروتينية الهامة على الفسفور أيضا بالاضافة الى العناصر السابقة. اذ تمثل ١٥% من مجموع السرعات الحرارية اليومية بالنسبة للغذاء الكلي، كما يشكل البروتين ١٢-١٥% من وزن الجسم يوجد في مناطق مختلفة الا ان أكبر نسبة موجودة في الجهاز العضلي من ٤٠-٦٥% من وزن الجسم.

تتحد هذه المركبات العضوية سابقة الذكر لتكون الاحماض الامينية:

الاحماض الامينية:

هي مركبات تعد اللبنة الاولى التي يتكون منها جزيء البروتين، ويمكن تميز (٢٢) نوعا من الاحماض الامينية ذات الاهمية في تغذية الانسان منها (٨) أحماض لا بد من الحصول عليها عن طريق الطعام أما باقي الاحماض الاخرى فيمكن للجسم أن يبينها.

١- الاحماض الامينية الضرورية:

وهي تلك الاحماض التي لا يمكن الاستغناء عنها ولا يستطيع الجسم انتاجها داخل خلاياه بل يجب تناولها مع الوجبات الغذائية عن طريق الطعام المتناول ومن أمثلة هذه الاحماض (ليوسين، هستيدين، فالين، ليسيسين... الخ).

٢- الاحماض الامينية غيرالضرورية:

وهي تلك الاحماض التي يمكن الاستغناء عنها والتي يستطيع الجسم البشري انتاجها بشرط توفر كمية من النتروجين مثل (لينين، برولين، سيرين، سيستين).

مصادر البروتينات:

هناك مصدرين رئيسيين يحصل الانسان منها على البروتينات هما:

١- مصادر بروتينية حيوانية:

وهي المصادر التي تأتي من الحيوانات مثل (اللبن ومشتقاته، الاسماك، اللحوم المختلفة، الدواجن، البيض)

٢- مصادر بروتينية نباتية:

ويأتي في مقدمتها (فول الصويا وهو من أغنى المصادر النباتية بالبروتينات تأتي بعده الفاصوليا، البطاطس، العدس، الارز، كما وتوجد البروتينات بكميات قليلة في كل من الحمص، الذرة، الخبز، الشعير) وتجدر الإشارة الى ان المصادر الحيوانية هي أغنى من المصادر النباتية بكثير بالنسبة للمواد البروتينية.

الوظائف الحيوية والفسولوجية للبروتينات:

- المواد البروتينية مواد عضوية معقدة التركيب يتم هضمها في الجهاز الهضمي تتحول الى مواد عضوية تسمى الاحماض الامينية، اذ ان البروتينات الحيوانية أسهل هضما من البروتينات النباتية لاحتواء الاخيرة على السيليلوز.
- يحتاج الفرد في حالة الاعمال الاعتيادية الى (٨، - ١ غم) من وزن الجسم أي لكل كغم وفي حالة زيادة شدة العمل البدني تصل الى ١،٥ غم.
- تدخل البروتينات في تركيب الجزء الضروري من النواة ومادة البروتوبلازم في خلايا الجسم وهي المادة المؤولة عن بناء وتشكيل الانسجة وتجديد الخلايا في الجسم.
- تحسن البروتينات من الوظائف التنظيمية بالنسبة للجهاز العصبي اذ يزيد من نغمته وتساعد على سرعة تكوين الانعكاسات العصبية.
- الهيموكلوبين الموجود داخل كرات الدم الحمراء هو نوع من أنواع البروتين الذي ينقل الاوكسجين الى خلايا الجسم لأكسدة المواد الغذائية.
- تحتوي البروتينات على الحامض الاميني ((المينونين)) الذي يلعب دورا هاما في عملية التمثيل الغذائي للدهون.
- تكوين جميع الانزيمات كمواد فعالة في هضم المواد الغذائية والتمثيل الغذائي من المواد البروتينية.
- يؤدي عدم تناول البروتينات لفترة طويلة الى النحافة اذ يبدأ الجسم في استهلاك بروتينات الانسجة.
- تحافظ على توازن الحموضة والقاعدية في الجسم أي ((PH)) لانسجة وخلايا الجسم حوالي ((٧٤))
- تزويد الجسم بالكثير من العناصر الغذائية الضرورية الاخرى مثل الحديد، الفسفور، الكبريت.
- تقوم بنقل كثير من المواد في الدم مثل البروتينات الدهنية.
- لها علاقة في رفع الضغط الازموزي للمحافظة على توازن السوائل في أنسجة الجسم وخاصة في الدم.
- يمكن استخدام البروتينات الموجودة داخل خلايا الجسم كمصدر لانتاج الطاقة اذ انها تأتي بعد الكربوهيدرات والدهون عندما تزيد فترة النشاط البدني عن ((٤ ساعات)) وتشارك في النشاط الرياضي في أقصى درجاته بنسبة ٧% وقد تصل الى ١٠%، اذ ينتج (١ غم) من البروتين (٤) سعر حراري.
- زيادة نسبة البروتينات تؤثر سلبا على الرياضي لان ذلك يؤدي الى زيادة انتاج ((اليوريا)) فيزيد من العبء على الكبد والكلى ويتطلب كميات كثيرة من السوائل لطرح اليوريا خارج الجسم.
- ان الوجبة الغنية بالبروتين تزيد من طرح الكالسيوم في البول، اذا تناول الانسان ٣ غم / كغم من وزن الجسم.
- الفائض من البروتين اما أن يتحلل الى طاقة أو يخزن على شكل دهن في النسيج الدهني.

ان الزيادة في تناول البروتينات تكون للاسباب الاتية:

أ- منع فقر الدم الرياضي.

ب- زيادة كتلة العضلات وحجم الدم.

ج- تعويض البروتين المهدور في رياضة الجلد.

وعليه يمكن تلخيص وظائف البروتينات بالاتي:-

١- بناية / لها دور في بناء معظم خلايا الجسم كخلايا العضلية ((اللاكتين، المايوسين))

٢- نقل / لها علاقة في نقل كثير من المواد في الدم مثل البروتينات الدهنية.

٣- تشكيل انزيمات / تدخل في تركيب أكثر من (٢٠٠) انزيم ((عامل مساعد)) والتي لها دور مهم في تنظيم الكثير من العمليات الفسيولوجية داخل الجسم.

٤- تكوين هرمونات / مثل الانسولين.

٥- مناعة الجسم / لها علاقة في تركيب الاجسام المضادة في جهاز المناعة.

٦- توازن الاس الهيدروجيني /PH/ تعمل على دفع مواد حامضية وقاعدية الى الدم من أجل الموازنة.

٧- توازن السوائل / لها علاقة في رفع الضغط الازموزي للمحافظة على توازن السوائل.

٨- انتاج طاقة / لها علاقة في انتاج الطاقة لاعادة ATP

٩- خزن / تخزن في مناطق الخزن على شكل دهون.

الفيتامينات:

اشتقت كلمة فيتامين من الكلمة ذات الاصل اللاتيني ((فيتا)) وتعني الحياة، توجد الفيتامينات بكميات قليلة جدا في المواد الغذائية وهي عبارة عن مواد كيميائية أو مركبات عضوية يحتاج اليها الجسم بكميات من الميكروغرام لكل كغم من وزن الجسم، وهي تعمل كمنظم أو مساعد أنزيمات، وعلى الرغم من عدم تشابه الفيتامينات كيميائيا الا انها تتشابه وظيفيا.

تخصيص السباحين المؤهلين بنوعية من السباحة

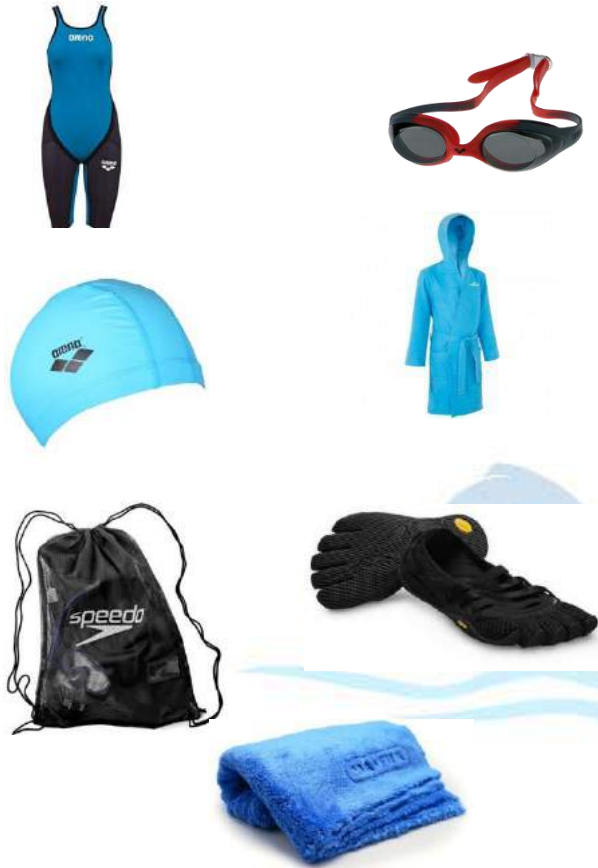
تخصيص الناشئين

- إذا كانت المرونة عالية يخصص السباح لسباحة الفراشة
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة الصدر
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة حرة
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة الظهر

ادوات التدريب في السباحة

يعتمد نجاح البرنامج التدريبي بدرجة كبيرة علي مدى توفير الادوات والاجهزة الخاصة بعملية التدريب .

الادوات الشخصية للسباح



- المايوه
- نظارة ماء
- غطاء الرأس (بونيه)
- روب (برنس)
- شنطة
- حذاء
- فوطة

١- ادوات التدريب للسباح

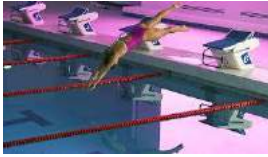


- مجداف اليدين (بدلز)
- البار العائم
- الدمبل العائم
- القفازات
- الحبل المطاط
- الحبل المطاط ذو المقابض
- الحبل المطاط ذو الاربع مقابض
- حزام الوسط

٢- ادوات خاصة بحمام السباحة

- حبال الحارات
- اعلام الدوران
- مكان البدء
- لوحة تسجيل الكترونية

LANE	PLACE	TIME	LANE	PLACE	TIME
1	1	3:20.8	5	5	2:42.83
2	8	3:01.62	6	4	2:37.36
3	7	2:55.71	7	3	2:31.92
4	6	2:50.37	8	2	2:26.03



قانون السباحة

مادة : (١) إدارة المسابقات:

مادة (١) / (١) : اللجنة المنظمة المعينة من الجهات المختصة لها حق اتخاذ القرار في جميع الشئون التي لم ينص القانون علي أنها من اختصاص الحكم أو القضاة أو غيرهم من طاقم التحكيم ، وأذلك لها الحق في تأجيل المسابقات وإصدار التعليمات التي تتفق مع روح القانون في إدارة أي سباق .

مادة (١/٢) : في الألعاب الأولمبية وبطولات العالم وأأس العالم للسباحة يعين مجلس إدارة الاتحاد الدولي الحد الأدنى من الحكام للسيطرة وإدارة المسابقات آلاآتي :-

عدد:

١ حكم عام .

٤ قضاة طريقة سباحة .

٢ إذن بدء.

٢ رئيس مراقبي دوران (واحد عند آل نهاية من الحمام).

١٦ مراقبي دوران (واحد لكل نهاية في آل حارة).

١ رئيس تسجيل .

١ مسجل .

١ معد سباقات .

١ لحبل البداية الخاطئة .

١ مذيع .

وبالنسبة لجميع البطولات الدولية الأخرى فالجهة المختصة لها تعين نفس العدد من الحكام

والإداريين أو أقل وذلك بعد موافقة الاتحادات الإقليمية أو الدولية

المختصة . وفي حالة عدم توافر أجهزة التحكيم الأوتوماتيكية يجب أن يحل

محلها مايلي :-

عدد :

- ١ - رئيس ميقاتيين .
- ٢ - ميقاتي لكل حارة .
- ١ رئيس قضاة نهاية .
- ١ قاضي نهاية لكل حارة .

مادة (١) / (٣) : في الألعاب الأولمبية وبطولات العالم يتم معاينة حمام السباحة والأجهزة والمعدات الفنية بواسطة مندوب الإتحاد الدولي مع عضو من اللجنة الفنية للسباحة ويتم الموافقة عليها قبل بدء المسابقات .

مادة : (١/٤) عند استخدام جهاز فيديو تحت الماء مع التليفزيون فيجب أن يتم تشغيله بواسطة جهاز تحكم من بعد ولا يعوق الرؤيا أو مرور السباحين أما يجب أن لا يغير من شكل الحمام أو يحجب العلامات المحدودة من الإتحاد الدولي للسباحة .

مادة : (٢) (الإداريون) طاقم التحكيم:

مادة : (٢/١)

الحكم: مادة : (٢/١/١) للحكم السيطرة والسلطة علي طاقم التحكيم ويعتمد تحكيمهم ، ويصدر إليهم جميع القواعد الخاصة والتعليمات المتعلقة بالمسابقات . وعليه الالتزام بتنفيذ قوانين وقرارات الإتحاد الدولي . وهو الذي يقوم بالبت والحسم في جميع التساؤلات المتعلقة بإدارة اللقاء أو المسابقة أو البطولة والتي لم يرد بشأنها نص صريح في القوانين .

مادة : (٢/١/٢) للحكم حق التدخل في أي مرحلة من مراحل السباق للتأكد من تطبيق قواعد وتعليمات الإتحاد الدولي . وعليه البت في الاحتجاجات المقدمة والمتعلقة باستمرار السباقات .

مادة: (٢/١/٣) إذا اختلفت قرارات قضاة النهاية مع الأزمنة المسجلة فإن الحكم هو الذي يحدد الترتيب النهائي ... في حالة تواجد الأجهزة الأوتوماتيكية الرسمية وآنت تعمل بكفاءة وجب استخدامها أما جاء بالمادة ١٣ .

مادة: (٢/١/٤) علي الحكم التأكد من تواجد جميع أفراد طاقم التحكيم اللازمين لإدارة المسابقة في أمآنهم المخصصة لهم ، ويمكنه تعين بديل عن الذي يتغيب أو عن الغير قادر علي أداء عمله أو من يجد إنهم غير آلفاء وله أن يعين أفراد إضافيين إذا لزم الأمر .

مادة: (٢/١/٥) عند بداية آل سباق يطلق الحكم صفارة متقطعة آأشاره منه للمتسابقين تدعوهم لخلع جميع ملابسهم عدا زي السباحة ، يتبعها بصفارة طويلة تبين أنه علي جميع السباحين اخذ أمآنهم فوق منصة البداية)وبالنسبة لسباقات السباحة علي الظهر والتتابع المتنوع تعني نزول السباحين فورا إلي الماء) .

آما أن الصفارة الطويلة الثانية من الحكم بالنسبة لسباحي الظهر والتتابع المتنوع تعني ضرورة

أخذهم لأمآنهم في الماء فورا وبدون تأخير لبداية السباق .

وعندما يكون المتسابقين وطاقم التحكيم مستعدين للبداية يشير الحكم بذراعه مفرودة إلي

الآذن بالبء موضحا له أن المتسابقين أصبحوا تحت سيطرته .

مادة: (٢/١/٦) يقوم الحكم بإلغاء سباق أي متسابق لمخالفته القواعد إذا ما رأي المخالفة بنفسه أو

أخطره بها احد أفراد طاقم التحكيم المختصين .

مادة: (٢/٢) الآذن بالبء:

مادة: (٢/٢/١) تصبح للأذن السيطرة الكاملة علي السباحين عندما يعطي الحكم له الإشارة بذلك)

مادة(٢/١/٥) وحتى بداية السباق ... تعطي إشارة البداية وفقا للمادة ٤ .

مادة: (٢/٢/٢) يقوم بإبلاغ الحكم عن السباح الذي يتسبب في تأخير البداية أو تعمد عدم إطاعة الأوامر أو أي سبب سلوآي آخر يحدث من السباح أثناء اتخاذه مكانه عند البداية ولكن الحكم فقط هو الذي يلغي سباق المتسابق بسبب هذا التأخير أو التعمد في عدم إطاعة الأوامر أو سوء السلوك ولا يحتسب ذلك محاولة بداية خاطئة .

مادة: (٢/٢/٢) له حق البت في مدي صحة البداية ، وأن آن القرار في هذه الحالة يخضع للحكم فقط ... اذا اعتقد الأذن بالبده بعد إعطائه إشارة البداية أن تلك البداية غير عادلة فعليه إعادة السباحين ، وفي حالة عدم حدوث بداية خاطئة فلا يحق له إعادة السباحين بعد إعطاء إشارة البده انظر مادة (٤/٤) .

مادة: (٢/٢/٤) عند بداية السباق يقف الأذن بالبده علي جانب الحمام وعلي مسافة خمسة أمتار تقريبا

من خط البداية بحيث يتمكن الميقاتيين من رؤية وسماع إشارة البداية أما يمكن للسباحين سماعها .

مادة:(٢/٣)معد السباقات

مادة: (٢/٣/١) يقوم معد السباقات بجمع السباحين قبل آل سباق .

مادة: (٢/٤) رئيس مراقبي الدوران .

مادة: (٢/٤/١) يتأد رئيس مراقبي الدوران من أداء مراقبي الدوران لعملهم أثناء السباق .

مادة: (٢/٤/٢) يتسلم رئيس مراقبي الدوران التقارير من مراقبي الدوران إذا حدثت مخالفة للقوانين عليه تقديم هذه التقارير للحكم فورا .

مادة: (٢/٥) مراقبي الدوران:

مادة: (٢/٥/١) يتم تعيين مراقب دوران لكل حارة عند آل نهاية للحمام .

مادة: (٢/٥/٢) يتأد آل مراقب دوران من إتباع السباحين للقواعد الخاصة بالدوران وذلك بدء من آخر شدة قبل اللمس وانتهاء بآتمال الشدة الأولي بعد الدوران .
مراقبي الدوران الموجودين عند حافة

النهاية للحمام عليهم التأد من أن السباحين قد انهوا سباقهم طبقا للقواعد الخاصة بالسباق .

مادة: (٢/٥/٣) في المسابقات الفردية لسباقات ٨٠٠ متر ، ١٥٠٠ متر يسجل آل مراقب دوران للسباح الذي في حارته عدد الأطوال التي أتمها وأذلك توضيح عدد اللغات المتبقية للسباح بواسطة الكروت الخاصة بذلك .

مادة: (٢/٥/٤) آل مراقب دوران عند حائط البداية يعطي إشارة تنبيه للسباح الموجود في حارته عندما يكون باقي له علي إنهاء السباق طولين للحمام + ٥ متر وذلك في السباقات الفردية ٨٠٠ متر ، ١٥٠٠ متر تكون إشارة التنبيه بصفارة أو جرس .

مادة (٢/٥/٥) : آل مراقب دوران عند حائط البداية عليه تقرير ما إذا آن السباح الذي سيبدأ مازال ملامسا لمنصة البدء لحظة لمس الحائط من السباح الذي قبله .. يجب استخدام الأجهزة

الأوتوماتيكية التي تحكم انطلاق التتابعات في حالة توافرها وذلك طبقا للما (١٣/١) .

مادة: (٢/٥/٦) مراقبي الدوران عليهم تقديم تقارير موقعة عن أية مخالفات وذلك علي بطاقات موضحا بها أسم السباق ورقم الحارة وأسم السباح ونوع المخالفة ويسلموها إلي رئيس مراقبي الدوران الذي

يسلمها بدوره فورا إلي الحكم .

مادة (٢/٦) قضاة طريقة السباحة :

مادة (٢/٦/١) : يتواجد قضاة طريقة السباحة علي جانبي الحمام .

مادة: (٢/٦/٢) يتأد قاضي طريقة السباحة من إتباع السباحين للقواعد الخاصة بنوع السباحة لكل سباق . ويراقب الدورانات لمساعدة مراقبي الدوران .

مادة (٢/٦/٣) : يقدم تقرير موقع إلي الحكم عن آل مخالفة موضحا اسم السباق ورقم الحارة واسم السباح ونوع المخالفة .

مادة (٢/٧) : رئيس الميقاتيين :-

مادة (٢/٧/١) : عليه تحديد أماكن جلوس الميقاتيين والحارات المسئولين عنها .. يخصص ثلاث ميقاتيين لكل حارة بالإضافة إلي تعيين اثنين إضافيين يوجه أي منهما آبدل لأي ميقاتي لم تعمل ساعته أو توقفت أثناء السباق أو من لم يستطع تسجيل الزمن لأي سبب آخر .

مادة (٢/٧/٢) : يجمع من آل ميقاتي البطاقة المدون بها الزمن المسجل ويراجع ساعته إذا لزم الأمر .

مادة (٢/٧/٣) : عليه تسجيل أو فحص الزمن الرسمي المسجل علي البطاقة الخاصة بكل حارة .

مادة (٢/٨) : الميقاتيون :

مادة (٢/٨/١) : يسجل آل ميقاتي زمن السباح في الحارة المخصصة له طبقا لما جاء بالمادة (١١/٣) وعلي اللجنة المنظمة اعتماد سلامة ودقة الساعات المستخدمة

مادة (٢/٨/٢) : يبدأ الميقاتي تشغيل ساعته مع إشارة البداية أما يقوم بإيقافها لحظة استكمال السباح الذي في حارته للسباق .

يمكن لرئيس الميقاتيين اعطاء تعليمات للميقاتيين بتسجيل أزمنة لمسافات متوسطة في السباقات الأطول من ١٠٠ متر .

مادة (٢/٨/٣) : فور انتهاء السباق يقوم الميقاتيين المخصصين لكل حارة بتسجيل أزمنة ساعاتهم علي بطاقة تسجيل الزمن وتسليمها إلي رئيس الميقاتيين مع تقديم ساعاتهم للمراجعة إذا طلب منهم ذلك .

ممنوع علي الميقاتيين إرجاع ساعاتهم إلا بعد تلقي إشارة إرجاع الساعات من رئيس الميقاتيين أو من الحكم .

مادة (٢/٨/٤) : في حالة عدم استخدام جهاز تسجيل بالفيديو يصبح من الضروري تعيين طاقم آامل من الميقاتيين حتي في حالة استخدام أجهزة التسجيل الزمني الأوتوماتيكية .

مادة (٢/٩): رئيس قضاة النهاية :

مادة (٢/٩/١) : يحدد لكل قاضي نهاية مكانه والترتيب الذي يحدده .

مادة (٢/٩/٢) : يجمع بعد آل سباق بطاقات تسجيل النتائج موقعا عليها من قضاة

النهاية ويحدد النتائج بالترتيب ويرسلها مباشرة إلي الحكم .

مادة (٢/٩/٣) : في حالة استخدام أجهزة أوتوماتيكية رسمية لتسجيل نهاية السباقات

يجب علي رئيس قضاة النهاية الإبلاغ عن ترتيب النهاية المسجل بواسطة الجهاز وذلك

بعد آل سباق .

مادة (٢/١٠) : قضاة النهاية :

مادة (٢/١٠/١) : يجلس قضاة النهاية علي سلالم مرتفعة علي امتداد خطة النهاية

حتي يتمكنوا بالرؤية الواضحة لسير السباق وخط النهاية طوال فترة السباق ما لم

يقوموا بتشغيل الجهاز الأوتوماتيكي

لتسجيل الترتيب في نفس الحارات المخصصة لكل منهم بالضغط علي زر عند إتمام السباق

مادة (٢/١٠/٢) : عند نهاية آل سباق يقوم آل قاضي نهاية بتحديد وتسجيل

الترتيب طبقا للمهمة المحددة له . فيما عدا قيام قضاة النهاية بتشغيل أزرار جهاز

تسجيل الترتيب الأوتوماتيكي لا يجوز تكليفهم بالعمل آميقاتيين في نفس السباق .

مادة (٢/١١) : مكتب التسجيل :

مادة (٢/١١/١) : رئيس المسجلين مسئول عن مراجعة النتائج التي تصدر مطبوعة من

الجهاز أو نتائج الزمن والترتيب المأخوذة عن طاقم التحكيم بعد آل سباق وعليه التأكد

من توقيع الحكم علي النتائج .

مادة (٢/١١/٢) : يقوم المسجلين بحصر الانسحابات عقب التصفيات والنهائيات

وتدوين النتائج علي النماذج الرسمية وأذلك حصر وتسجيل جميع الأرقام القياسية

الجديدة وتحديد النقاط إذا لزم الأمر .

مادة (٢/١٢) : يأخذ أفراد طاقم التحكيم قراراتهم آل بشكل مستقل عن الآخر وذلك ما

لم تنص قوانين

السباحة علي غير ذلك .

مادة (٣) : إعداد التصفيات والنهائيات :

أن إعداد التصفيات والنهائيات يعتبر هو المحطة الأولي لانطلاق مسابقات الألعاب الأولمبية

وبطولات

العالم والبطولات الإقليمية وبطولات الإتحاد الدولي للسباحة ويتم ذلك أما

يلي :-

مادة (٣/١) : التصنيفات :-

مادة (٣/١/١) : تقوم اللجنة المنظمة بأعداد نموذج الاشتراك لكل سباق يدون فيه أسماء جميع السباحين المشتركين في قائمة بترتيب تنازلي حسب أفضل الأزمنة التي حققها آل منهم خلال الأثني عشر شهرا الأخيرة ... المتسابقين الذين لم يرسل لهم زمن يعتبروا الأبطأ ويقيدوا في نهاية القائمة ... يحدد ترتيب السباحين ذوي الأزمنة المتساوية أو إذا آان هناك آأثر من سباح لم يحدد له زمن بواسطة القرعة ... يوزع السباحين في الحارات طبقا للإجراءات المبينة في المادة (٣/١/٢) المذآورة بعد وترتيب السباحين في التصنيفات طبقا لأزمنتهم المسجلة بالأسلوب التالي :-

مادة (٣/١/١/١) : إذا آانت تصفية واحدة يمكن توزيع السباحين عليها آنهائي وتقام فقط في مرحلة النهائي طبقا لقرار الحكم .

مادة (٣/١/١/٢) : إذا آانت هناك تصنيفتين يتم التوزيع بأن يودع السباح الأسرع في التصفية الثانية ، ويوضع السباح التالي له في السرعة في التصفية الأولى ثم الذي يليه في السرعة في التصفية الثانية والتالي له في السرعة يوضع في التصفية الأولى وهكذا .

مادة (٣/١/١/٣) : إذا آان هناك ثلاثة تصنيفات يوضع أسرع سباح في التصفية الثالثة والتالي له في السرعة في الثانية والذي بعده في السرعة في الأولى والرابع من حيث السرعة يوضع في الثالثة والخامس في التصفية الثانية والسادس في التصفية الأولى والسابع في التصفية الثالثة وهكذا .

مادة (٣/١/١/٤) : إذا آان هناك أربع تصنيفات أو آأثر يتم توزيع السباحين علي التصنيفات الآخيرة طبقا للماده (٣/١/١/٣) السابقة ... وتحتوي التصفية التي تسبق الثلاث تصنيفات الآخيرة علي السباحين التاليين من حيث السرعة ... والتصفية التي تسبق الأربع تصنيفات الآخيرة تشمل السباحين التاليين من حيث السرعة وهكذا ، تحدد الحارات بالترتيب التنازلي للأرقام المقدمة بكل تصفية وفقا لما هو موضح بالمادة (٣/١/٢) التالية .

مادة (٣/٣) : في البطولات الآخري يمكن استخدام نظام القرعة لتحديد أماكن الحارات .

مادة: (٤) البداية :

مادة: (٤/١) تبدأ سباقات السباحة الحرة والصدر والفراشة بغطسه فور صدور صفارة طويلة من الحكم

مادة (٢/١/٥) يأخذ السباحين أمآنهم علي منصة البداية علي أن تكون القدمين علي مسافتين متساويتين من مقدمة المنصة والبقاء في هذه الوضع ... وعند سماع إذن الأمر بالبء "خذ مكانك" يأخذ السباحين وضع البداية فورا بان يوضع السباح رجل واحدة علي الأقل في مقدمة منصة البداية وتكون بطلقة أو بوق أو صفارة أو أمر .

مادة: (٤/٢) البداية في سباقات الظهر وتتابع المتنوع يكون من الماء مع الصفارة الطويلة الأولي من الحكم)

مادة (٢/١/٥) ينزل السباحين إلي الماء فورا . ومع الصفارة الطويلة الثانية من الحكم يعود السباحين إلي مكان البداية دون تأخير متعمد (

مادة .. (٦/١) وعندما يأخذ جميع السباحين وضع الاستعداد يعطي الأذن بالبء الأمر "خذ مكانك" وعند ثبات جميع السباحين يعطي الأذن بالبء إشارة البداية .

مادة: (٤/٢) في الدورات الأولمبية وبطولات العالم وبطولات الاتحاد الدولي الأخرى يصدر النداء "خذ مكانك" باللغة الانجليزية لاختنم JMARKS YOUR TAKE مكبرات صوت بواقع مكبر صوت عند أول منصة بداية علي أن تكون أصواتها مرتفعة بالدرجة الكافية بما يكفل سماعها عند تكرارها للتنبيه عن بداية خاطئة .

مادة: (٤/٤) يعيد الأذن بالبء المتسابقين في البداية الخاطئة الأولي مع التنبيه إلي عدم البء قبل إشارة البداية ... وبعد البداية الخاطئة الأولي أي سباح يبدأ قبل صدور الإشارة يلغي سباقه .. أما إذا صدرت إشارة البداية قبل الإلقاء فيستمر السباق ويلغي المخطئ بعد إتمام السباق ... إذا تم إعلان إلغاء سباق المخطئ قبل الإشارة فلا تعطي إشارة البداية ويتم إرجاع باقي السباحين ثم التنبيه عليهم بالعقوبات بواسطة الأذن بالبء وتعاد البداية .

مادة (٤/٥) : إشارة البداية الخاطئة هي نفس إشارة البداية ولكن متكررة مع إسقاط حبل البداية الخاطئة ... إذا ما قرر الحكم أن البداية خاطئة فعليه أن يطلق صفارته يعقبها إشارة الأذن بالبء المتكررة وإنزال حبل البداية الخاطئة .

مادة (٤/٦) : إذا حدث خطأ من أحد أفراد طاقم التحكيم أدي إلي ارتكاب خطأ من أحد السباحين فلا يحتسب خطأ السباح .

مادة (٥) : السباحة الحرة :

مادة (٥/١) : المقصود بالسباحة الحرة أن السباح يمكنه أن يسبح بأي طريقة فيما عدا سباق التتابع المتنوع أو سباق الفردي المتنوع فالجزء الخاص بالسباحة الحرة في هذين السباقين يسبح فيه السباح بطريقة تختلف عن سباحة الظهر والصدر والفراشة .

مادة (٥/٢) : يجب أن يلمس الحائط أي جزء من جسم السباح عند إتمام أول طول لحمام السباحة وعند النهاية .

مادة (٦) : سباحة الظهر :

مادة (٦/١) : يصطف السباحين في الماء بمواجهة حافة البداية واليدين قابضتين علي مقابض البداية ، والأقدام بما فيها الأصابع أسفل سطح الماء . غير مسموح بالوقوف داخل أو فوق سور قناة صرف المياه أو ثني أصابع القدمين علي حافتها .

مادة (٦/٢) : بعد إعطاء إشارة البداية وبعد الدوران يدفع السباح الحائط ويسبح علي ظهره طوال السباق فيجب أن يظل علي ظهره في جميع الأوقات فيما عدا أثناء الدوران

مادة (٦/٤) .. الوضع الطبيعي علي الظهر يمكن أن يتضمن حرآة تمايل الجسم ولكن لا يتضمن هذا التمايل الوصول إلي ٩٠ درجة من الوضع الأفقي وضع الرأس لا يهم في هذه الحالة .

مادة (٦/٣) : يجب أن يظهر جزء من جسم السباح فوق سطح الماء طوال السباق فيما عدا بعد البداية وأثناء الدوران فيسمح للسباح أن يكون جسمه مغمورا تماما تحت الماء ولمسافة لا تزيد عن ١٥ متر بعد البداية وبعد آل دوران وفي هذه النقطة يجب أن تكون الرأس شقت سطح الماء .

مادة (٦/٤) : أثناء الدوران يمكن لأتاف السباح تجاوز الوضع الرأسي والوصول إلي الوضع علي الصدر والتي بعدها يسمح باستخدام شدة زراع واحدة أو شدة ذراعين متلازمين وذلك لبدء الدوران . من لحظة ترك الجسم الوضع علي الظهر إلي الوضع علي الصدر لا يسمح بأية ضربة رجل أو بأية ضربة يد مستقلة عن استمرارية حرآة الدوران .. علي السباح العودة إلي الوضع علي الظهر لحظة ترك الحائط .. عند الدوران يجب لمس الحائط بأي جزء من جسم السباح .

مادة (٦/٥) : عند نهاية السباق يجب أن يلمس السباح الحائط وهو علي الظهر .

مادة (٧) : سباحة الصدر :

مادة (٧/١) : مع أو شدة بعد البدء وبعد آل دوران يجب أن يحتفظ السباح بوضع الجسم علي الصدر والكتفين علي خط واحد مع سطح الماء .

مادة (٧/٢) : جميع حرآات الذراعين تؤدي بالتماثل معا وفي مستوي أفقي واحد بدون حرآات تبادلية .

مادة (٧/٣) : تدفع اليدين معا إلي الأمام من الصدر علي أو تحت أو فوق سطح الماء ، ثم تسبحان للخلف علي أو تحت أو فوق سطح الماء علي أن يظل الكوعان أسفل سطح الماء عدا في الشدة الأخيرة .. يجب أن لا تتجاوز حرآة اليدين للخلف إلي ما وراء خط المقعدة فيما عدا أثناء الشدة الأولي بعد البداية وبعد آل دوران .

مادة (٧/٤) : جميع حرآات الرجلين يجب أن تؤدي بالتماثل معا وفي مستوي أفقي واحد بدون أداء حرآة تبادلية .

مادة (٧/٥) : أثناء الدفع بالرجلين للخلف يجب تحريك القدمين إلي الخارج وغير مسموح بالحرآة المقصية الأرتعاشية أو الدولفنية لأسفل بالنسبة للأرجل ... مسموح بظهور القدمين علي سطح الماء ما لم يكن ذلك متبوعا بحرآة دولفنيه لأسفل .

مادة (٧/٦) : عند آل دوران وفي نهاية السباق يجب لمس الحائط بكلتا اليدين في نفس الوقت وبمستوي أفقي واحد في مستوي أو أعلي أو أسفل سطح الماء ، ويجب علي أن تظل الأتاف في وضع أفقي إلي أن يتم اللمس .. يمكن أنزال الرأس تحت سطح الماء بعد آخر شدة بالذراعين قبل اللمس بشرط أن تشق الرأس سطح الماء في أي نقطة أثناء آخر دورة آاملة أو غير آاملة قبل اللمس .

مادة (٧/٧) : يجب أن يقطع جزء من رأس السباح سطح الماء أثناء آل دورة آاملة لليدين ودفعة واحدة للرجلين ويستثني من ذلك حالة البداية وبعد آل دوران فيسمح للسباح بأداء شدة واحدة آاملة باليدين للخلف حتي الرجلين ودفعة بالرجلين وهو غاطس تماما تحت الماء ... يجب أن تشق الرأس سطح الماء قبل دوران اليدين للدخل عن أوسع مرحلة لليدين في الشدة الثانية بالذراعين .

مادة (٨) : سباحة الفراشة :

مادة (٨/١) : يجب أن يبقي الجسم علي الصدر في جميع الأوقات فيما عدا أثناء الدوران ويبقي

الكتفان علي خط واحد من سطح الماء مع بداية الشدة الأولي بالذراعين بعد البداية أو بعد آل دوران ... ويحتفظ السباح بهذا الوضع حتي الدوران التالي أو النهاية .. غير مسموح بدوران الجسم علي الظهر في أي وقت .

مادة (٨/٢) : تتحرك اليدين معا للأمام فوق سطح الماء ثم تتحرآن للخلف معا وبشكل متماثل .

مادة (٨/٣) : يجب أن تؤدي حرآات القدمين بالتماثل وفي آن واحد .. ويسمح بأداء حرآة الساقين والقدمين معا إلي أعلي والي أسفل في المستوي العمودي .. وليس من الضروري أن تكون الساقين والقدمين في نفس المستوي ولكن لا يسمح بحرآة تبادلية .

مادة (٨/٤) : يؤدي اللمس عند آل دوران وفي النهاية باليدين معا في مستوي سطح الماء أو أعلي أو أسفل هذا المستوي .. ولكن يجب أن يبقي الكتفين في الوضع الأفقي حتي تمام اللمس .

مادة (٨/٥) : في البداية وبعد آل دوران يسمح للسباح وهو غاطس تحت الماء بأداء دفعة أو أأثر بالرجلين وشدة واحدة بالذراعين تؤدي لرفع الجسم إلي سطح الماء .

مادة (٩) : السباحة المتنوعة :

مادة (٩/١) : في سباقات الفردي المتنوعة يؤدي السباح طرق السباحة الأربعة بالترتيب فراشة ثم ظهر ثم صدر ثم الحرة .

مادة (٩/٢) : في سباقات التتابع المتنوع يؤدي السباحين طرق السباحة الأربعة بالترتيب الظهر ثم الصدر ثم الفرشة ثم الحرة .

مادة (٩/٣) : آل جزء يجب أن تكون نهاية طبقا للقواعد الخاصة المطبقة علي هذا النوع من طرق السباحة .

مادة (١٠) : السباق :

مادة (١٠/١) : يقطع السباح المشترك في سباق ما المسافة آاملة حتي تحتسب له نتيجة لهذا السباق .

مادة (١٠/٢) : يجب علي السباح أن ينتهي سباقه داخل نفس الحارة التي بدء منها .
مادة (١٠/٣) : في جميع السباقات يجب علي السباح عند الدوران أن يلمس نهاية الحوض وأن يكون الدوران من الحائط وغير مسموح بالدفع من قاع الحوض أو أخذ خطوه عليه.

مادة (١٠/٤) : الوقوف علي قاع الحوض أثناء السباحة الحرة أو أثناء السباحة الحرة في سباقات المتنوع لا يؤدي لإلغاء السباق ولكن يحظر علي السباح المشي ..

مادة (١٠/٥) : اعتراض سباح لأخر للسباحة بالعرض في حارة أخرى أو بالتداخل معه يؤدي إلي إلغاء سباق المخطئ... أما إذا آان الخطأ متعمدا فعلي الحكم أن يرفع تقريرا لما حدث إلي الاتحاد المشرف علي المسابقة والي الاتحاد الذي بينعه السباح المخطئ .

مادة (١٠/٦) : غير مسموح للسباح استعمال أو ارتداء أي أداة أو جهاز يزيد من سرعته أو طفوه أو قوة احتماله أثناء السباق (مثل قفازات السباحة أو زعانف الأرجل أو الأيدي...الخ) ويسمح بلبس النظارات

مادة (١٠/٧) : أي سباح غير مشترك في سباق ما وينزل الحوض أثناء إقامة هذا السباق وقبل أن ينتهي جميع المتسابقين يحرم من الاشتراك في أول سباق تالي له خلال البطولة.

مادة (١٠/٨) : يجب أن يكون هناك أربع سباحين لكل فريق تتابع .

مادة (١٠/٩) : في سباق التتابع إذا ترآت قدم أحد سباحي الفريق منصة البداية قبل أن يلمس زميلة السابق الحائط فأن هذا الفريق يلغي سباقه إلا إذا عاد السباح المخطئ ولمس حائط البداية ... وليس من الضروري الصعود إلي منصة البداية .

مادة (١٠/١٠) : يلغي سباق فريق التتابع الذي يقفز أحد أفراده إلي الحوض (بخلاف السباح الذي عليه الدور أثناء سير السباق قبل أن ينهي جميع سباحي آل الفرق السباق).

مادة (١٠/١١) : يجب أن تذار أسماء فريق التتابع وترتيب نزولهم وذلك قبل بداية السباق .. أي عضو في فريق التتابع يشترك في السباق مرة واحدة .. ويمكن تغير تكوين أعضاء فريق التتابع بين التصفيات ونهائيات السباق بشرط أن تكون الأسماء جميعها من أشف السباحين الخاص بكل اتحاد المقدم لهذه البطولة .

مادة (١٠/١٢) : يجب علي آل سباح انهي سبابة أو مسافته في سباق التتابع ترك الحوض في أسرع وقت وبدون أعاقه أي سباح آخر لم يكن أنهي سبابة بعد وإلا يلغي سباق السباح المخطئ أو يلغي سباق فريقه في التتابع .

مادة (١٠/١٢) : إذا نجم عن الخطأ ضياع فرصة علي سباح فليلحكم الحق في السماح له بالاشتراك في التصفية التالية ... أما إذا وقع الخطأ في النهائي فيمكن للحكم أن يأخذ قراره بإعادة السباق .

مادة (١١) : قياس الزمن :

مادة (١١/١) : يتم تشغيل أجهزة التحكم الأوتوماتيكية تحت إشراف أفراد معتمدين من طاقم التحكم ، وتحدد النتيجة المأخوذة من هذه الأجهزة الأوتوماتيكية الأزمنة المسجلة وترتيب المتسابقين وزمن آل منهم .. الترتيب والأزمنة المسجلة بهذه الطريقة لها الأولوية علي القرارات البشرية للقضاة والميقاتين .. في حالة عطل الأجهزة أو وضح أن هناك فشل في الأجهزة أو فشل سباح في تشغيل الجهاز فأن قرارات القضاة والميقاتين تكون هي المعتمدة . أنظر المادة (١٣/٣) .

مادة (١١/٢) : في حالة استخدام الأجهزة الأوتوماتيكية فأن النتيجة تسجل فقط لواحد في المائة من الثانية .. وإذا آان هناك إمكانية تسجيل الزمن الواحد في الألف من الثانية فأنه لا يستخدم الرقم العشري الثالث في تحديد الزمن أو الترتيب .. في السباق التي تتساوي فيه أزمنه لسباحين لواحد في المائة من الثانية يحصل جميعهم علي نفس الترتيب .. والأزمنة التي تظهر علي لوحة النتائج تكون لواحد في المائة من الثانية فقط .

مادة (١١/٣) : يعتبر أي جهاز قياس للزمن يعتمده الحكم بمثابة ساعة توقيت .. يجب أن يأخذ هذا التسجيل اليدوي بواسطة ثلاث ميقاتين يتم تعيينهم أو تعتمدهم الهيئة المسئولة في الدولة التي تقام بها البطولة .. يجب أن تكون جميع الساعات المستخدمة مضبوطة ومعتمدة من الإتحاد المختص .. تسجيل الزمن يدويا يكون حتي واحد من عشرة من الثانية أو حتي واحد في المائة من الثانية .. وفي حالة وجود ثلاث ساعات يدوية تعطي قراءة حتي واحد في المائة من الثانية ولم تستخدم أجهزة القياس الأوتوماتيكية فأن الزمن اليدوي يحدد آآآتي :-

مادة (١١/٣/١) : اذا سجلت ساعتين من الثلاث ساعات نفس الزمن واختلفت معه الساعة الثالثة يكون الزمن المأخوذ من الساعتين المتمثلتين هو الزمن المعتمد .

مادة (١١/٣/٢) : إذا اختلفت أزمدة الساعات الثلاث فإن الزمن الأوسط هو الزمن المعتمد .

مادة (١١/٣/٣) : إذا آان الزمن المسجل بمعرفة الميقاتين لا يتفق مع قرارات قضاة النهاية حيث يكون زمن الثاني هو الأحسن فإن زمن الأول والثاني يجب أن يحسب علي أساس متوسط الزمنين المسجلين للثنتين ، ويتبع نفس المبدأ في الحالات المماثلة لجميع المرآز حيث لا يجوز إعلان أزمدة لا تتفق مع ترتيب قضاة النهاية .

مادة (١١/٤) : في حالة إلغاء سباق سباح أثناء أو بعد السباق ، فيجب تسجيل هذا الإلغاء في النتيجة الرسمية ولكن لا يسجل أو يعلن له أي زمن أو ترتيب .

مادة (١١/٥) : في حالة إلغاء سباق يسجل في النتائج الرسمية الأجزاء المطابقة للقانون حتي لحظة الاستبعاد

مادة (١١/٦) : آل مسافات ال٥٠ متر وال١٠٠ متر تسجيل للسباحين المشترآين في التتابعات وتدون في النتائج المعتمدة .

مادة (١٢) : الأرقام العالمية :

مادة (١٢/١) : المسافات وطرق السباحة التالية لكلا الجنسين هي التي يعترف بها أأرقام عالمية في حمام سباحة ٥٠ متر .

. متر ١٥٠٠ ، ٨٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ : الحرة السباحة

- سباحة الظهر : ١٠٠ ، ٢٠٠ متر .
- سباحة الصدر : ١٠٠ ، ٢٠٠ متر .
- سباحة الفراشة : ١٠٠ ، ٢٠٠ متر .
- فردي المتنوع : ٢٠٠ ، ٤٠٠ متر .
- تتابع حرة : ٤×١٠٠ ، ٤×٢٠٠ متر .
- تتابع متنوع : ٤×١٠٠ متر .

مادة (١٢/٢) : المسافات وطرق السباحة التالية لكلا الجنسين هي التي يعترف بها أرقام عالمية في حمام سباحة ٢٥ متر :-

. متر ١٥٠٠ ، ٨٠٠ ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ : الحرة السباحة

- سباحة الظهر : ١٠٠ ، ٥٠ ، ٢٠٠ ، متر .
- سباحة الصدر : ١٠٠ ، ٥٠ ، ٢٠٠ متر .
- سباحة الفراشة : ٥٠ ، ٢٠٠ متر .
- فردي المتنوع : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ متر .
- تتابع حرة : ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ متر .
- تتابع متنوع : ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ متر .

مادة (١٢/٣) : أعضاء فريق التتابع يجب أن يكونوا من جنسية واحدة .

مادة (١٢/٤) : جميع الأرقام القياسية يجب تسجيلها في بطولة عامة مفتوحة أو محاولة فردية لتحطيم رقم يتم الإعلان عنها قبل إجراء المحاولة بثلاثة أيام علي الأقل .

مادة (١٢/٥) : غير مسموح بضبط وتنظيم سرعة السباح عن طريق جهاز أو أي طريقة لها نفس التفسير .

مادة (١٢/٦) : يجب مراجعة واعتماد طول آل حارة من الحمام بمعرفة مساح أو أداري مؤهل معين أو معتمد من الإتحاد المختص في الدولة المقام بها البطولة .

مادة (١٢/٧) : تتم الموافقة علي الأرقام العالمية في حالة تسجيل الأزمنة بجهاز أوتوماتيكي معتمدا أو بجهاز نصف أوتوماتيكي معتمد وذلك في حالة عجز جهاز التحكيم الأوتوماتيكي المعتمد عن الأداء .

مادة (١٢/٨) : للأزمنة المتساوية للسباحين حتي واحد في المائة من الثانية تعتبر أزمنة متساوية ويطلق علي هؤلاء السباحين حاملي الزمن المشترك .. زمن الفائز بالسباق فقط هو الذي يقدم للتسجيل أرقم عالمي بالنسبة للسباق الذي به تعادل حيث يسجل أثار من سباح نفس الزمن فيعتبر آل سباح منهم فائزا .

مادة (١٢/٩) : يحق للسباح الأول في التتابع تقديم طلب تسجيل رقم عالمي . إذا أمل السباح الأول مسافته وسجل رقم وفقا للشروط الخاصة لهذه المسافة فإن أية مخالفات قانونية تحدث من أعضاء فريقه بعد أن يكون قد أستكمل مسافته فلا تؤدي هذه المخالفات إلي إلغاء ما أنجزه هذا السباح .

مادة (١٢/١٠) : في السباقات الفردية يمكن للسباح أو لمدربه أو مديره أن يقدم طلب خاص للحكم لتسجيل رقم عالمي لمسافة متوسطة (أقل من مسافة السباق وذلك لقياس زمن أداء هذه المسافة المتوسطة بواسطة أجهزة التحكم الإلكترونية بشرط أن يكمل السباح مسافة السباق المحددة بالبرنامج

حتي يكون له حق احتساب الزمن الذي سجله لهذه المسافة المتوسطة أرقم عالمي .

مادة (١٢/١١) : يجب أن تكتب طلبات تسجيل الأرقام العالمية علي الاستمارات الرسمية الخاصة بالإتحاد الدولي للسباحة وذلك بواسطة الهيئة المسئولة عن تنظيم أو إدارة البطولة ويوقع عليها أي مسئول معتمد من إتحاد الدولة التابع لها السباح في حالة أقتناعه بجميع الإجراءات المستوفاة .. يجب أن ترسل الاستمارة مباشرة إلي سكرتير عام الإتحاد الدولي للسباحة خلال ١٤ يوم من تاريخ إجراء السباق .

مادة (١٢/١٢) : يجب أن يخطر السكرتير العام للإتحاد الدولي للسباحة بالرقم العالمي سريعا بواسطة برقية أو تلكس خلال سبعة أيام من تاريخ السباق .

مادة (١٢/١٣) : الإتحاد الأهلي الذي يتبعه السباح يجب أن يخطر سكرتير عام الإتحاد الدولي للسباحة بخطاب للعلم واتخاذ اللازم تأييدا لإرسال طلب تسجيل الرقم من الجهة المختصة .

مادة (١٢/١٤) : فور استلام الطلب الرسمي يقوم سكرتير عام الإتحاد الدولي للسباحة ومراجعته والتأكد من أستيفائة إداريا ثم يتحقق من نشر هذه المعلومات ويتحقق من أن أصحابها قد تلقوا الشهادات المعتمدة التي تفيد ذلك .

مادة (١٢/١٥) : للأرقام القياسية المسجلة أثناء الألعاب الأولمبية وبطولات العالم وبطولات آأس العالم تعتبر معتمدة .

مادة (١٢/١٦) : إذا لم تتبع الإجراءات الواردة في المادة (١٢/١١) فإنه يمكن للإتحاد التابع له السباح أن يقدم طلب للموافقة علي اعتماد الرقم القياسي ، ولسكرتير عام الإتحاد الدولي الحق في قبول الطلب واعتماد الرقم بعد تحري الأسباب والتأكد من صحة الطلب .

مادة (١٢/١٧) : عند اعتماد الرقم من الإتحاد الدولي يمنح دبلوم موقع عليه من رئيس وسكرتير عام الإتحاد الدولي للسباحة ويرسل إلي الإتحاد المحلي في الدولة التابع لها السباح لتقديمه له اعترافا بتحقيق الرقم .. في حالة تحقيق رقم قياسي جديد في التابع يرسل الدبلوم إلي الإتحاد المحلي للاحتفاظ به .

مادة (١٢) : إجراءات التحكم الأوتوماتيكي :-

مادة (١٢/١) : عند استخدام نظام التحكم الأوتوماتيكي الرسمي فإن الترتيب والأزمنة المسجلة وبدايات التابع المسجلة بهذا النظام يكون لها الأسبقية علي قرارات القضاة والميقاتيين .

مادة (١٢/٢) : في أي سباق عندما تسجل أجهزة التحكم الأوتوماتيكية الترتيب والزمن لكل سباح يتم الأتي :-

مادة (١٢/٢/١) : تسجيل أزمنة وترتيب الجهاز الأوتوماتيكي .

مادة (١٢/٢/٢) : تسجيل أزمنة وترتيب التحكم البشري .

مادة (١٢/٢/٣) : تتم مقارنة آاملة وتقييم للأزمنة والترتيب التي سجلها الجهاز الأوتوماتيكي والتي سوف تعتبر الأزمنة والمرآز الرسمية .

مادة (١٢/٢) : إذا فشل الجهاز الأوتوماتيكي في تسجيل زمن أو ترتيب لمتسابق أو أكثر في سباق ما فيتم ما يلي :-

مادة (١٢/٢/١) : تسجيل جميع الأزمنة والترتيب المتاحة من الأجهزة الأوتوماتيكية .

مادة (١٢/٢/٢) : تسجيل جميع الأزمنة والترتيب البشرية .

مادة (١٢/٢/٣) : يتم احتساب الترتيب الرسمي أما يلي :-

مادة (١٢/٢/٣/١) : السباح الذي حدد الجهاز زمنه وترتيبه يتم الاحتفاظ بهما عند عمل مقارنه نسبية مع باقي السباحين الذين حدد لهم الجهاز زمن وترتيب في هذا السباق .

مادة (١٢/٢/٣/٢) : السباح الذي لم يحدد الجهاز ترتيبه ولكن حدد زمنه يحتسب له الترتيب بمقارنة زمنه الذي حدده له الجهاز مع الأزمنة التي حددها الجهاز للسباحين

الأخرين .

مادة (١٣/٣/٣/١) : السباح الذي لم يحدد له الجهاز ترتيب أو زمن يتم تحديد النسبي بواسطة قرار قضاة النهاية أو بواسطة الأجهزة النصف أوتوماتيكية إذا استخدمت ولا يتم تغير الترتيب النسبي للسباحين المسجل لهم ترتيب أو زمن بواسطة الجهاز .

مادة (١٣/٣/٤) : يتم تحديد الزمن الرسمي أما يلي :-

مادة (١٣/٣/٤/٢) : في حالة عدم تسجيل الأزمنة بواسطة الأجهزة

الأوتوماتيكية تعتبر الأزمنة الرسمية للسباحين هي المسجلة يدويا أو المسجلة بالأجهزة النصف أوتوماتيكية ما لم يتعارض ذلك مع الترتيب الرسمي .

مادة (١٣/٣/٤/٣) : إذا تعارض الزمن المسجل يدويا مع الترتيب الرسمي فأن الزمن

الرسمي الذي يسجل لهؤلاء السباحين المتعارض زمنهم وترتيبهم مع الزمن اليدوي أو زمن الأجهزة النصف أوتوماتيكية يكون زمن المتسابقين ويحدد بواسطة الحكم . وطبقا للمادة (١٣/٧) فالزمن المسجل بهذه الطريقة لا يمكن احتسابه أرقم عالمي .

مادة (١٣/٣/٥) : لتحديد الترتيب النسبي للنهائي لسباق له عدة تصفيات يتم ما يلي :-

مادة (١٣/٣/٥/١) : يتم تحديد الترتيب النسبي لجميع السباحين بمقارنة أزممنتهم الرسمية .

مادة (١٣/٣/٥/٢) : إذا تساوي الزمن الرسمي لسباح مع الزمن الرسمي لسباح آخر

أو أكثر فان جميع السباحين الحاصلين علي نفس الزمن الرسمي يكونوا متعادلين في الترتيب النسبي في النهائي لهذا السباق.



قوانين السباحة للناشئين

مادة: (١) لا يوجد للإتحاد الدولي للسباحة قوانين خاصة بالناشئين .

ملحوظة: يمكن للاتحادات المحلية أ، تقرر قوانين خاصة بها للناشئين .

قوانين الإمكانيات

مادة (١) : إمكانيات لل ANIF .

مادة: (١/١) مقاييس أحواض السباحة الأولمبية يجب ان تقام جميع البطولات العالمية (ما عدا بطولات العالم للأساتذة) ، الألعاب الأولمبية في حوض سباحة يخضع بقوانين الإمكانيات ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١١) الخاصة بأحواض السباحة ، أحواض الغطس ، أحواض آرة الماء ، أحواض السباحة التوقيعية .

مادة (١/٢) : مقاييس أحواض السباحة العامة لل ANIF يجب إقامة مسابقة ال FINA الأخرى في أحواض السباحة الأولمبية المقاييس ، ولكن يمكن للمكتب التنفيذي التخلي عن مقاييس معينة بالنسبة للأحواض الموجودة حاليا إذا لم تتضارب بصورة أساسية مع السباقات .

مادة: (١/٢) الحد الأدنى لمقاييس أحواض السباحة لل ANIF يجب أن تدار جميع السباقات الأخرى التي تخضع لقوانين ال FINA أحواض تتوافق مع الحد الأدنى لجميع المقاييس المتضمنة في هذا الجزء .

مادة (٢) : أحواض السباحة GNIMMIWS SLOOP :

مادة: (٢/١) الطول LENGTH ٥٠ متر وذلك في حالة استخدام لوحات اللمس الخاصة بأجهزة التحكم الأوتوماتيكية عند حافة البداية أو أضيفت عند حافة الدوران ، يجب أن يكون الحوض بالطول الذي يكفل بأن تكون المسافة المفروضة ٥٠ متر بين اللوحتين .

ماده: (٢/١/٢) ٢٥ متر وذلك في حالة استخدام لوحات اللمس الخاصة بأجهزة التحكم الأوتوماتيكية عند حافة البداية أو أضيفت عند حافة الدوران . يجب أن يكون الحوض بالطول الذي يكفل بأن تكون المسافة المفروضة ٢٥ متر بين اللوحتين .

مادة: (٢/٢) الأبعاد المسموح بها LANOISLEMID: SECNARIOT

مادة: (٢/٢/١) بالنسبة للطول المذآور ٥٠ متر تكون الأبعاد المسموح بها هي ٠,٣ متر أطول ، ٠,٠ م أثر علي آل حائط النهاية وعند جميع النقاط لمسافة ٠,٣ م فوق سطح الماء والي ٠,٨ م أسف سطح الماء . يجب اعتماد هذه المقاسات بواسطة مساح أو اداري مؤهل آخر معتمد من جانب اتحاد العضو في الدولة المتواجد بها الحوض محظور تجاوز هذه الأبعاد المسموح بها حتي وأن تم ترأيب لوحات اللمس .

ماده: (٢/٢/٢) بالنسبة للطول المذآور ٢٥,٠٠ متر تكون الأبعاد المسموح بها هي ٠,٠٢ م أطول ٠,٠٠ م أثر علي آل من حائطي النهاية وعند جميع النقاط بارتفاع ٠,٣ في سطح الماء وحتى ٠,٨ م أسف الماء . يجب اعتماد صحة هذه المقاسات بواسطة مساح أو إداري مؤهل آخر ومعتمد من جانب الإتحاد العضو في الدولة المتواجد به الحوض . محظور تجاوز هذه الأبعاد المسموح بها حتي وان تم ترأيب لوحات اللمس

مادة: (٢/٢) العمق SUED : الحد الأدنى المطلوب ١,٠٠ متر .

مادة (٢/٤) الحوائط: SUAW

مادة: (٢/٤/١) يجب أن تكون حوائط النهاية متوازية وتشكل زاوية قائمة مع سطح الماء ومبنية من مادة صلبة غير منزلقية السطح وممتد إلي ٠,٨ أسفل سطح الماء لكي تمكن المتسابق من اللمس والدفع في الدوران بدون مخاطرة .

مادة: (٢/٤/٢) يسمح ببناء أفيز للوقوف عليه للراحة Tser SEGDEL علي طول الحوائط الجانبية علي إن لا يقل عمقه عن ١,٢ م تحت سطح الماء ويعطي ٠,١ م إلي ٠,١٥ م .

مادة: (٢/٤/٣) قنوات صرف الماء GUTTERS

يمكن تنفيذها علي جميع الحوائط الأربعة للحوض . وإذا نفذت علي حائط النهاية يجب مراعاة أن تسمح بتعليق لوحات اللمس بقدر ٠,٣ م فوق سطح الماء . أما يجب تغطيتها بطبقة مناسبة من الدهان أو ستارة . يجب تزويدها بصمامات منظمة من أجل المحافظة علي مستوي سطح الماء .

مادة: (٢/٥) الحارة بجري LANES ألا يقل عرض الحارات عن ٢,٠٠ م مع وجود مسافة لا بتقل عن ٠,٥٠ م خارج الحارات الأولى والأخيرة .

مادة: (٢/٦) حبال الحارات ROPES LONE

تمتد حبال بطول الحوض بالكامل ويثبت عند آل نهاية بواسطة حلقات داخل تجاويف وحوائط النهاية ، يحتوي آل حبل علي عوامات متلاصقة قطر آل منها يتراوح من ٠,٠٥ م الي ٠,١٥ م بحد أقصى . تميز العوامات وذلك لمسافة ٥,٦ م من آل نهاية للحوض بلون مختلف عن باقي العوامات ولا يوضع أكثر من حبل بين آل حارتين . أما يجب شد الحارة آاملا .

مادة: (٢/٧) منصات البدء PIATFORMS STARTING

يجب أن تكون منصات البدء ثابتة بدون أدني اهتزاز يتراوح ارتفاعها ٠,٥٠ م إلي ٠,٧٥ م أعلي سطح الماء ويغطي السطح بمادة لاتؤدي إلي الانزلاق . يجب أن لا يزيد أقصى انحدار للسطح عن ١٠ درجات يجب تصميم منصات البدء بحيث تسمح بأداء قبضة علي المنصة بواسطة السباح من الأمام والجانبين لأداء قفزة البدء الأمامية ، في حالة ما إذا أنت تخانة منصة البدء تزيد عن ٠,٠٤ م توصي باستطاع بمكان عرض ٠,١ م علي الجانبين وبعرض ٠,٤٠ م من الأمام ولمسافة ٠,٠٣ م أسفل سطح منصة البدء . ترآب مقابض اليد من أجل البدء للسباحة علي الظهر وذلك علي ارتفاع يتراوح بين ٠,٢ م إلي ٠,٦ م أعلي سطح الماء وأن يكون علي مستوي أفقي وعمودي واحد ومتوازيين مع سطح حائط النهاية دون أن تبرز عنه عمق الماء سواء إمكان أم والي ٥ م يجب ألا يقل العمق عن ١,٢ بالنسبة لمكان ترآيب منصات البدء .

مادة (٢/٨) : الترقيم GNIREPMUM يجب ترقيم آل مكعب بدء بأرقام واضحة علي الجوانب الأربعة ومرئية بجلاء تكون الحارة رقم (١) علي الجانب الأيمن وذلك عند مواجهة الحوض من حافة البدء التقليدية .

مادة (٢/٩) : إشارات لدوران السباحة علي الظهر TURH ONDICATORS

BOCKSTROKE وهي عبارة عن أحبال يتدلي منها أعلام بعرض الحوض وأعلي ارتفاع يتراوح فيما بين ١,٨ م آحد أدني و٢,٥ م بحد أقصى فوق سطح الماء حيث يثبت علي قوائم تقع علي بعد ٥,٠٠ م من آل حائط نهاية أما يجب وضع علامات مميزة علي آل من جانبي الحوض وأيضا علي آل حبل اذا آان ذلك مستطاعا وذلك علي بعد ١٥,٠٠ متر من آل حائط نهاية .

مادة (٢/١٠) : حبل البدء الخاطئ ESIAF ROTS POR يتدلي حبل البدء الخاطئ بعرض الحوض وعلي ارتفاع لا يقل عن ١,٢ م فوق مستوي سطح الماء من قوائم مثبتة علي بعد ١٥ متر من أمام حافة البدء . يربط بالقائم بطريقة تسمح له بالتحرك الآلي السريع . يجب أن يغطي بفاعلية جميع الحارات عندما يتحرر يسقط .

مادة (٢/١١) : درجة حرارة الماء tenpertare water

يجب أن لا تقل درجة حرارة الماء المثلي عن ٢٦ درجة مئوية (يمكن التجاوز عن درجة مئوية عن الدرجة المثلي) يجب المحافظة علي مستوي الماء أثناء المسابقات دون حرآة ملحوظة وحرصا علي إتباع القواعد الصحية المقررة بمعظم الدول فإنه يسمح بتدفق الماء للحوض ولخارجه طالما أن ذلك لن يؤدي إلي حدوث تيار مائي .

مادة (٢/١٢) الأضاء GNHGIL

يجب أن لا تقل شدة الأضاءه فوق منصات البدء وحائط الدوران عن ٦٠٠ لوأس (وحدة قياس الأضاءه).

مادة (٢/١٣) : علامات الحارات MARPKINGS LANE

يجب أن تكون العلامات (الخطوط) من لون قاتم مخالف يوضع علي أرضية الحوض في منتصف آل حارة .

العرض : الحد الأدنى ٠,٢ م والحد الأقصى ٠,٣ م

الطول : ٤٦ متر بالنسبة للأحواض طول ٥٠ متر .

٢١ متر بالنسبة للأحواض طول ٢٥ متر .

ينتهي آل خطأ قبل حائط النهاية ب ٢,٠٠ متر بخط مقاطع مميز وبطول ١,٠٠ متر وبنفس

عرض خط الحارة . توضع خطوط الهدف علي حائط النهاية أوعلي لوحات اللمس في

منتصف آل حارة وبنفس عرض خطوط الحارات . يجب أن تمتد بصورة متصلة من حافة

الحوض حتي أرضيته يوضع خط مقاطع للخط بطول

٠,٥٠ وعلي عمق ٠,٢ م من سطح الماء وذلك مقاسا من نقطة منتصف الخط

المقاطع .

مادة (٣) : أحواض السباحة للألعاب الأولمبية

وبطولات العالم الطول ٥٠ متر بين لوحة اللمس لأجهزة التحكم الأوتوماتيكية .

مادة (٣/١) : الأبعاد المسموح بها أما ورد في المادة ٢/٢/١

مادة (٣/٢) : العرض ٢٥ متر .

مادة (٣/٣) : لا توجد .

مادة (٣/٤) : العمق ٢ متر .

مادة (٣/٥) : الحوائط : أما ورد في المادة ٢/٤/١ .

مادة (٣/٦) : قنوات صرف الماء أما ورد في المادة ٢/٤/٣ .

مادة (٣/٧) : ترقيم الحارات ٨ حارات (ثمانية)

مادة (٣/٨) : تكون عرض الحارة ٢,٥ متر بالإضافة إلي مسافتين بعرض ٢,٥ متر لكل

منهما خارج الحارة ١,٨ يجب أن يوضع حبل حارة ليفصل بين هاتين المسافتين عن الحارة

١,٨ علي التوالي .

مادة (٣/٩) : حبال الحارات أما ورد في المادة ٢/٦ .

مادة (٣/١٠) : منصات البدء أما ورد في المادة ٢/٧ .

ويجب ترأيز جهاز ضبط البدء الخاطئ .

مادة (٣/٩) : حبال الحارات أما ورد في المادة ٢/٦ .

مادة (٣/١٠) : منصات البدء أما ورد في المادة ٢/٧ . يجب ترأيز جهاز ضبط البدء الخاطئ

مادة (٣/١١) : الترقيم أما ورد في المادة ٢/٨ .

مادة (٣/١٢) : أشارات دوران السباحة علي الظهر أما ورد في المادة ٢/٩ .

مادة (٣/١٢) : حبل البدء الخاطئ أما ورد في المادة ٢/١٠ .

مادة (٣/١٤) : درجة حرارة الماء أما ورد في المادة ٢/١١ . مادة (٣/١٥) : الإضاءة يجب

ألا تقل شدة الإضاءة عن ١٥٠ لوأس (وحدة قياس شدة الإضاءة) فوق جميع أجزاء

الحوض .

مادة (٣/١٦) : تخطط الحارات . أما ورد في المادة ٢/١٣ وتكون المسافة بين نقط

المنتصف لكل حارة. متره٥,٢

مادة (٣/١٧) : إذا آن حوض السباحة وحوض الغطس في منطقة واحدة فان الحد

الأدني للمسافة الفاصلة للأحواض ٥,٠٠ متر .

مادة (٤) : أجهزة التحكم الأوتوماتيكية :

مادة (٤/١) : تسجل أجهزة التحكم الأوتوماتيكية وأذلك النصف أوتوماتيكية وأذلك النصف الأوتوماتيكية الوقت المقتضي لكل سباح أما تقرر الترتيب النسبي في السباق . التحكيم وقياس الزمن يكون حتى أسر بين عشر يبين (١/١٠٠) من الثانية (لا تعرقل الأجهزة المرآبة لبدء السباح أو دورانه أو نظام الفائض للماء .

مادة (٤/٢) : يجب بالنسبة للأجهزة ما يلي :-

مادة (٤/٢/١) : يجب أن تشغل بواسطة الأذن بالبدء .

مادة (٤/٢/٢) : لا توجد لها أسلاك ظاهرة بقدر الإمكان . مادة (٤/٢/٣) : القدرة علي أظهار جميع المعلومات التي يسجلها والخاصة بكل حارة من حيث الترتيب والحارة .

مادة (٤/٢/٤) : أظهار قراءة رقميه رقمية سهلة لزمن السباح .

مادة (٤/٣) : أدوات البدء tartingdevices

مادة (٤/٣/١) : يخصص للأذن بالبدء ميكرفون لإصدار الأوامر الشفوية .

مادة (٤/٣/٢) : إذا استخدم المسدس فإنه يستخدم مع محوله طاقة RECUDSNART.

مادة (٤/٣/٣) : يوصل آلا من الميكرفون والمحول مكبر للصوت عند منصة بدء ، حيث يمكن سماع آلا من أوامر الأذن بالبدء وإشارة ما وبصورة متساوية لكل سباح .

مادة (٤/٤) : لوحات اللمس الخاصة بالأجهزة الأوتوماتيكية .

مادة (٤/٤/١) : الحد الأدنى لمقاييس لوحات اللمس هو عرض ٢,٤٠ م ، ارتفاع ٠,٩٠

م فوق سطح الماء ٠,٦٠ م أسفل سطح الماء ، يتم ترأيب جهاز آل حارة بشكل منفصل عن باقي الحارات ومن ثمة يمكن التحكم في آل منها علي حده ويكون سطح اللوحات ذات لون فاتح وتحمل علامات الخط المعتمد لحائط النهاية .

مادة (٤/٤/٢) : الترابيب NOIFALLATSRG ترأب لوحات اللمس في مكان محدد يقع في منتصف الحارات يمكن أن تكون اللوحات متنقلة بحيث يمكن لعمال الحمام رفعها في حالة عدم إقامة مسابقات .

مادة (٤/٤/٣) : الحساسية ytivittsnes لايجب أن تكون اللوحات حساسة بالدرجة التي يمكن أن تتأثر بحرآة الماء المتلاطم وتتأثر في نفس الوقت باللمسه الخفيفة باليد . يجب أ، تكون اللوحة بكاملها حساسه بما في ذلك حافتها العليا .

مادة (٤/٤/٤) : العلامات الخطوط بجري MARKINGS أن تتطابق العلامات علي اللوحات مع العلامات الموجودة علي الحوض ، يحدد محيط وحواف اللوحات بكنار أسود عرض ٠,٢٥ م.

مادة: (٤/٤/٥) الأمان SAFFY

يجب أن تكون اللوحة مؤمنة من الصدمات الكهربائية والحواف الحادة .

مادة: (٤/٥) بالنسبة للأجهزة النصف أوتوماتيكية تسجل النهاية بواسطة أزرار يضغط عليها حكام الزمن عند لمسة السباح النهاية .

مادة: (٤/٦) ضرورة تواجد الأجهزة التالية أحد أدني لترتيب الأجهزة الأوتوماتيكية .

مادة: (٤/٦/١) إصدار نشرة تضم آل المعلومات التي تستجد أثناء المسابقات .

مادة: (٤/٦/٢) لوحة ألان النتائج للمشاهدين .

مادة: (٤/٦/٣) جهاز تحكيم بدايات التتابع حتي ١/١٠٠ من الثانية .

مادة: (٤/٦/٤) عداد أوتوماتيكي للأجهزة .

مادة: (٤/٦/٥) لوحة إعلانات لأزمة الأجهزة .

مادة: (٤/٦/٦) ملخصات صارة الكمبيوتر.

مادة: (٤/٦/٧) جهاز اللمس الخاطئ.

مادة: (٤/٦/٨) جهاز لإعادة شحن البطارية أوتوماتيكية .

مادة: (٤/٧) بالنسبة للألعاب الأولمبية وبطولات العالم يجب توافر مايلي:-

مادة: (٤/٧/١) أن تحتوي لوحة ألان النتائج للمشاهدين اثني عشر خطا علي الأقل

من ٢٨ خانة لكل منها القدرة علي إظهار آلا من الحروف والأرقام علي أن لا يقل ارتفاع آل حرف عن ٠,٢٨ متر . ويكون في مقدرو هذا النظام التحرك إلي أعلي والي أسفل في غمضة عين . أما تظهر علي اللوحة مرور زمن المسابقة .

مادة: (٤/٧/٢) توفير مرآز مراقبة مكيف الهواء بأبعاد ٦×٣ متر علي الأقل ، يقع علي بعد

٣-٥ م من حائط النهاية بدون أي اعاقه لرؤيا حائط النهاية في جميع الأوقات أثناء المسابقة .

يجب توفير وسيلة سهله للحكم للوصول الي مرآز المراقبة أثناء المسابقة .

القدرة علي توفير عامل الأمان في جميع الأوقات الأخرى .

مادة: (٤/٧/٢) نظام شريط فيديو OEDIV EPAT METSYS

يمكن أستعمال الأجهزة نصف اتوماتيكية احتياطي بالنسبة لأجهزة التحكم الأتوماتيكية وذلك في مسابقات ال FINA أو أي مسابقات هامة أخرى وذلك في حالة توفير أزرار لكل حارة علي أن يدار آل منها بواسطة حكم مستقل (وذلك في الحالة التي . لا يكون هناك حاجة الي قضاة نهاية آخرين يمكن لأحد مراقبي الدوران تشغيل أحد الأزرار .



مرحلة التهيئة

إن مصطلح التهيئة يستخدم للتعبير عن إنقاص مستوى الحمل للسباح في التدريب وذلك بغرض أن يحصل على راحة ويصبح معدا للأداء الجيد.

ويرى جون لوثر في كتابه سيكولوجية المدرب أن هناك مسئولية على المدرب وهو أن يحاول تحديد كم المثيرات التي يتحملها الضروري أن تكون لدى المدرب دراسة وافية عن السباح خلال الموسم التدريبي فيستطيع أن يحدد الكمية التي يمكن أن يتحملها في هذه الفترة ، كذلك **يجب أن**

يكون لدى المدرب خبرة جيدة عن تهيئة السباح قبل البطولة.

ويذكر " سيسل كولين " أن الراحة مبدأ هام في هذه المرحلة ويجب مراعاة عدم المبالغة فيها حتى لا يفقد السباح التكيف البدني الذي قد اكتسبه كما يجب الاهتمام بالناحية العقلية إلى جانب الناحية البدنية وتنمية الثقة والاتجاهات الايجابية نحو البطولة ولا يترك السباح أثير القلق والتوتر كذلك يجب أن يقوم المدرب في هذه الفترة بفحص الأداء الفني لدى كل سباح من حيث طريقة السباحة والبدء والدوران والتركيز على السباح على أن يحقق أفضل مستوى أداء

ويعتقد " كونسلمان " انه لا توجد مرحلة من مراحل التدريب تتطلب إنقاصا لشدة الحمل أكثر من هذه المرحلة وفترة لتهيئة هذه تعتمد على عدة عوامل منها:

- نوع المسابقة التي يعد لها السباح.
 - نوعية وشدة وعنف التدريب المطلوب.
 - استجابة السباح نحو إنقاص حمل التدريب
- ويقترح " كونسلمان " استخدام الخطة التالية بالنسبة للمرحلة التهيئة على النحو التالي:
- سباحة كمية معتدلة من السباحة السهلة.
 - أداء بعض السرعات ولكن لاتزيد عما قام به السباح في الشهر السابق.
 - أداء بعض السباحات مع التحكم في السرعة.
 - أداء السباحة المتكررة مع زيادة فترة الراحة وعدم الإهمال الكامل لفترات الراحة القصيرة.

• تجنب بذل أقصى مجهود في السباحة لمسافات تزيد عن ٥٠ ياردة حيث إن ارتفاع شدة التدريب لمسافات متوسطة يمكن أن يجهد السباح لعدة أعوام.

• ويجب أن يقرر المدرب متى يبدأ مرحلة التهيئة فسباح السرعة قد يحتاج من ٧ - ١٤ يوما بينما سباح المسافة قد يخف من حمل التدريب لفترة ثلاثة أيام قبل البطولة.

• الاهتمام بتنمية الثقة لدى السباح في هذه الفترة بمحاولة تمكين السباح من تحقيق أرقام جديدة.

ويشير سيسل كولين إلى النقاط الهامة التي في هذه المرحلة:

- يجب أن تكون فترة التهيئة قبل المنافسة متأخرة لدى السباحين الناشئين حيث أن لديهم الميل إلى أن يفقدوا الأداء الحركي السليم بسرعة.
 - احتياج سباح السرعة لفترة تهيئة أطول من سباح المسافة.
 - بعض السباحين يشتركون في البطولة لمدة ثلاثة أو أربعة أيام وبمدل سباقين أو ثلاثة في اليوم ومثل هذا النوع من السباحين يحتاج إلى مزيد من العمل في فترة التهيئة ، بينما يحتاج البعض إلى فترة تهيئة اكبر إذا كانت سباقاته في اليوم الواحد.
 - استخدام السباحة المتقطعة لتنظيم السرعة أثناء المجموعات الأساسية لفترة التهيئة وهذا ما يعطي السباح الثقة حيث يعرف انه كلما كان مستريحا فانه يصبح أسرع من المعدل الذي كان عليه في الموسم كله.
 - يجب استخدام فترة لتهيئة للقاء القمة الذي يعد له السباح إما اللقاءات الصغيرة فيجب الاستمرار بصورة طبيعية في التدريب مع انخفاض من شدة الحمل.
- وقد يحدث لدى السباح في هذه الفترة شعور بالاضطراب

وهنا يعرض " فوريس كارليل " من خلال خبرته العملية وإثناء توليه تدريب أعضاء الفريق الأهلي الهولندي عام ١٩٦٢ وجهة نظره بالنسبة لهذه المرحلة حيث يقول أن الاهتمام بمبدأ الراحة في هذه الفترة لا يقل أهمية عن فترة التدريب العنيف في

ويذكر فوليس كارليل انه في الألعاب الاولمبية عام ١٩٥٢ في هلنسي كان هناك سباح استرالي يدعى جون دافيس وهو سباح دولفن

يعاني من إجهاد شديد وحمل زائد فأعطى له سباحة بطيئة ٨٠٠ م ولمرة واحد في اليوم، ثم لمدة ثلاثة أيام قبل البطولة أخذ قسطا وافرا من الراحة ولم يصبح نهائيا.

وكانت النتيجة تسجيل أفضل أرقامه في سباح الدولفن في دورة هلنسي وفوزه بالمركز الأول....

وكان من أهم التعليمات التي يركز عليها " فوريس كارليل " للفريق الأهلي الهولندي ما يلي:

- الاهتمام بتخزين الطاقة العصبية.
- الاهتمام بمبدأ الراحة والاسترخاء.
- السباحة السهلة قبل البطولة بيومين أو ثلاثة أيام مع السباحة مرة أو مرتين ٥٠ م سريع.
- حضور السباح مرتديا ملابس التدفئة أسفل بدلة التدريب.
- يفضل عدم تغيير طريقة أداء السباحة في هذه المرحلة.
- الاهتمام بأداء البدء الصحيح وفقا لظروف المنافسة

ويمكن الإنجاز لهذه المرحلة فيما يلي:-

- ١- يجب أن يتعامل المدرب مع السباح كحالة فردية فقد يستجيب بعض السباحين لحمل التدريب في هذه المرحلة كما يتوقع المدرب بينما قد يبدو القليل منهم وهم يشعرون بمزيد من التعب كما هو متوقع منهم ، حينئذ يجب أن يضع برنامجا آخر أو يكتفي بأداء بعض السباحات السهلة.
- ٢- يجب ملاحظة السباح خارج الحمام حيث انه ليس من المفيد كثيرا إنقاص حجم التدريب إذا كان هذا السباح يمارس بعد التدريب ألعابا أخرى مثل كرة اليد أو ينام في ساعات متأخرة من الليل وبالتالي فان ما بذله السباح من مجهود طوال العام سيضيع هباء ولذلك يجب التنبيه على السباحين بخصوص ذلك من خلال الاجتماعات الأسبوعية أو اليومية والتركيز على الاهتمام بالتغذية والنوم المبكر.
- ٣- إنقاص المسافة الكلية : أن اغلب سباحي البطولة العالميين لا تخصص لهم مرحلة تهيئة بالنسبة للمنافسات الصغيرة ولكن للمنافسات الكبيرة والأساسية تكون مرحلة التهيئة ما بين أسبوع ونصف إلى أسبوعين نصف كما يجب مراعاة انه في اليومين أو الثلاثة الأخيرة قبل اللقاء الأساسي فان حجم المسافة يقل بشكل ملحوظ ، كما يجب تجنب زيادة السرعة في هذه الفترة.

نماذج لبرنامج تدريبي بمرحلة التهيئة :

إحماء ٣٠٠ م	(طول سباحة ، طول رجلين ، طول ذراعين)
سباحة ٨ × ١٠٠ م ٣٠ ثانية راحة	(تنمية تنظيم السرعة)
سباحة ٨ × ٥٠ م ٣٠ ثانية راحة	(تنمية تنظيم السرعة)
سباحة ٢٠ × ١٠٠ م ٣٠ ثانية راحة	
الـ ٥ × ١٠٠ م الأولى 20 ثانية راحة	
الـ ٥ × ١٠٠ م الثانية 15 ثانية راحة	
الـ ٥ × ١٠٠ م الثالثة راحة مع تناقص الزمن	
سباحة ٥ × ١٥٠ م على ٢,٣٠ ق مع تناقص الزمن	
سباحة ١ × ١٠٠ م مجهود ٩٠ %	
سباحة سهلة ٤٠٠ م	

الإجمالي ٤٣٥٠ متر

سباح السرعة:

- إجماء ٨٠٠
 - رجلين ١٠ × ١٠٠ ٢٠ ثانية راحة
 - سباحة ٥ × ١٠٠ راحة أو أكثر و٤ ثوان أقل من أفضل رقم للسباح
 - سباحة سهلة ٥٠٠
- الإجمالي ٢٨٠٠ متر

سباح المسافة ، والمسافة المتوسطة :-

- 
- سباحة ٨٠٠
 - سباحة ٤ × ٤٠٠ ((٣ - ٥ ق راحة مع تناقص الزمن))
 - سباحة ١٢ × ٢٠٠ ((٣٠ ثانية راحة))
 - الـ ٤ × ٢٠٠ 20 ثانية راحة
 - الـ ٤ × ٢٠٠ 10 ثواني راحة
 - الـ ٤ × ٢٠٠ 10 ثواني راحة
 - سباحة ٦ × ٢٥٠ ((٢ ق راحة مع تناقص الزمن))
 - سباحة ٢٠ × ٥٠ ((٣٠ ثانية راحة))
 - الـ ٥٠ × ٥٠ الأولى 20 ثانية راحة
 - الـ ٥٠ × ٥٠ الثانية 10 ثانية راحة
 - الـ ٥٠ × ٥٠ الثالثة 5 ثانية راحة
 - الـ ٥٠ × ٥٠ الرابعة 5 ثانية راحة
- الإجمالي ٧٣٠٠ متر
- 

" سباح السرعة:

- سباحة ٤٠٠

رجلين ٨ x ٥٠ ((٣٠ ثانية راحة))

- سباحة ٤٠٠

- ذراعين ٨ x ٥٠ ١ ق راحة

- سباحة ٤٠٠

- سباحة ٤ x ٢٠٠ ١ ق راحة

- سباحة ٤٠٠

- سباحة ٨ x ٥٠ ٢ ق راحة

الإجمالي ٣٦٠٠ متر

سباح المسافة ، والمسافة المتوسطة:

- سباحة ٨٠٠

- سباحة ٦ x ٥٠٠ ٣٠ ثانية راحة ١ - ٢

15 ثانية راحة ٣ - ٤

10 ثانية راحة ٥ - ٦

- سباحة ٤ x ٤٠٠ ((١ ق راحة مع تناقص الزمن))

- سباحة ١٥ x ١٠٠ ((١٥ ثانية راحة مع تناقص الزمن))

الإجمالي ٥٩٠٠ متر

بمقدار ٥ ثوان في كل مجموعة

منهج تدريبي اسبوعي خاص لسباحي المتوسطة والطويلة في مرحلة الاعداد الخاص

الفترة	الجمعة	الخميس - قمة	الاربعاء	الثلاثاء - قمة	الاثنين	الاحد -قمة	السبت
صباحاً	استراحة	م. الرئيسية م. الهوائي تحمل هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية
		En3 2000m الحجم 6000m	En1 4000- 5000m الحجم 6000m	En1 4000- 6000m الحجم 6000m	En1 4000- 6000m الحجم 6000m	En1 4000- 6000m الحجم 6000m	En1 4000- 6000m الحجم 6000m
مساءً	استراحة	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية	م. الرئيسية م. الهوائي تحميل هوائي ولا هوائي السعة الهوائية
		EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m	EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m	EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m	EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m	EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m	EN2 & EN3 3000m الحجم 10000m
		Sp2 400-600m الحجم 6000m	Sp2 400-600m الحجم 6000m	Sp2 400-600m الحجم 6000m	Sp2 400-600m الحجم 6000m	Sp2 400-600m الحجم 6000m	Sp2 400-600m الحجم 6000m
		En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m	En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m	En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m	En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m	En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m	En1 4000-5000m Sp2 400-600m الحجم 8000m

En3الحمل الزائد

En2العتبة اللاهوائية

En1 التحمل الاساس

Sp3لقدره

Sp2انتاج اللاكتيك

Sp1تحمل اللاكتيك

R.Pسرعة السباق

تدريب السباحة

معلومات تهتم مدربي السباحة :

أولا البيانات الخاصة بمجموعات السباحين وتشمل :

١- الاسم / السن والجنس / الطول / الوزن / مساحه سطح الجسم بالمتر المربع . وفيما يتعلق بالسن فانه يجدر تصنيف السباحين إلي مجموعات سنيه age group وقد تم تحديد المراحل السنيه للسباحين كالآتي :

أ - مرحله ١٠ سنوات فأقل . ب - من ١١ : ١٢ سنه .

ج - من ١٣ : ١٤ سنه . د - من ١٥ : ١٧ سنه .

وهناك بعض الاعتبارات التي يجب علي المدرب مراعاتها عند تنفيذ برامج تدريب السباحة للناشئين وهي :

١- يجب أن تتناسب الأحجام التدريبية وأعمالها مع الأسس الفسيولوجية والبيولوجية والنفسية للمراحل السنية المختلفة .

٢- يجب أن يلم المدرب بالتغيرات البيولوجية التي تحدث في الأعمار السنية المختلفة .

٣- اكتساب الفوائد الترويحية والبدنية والتربوية والعادات الصحية .

٤- الاهتمام بزيادة القاعدة العريضة من السباحين وأخبار المجموعات التي يمكن أن تصل لمستويات عالية في المنافسات .

٥- الاهتمام بمستوي الأداء الفني " التكنيك " واكتساب الاتزان وأفقيه الجسم والتكامل لحركات الذراعين والرجلين والتنفس لطرق السباحة المختلفة .

٦- الاهتمام بالتدريبات الارضية لتنمية عناصر اللياقة البدنية للناشئين .

٧- التركيز علي المرحلة السنية (١٣ : ١٤ سنه) في تكوين مواصفات الجسم الرياضي وتكوين القلب الرياضي للناشئين وذلك بالتدريبات الارضية والمائية المناسبة .

٨- زيادة ميول الأطفال نحو السباحة باستخدام الوسائل النفسية والتشجيع والحوافز .

خلال تحديد مساحه سطح الجسم بالمتر المربع يمكن تقييم ا لنواحي الحيوية الهامة لجسم الإنسان بالاتي:

١- أن كل متر مربع من مساحه السطح الخارجي للجسم تدل علي وجود ٣ لتر دم .

٢- أن كميته احتراق الأجهزة الحيوية الداخلية تقاس بـ ٤٠ سعر حراري لكل متر مربع من مساحته السطح الخارجي للجسم .

٣- انه يستدل علي الكفاءة الحيوية للفرد عن طريق معرفه مساحه سطح الجسم بالمتر المربع إذا أمكن معرفه السعه الحيوية للرتنين للسباح .

حيث أن الكفاءة الحيوية للفرد السعه الحيوية للرتنين باللتر = ٢,٦ للرجل $\pm 10\%$

مساحه سطح الجسم بالمتر ٢,١ للمرأه

وكلما زاد هذا الرقم (٢,٦ ، ٢,١ للمرأه) دل دلالة واضحة علي زيادة الكفاءة الحيوية للفرد . مثال علي ذلك إذا كانت السعه الحيوية لسباح ما ٤,٦ لتر ومساحة سطح جسمه ١,٨ مثلا فان :-

الكفاءة الحيوية له = ٤,٦ = ٢,٥٥

تابع : تحديد البيانات الخاصة بمجموعات السباحون:

٢- مكان الإقامة والسكن (بعد أو قرب السكن عن مكان التدريب) – الحالة الاجتماعية – مستوى الدخل نوعيه التغذية المعتادة.

٣- تحديد مقدار بعض عناصر اللياقة البدنيه لكل سباح (القوه- المرونه – السرعة - التحمل).

٤- بيانات خاصة ببعض القياسات الجسمية (الأطوال والأعراض والمحيطات – سمك طبقات الدهن لأجزاء الجسم المختلفة).

٥- قياسات المستوي الرقمي للسباحين لمسافات ٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٥٠٠ وتقييم الأداء الفني لطرق السباحة المختلفة .

٦- تقييم الحالة الصحية للسباح لتحديد نتائج بعض الاختبارات الفسيولوجية حيث تشمل هذه القياسات شقين :

أ. الشق الأول : قياسات فسيولوجية معملية التي تجري بالمعمل وتشمل:

قياسات خاصة بالقلب والجهاز الدوري :

١- قياس كميته الدم المدفوعة في النبضة الواحدة stroke vlume والناتج القلبي في الدقيقة cardio out put .

٢- قياس كفاءة العضلة القلبية وحجم القلب .

٣- قياس معدل النبض في الراحة – وأيضا أقصى معدل نبض بعد أداء الجهد .

٤- تحديد فتره استعادته الشفاء بعد أداء المجهود .

٥- قياس ضغط الدم في الراحة وبعد أداء المجهود مباشرة .

٦- تحديد مقدار الهيموجلوبين وعدد كرات الدم الحمراء .

٧- النبض الأكسجيني : بقياس ناتج قسمه الأكسجين المستهلك في الدقيقة على معدل النبض في الدقيقة .

قياسات خاصة بالجهاز التنفسي :

١- معدل التنفس أثناء الراحة – وبعد أداء المجهود .

٢- السعة الحيوية للرتين

٣- أقصى سعة تنفسية .

٤- التهوية الرئوية .

٥- تهوية الحويصلات الرئوية .

٦- النسبة المئوية لقوة هواء الزفير في الثانية الواحدة .

٧- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين .

ب- الشق الثاني : قياسات فسيولوجية غير معملية (غير مباشرة) :

وهي التي يمكن إجراؤها أثناء تدريب السباحة ومكان التدريب :

١- قياس أقصى معدل نبض بعد أداء مسافات السباحة المختلفة :

ويتم قياس النبض لفترة ١٠ ثواني بعد سباق مسافة ما مباشرة ثم يضرب الناتج $\times 6$ للحصول على عدد النبضات الدقيقة – ويتم قياس النبض بوضع أصابع السبابة والوسطى فوق الشريان السباتي Carotid artery - أو بوضع أصابع كف اليد اليمنى أعلى القلب مباشرة .

٢- قياس فترة استعادة الشفاء بعد أداء مسافات السباحة المختلفة .

وهي الفترة الزمنية اللازمة لعودة النبض لمعدله الطبيعي . حيث ترجع سرعة استعادة الشفاء إلى التحسن في كفاءة القلب والجهاز الدوري التنفسي وأيضاً مؤشراً جيداً لكفاءة الأعضاء الفسيولوجية ومقدرة السباح على أداء المجهود البدني بكفاءة – لذا ينبغي على مدرب السباحة أن يستمر في تقييم الكفاءة البدنية والفسيولوجية للسباح من خلال أحد الوسائل العملية داخل حمام السباحة وذلك بتحديد سرعة استعادة الشفاء بعد أداء سباحة المسافات المختلفة .

٣- قياس معدل التنفس في الدقيقة بعد أداء مسافات السباحة المختلفة:

يعتبر قياس معدل التنفس مؤشر لحدوث التغيرات الكيميائية التي تحدث في الخلايا ، حيث أنه كلما ازداد احتياج الجسم للأكسجين يزداد معدل التغيرات الكيميائية وبالتالي تحدث زيادة في معدل التنفس الذي يرتبط ارتباطاً طردياً مع شدة المجهود الواقع على أجهزة الجسم الحيوية – ويعتبر قياس أقصى معدل تنفسي بعد أداء المجهود من المؤشرات الدالة على وظائف الرئتين والجهاز الدوري التنفسي – حيث كلما كان معدل التنفس منخفضاً بعد أداء سباحة مسافة ما كلما دل ذلك على تحسن الجهاز التنفسي .

٤- اختبار السباحة تحت الماء لأطول زمن ومسافة :

يعتبر هذا الاختبار مناسباً لتقدير كفاءة ووظائف الرئتين وقدرة السباح على العمل في غياب الأكسجين من خلال كتم التنفس – ومن خلال هذا الاختبار يمكن للمدرب تحديد الفروق الفردية بين السباحين وترتيبهم تبعاً لمقدرتهم على السباحة أسفل الماء أطول زمن ممكن ومسافة ممكنة – وبالتالي يمكن معرفة أي السباحين اللازم إعطائهم برامج خاصة لرفع مستوى كفاءة ووظائف الرئتين والجهاز التنفسي لديهم وذلك من خلال البرامج التدريبية اللازمة لذلك .



قياسات خاصة لتحديد كفاءة الجهاز الدوري التنفسي :

أ- تحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين :

ويعتبر مؤشر الكفاءة الوظيفية الفسيولوجية التالية :

١- كفاءة الجهاز الدوري التنفسي وتبادل انتقال الغازات في الدم .

٢- كفاءة العضلات في استهلاك الأكسجين والنتاج الطاقة .

٣- كفاءة عمليات توصيل الأكسجين إلى الأنسجة ويرتبط ذلك بحجم الدم وعدد الكرات الحمراء وتركيز الهيموجلوبين .

ب – تحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين – عن طريق دليل أستراند : Astrand Nomogram

يتم استخدام دليل أستراند من خلال إما استخدام اختبار الخطوة step Test أو الدرجة الأرجوميترية – وتطبيق الخطوات التالية عند تطبيق دليل أستراند عند استخدام اختبار الخطوة :

١- ارتفاع السلم ٤٠ سم للذكور – ٣٣ سم للإناث – ويحدد وزن اللاعب بالكجم – ويتم قياس أقصى معدل نبض بعد فترة أداء العمل البدني على السلم .

٢- يستخدم منظم الإيقاع "ميترو نوم" لضمان تنفيذ الاختبار بالإيقاع المنتظم .

مثال لطريقة تطبيق دليل استرنند لتحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين :-

س- تم اختبار سباح يزن (٦١ كجم) للعمل على اختبار الخطوة وقد وصل معدل النبض بعد أداء الاختبار ١٥٦ ن |
ق - فما أقصى استهلاك للأكسجين لديه ؟

ج - باستخدام المسطرة وتوصيل الوزن (٦١ كجم) مع النبض ١٥٦ - نجد أن استهلاك الأكسجين لديه ٢ر٤ لتر |
دقيقة .

مثال آخر :

س - تم اختبار سباح ناشئ على الدرجة الارجوميتريية عند مستوى حمل ٢٠٠ وات - وقد وصل معدل نبضة إلى
١٦٦ ن | ق - فما هو أقصى استهلاك للأكسجين لديه ؟

ج - بتوصل المسطرة مابين النبض ١٦٦ ومقدار الحمل ٢٠٠ وت - نجد أن أقصى استهلاك للأكسجين لديه هو
٣ر٦ لتر | دقيقة .



اختبار الخطوة لهارفارد "Harvard step test"

إن الغرض من أداء هذا الاختبار هو قياس قدرة الجسم على أداء المجهود البدني وبسرعة استعادة الشفاء
إجراءات الاختبار:

ارتفاع السلم ٤٠ سم للذكور ، ٣٣ سم للإناث - ويكون هذا الارتفاع المحدد للمجهود البدني لفترة زمنية مقدارها
خمس دقائق ، بسرعة تقدر ٣٠ خطوة في الدقيقة . ثم يتم تحديد معدل الشفاء وهو الذي يحدد مؤشر الكفاءة البدنية
لللاعب . ويتم تحديده بالآتي :



١- توضع القدم اليمنى فوق السلم

٢- توضع القدمين معا فوق السلم

٣- يتم هبوط القدم اليمنى أسفل

٤- يتم هبوط القدم اليسرى أسفل

يتم تحديد الإيقاع الزمن للخطوة بواسطة إيقاع "الميترونوم" بمعدل ١٢ دقة / دقيقة بعد أداء الاختبار يجلس اللاعب
على كرسي - ويتم حساب عدد ضربات القلب (النبض) من دقيقة : ١,٥ اق ، من ٢ : ٢,٥ دقيقة ، من ٣ : ٣,٥ دقيقة

يتم تحديد مؤشر هارفارد للكفاءة البدنية Harvard physical efficiency index

الفترة الزمنية لأداء الاختبار بالثواني $100 \times$

$\times 2$ مجموع معدلات النبض

مثال :

أجرى اختبار هارفارد على سباح - لفترة خمس دقائق ، وقدّر معدل نبضه في الفترة الأولى (١ : ١,٥ دقيقة) بمعدل ٨٢ / دقيقة - ومعدل نبضه في الفترة الثانية (٢ : ٢,٥ دقيقة) ٦٣ ضربة / ق - ومعدل نبضة في الفترة الثالثة (٣ : ٣,٥ دقيقة) ٥٥ ضربة / ق .

احسب مؤشر الكفاءة البدنية لذلك السباح ؟

١- مجموع معدلات النبض في الفترات الثلاثة = $٨٢ + ٦٣ + ٥٥ = ٢٠٠$.

٢- مجموع الفترات الزمنية لأداء الاختبار بالثواني = ٥ دقائق = ٣٠٠ ثانية

مؤشر الكفاءة البدنية = $١٠٠ \times ٣٠٠ = ٣٠٠٠٠ = ٧٥$

٤٠٠×٢

الأدوات والأجهزة المستخدمة في تدريب السباحة

يعتبر ابتكار أدوات حديثة تساعد في تطبيق التدريبات المختلفة من ضمن المساعدة في تحسن مستوى الإنجاز الرقمي لسباحة المنافسات .

وسوف نعرض بعض من هذه الأدوات المستخدمة في مجال تدريب السباحة :

١- نظارات التدريب GoGiles

تعتبر من الوسائل المعينة على تطبيق التدريب في الماء بكفاءة دون الإضرار للعين من خلال استمرار فتح العين في الوسط المائي المزود بالمواد الكيماوية والكلور .

٢- أغطية الرأس BATHING CAPS :

تعتبر من ضمن الوسائل التي تقلل من مقاومة احتكاك الشعر مما يؤثر ذلك في زيادة القوة الدافعة الحركية .

٣- لوحات ضربات الرجلين KICK- Board :

وتستخدم في تحسين أداء ضربات الرجلين وتنمية القوة والمرونة للمفاصل

٤- زعانف الرجلين SWIM FINS :

تستخدم لتنمية عناصر اللياقة البدنية خاصة القوة العضلية والتحمل الدورى التنفسى حتى تنمى عضلات الساقين والخذ وعضلات البطن الأمامية للسباح .

٥ - لوحات الكفين HAND PADDLES :

تساعد فى تنمية قوة الذراعين - ويتم استخدامها بوضعها فى كف اليد مثبت الأصابع بها - وتعمل على تنمية عضلات الكتفين ، والصدر ، الذراع وعضلات الذراع الخلفية حيث من خلال استخدامها تزداد مقاومة الماء مما تعمل الذراع فى التغلب عليها .

٦ - عوامات الشد الطافية PULL - BUOYS :

وتتكون من اسطوانتين من الفلين مثلا أو نوع من الألياف الصناعية الرخوة ومتصلات بحبل ذو طول مناسب - وتستخدم بان يضعها السباح بين الكعبين أو الساقين أو الركبتين مما يؤدي إلى تثبيت حركات الرجلين تماما وتحسين ضربات الذراعين والتركيز عليها - يتشابه العمل بها عند استخدام لوحات ضربات الرجلين.

٧ - العوامات المطاطية RUBBER TUBES :

وتستخدم بغرض التركيز على ضربات الذراعين وتنمية قوتها وتحسين أدائها - وذلك من خلال عزل وتثبيت الرجلين بوضع العوامة بين الكعبين على شكل حرف (٨)

٨ - ساعة حائط لتنظيم السرعة PACE CLOCK :

وتعتبر هامة جدا فى أماكن تدريب السباحة - حيث تساعد المدرب والسباح فى تحديد أزمنة الأداء وفترات الراحة البينية .

٩ - tempo training

لضبط ترددات السباحة وتوضع بجانب الاذن



١٠ - forearm fulcrum

لضبط حركات الذراعين وتوضع في اليدين

تتكون طرق وأساليب التدريب الحديث المستخدمة في سباق المنافسات من ستة طرق هي:

١- تدريب فوق المسافة Over Distance

٢- التدريب الفترى Training Interval

٣- التكرارى Repetiti

٤- تدريب السرعة Sprint Training

٥- تدريب الفارتلك أو "العبه بالسرعة " fartlek or speed plays

٦- أسلوب الهيبوكسيك " التحكم فى التنفس " Hypoxic Method



- تدريب فوق المسافة :

ويعنى التدريب لمسافات طويلة (٨٠٠ م أو أكثر) وباستمرار وبسرعة متوسطة وقل كثيرا من سرعة السباق

نسبة العمل الهوائى واللاهوائى المستخدم :

من ٨:٩ هوائى من ٢:٥ لاهوائى

طرق لتنفيذ تدريب فوق المسافة :

أ - السباحة بدون توقيت :

وذلك بان يسبح السباح ببطء وببساطة شديدة بدون راحة على أن تقع أعضاء جسم السباح الداخلية على أنواع كالمثيرات والشدة فى التدريب ويستخدم هذا الأسلوب عندما يريد المدرب أن يعطى السباح فترات من الراحة النشطة وذلك بعد اخذ شدة عالية أو حين الشعور بالتعب والإجهاد البدنى نتيجة لمثيرات الشدة العالية فى التدريب .

ب- سباحة النصف الأول من المسافة ببطء - ثم العودة بسرعة للنصف الثانى :

ويستخدم هذا الأسلوب سباحى القمة فى العالم . حيث تم استخدام السباح مارك سبتنز . جيرى . جون كنسيلا . السباحة شين جولد . فمثلا عند سباحة ٨٠٠ م حرة يتم تطبيق هذا الأسلوب عن طريق سباحة النصف الأول من المسافة (٤٠٠ م الأولى) ببطء أو بسرعة متوسطة . ثم سباق النصف الثانى من المسافة بسرعة فوق المتوسطة مثلا

ج- السباحة بسرعة منتظمة ومتساوية :

مثلا إذا سبح السباح مسافة ٨٠٠ م بزمن قدرة ١٠ دقائق مثلا فيمكن تقسم الزمن والسباحة لكل ١٠٠ م بزمن قدره ١,١٤ دقيقة وذلك من خلال ملاحظة الزمن المستغرق بعد سباحة كل ١٠٠ متر بملاحظة ساعة التوقيت الموجودة بالحمام.

- التدريب الفترى Interval training

يعنى السباحة بأداء سلسلة من التكرارات لمسافة معينة بسرعة متوسطة مع إعطاء فترات راحة بينية قصيرة بين كل تكرار تتراوح ما بين (١٥ : ٢٠ ثانية) حتى لا تسمح بالعودة الكاملة للنبض والشفاء لمعدله الطبيعي.

كمثال سباحة ١٠×١٠م مع إعطاء فترة راحة ١٥ ثانية بين كل تكرار .

النسبة المئوية للعمل الهوائي واللاهوائي :

٥٥ : ٨٥ % هوائي ٤٥ : ١٥ % لا هوائي

ويعتمد تطبيق التدريب الفترى في السباحة على عدة مبادئ :

١- مراعاة أداء التكرارات في السباحة لنفس المسافة التي يعد بها السباح نفسه للنزول بها في السباحة - فمثلاً إذا كان السباح يعد نفسه لسباحة ١٠٠ متر حرة فيمكنه أداء ١٠ × ١٠ متر حرة مثلاً.

٢- كما توجد قاعدة أخرى بأن المسافة المقطوعة الكبيرة في كل تكرار هي التي تسمح ببناء التحمل العام والعكس المسافة المقطوعة الصغيرة في كل تكرار هي التي تسمح بزيادة وتنمية عنصر السرعة - فمثلاً ٢٠٠×٥ متر (التحمل العام) - ٥٠×٢٠ متر (تسمح بتنمية السرعة) .

٣- فترة الراحة البينية القصيرة هي التي تعمل علي زيادة عنصر التحمل -فترة الراحة البينية ما بين ٥ : ١٠ ثواني بين كل تكرار تعتبر زمن قصير لعودة النبض لمعدله الطبيعي والاستشفاء التام - حيث بعد أداء كل تكرار فإنه أقصى معدل نبض يصل ما بين ١٦٠ : ١٨٠ ضربة / دقيقة وبذلك فإن فترة الراحة ما بين ٥ : ١٠ ثواني تسمح فقط بنزول معدل النبض إلي ما بين ١٣٠ : ١٦٠ نبضة / دقيقة وهذا يعني أن سرعة أداء السباحة للتكرارات تكون بطيئة بالمقارنة عند استخدام فترات راحة بينية كبيرة تسح بعودة النبض لمعدله الطبيعي .

٤- السرعة التي يسبح بها السباح تعتمد أساسا علي المبادئ الثلاثة السابقة الذكر حيث أن المسافة الأقصر ترتبط بعدد تكرارات قليلة وفترات راحة بينية كبيرة والعكس صحيح وهذا يعني أن السرعة التي يجب أن يلتزم بها السباح عند تطبيق التدريب الفترى تستند علي طول فترات الراحة البينية ، عدد مرات التكرارات .

٥- أداء سلسلة التكرارات تكون بمجهود تحت الأقصى Sub maximal .

٦- فترات الراحة البيئية بين كل تكرار يجب أن تكون قصيرة حتى لا تسمح بالعودة الكاملة للنبض والشفاء الكامل.

- التدريب الفكري بالراحة البطيئة Slow Interval Training :

ويعني التدريب بأداء سلسلة من التكرارات بسرعة معتدلة أبطأ من سرعة السباق وبفترات راحة قصيرة وغير كاملة لعودة النبض لمعدله الطبيعي

- التدريب الفكري السريع Fast Interval training :

ويعني التدريب بأداء سلسلة من التكرارات بسرعة عالية مع أعطاء فترة راحة بينية كبيرة تسمح للنبض بالعودة إلي قرب معدله الطبيعي.

- التدريب التكراري Repetition Training :

ويعني التدريب بأداء سلسلة من التكرارات بسرعة قصوى أو بالقرب من القصوى مع أعطاء فترة راحة كبيرة تسمح بالعودة الكاملة للشفاء تقريبا وعودة معدل التنفس إلي حالته الطبيعية قبل إعطاء التكرار الثاني .

نسبة العمل الهوائي واللاهوائي :

٣٠% هوائي ٧٠ : ٨٥% لا هوائي.

أي أن نسبة العمل اللاهوائي تكون أكبر.

الفرق بين التدريب الفكري والتدريب التكراري

أولا : المسافة :

كلا الطريقتين يستخدمان نفس المسافة (٥٠م ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، الخ)

ثانيا : فترات الراحة Interval of Rest

التدريب الفكري يستخدم فترات راحة قصيرة (٥ ، ١٠ ، ٣٠ ثانية) بينما يستخدم التدريب التكراري فترات راحة كبيرة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) دقيقة.

ثالثا : عدد مرات التكرار Repetition

التدريب الفكري يستخدم عدد مرات تكرارات كبيرة مثل (٣٠ × ٥٠م ، ٢٠ × ١٠٠م ، ١٠ × ٢٠٠م..... الخ) بينما يستخدم التدريب التكراري عد مرات تكرار أقل مثل (١٠ × ٥٠م ، ٥ × ١٠٠م ، ٤ × ٢٠٠م..... الخ).

رابعاً : الزمن المستغرق فى سباحة كل تكرار Time :

فى التدريب الفترى الزمن المستغرق يكون بطيئاً عن الزمن المستغرق فى التكرار مسافة ما – حيث تؤدى السباحة بأقصى سرعة .

- تدريب السرعة Sprint Training

ويعنى التدريب بأقصى سرعة ممكنة لمسافات قصيرة مع إعطاء فترة راحة كبيرة بين سلسلة التكرارات ويجب مراعاة ألا تزداد المسافة المؤداه فى تدريب السرعة عن ١٠٠م وعادة تؤدى المسافات ما بين ٢٥ ، ٧٥متر ، أما فى سلسلة تكرارات متتالية مثل ٥٠×٦ متر بأقصى سرعة مع أداء راحة طويلة – أو إعطاء تدريب منفرد مثل ٧٥×١م ، ٥٠×١متر ، ٢٥×١متر وهكذا – ويمكن تكرارها .

نسبة العمل الهوائى واللاهوائى :

٨٥ : ٩٠% لا هوائى ١٠ : ١٥% هوائى golden swimmers



- أسلوب تدريب الفارتلك أو (لعبة السرعة) :

”The Fartlek Method or “speed play

طريقة من طرق التدريب تستخدم لسباحي المسافات المتوسطة والطويلة ويطبق من خلال السباحة باستمرار مع التنوع والتغيير فى السرعة من البطيء إلى السرعة المتوسطة إلى أقصى سرعة.

الغرض الأساسى منه زيادة التحمل العام :

أسلوب الفارتلك – بالإضافة إلى جميع أساليب التدريب الأخرى يمكن أن يطبق باستخدام لوحات ضربات الرجلين Kicking Board الشد بالذراعين Pull وذلك بربط الرجلين.



نسبة العمل الهوائي واللاهوائي :

٦٠ : ٧٠ % : ٣٠ : ٤٠ % لاهوائي.

- تدريب الهيبوكسيك Hypoxic Training

ازدهرت في الآونة الأخيرة أسلوب " تدريب الهيبوكسيك " حتى أصبح أكثر الأساليب التدريبية استخداما في برامج التدريب الحديث في السباحة فقد أعتاد الكثير من سباحي القمة في العالم استخدامه وتطبيقه.

وقد تعددت التعاريف الخاصة بالهيبوكسيك في المجال الطبي - حيث اتفق العديد من علماء الطب وفسولوجيا الرياضة أن تعريف الهيبوكسيك :

أ- الظروف التي يحدث فيها تعرض خلايا وأنسجة الجسم للنقص في الأوكسجين .

ب- النقص في محتوى الأوكسجين في الدم

انخفاض في الضغط الجزئي للأوكسجين في الدم الشرياني ونقص في كمية الأوكسجين اللازم لأنسجة الجسم .

وتتولد حالة الهيبوكسيك في الجسم نتيجة للتعرض للبيئة الخاصة بالصعود في المرتفعات العليا فوق مستوي سطح البحر حيث أن في هذه البيئة ينخفض الضغط الجزئي للأوكسجين في الهواء الجوي بالإضافة إلي حدوث انخفاض للضغط الجزئي للأوكسجين في الدم الشرياني ونقص في مقدار الأوكسجين اللازم لخلايا وأنسجة الجسم والعضلات".

لذا فأنتني أضع التعريف التالي لتدريب الهيبوكسيك :-

"التدريب باستخدام أسلوب التحكم في التنفس أثناء السباحة من خلال تقليل عدد مرات التنفس مما ينتج عن ذلك نقص في مقدار الأوكسجين اللازم لأنسجة وخلايا الجسم العضلية مما يؤدي إلي زيادة مقدرة الجسم على التكيف للدين الأوكسجيني وتحسن الاستجابات الفسيولوجية للجسم".

بناء علي ذلك فإنه يمكن توضيح الظروف التي تحدث فيها حالة الهيبوكسيك عامة سواء في المجال الطبي - أو التدريب الرياضي :-

١- تعرض الجسم للظروف الغير طبيعية والتي ترتبط بتأثير البيئة والتي تنشأ عند الصعود للمرتفعات العليا حيث يتولد عن ذلك نقص في مقدار الأوكسجين اللازم لخلايا الجسم نتيجة لانخفاض الضغط الجزئي للأوكسجين في الهواء الجوي مما يؤدي إلى انخفاض الضغط الجزئي للأوكسجين في الدم الشرياني.

٢- تحدث حالة الهيبوكسيك - أيضا - في ظروف البيئة الطبيعية عن مستوي سطح البحر وفي ظروف الضغط الجوي الطبيعي (٧٦٠ ضغط زئبقي) وذلك من خلال استخدام أسلوب التحكم في التنفس.

ويعتبر تدريب الهيبوكسيك من أساليب التدريب الحديثة في مجال السباحة والغرض منه تطوير كفاءة العمل البدني والمقدرة اللاهوائية وتحسن الإنجاز الرقمي للسباحين ، حيث يستند تطبيقه علي التحكم في التنفس لتقليل كمية الأكسجين اللازمة لأنسجة الجسم ، حيث ينشأ عن زيادة الدين الأكسجيني و حدوث بعض التكيفات الفسيولوجية التي لها أثرها الفعال في تطوير كفاءة الجهاز الدوري التنفسي وتحسن مستوي الإنجاز الرقمي للسباحين .

نسبة العمل الهوائي واللاهوائي :

٩٥ % لاهوائي ٥ % هوائي

ويراعي تطبيق هذا الأسلوب التدريبي في منتصف الموسم التدريبي وبعد نهاية مرحلة الأعداد العام كما يجب التنويه إلي أهمية تطبيقه لسباحي السرعة ويتم تنفيذه في التدريب من خلال التدرج في التحكم في التنفس بتقليل عدد مرات التنفس حيث يبدأ أخذ التنفس لكل دورتين للذراعين ثم كل ٤ دورات ، ٦ ، ٨ ، ١٠ دورات للذراعين وذلك بالتدرج تبعا لمراحل التدريب الأسبوعية وشدة التدريب . كما يجب مراعاة إعطاء فترات الراحة البيئية الكافية إذا ما صاحب السباح أي مظاهر للتعب أو حدوث حالات من الصداع أو آلام في العضلات التنفسية أو آلام في الرأس.

تخطيط التدريب لفرق السباحة

إن التطور السريع الذي يحدث خلال هذه الآونة في مجال التفوق الرياضي وتحقيق المستويات المهارية والرقمية للأنشطة الرياضية عامة ورياضة السباحة خاصة يدعو إلى المزيد من إجراء البحوث والدراسات ويرجع هذا التطور في المستوى الرياضي إلى عدة أسباب :

١- استخدام طرق وأساليب للتدريب الرياضي حديثة ومتطورة .

٢- تطبيق العلم في مجال التدريب الرياضي .

٣- الارتقاء بالإعداد البدني والفسيولوجي للرياضيين .

٤- تطور كفاءة المدربين.

٥- الأسلوب العلمي المتبع في انتقاء واختيار السباحين.

٦- زيادة القاعدة العريضة من الممارسين للرياضات المائية.

٧- زيادة أعداد الأندية والمنشآت المهتمة بالرياضات المائية .

٨- تطور الأحجام التدريبية .

٩- تطور التدريبات الأرضية لتطوير عناصر اللياقة البدنية للسباحين وتنمية القدرات الهوائية واللاهوائية لديهم.

١٠- تطور واستخدام أدوات وأجهزة حديثة (تكنولوجيا التدريب) .

بناء عليه فان للمدرب دور حيوى للارتقاء بالمستوى الرياضى والرقمى للسباحين – وهى :

١- الاهتمام بزيادة القاعدة العريضة من الناشئين وطرق اختيار الموهوبين منهم.

٢- الإلمام بقواعد وأسس فسيولوجيا الرياضة والإلمام بالتغيرات الفسيولوجية التى تحدث فى الجسم وكيفية الارتقاء بوظائف الأجهزة الحيوية للجسم من (قلب – جهاز تنفسى ... الخ) .

٣- التركيز على المرحلة السنوية من (١٢ : ١٤ سنة) للارتقاء بمواصفات الجسم بدنيا وفسيولوجيا لتكوين القلب الرياضى .

٤- إجراء الاختبارات البدنية والفسيولوجية للاعبين على مدار البرنامج التدريبى.

تحديد الهدف وهو من أهم عوامل نجاح البرنامج التدريبى - حيث يحدد الهدف لكل سباح على حدة وكذلك للفريق ككل ، كما يجب أن تكون دائما أهداف قصيرة المدى وأخرى بعيدة المدى.

هناك صعوبة فى تحديد توقيت زمنى لكل مرحلة وذلك لاختلاف :

١- مواعيد البطولات من دولة لأخرى .

٢- قدرة السباح ومهارته .

٣- الإمكانيات والتسهيلات المتاحة .

٤- الاشتراك فى فئتين تدريبيتين (بطولتين) .

وعلى المدرب مراعاة ما يلى :

١- الاحتفاظ بسجلات خاصة بأسماء اللاعبين وأرقامهم المسجلة .

٢- حصر الإمكانيات المتاحة لإنجاح العملية التدريبية .

٣- تصنيف السباحين إلى مجموعات سنوية .

٤- تقسيم السباحين تبعاً لنوع السباحة التخصصية وهى :-

أ - سباح السرعة .

ب- سباح المسافات المتوسطة .

ج - سباح المسافة .

٥- إعداد خطة الموسم الكاملة موضحا بها المستويات وطرق التدريب المستخدمة وعدد مرات الجرعات التدريبية اليومية - وحجم التدريب الأرضى ونوعيته .

٦- تحديد كل مرحلة من مراحل الموسم التدريبي وتحديد هدف كل مرحلة - والحجم والشدة .

أهداف مرحلة الإعداد العام :-

١- تنمية التحمل العام لدى السباح أو تحمل الجهاز الدورى التنفسى.

٢- اكتساب الأداء الفنى الصحيح لطرق السباحة الأربعة بالإضافة إلى إتقان البدء والدوران .

٣- اكتساب وتنمية عناصر اللياقة البدنية لدى السباح (القوة - السرعة - المرونة - التحمل ... الخ) .

محتوى التدريب لمرحلة الإعداد العام :-

١- إعطاء التدريبات الأرضية لإكساب السباح التحمل الدورى التنفسى ويشمل ذلك تدريبات الجرى الطويل لمسافات تتراوح ما بين ٢٠٠٠ : ٤٠٠٠ م يوميا بسرعات متوسطة مع إعطاء التمرينات للذراعين والرجلين والجذع ثم بعد فترة يعطى للسباح تدريبات الأثقال المتدرجة لتنمية القوة العضلية للمجموعات العاملة فى السباحة بالإضافة إلى تمرينات المرونة - التحمل - السرعة .

٢- إعطاء التدريبات المائية السهلة وذلك بتطبيق طرق التدريب المناسبة وهى تدريب فوق المسافة ، والفارتك ، الفترى ، وقليل من التدريب التكرارى والسرعة بحذر شديد .

٣- التدرج بالتقدم لحجم التدريب .

٤- التركيز على تمرينات الأثقال وتطوير المرونة والسرعة .

٥- تنمية وتطوير الأداء الفنى لطرق السباحة والبدء والدوران .

٦- عرض الأفلام السينمائية التعليمية والتدريبية ومناقشة الأداء الفنى للحركة فى الماء .

٧- التأكيد على فهم الأداء الخطى لسباحة المسافات المختلفة .

٨- عدم الإكثار من تدريبات السرعة وتحمل اللاكتيك خلال هذه الفترة نظرا لشدة تأثيرها البدنى والعصبى مما يؤدي إلى حالة الحمل الزائد Over training فى بداية الموسم .

٩- التركيز على تنمية القدرة الهوائية باستخدام طريقة تنمية الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين.

قواعد تدريب سباحى السرعة فى مرحلة الإعداد العام:

- ١- تضم مجموعة سباحى السرعة سباحى مسافات ٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠م
- ٢- عدد أيام التدريب الأسبوعية من ٥ : ٦ أيام .
- ٣- التركيز على التدرج على تنمية السرعة .
- ٤- مسافات التدريب على السرعة تكون ٢٥ ، ٥٠م.
- ٥- يبلغ حجم تدريبات السرعة القصوى مسافة مجموعها ٨٠٠م - ١٢٠٠م تؤدى خلال أربع جرعات أسبوعيا .
- ٦- تنمية القدرة الهوائية باستخدام تكرار بعض المسافات ذات الشدة العالية وفترة الراحة البينية القصيرة خلال ٣ - ٤ جرعات أسبوعيا بمسافات مجموعها ٨٠٠ - ١٢٠٠م خلال الجرعة التدريبية الواحدة .



ويتميز تدريب سباح السرعة عن غيره فيما يلى :

- ١- عمل لاهوائى أكثر (السباحة السريعة) وتدريب تكرارى .
 - ٢- عمل اقل (حيث يقوم بعمل من ٢٠ : ٣٠%) اقل من سباحى المسافات المتوسطة بالنسبة لإجمالى حجم التدريب ولكن عليه زيادة سرعة المسافات والمقطوعات التدريبية .
 - ٣- تكرارات قصيرة : يتصف التدريب بالتكرارات القصيرة والراحات الفترية الأطول .
- ويراعى عند تدريب سباحى المسافات الطويلة ما يلى :
- التركيز على تنمية الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين .
 - يكون التدريب مرتين فى اليوم على الأقل ٥ مرات أسبوعيا .
 - أداء التدريبات الأرضية لتنمية القدرة والتحمل العضلى .
 - يتدرب سباحى ٢٠٠م ، ٤٠٠م يومين فى الأسبوع ضمن سباحى المسافات المتوسطة
 - أداء بعض تمرينات السرعة خلال ٣ - ٤ جرعات تدريبية فى الأسبوع لمسافة ٨٠٠م - ١٢٠٠م كل جرعة تدريبية .

تدريب سباحى المسافات الطويلة :

يختلف تدريب هؤلاء السباحين عن غيرهم فيما يلى :-

- ١- عمل هوائى أكثر باستخدام
(أ) سباحة أطول من المسافة .
(ب) التدريب الفترى براحة قصيرة .
- ٢- عمل أكثر وتشمل الزيادة فى العمل من ٢٠ : ٤٠ % أكثر من إجمالي التدريبات
- ٣- تكرار أطول (٣٠ × ٥٠م) ، (٢٠ × ١٠٠م) ، (١٠ × ٤٠٠م) ... هكذا .
- ٤- التدريب مرتين يوميا ٦ مرات فى الأسبوع .
- ٥- التدريب على تنظيم السرعة وتحمل اللاكتيك ١ - ٢ مرة أسبوعيا .
- ٦- تدريبات أرضية لتنمية التحمل العضلى .

أهداف مرحلة المنافسات :

- ١- تنمية القدرة اللاهوائية للسباقات مثل (السرعة وتحمل السرعة وتحمل العضلى الخاص بطبيعة السباق المتخصص فيه السباح).
- ٢- تعليم السباح تنظيم سرعة السباحة وخطه قطع المسافة.
- ٣- تطوير قدرة السباح على الأداء بطرق السباحة والدوران بطريقة سليمة فنيا .
- ٤- المحافظة على مستوى القدرة الهوائية والحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين الذى تم تحقيقه خلال مرحلة الإعداد العام .
- ٥- استمرارية التدرج فى زيادة شدة التدريب اللازمة لتحقيق مبدأ زيادة حمل التدريب بالبرنامج التدريبى .

أولا سباحة السرعة:-

- ١- يتم التركيز على زيادة جرعات وشدة تدريبات تحمل اللاكتيك وتنظيم السرعة مع زيادة طول المسافة خلال المجموعات التكرارية من ٤٠٠ : ١٥٠٠م والتدريب على هذا النوع من ٣ : ٥ مرات أسبوعيا .
- ٢- يجب أن يؤدى سباحى ١٠٠م ، ٢٠٠م تدريبا على مجموعات ضعف مسافة السباق مرة فى الأسبوع على الأقل مثل ١٠ × ٢٠٠م لسباحى ١٠٠م ، ٤ × ٤٠٠م لسباحى ٢٠٠م .

٤- يتم التدريب بمعدل مرتين فى الأسبوع – ما عدا يوم واحد فى الأسبوع يؤدى مرة واحدة ، ويتم أخذ يوم راحة عن التدريب مرة فى الأسبوع .

ثانيا : سباحى المسافات المتوسطة :-

١- استخدام أزيمة الراحة القصيرة بين التكرارات القصيرة من اجل تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية .

٢- استخدام تدريبات المرونة مع الإقلال من كميتها مع تطبيق تدريبات القدرة العضلية .

٣- زيادة تدريبات تحمل اللاكتيك وتنظيم السرعة من ١ : ٢ مرة أسبوعيا خلال مرحلة بداية الموسم إلى ٤ : ٦ مرات أسبوعيا وذلك بطريقة تدريجية حتى منتصف فترة المنافسات .

٤- تكون معظم المسافات التكرارية اقل من مسافة السباق وتؤدى بسرعات متساوية مع سرعة السباق أو السرعة المستهدفة .

٥- تؤدى مجموعة من التكرارات لمسافة ضعف مسافة السباق مرة كل أسبوع وبسرعة عالية .

٦- يخصص يوم أسبوعيا للسباحة السهلة أو الراحة الكاملة .

٧- التدريب على السرعة لمسافات مجموعها (٨٠٠ – ١٢٠٠م) خلال جرعتين أسبوعيا مع التركيز على تحمل السرعة .

٨- سباحو ٤٠٠م إذا كان تخصصهم الثانى سباحة ٢٠٠م يتم تدريبهم ضمن سباحى المسافات الطويلة ٢ مرة فى الأسبوع .

٩- سباحو ٢٠٠م إذا كان تخصصهم الثانى هو سباق ١٠٠م يجب أن يؤدوا زيادة فى تدريبات السرعة وبعض تمرينات السرعة بالمساعدة وينصح لهم بالتدريب ضمن سباحى السرعة لفترة ٥ جرعات أسبوعيا .

١٠- أداء تدريبات أرضية لتنمية القدرة العضلية والتحمل العضلى .

لتطبيق التدريب فى مرحلة التهدئة – توضع الإرشادات التالية :-

١- انخفاض حجم التدريب .

٢- أداء تدريبات السرعة ولكن بأقل من الفترة السابقة .

٣- تقليل عدد مرات التكرارات مع زيادة سرعة التكرار وإعطاء فترات راحة بينية كافية لاستعادة الشفاء بالكامل .

٤- تجنب سباحة المزيد من الأداء بأقصى سرعة ممكنة فيما يزيد عن ٥٠م .

٥- الاهتمام بأداء التدريبات الخاصة بالبداية للحصول على أقصى مسافة مع التدريب على الدوران بأنواعه المختلفة مع التركيز على الأداء الفني لطرق السباحة .

٦- التركيز على أن تلك الفترة ليس المقصود بها انخفاض الحجم وانخفاض مستوى السباح وسرعته – ولكن الاحتفاظ بلياقة ومستوى السباح والمساهمة في سرعة التخلص من آثار التعب والإجهاد نتيجة لفترة المنافسات وبذلك يمكن إعداد السباح جيدا للمنافسة أو البطولة ، بالإضافة إلى مراعاة الإعداد النفسي والتربوي وتجنب التعرض للأمراض والاهتمام بنوعية الغذاء المناسبة .

كما يجب التركيز على أن برنامج التهدئة وفترته الزمنية يختلف من سباحي السرعة عن سباحي المسافات المتوسطة ، حيث يتراوح فترة تهدئة سباحي السرعة ثلاثة أيام تقريبا قابلة للزيادة تبعا لمستويات الحمل التي أخذها السباح ، وتتراوح بالنسبة لسباحي المسافات المتوسطة فترة أسبوع وتزداد.

٧- تخفيض حجم التدريب اليومي .

٨- المحافظة على مستوى سرعة الأداء باستخدام تدريبات السرعة .

٩- تؤدي جرعتان مرتفعتا الشدة خلال الأسبوع بهدف المحافظة على التكيف اللاهوائي للتدريب مع تقليل مسافات التدريب عنها خلال مرحلة المنافسة .

١٠- مراعاة عدم شعور السباح بالتعب الزائد في نهاية كل جرة تدريبية بالرغم من شعوره بالتعب .

١١- تقليل التدريبات الأرضية مع استمرار تمرينات المرونة .

تدريب السباح خلال نفس مواعيد إقامة البطولة حتى يتم ضبط إيقاعه الحيوي .



اهم الاختبارات المستخدمة فى السباحة

يتم ترشيح أكبر عدد من السباحين الناشئين كقاعدة الهرم ثم بعد تطبيق الأسس التالية يتم انتقاء عدد أقل فأقل حتى نصل إلى قمة الهرم ونحصل بذلك على أفضل النتائج وأقل التكاليف،

أسس الاختيار:

١. عمل كشف طبي عام لتقرير الحالة الصحية

٢. فحص المقاييس الفسيولوجية:

• طول الجسم

(الأطوال المثالية تتدرج من عمر ٨ سنوات بطول ١٠٠ سنتمتر إلى عمر ١٣ سنة بطول ١٨٠ سنتمتر على أن يكون الانحراف المعياري بمقدار ٣ سنتمتر)

الانحراف المعياري هو : أقل/أعلى ب ٣ سنتمتر عن القراءة المثالية

• الوزن المثالي

(ي طرح من الطول ١٠٠ يساوي الوزن بنحرف معياري ٢ كجم)

محيط القفص الصدري

(مخصص لعمر ١٣ سنة بحيث يقاس محيط القفص الصدري على أن يكون بحدود ١٠٠ سنتمتر بانحراف معياري ٣ سنتمتر).

٣. إختبار الصفات البدنية وعناصرها:

• قياس القوة العضلية

• قياس السرعة

• قياس القوة المميزة للسرعة

• قياس تحمل الجسم

• قياس مرونة الجسم

• قياس الرشاقة

٤. الإختبارات المهارية

إختبار الصفات البدنية

قياس القوة العضلية

قياس قوة كل عضلة إرادية في جسم الناشيء وخصوصا عضلات منطقة الظهر، وفقا للطرق المعتمدة في القياس،

مثال: يستخدم جهاز الديانوميتر لقياس عضلات الظهر. ويتم مقارنته مع المقاييس التالية:

المقاييس المثالية لتحمل عضلات الظهر بجهاز الديانوميتر		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٦٥ ك	٤٥ ك
٩ سنوات	٧٥ ك	٦٠ ك
١٠ سنوات	٨٠ ك	٧٠ ك
١١ سنة	١٠٠ ك	٨٠ ك
١٢ سنة	١١٠ ك	٩٠ ك
١٣ سنة	١٢٠ ك	٩٥ ك

قياس السرعة

وذلك من خلال القفز على الأرض مع ثني الركبتين في الهواء والوقوف. يكرر هذا التمرين ستة مرات متتالية مع

حساب عدد الثواني. وتقارن النتائج مع الجدول التالي:

المقاييس المثالية لسرعة القفز مع ثني الركب		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٨,٧ ث	٩ ث
٩ سنوات	٨,٦ ث	٨,٩ ث
١٠ سنوات	٨,٥ ث	٨,٨ ث
١١ سنة	٨,٤ ث	٨,٧ ث
١٢ سنة	٨,٣ ث	٨,٦ ث
١٣ سنة	٨,٢ ث	٨,٥ ث

قياس القوة المميزة للسرعة

أ- قياس الوثب الأفقي الطويل من الثبات بالسنتيمتر

المقاييس المثالية لطول القفزة		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	١٧٠ سم	١٥٠ سم
٩ سنوات	١٧٥ سم	١٥٥ سم
١٠ سنوات	١٨٠ سم	١٦٠ سم
١١ سنة	١٨٥ سم	١٦٠ سم
١٢ سنة	١٩٠ سم	١٧٠ سم
١٣ سنة	١٩٥ سم	١٧٥ سم



ب- قياس الوثب العالي من الثبات بالسنتيمتر

المقاييس المثالية الوثب العالي		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٤٠ سم	٤٠ سم
٩ سنوات	٤٠ سم	٤٠ سم
١٠ سنوات	٥٠ سم	٥٠ سم
١١ سنة	٥٥ سم	٥٥ سم
١٢ سنة	٥٥ سم	٥٥ سم
١٣ سنة	٦٠ سم	٦٠ سم



قياس تحمل الجسم:-

أ - تحمل الثابت :

تحمل الجسم لجهد عضلي من حالة الثبات. مثال التعلق والظفر إلى الحائط مع رفع الرجلين بزاوية قائمة والثبات مع قياس الفترة الزمنية لحالة الثبات ومقارنتها بالجدول التالي:

المقاييس المثالية لتحمل الثابت		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٢٠ ث	٢٠ ث
٩ سنوات	٣٥ ث	٢٥ ث
١٠ سنوات	٤٠ ث	٣٠ ث
١١ سنة	٤٥ ث	٣٠ ث
١٢ سنة	٥٠ ث	٣٥ ث
١٣ سنة	٥٥ ث	٤٠ ث

ب - تحمل الديناميكي/ الحركي :

تحمل الجسم لجهد عضلي من حالة الحركة لأكثر تكرار ممكن. مثال رفع الجذع عاليا للمس الركبتين أكبر عدد ممكن وتسجل عدد المرات مع المقارنة بالبرنامج التالي:

المقاييس المثالية لتحمل الديناميكي		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٥٥ مرة	٣٠ مرة
٩ سنوات	٦٠ مرة	٣٥ مرة
١٠ سنوات	٦٥ مرة	٤٠ مرة
١١ سنة	٧٠ مرة	٤٥ مرة
١٢ سنة	٧٥ مرة	٥٥ مرة
١٣ سنة	٨٠ مرة	٦٠ مرة

ج- التحمل العام للجسم :

حساب المدة الزمنية لقطع مسافة ٥٠٠ متر جرياً من وضع البدء ومقارنتها مع الجدول التالي:

المقاييس المثالية للتحمل العام		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٠١:٤٥:٠٠	٠١:٥٠:٠٠
٩ سنوات	٠١:٤٢:٣٠	٠١:٤٧:٣٠
١٠ سنوات	٠١:٤١:٠٠	٠١:٤٥:٠٠
١١ سنة	٠١:٣٧:٣٠	٠١:٤٢:٣٠
١٢ سنة	٠١:٣٥:٠٠	٠١:٤٠:٠٠
١٣ سنة	٠١:٣٢:٣٠	٠١:٣٧:٣٠

قياس مرونة الجسم

القيام بثني الجذع عدة مرات إلى الركبة للأسفل وقياس المسافة بين الرأس والركبة وكتابة عدة قراءات وتقارن مع الجدول التالي:

المقاييس المثالية لمرونة الجسم		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٨+ سم	١٠+ سم
٩ سنوات	٩+ سم	١١+ سم
١٠ سنوات	١٠+ سم	١٢+ سم
١١ سنة	١١+ سم	١٣+ سم
١٢ سنة	١٢+ سم	١٤+ سم
١٣ سنة	١٣+ سم	١٥+ سم

قياس الرشاقة

يعمل قياسين الأول قطع مسافة ١٥ مترجياً بخط مستقيم أربعة مرات ويحسب المتوسط الحسابي لها والثاني قطع نفس المسافة بشكل متعرج وذلك بوضع أربعة أعمدة للجري من حولها ويكرر الثاني أربعة مرات ويحسب المتوسط الحسابي، ثم يحسب الفارق الزمني بين ناتج المتوسطين ويقارن بالجدول التالي:

المقاييس المثالية لرشاقة الجسم		
الأعمار	المقياس للذكور	المقياس للإناث
٨ سنوات	٥,٥ ث	٥,٨ ث
٩ سنوات	٥,٤ ث	٥,٧ ث
١٠ سنوات	٥,٣ ث	٥,٦ ث
١١ سنة	٥,٢ ث	٥,٥ ث
١٢ سنة	٥,١ ث	٥,٤ ث
١٣ سنة	٥,٠ ث	٥,٣ ث

تخصيص السباحين المؤهلين بنوعية من السباحة

تخصيص الناشئين

- إذا كانت المرونة عالية يخصص السباح لسباحة الفراشة
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة الصدر
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة حرة
- إذا كانت المرونة أقل يخصص السباح لسباحة الظهر

المواصفات القانونية لحمامات السباحة:

١- الأبعاد :

الطول : ٥٠ م

العرض : ٢١ م (بحد أدنى)

العمق : ١،٨٠ م (بحد أدنى).

٢- عدد الحارات :

٨ حارات ، عرضها ٢،٥ متر علي الأقل و تترك

مسافة ٥٠ سم خارج كل من الحارتين ١ ، ٨.

٣- منصات الابداء:

الارتفاع: ارتفاعها فوق سطح الماء من . ٥٠، إلى ٧٥، متر.

المساحة: مساحة السطح (٠،٥ X 0,5 بحد أدنى.)

الانحدار: انحدار السطح لا يزيد عن ١٠ درجات بحد أقصى.

مقابض اليد لبدء سباحة الظهر: يجب أن تكون بارتفاع من ٠،٣٠، إلى ٠،٦٠، فوق سطح الماء أفقيا وعموديا .

ويجب أن تكون متوازية مع حائط النهاية ولا تبرز خارجه.

٤- الترقيم:

يجب أن ترقم كل منصة من منصات الابداء من الأربعة جوانب علي أن تكون واضحة و-مرئية للقضاة . و

الرقم (أ) يجب أن يكون علي الجانب الأيمن عند مواجهة الحمام.

٥- الحوائط:

أ- يجب أن تكون متوازية وعمودية ويجب أن تصنع زوايا مع سطح الماء وتكون مبنية من مواد صلبة غير مسببة للانزلاق وممتدة لمسافة ٠،٨، من المتر تحت سطح الماء حتى يتمكن المتسابق من اللمس والدفع أثناء الدوران بدون مخاطر.

ب - لوحات اللمس الإلكترونية يجب ألا تزيد عن ٠،٠١ . من المتر في السمك للمساحة الكلية علي أن تغطي حائط النهاية لكل حارة وتمتد ٠،٣، فوق ٠،٨، تحت سطح الماء.

ج - يسمح بعمل إفريز للراحة علي امتداد حوائط الحمام علي أن لا يقل عمقه تحت سطح الماء عن ١،٢ متر وبعرض ٠،١٠، إلى ٠،١٥،

د- يمكن عمل قنوات صرف علي حوائط الحمام الأربعة ، وإذا أنشئت قنوات الصرف على حائط النهاية يجب أن تسمح بربط لوحات اللمس المطلوب ارتفاعها ٠,٣ متر فوق سطح الماء . كما يجب أن يجهز الحمام بصمام للقلل (محابس) للمحافظة على مستوفي الماء المطلوب.

٦- حبال الحارات:

يجب أن تمتد بطول الحوض وتثبت علي كل حائط نهاية بواسطة حلقات داخل تجويف في حوائط النهاية . ويكون كل حبل من عوامات متلاصقة من ٠,٠٥ متر إلي ٠,١٠ مترا ويجب أن يكون لون دهان العوامات وعلى امتداده أمتار من نهايتي الحمامات بلون مميز عن باقي العوامات.

٧- حبل إلغاء البدء:

يكون مدلي عبر الحوض ومثبتا علي قوائم علي مسافة ١٥ متر من منصة البدء ، ويجب أن يتصل مع القوائم بالة لإسقاطه بسرعة عند اللزوم.



٨- علامات تنبيه لسباحة الظهر:

عبارة عن أعلام مدلاة من حبال عبر الحمام بارتفاع ١,٨ مترا من مستوي سطح الماء ومثبتة على أعمدة قوائم علي بعده متر من كل حائط نهاية.

٩- الماء:

يجب أن تكون درجة حرارة الماء +٢٤ درجة مئوية علي الأقل أو ٧٧ درجة فهرنهايت على الأقل كما يجب أن يكون مستوى الماء أثناء المسابقات ثابت وليس به أي حركة.



١٠- الإضاءة:

يجب أن تكون عند منصات الابتداء ونهايات الدوران ١٠٠٠ شمعة على القدم المربع

١١- علامات الحارة:

يجب أن تكون بلون قائم ومتباين على أرضية الحمام ومن منتصف كل حارة بعرض ٠,٢٠ إلى ٠,٣٠ (بحد أقصى) وبطول ٤٦ متر.

أنواع حمامات السباحة كثير لكن أشهرها نوعين:

حمام سباحة سكيمر و حمام سباحة اوفرفلو

١- حمام سباحة ال-skimmer

- سيكون مستوى المياه تحت مستوى حرف الحمام بحوالى ٢٠ سم
- مكون من جسم الحمام + غرفة ماكينات فقط
- مميزاتة : تكلفته بتكون أقل | يحتاج مساحة أقل
- عيوبه : لا يوجد عيوب غير شكل منسوب المياه المنخفض

٢- حمام سباحة ال-overflow

- سيكون مستوى المياه فى نفس مستوى حرف الحمام بالظبط
- مكون من جسم الحمام + غرفة ماكينات + خزان موازنة
- مميزاتة : شكل رائع لمنسوب المياه | يحتاج صيانة أقل نسبياً بسبب وجود الجريلات على كامل حدود الحمام
- عيوبه : تكلفته بتكون أعلى من ال- Skimmer يحتاج مساحة أكبر لزوم خزان الموازنة



الاشتراطات الصحية فى حمامات السباحة:

انتشرت رياضة السباحة فى الفترة الأخيرة وخاصة بين تلاميذ المدارس، كل تلميذ تواقا إلى تعلم السباحة مما جعل الإقبال يزداد على الحمامات حالياً والتي ما زالت قليلة حتى الآن ولا تتناسب مع عدد الأفراد ممن يمارسون هذه الرياضة.

وتعتبر مياه الشواطئ التي يستعملها الكثيرون فى تعلم السباحة وممارستها، تلك المياه نقية إلى حد كبير باستثناء بعض الشواطئ التي ترتفع بها درجة التلوث إلى حد كبير نتيجة لتصريف الفضلات الأدمية إليها (المجارى) أو نتيجة من الموانئ حيث يكون مرور السفن قريباً منها.

أما حمامات السباحة فتعتبر من المنشآت التي قد تساعد على نقل بعض الأمراض إذا لم يعتن بنظافتها بشكل مستمر، وإذا لم تراعى الاشتراطات الصحية عند تصميم مبنى الحمام.

شروط خاصة بالمبنى:

- يجب أن يكون جدار الحمام من مادة غير منفذة كالقيشاني، ولكى يسهل تنظيفها.
- يجب أن ترتفع جدران الحمام ٢٠ - ٢٥ سم فوق مستوى الأرض المحيطة بالحمام لحجز القاذورات.
- يجب أن يكون قاع الحمام منحدرًا بالتدرج.
- يجب تواجد حوض للأقدام بجانب الحمام وبه مادة مطهرة.

شروط خاصة بالمياه:

- ١- ضرورة إضافة مادة الكلور بكمية ٠,٢ - ٠,٦ جزء فى المليون.
- ٢- تضاف سلفات النحاس بنسبة ٤ جزء فى المليون.
- ٣- أن تكون المياه فى حركة مستمرة ويتم تنقيتها أى " الفلتره " .

شروط خاصة بالأفراد:

- ١- أن يمنع أى فرد مصاب بمرض جلدى من النزول فى الحمام.
- ٢- أن يأخذ كل فرد حماماً قبل النزول للحوض للتخلص من العرق.
- ٣- السير فى حوض الأقدام لضمان خلو القدمين من أى تلوث.
- ٤- نظافة المايوه والمناشف التي يستخدمها الأفراد.
- ٥- الدخول للمراحيض قبل نزول الحمام.
- ٦- عدم ازدحام الحوض بالأفراد بحيث يكون نصيب الفرد ٤ م^٢.
- ٧- عدم السماح لغير المشتركين بالنزول إلى الحمام.

طرق تلوث مياه الحمام:

- ١- أجسام المستحمين وإفرازاتهم.
- ٢- استخدام مصدر مياه غير سليم.
- ٣- قاذورات من أحذية المتفرجين.
- ٤- عدم إضافة المواد المطهرة.
- ٥- المياه الجوفية الملوثة التي تتسرب مع قاع الحمام.

الأمراض التي تنتقل عن طريق الحمام:

- ١- الإلتهاب الفطري الجلدى فى القدم المسمى بالتينيا.
- ٢- بعض الإلتهابات الجلدية البكتيرية.
- ٣- إلتهاب العينين.
- ٤- إلتهاب الحلق والأذن الوسطى والجيوب الأنفية.
- ٥- بعض الأمراض والنزلات المعوية.
- ٦- بعض الأمراض مثل: " التيفود والدوسنتاريا والالتهاب الكبدى الوبائى نتيجة شرب مياه الحمام " .
- ٧- بعض حوادث الغرق وبعض الإصابات الناتجة عن القفز، ويكون سبب مثل هذه الحوادث والإصابات هو غياب الرقابة أو الإشراف على هذه الحمامات .





خريطة الاندية المسجلة بالاتحاد المصري
٢٠١٩/٢٠١٨



Team	Count Of Medals	% of Medals	Rank By Count	Rank By Gold
AHLY	238	22.78%	1	1
SHOOT	97	9.28%	4	2
Alexandria	98	9.38%	3	3
DEGLA	102	9.76%	2	4
HELOP	77	7.37%	5	5
Smouha	66	6.32%	6	6
MAADI	44	4.21%	8	7
GEZIR	19	1.82%	12	8
6 OCT	47	4.50%	7	9
Bank Ahly Alex	35	3.35%	9	10
Cairo	15	1.44%	13	11
Taleaa El Gish	10	0.96%	17	12
Stad Mansoura	10	0.96%	17	13
SHAMS	32	3.06%	10	14
ZMALK	25	2.39%	11	15
Elethead	12	1.15%	15	16
GHABA	14	1.34%	14	17
ZOHUR	11	1.05%	16	18
Gezira El Ward	9	0.86%	18	19
HELDO	12	1.15%	15	20
AHRAM	6	0.57%	19	21
M.Askaria Alex	4	0.38%	21	22
Raas El Bar Club	3	0.29%	22	23
NASR	2	0.19%	23	24
TANTA	14	1.34%	14	25
Olympic	10	0.96%	17	26
GOLDY	1	0.10%	24	27
Al Hawar	12	1.15%	15	28
Nasr City	5	0.48%	20	29
SENZO	3	0.29%	22	30
RWAD	3	0.29%	22	31
TALBE	2	0.19%	23	32
MANS	1	0.10%	24	33
TWFIK	1	0.10%	24	34
TRSAN	1	0.10%	24	34
Y.M.C.A	1	0.10%	24	34
M.ARB	1	0.10%	24	34
HLWAN	1	0.10%	24	34
Police Club	1	0.10%	24	34
Grand Total	1045	100.00%		



بعض نتائج بطولة الجمهورية

٢٠١٩/٢٠١٨



2004						
Girls						
Team	Count of Event	Count of Final A&B	Points	% Of Points	Count of Medal	Rank
AHLY	154	37	24401	13.79%	7	1
DEGLA	200	31	18414	10.41%	7	2
HELOP	53	20	15607	8.82%	8	3
Alexandria	31	22	13108	7.41%	4	4
6 OCT	72	19	12455	7.04%	8	5
Bank Ahly Alex	38	19	11785	6.66%	4	6
Al Hawar	22	17	10988	6.21%	6	7
SHOOT	74	15	9711	5.49%	5	8
MAADI	45	14	8359	4.73%	3	9
Smouha	36	14	7424	4.20%	1	10
HELDO	33	14	7303	4.13%	1	11
ZOHUR	32	12	7048	3.98%	3	12
M.Askaria Alex	14	9	4825	2.73%	1	13
GOLDY	13	8	4642	2.62%	1	14
SHAMS	34	7	2987	1.69%		15
Olympic	6	5	2883	1.63%	1	16
TANTA	21	5	2282	1.29%		17
GHABA	26	5	2087	1.18%		18
MAY15	16	4	1751	0.99%		19
Canal El Suez	10	3	1634	0.92%		20
RWAD	5	3	1461	0.83%		21
GEZIR	7	2	1126	0.64%		22
Elethead	8	2	998	0.56%		23
ENPPI	24	2	937	0.53%		24
Cairo	11	2	936	0.53%		25
TRSAN	5	2	857	0.48%		26
ZMALK	46	2	762	0.43%		27
TALBE	17	1	335	0.19%		28
Fayoum Club	3		0	0.00%		مشاركه
Beni Suef Club	2		0	0.00%		مشاركه
Misr	1		0	0.00%		مشاركه
AHRAM	5		0	0.00%		مشاركه
MRAC	5		0	0.00%		مشاركه
M.SH	4		0	0.00%		مشاركه
M.ARB	11		0	0.00%		مشاركه
SHARK	2		0	0.00%		مشاركه
SHROK	18		0	0.00%		مشاركه
Stad Mansoura	5		0	0.00%		مشاركه
TAGAM	3		0	0.00%		مشاركه
TWFIK	4		0	0.00%		مشاركه
Taleaa El Gish	17		0	0.00%		مشاركه
Stad Tanta	2		0	0.00%		مشاركه
Raas El Bar Club	7		0	0.00%		مشاركه
Nasr City	9		0	0.00%		مشاركه
C.POR	1		0	0.00%		مشاركه
Ezz El Dekhela	5		0	0.00%		مشاركه
El Obour	9		0	0.00%		مشاركه
Police Club	4		0	0.00%		مشاركه
EALAM	4		0	0.00%		مشاركه
NASR	7		0	0.00%		مشاركه
HLWAN	8		-200	-0.11%		خصم
Grand Total	1189	296	176906	100.00%	60	

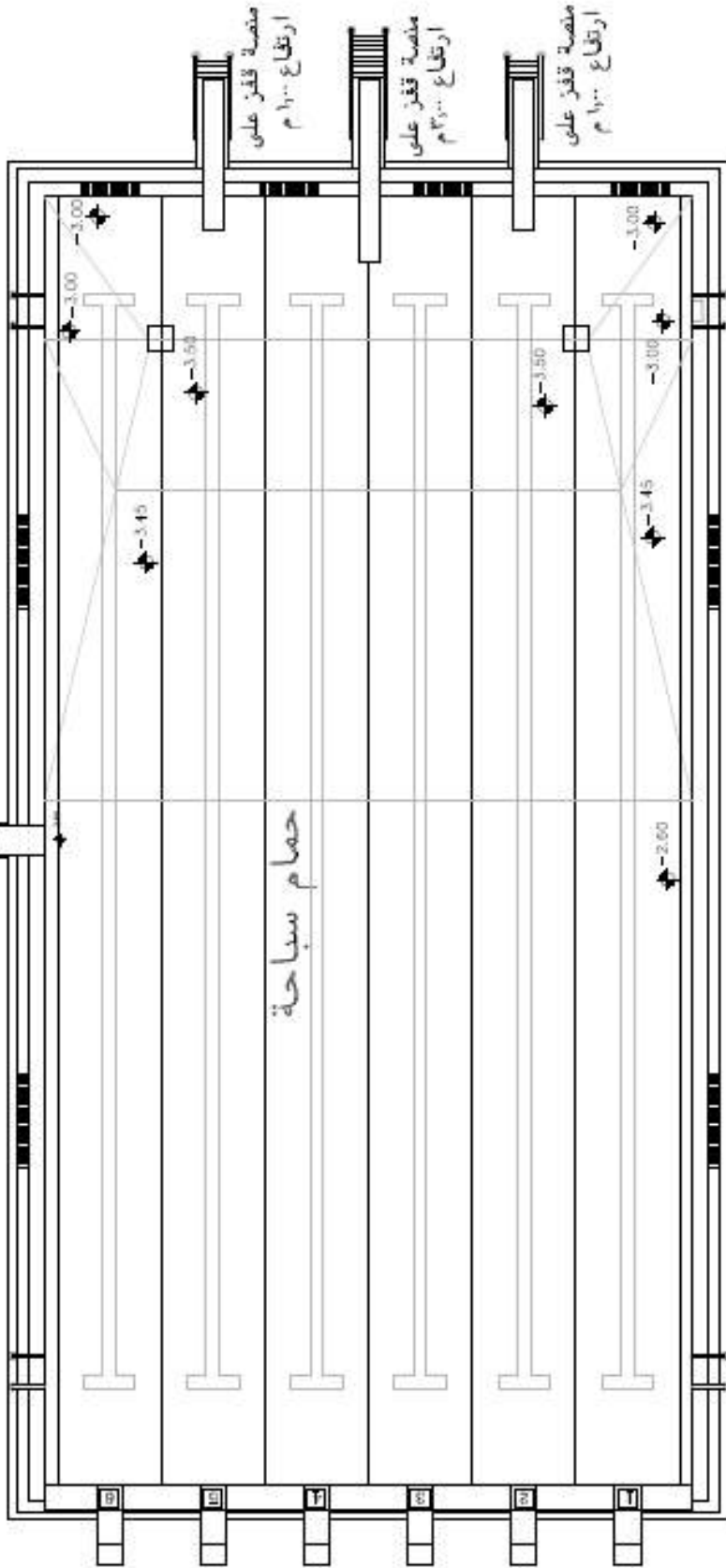
2003						
Boys						
Team	Count of Event	Count of Final A&B	Points	% Of Points	Count of Medal	Rank
AHLY	298	47	30268	16.57%	11	1
Alexandria	74	30	21128	11.57%	10	2
DEGLA	393	34	20405	11.17%	6	3
Smouha	139	31	19355	10.60%	6	4
6 OCT	111	23	13694	7.50%	4	5
GHABA	91	21	11753	6.43%	2	6
SHOOT	157	16	10956	6.00%	7	7
SHAMS	71	16	10307	5.64%	4	8
HELOP	69	10	6260	3.43%	2	9
Stad Mansoura	5	5	4558	2.50%	4	10
TALBE	52	8	4101	2.24%		11
BNK.G	29	7	3988	2.18%		12
ZMALK	133	7	3691	2.02%		13
Olympic	16	5	3555	1.95%	2	14
TANTA	79	5	2809	1.54%		15
MAADI	44	5	2708	1.48%		16
RWAD	41	5	2561	1.40%		17
Elethead	8	3	2459	1.35%	2	18
Cairo	82	5	2392	1.31%		19
Raas El Bar Club	9	3	1755	0.96%		20
ZOHUR	70	3	1738	0.95%		21
GEZIR	9	3	1579	0.86%		22
Gezira El Ward	10	1	552	0.30%		23
ENPPI	18	1	551	0.30%		24
HELDO	31	1	504	0.28%		25
Al Hawar	3	1	449	0.25%		26
Baladia El Mahal	6		0	0.00%		مشاركه
HLWAN	23		0	0.00%		مشاركه
Fayoum Club	8		0	0.00%		مشاركه
SHARK	1		0	0.00%		مشاركه
Al Zaher	5		0	0.00%		مشاركه
GOLDY	21		0	0.00%		مشاركه
ROYAL	3		0	0.00%		مشاركه
TAGAM	4		0	0.00%		مشاركه
Al Shehk Zaeid	25		0	0.00%		مشاركه
Bank Ahly Alex	23		0	0.00%		مشاركه
SHROK	23		0	0.00%		مشاركه
Mansheit Naser	7		0	0.00%		مشاركه
SWEIF	3		0	0.00%		مشاركه
Misr	3		0	0.00%		مشاركه
Canal El Suez	6		0	0.00%		مشاركه
Taleaa El Gish	28		0	0.00%		مشاركه
TRSAN	10		0	0.00%		مشاركه
MOSTA	3		0	0.00%		مشاركه
TWFIK	11		0	0.00%		مشاركه
NASR	25		0	0.00%		مشاركه
MANS	5		0	0.00%		مشاركه
Beni Suef Club	13		0	0.00%		مشاركه
Police Club	3		0	0.00%		مشاركه
M.ARB	21		0	0.00%		مشاركه
M.SH	5		0	0.00%		مشاركه
MAY15	51		-200	-0.11%		خصم
C.POR	4		-200	-0.11%		خصم
AHRAM	32		-200	-0.11%		خصم
MRAC	8		-200	-0.11%		خصم
Nasr City	39		-600	-0.33%		خصم
Grand Total	2461	296	182676	100.00%	60	



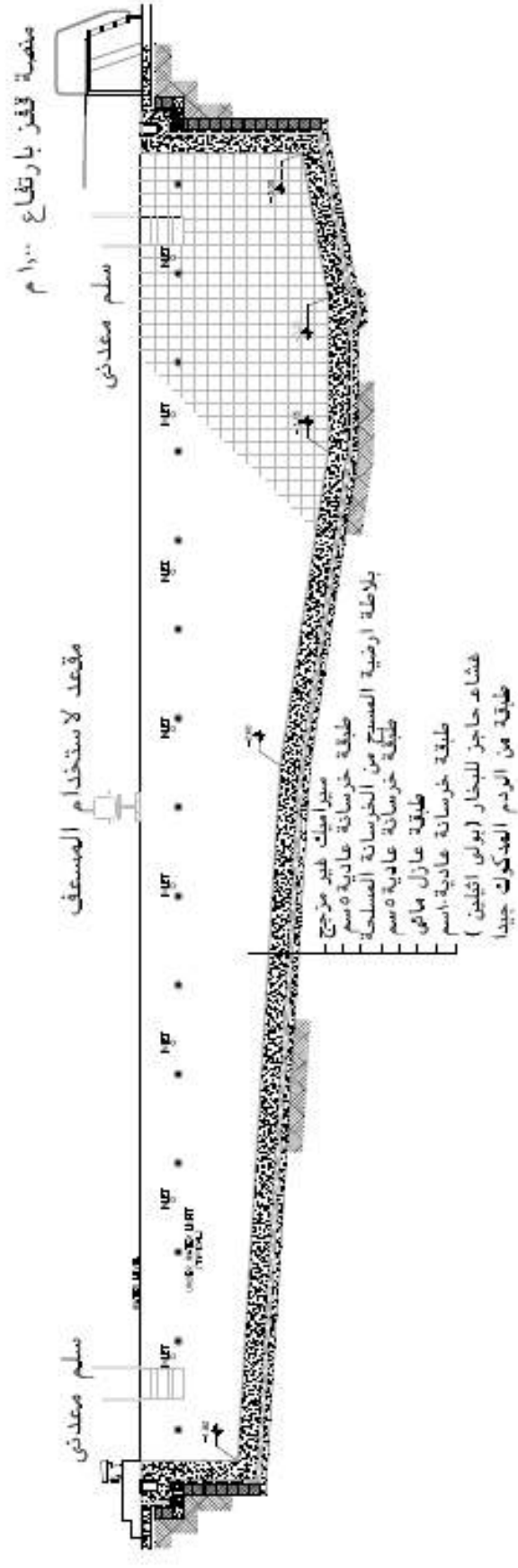
نماذج لتصميم و انشاء مجمعات حمامات السباحة



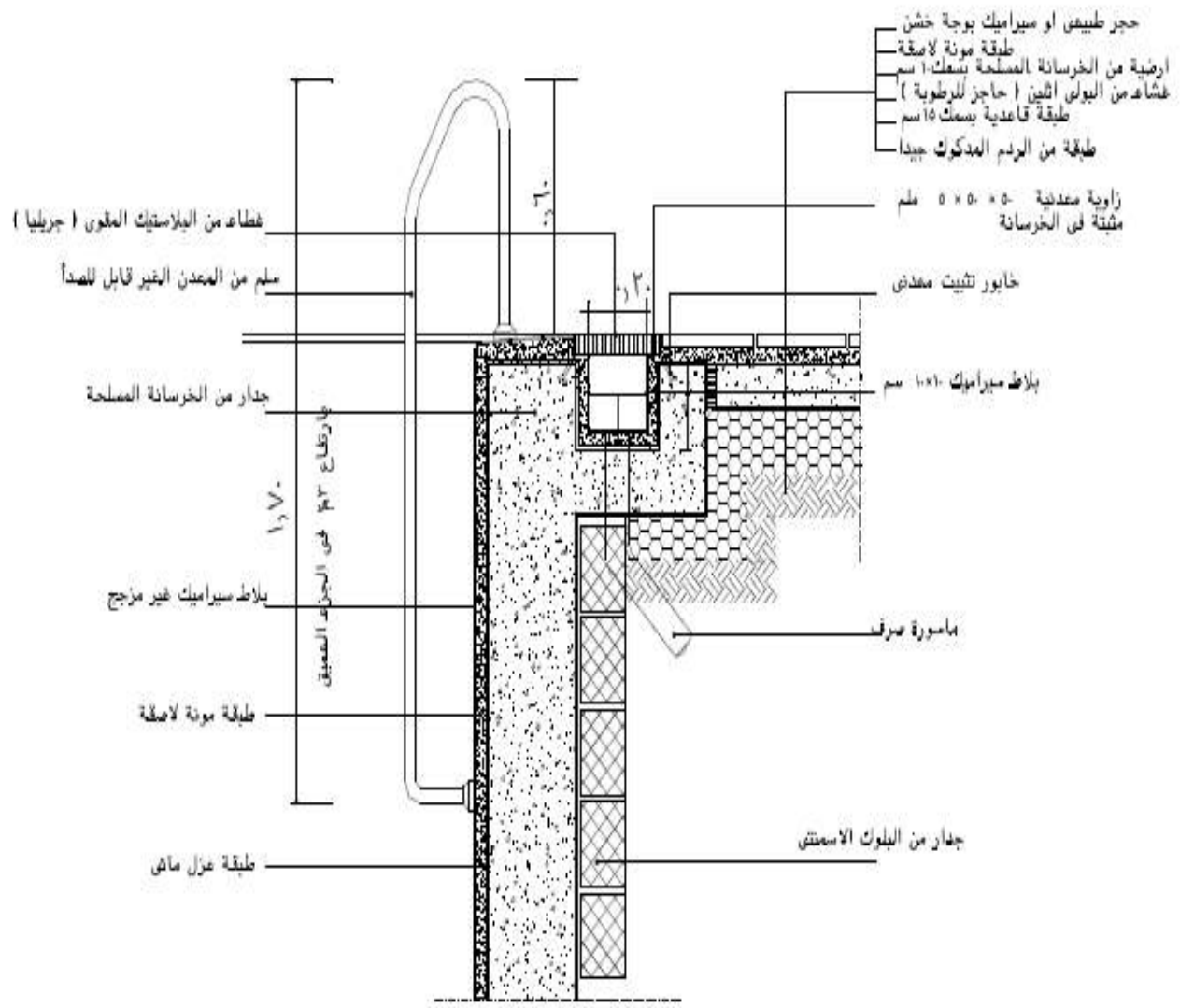
مقعد لاستخدام المسعف



مسقط افقى لحمام سباحة عام يمكن استخدامه للتعليم



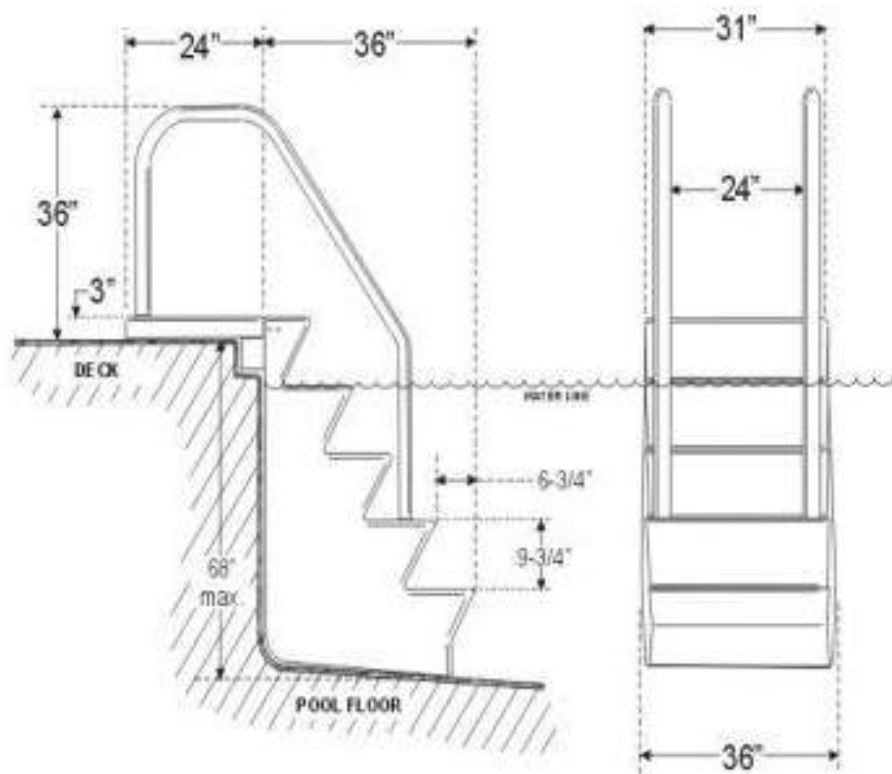
قطاع طولى فى حمام السباحة

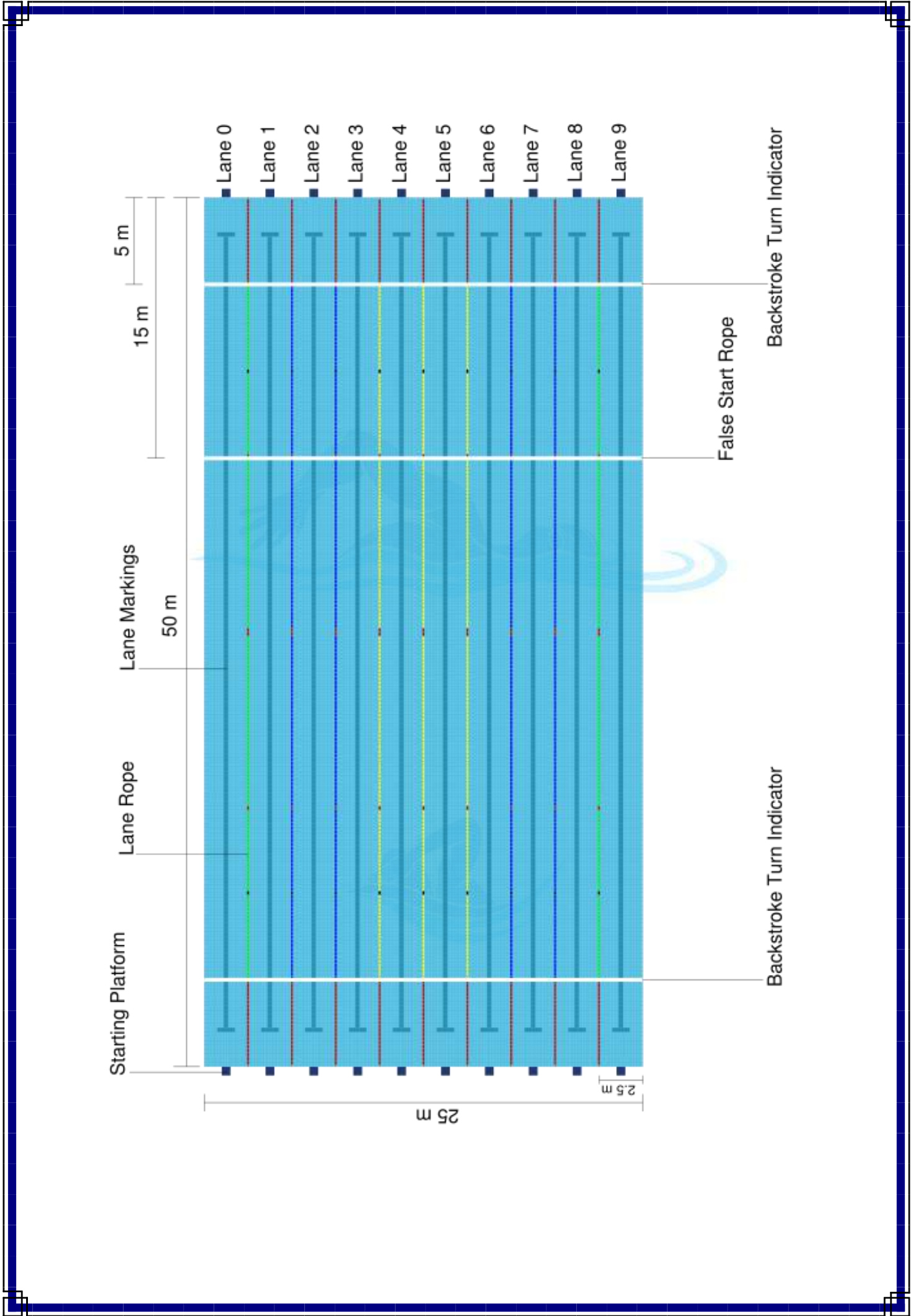


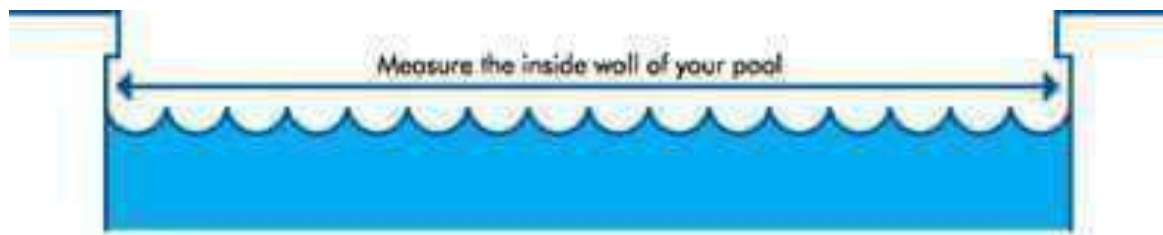
قطاع تفصيلي في حافة حمام السباحة

EASY LADDER®

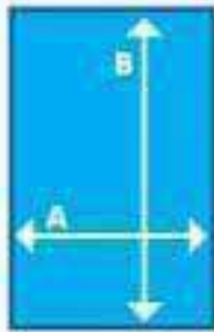
Model LAD0010



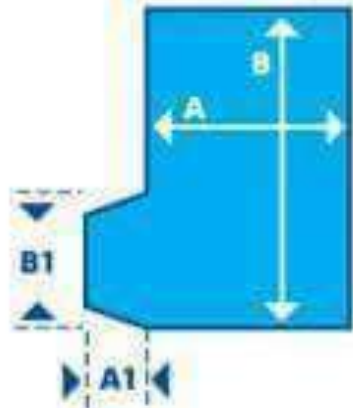




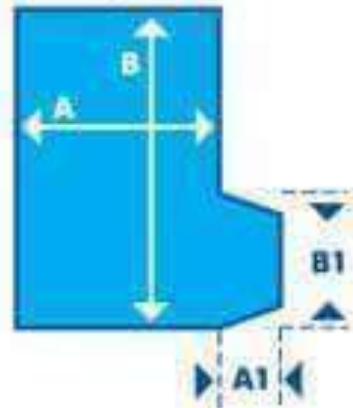
Rectangular Pool



Rectangular Pool with Left Step

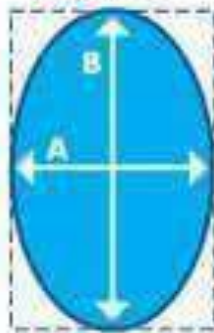


Rectangular Pool with Right Step

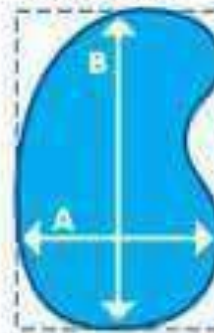


For shaped pools, treat as rectangular

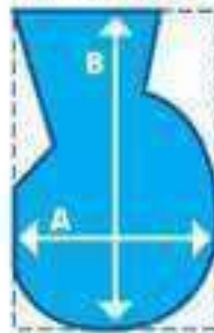
Oval Pool



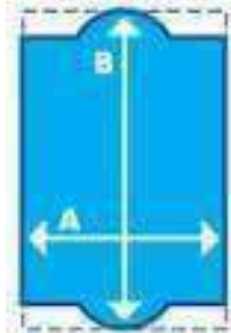
Kidney Pool



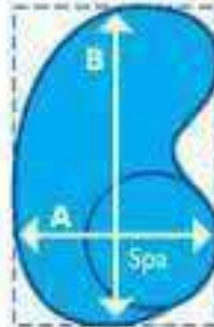
Freeform Pool



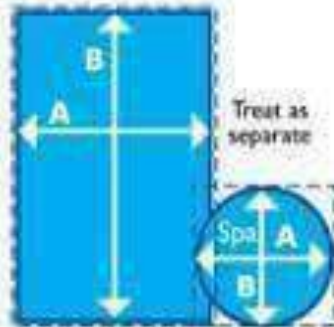
Roman Pool



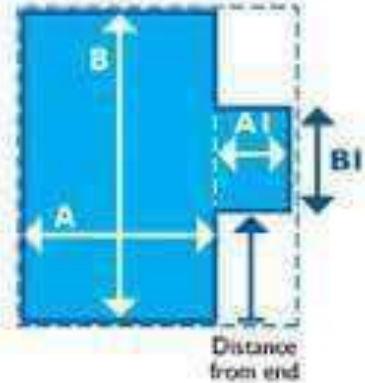
Spa within a Pool Area



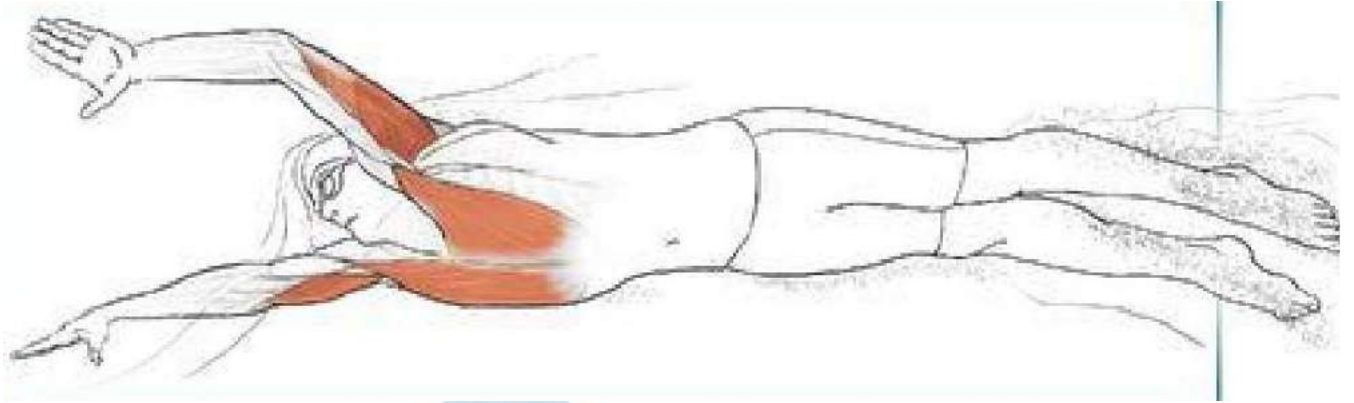
Spa and Pool Area

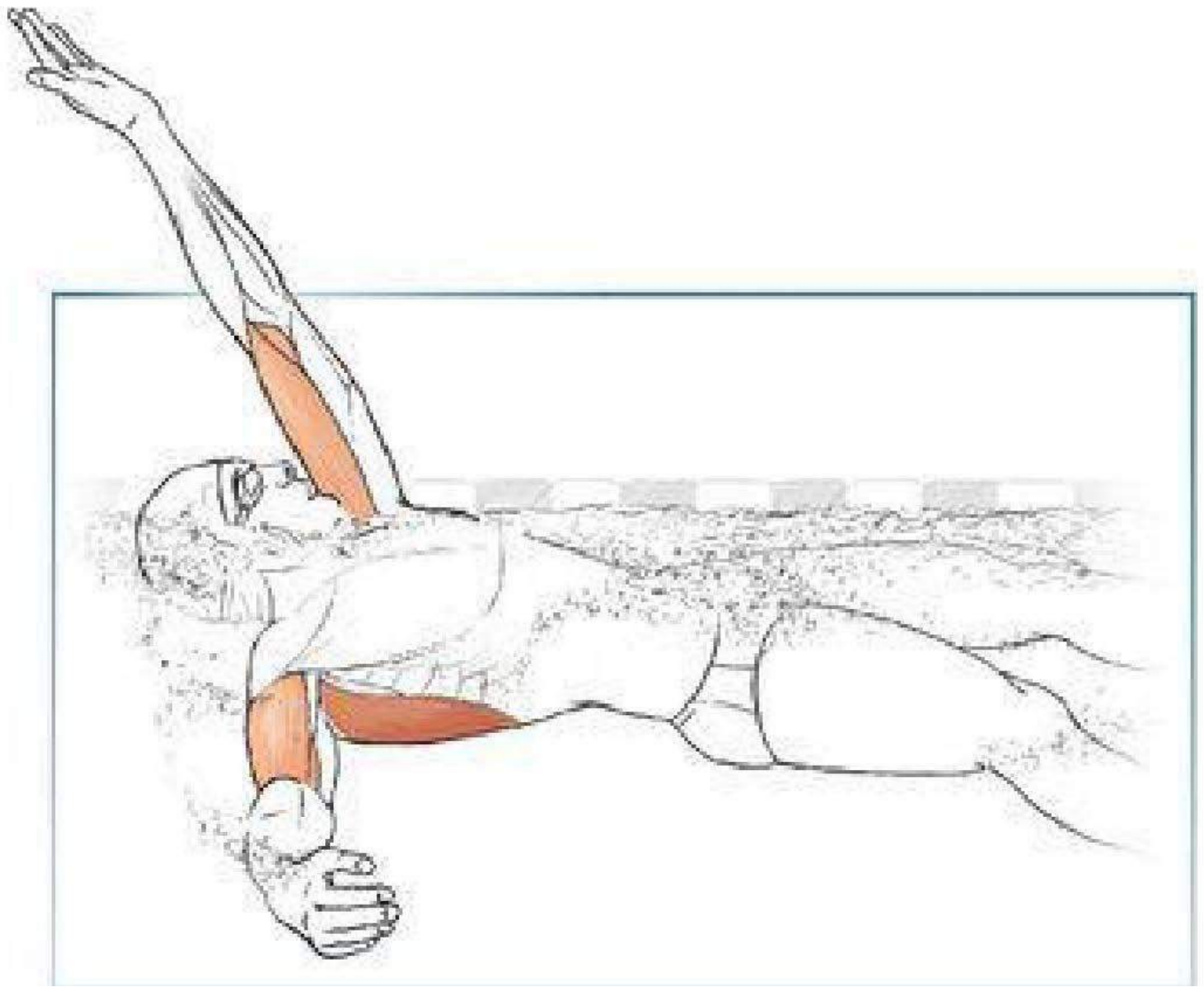


Step not at end



التحليل العضلي للسباحة







تقرير الوحدات التدريبية للتدريب الميداني

w.up:-	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	3(10x 100m) 16x 25m fr.1st on 45sec
Cool down:-	200m easy swim

w.up:-	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	4(5x 200m) fr 10 sec rest 16x 12.5m fr, on 30sec fast
Cool down:-	200m easy swim

<u>w.up:-</u>	4x 200m
Pre-set:-	8x50m <u>fr</u> 45sec
Main set:-	<p>5x400m</p> <p><u>Fr</u></p> <p><u>Fr.bk</u></p> <p>Fr.br</p> <p><u>Fr.fly</u></p> <p>IM</p> <p>4(20x 12.5m <u>fr</u>, on 30sec fast 400m <u>Fr hi.box</u>)</p>
Cool down:-	200m easy swim

<u>w.up:-</u>	4x 200m
Pre-set:-	8x50m <u>fr</u> 45sec
Main set:-	5×400m <u>Fr</u> <u>Fr.bk</u> <u>Fr.br</u> <u>Fr.fly</u> IM 3 ×1500m <u>fr</u> 8 × 12,5m fast
Cool down:-	200m easy swim

<u>w.up:-</u>	4x 200m
Pre-set:-	8x50m <u>fr</u> 45sec
Main set:-	10x 50m on 45min 10x 100m on 10 sec rest 10x 150m on 2.30min
Cool down:-	200m easy swim

w.up:-	Race w.up
Main set:-	40min swimming
Cool down:-	200m easy swim

w.up:-	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	16x 50m drills 16x 50m kick 3x 800m fr
Cool down:-	200m easy swim

<u>W.up:-</u>	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec 4x 200m FR on 30 sec rest
Main set:-	10X50m KICK 8X50m IM 4X 200m FR.HB / 3MIN 4X 200m DRILLS 1st 8X 50m 1st on 1.20MIN
Cool down:-	200m easy swim

wup:-	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	10x 50m HB 1st 10x 50m kick 1st 12x 50m 1st on 1.30min 8x 50m IM 5x 200m drills 8x 50m MIX 16x 25m fr.1st on 45sec
Cool down:-	200m easy swim

wup:-	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	4x 200m FR on 30sec En3 10X50m KICK 8X50m IM 4X 200m FR.HB / 3MIN 4X 200m DRILLS 1st 8X 50m 1st on 1.20MIN
Cool down:-	200m easy swim

<u>W.up:-</u>	4x 200m
Pre-set:-	8x50m fr 45sec
Main set:-	<p>200mKICK 8x 12.5 fast</p> <p>200m drills 8x 25m 1ST with start</p> <p>400m DRILLS</p> <p>2[4x50]fr .5breathing-1st</p> <p>200m kick 1st 8x12.5 ki fast TURNS</p> <p>2[8x100m] fr.IM</p>
Cool down:-	200m easy swim

w.up:-	<p>200m fr 200m fr, bk.br.fr 2 x100 IM</p>
Pre-set:-	<p>4x50m fr 45sec 8 x50m kick</p>
Main set:-	<p>4 x50m 10sec rest</p> <p>200m drills 8 x50m [12.5under - 25 DR - 12.5fast]</p> <p>400m drills 6 x25m kick fast</p> <p>200m drills 6 x25m with start - fast</p> <p>TURNS</p> <p>3 x200m fr IM 1st 2[4 x12.5m] kick - swim</p>
Cool down:-	<p>200m easy swim</p>

w.up:-	Race warm up
Pre-set:-	200m fr 200m fr.bk.br.fr 200m IM
Main set:-	4×50m fr on 45sec 200m kick 2×25m fast with start 200m drills 6×12.5m fast and Turn
Cool down:-	200m easy swim

w.up:-	4x200 m
Pre-set:-	8 x 50m fr [15m Fast - 35m easy]
Main set:-	5x 100m HB.1st 5x 100m kick. 1st 10x 100m 1st on 2 min NG.S 8x 50m IM 4x 200m Drills 16x 25m[fr.1st - Fast]
Cool down:-	200m easy swim

ديناميكية تطوير الصفات البدنية

تبنى العملية التدريبية على عدد من المبادئ التي هي مستمدة في الأصل من مبادئ وظائف أعضاء الجسم البشري

وعلى المدرب وضع هذه المبادئ في مقدمة أعباءه وأتباعها خلال إعداد البرنامج التدريبي للفريق ضمانا لحدوث تقدم في مستوى اللاعبين ..

ومن المعروف أن كل صفة من الصفات البدنية لها ديناميكية سنوية محددة حيث يظهر خلال المراحل العمرية المختلفة تطور مختلف بالنسبة لهذه الديناميكية ..

وهنا يتم التركيز على التدريبات الأساسية لنمو الصفة البدنية المراد الارتقاء بها في ذلك المرحلة السنوية التي يمكن من خلالها أحداث أكبر تطور (والكلام هنا لمدربي الناشئين الذين عليهم أن يكسبو الرياضى الأساس الضرورى والموجة الى أمكانية أستيعابهم للتدريب فى مرحلة تحقيق أعلى المستويات الفردية)

فعلى سبيل المثال فأنه عند الارتقاء بصفة السرعة فأنه يجب أن نفرق بين طبيعة التمرينات التي يمكن أن تؤدي بالنسبة للمراحل السنوية المختلفة وتطبيقا لهذا :-

المرحلة العمرية من ٧ سنوات الى ١١ سنة:

هى من المراحل المناسبة بشكل كبير لتطوير سرعة الحركة حيث يمكن بصفة خاصة ملاحظة سرعة الارتقاء بزيادة تردد الحركات والذي يمكن أن يظهر فى سرعة الأيقاع الخاص بالجرى

المرحلة العمرية من ١١ سنة الى ١٥ سنة:

فأن الارتقاء بالسرعة يمكن أن يتم من خلال نمو القوة المميزة بالسرعة وعلى ذلك فأن لكل مرحلة سنوية مايميزها ويجعلها مختلفة عن المرحلة الأخرى بمعنى أن يكون هناك بداية ونهاية لكل مرحلة يجب أخذها فى الاعتبار وتكون هناك حدودا فاصلة فى التدريب بين كل مرحلة وأخرى والتي يجب أن يكون المدرب على دراية تامة بها وذلك حتى لايتعدى فى تدريبه هذه الحدود الفاصلة مما قد يكون له تأثيرا سلبيا على مستوى اللاعب فى المستقبل وقد نرى أن بعض المدربين يحاولون تحقيق إنجازا سريعا فى بطولات الناشئين عن طريق إعطاء اللاعب أحمالا أكثر من اللازم مع استخدام العديد من وسائل التدريب الحديث والتي تستخدم بواسطة رياضى المستويات العالية ومثلا لذلك تدريب اللاعب الصغير على مهارة التصويب بالوثب مع زيادة التدريب على قوة الذراعين فى مرحلة لم يكن اللاعب قد أتمل نموة بعد ..

أو التدريب على الجرى الطويل لمسافات قد تستغرق أزمنة عالية تتعدى النصف ساعة فمثل هذا سوف يؤدي الى النمو السريع للنتائج وتحقيق النتائج فى بطولات الناشئين الأنة فى نفس الوقت سوف يحرم هؤلاء اللاعبين

والذين قد يكون منهم موهوبين من تحقيق الفوز والوصول الى المستوى العالى الحقيقى المنتظر الذى كان من الممكن تحقيقه فى السن المثالى للبطولة وفى نهاية المطاف فان هذا يخفض من معدلات أستمراية الرياضيين الناشئين فى تحقيق المستويات العالية وبشكل خاص هؤلاء الذين وصلوا بسرعة الى المعدلات العالية نسبيا فى سن المراهقة وعلية يجب على كل مدرب يقوم بتدريب الناشئين أن يسأل نفسه سؤال مهم جدا

ماهو الأهم والأولى تحقيق الفوز أم التدريب الصحيح ومستقبل اللاعب ؟

وعلى المدرب أن يكون أمينا مع نفسه فى تحديد أى الهدفين أكثر أهمية هل هو التركيز على الفوز بالدرجة الأولى ثم تطوير مستوى اللاعب بالدرجة الثانية أم هو العكس وأخيرا ..من الأهمية أن يتبنى كافة المدربين فى قطاع الناشئين فكرة تفضيل مصلحة اللاعب أولا ثم بعد ذلك على مايمكن أن يحسن مستواهم ويؤدى الى الفوز مع ملاحظة أن العناية بتطوير مستويات اللاعبين تهدف أول بتقديم تحقيق الفوز لايمنى أبدا أن تحقيق الفوز أم غير هام



وعلى كل ماتقدم سوف نعرض وبشكل مفصل للصفات البدنية التي تتميز بها كل مرحلة سنية

ملاحظات على التدريب	الصفات البدنية	المرحلة السنية
الترغيب في الممارسة والأستمتاع	الجسم صغير وخفيف نسبيا	من ٧ الى ٩ سنوات
المهام الحركية متعلقة بالتدريب	النمو هادىء ومتزن	
التوافقى والمرونة والسرعة	تطوير سريع للقدرات الحركية	
	تطوير سريع للقدرات الذهنية	
التركيز على التحمل الهوائى	فاعلية النشاط الحركى اليومى	من ٩ الى ١١ سنة
هي المرحلة المثلى للتعلم الحركى	تستمر عملية النمو بشكل منتظم	
التأكد على القدرات التوافقية	بنية العظام لاتزال غير متكاملة	
تطوير السرعة بشكل متنوع	الأستعداد للعمل والأنتظام	
تطور القوة المميزة بالسرعة	لدية الشجاعة عند توفر الثقة	من ١١ الى ١٣ سنة
يجب عدم البدء مباشرة فى تدريب	تغيرات جسمية وفكرية هامة	
القوة العظمى بل يتم التدريب على	أكتساب الذاتية للاستقلال	
تحمل القوة والتحصير للقوة العظمى	درجة التعظم لم تكتمل بعد وهى	
التحمل الهوائى +قليل من اللاهوائى	تحول الغضاريف الى عظام	
يجب التركيز على التدريب المهارى	حالة النمو السريع تودى الى تطوير	
والتوافقى وتثبيت الحركات التوافقية	قدرات القوة والتراجع فى السرعة	
المتنوعة التى أتقنت سابقا	زيادة النمو الطولى يودى الى صعوبة	
	الأداء التوافقى للحركة	من ١٣ الى ١٧ سنة
يتم التمهيد للتدريب المكثف على	الأنتهاء من النمو السريع المرافق	
القدرات المتأخرة (القوة العظمى	لمرحلة البلوغ	
والتحمل اللاهوائى)	تزايد فى ظهور السمات الفردية	
تعتبر الحالة التدريبية الفردية	وتحدد هذه المرحلة نقطة التحول فى	
معيارا رئيسيا للحمل	متابعة النشاط الرياضى القادم	



خصائص الصفات البدنية للمراحل العمرية :-

المرحلة	الصفات البدنية	ملاحظات على التدريب
من ٧-٩ سنة	تطور سريع للقدرات الحركية	يجب التأكيد على المهام الحركية
	الجسم صغير وخفيف نسبيا	المتنوعة والمختلفة وخاصة فيما يتعلق بالتدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
من ٩-١١	النمو هادئ ومنتز	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	تطور سريع للقدرات الذهنية	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	فأعلى النشاط الحركي اليومي	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	تستمر عملية النمو بشكل منتظم	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
من ١١-١٣	بنية العظام لاتزال غير متكاملة	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	الأستعداد للعمل والأنتظام	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	الشجاعة عند توفر الثقة	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
	تتنصف هذه المرحلة بميزات فائقة وتغيرات جسدية هامة وكذلك تغيرات فى التفكير والسلوك وأكتساب الذاتية للاستقلال فى تنظيم الحياة	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
من ١١-١٣	درجة التعظم لم تكتمل بعد (تحول الغضاريف الى عظام)	يجب عدم البدء مباشرة فى تدريب القوة العظمى بل يتم التدريب على تحمل القوة بشكل مركز وفى الوقت نفسه التحضير على المتطلبات العالية لتدريب القوة العظمى مستقبلا
	تؤدى حالة النمو السريع فى تطوير قدرات القوة الى تغيرات فى تنفيذ المهارة المتقدمة مسبقا وكذلك تراجع واضح فى سرعة الترددات الحركية	التدريب التوافقي وتدريب المرونة والسرعة . .
من ١٣-١٧	أما بالنسبة للتوافق فإن هذه المرحلة تعتبر مرحلة معقدة حيث يزيد النمو الطولى الغير متناسق صعوبة الأداء التوافقى للحركة الدقيقة	يجب التركيز على التدريب المهارى والتوافقى هنا على المحافظة وتثبيت الحركات التوافقية المتنوعة التى أتقنت سابقا
	الأنهاء من النمو السريع المرافق لمرحلة البلوغ	يتم التمهيد للتدريب المكثف على القدرات المتأخرة (القوة العظمى والتحمل اللاهوائى)
	تزايد فى ظهور السمات الفردية التى تثبت أخيرا فى المواقف للاستقلالية فى نظام الحياة	وتعتبر الحالة التدريبية الفردية للرياضى معيارا رئيسيا للحمل
	بشكل عام فتقرر هذه المرحلة العمرية نقطة التحول فى متابعة النشاط الرياضى القادم	وبسبب الأختلافات فى نوع الرغبات تستمر عملية متابعة التطور البدنى بشكل فردى مختلفة جدا
من ١٣-١٧	بينما تفقد الخصائص العمرية التى تطورت مبكرا أو متأخرا أهميتها فى نهاية هذه المرحلة تكتسب الخصائص النوعية للجنس أهمية كبيرة لمتابعة التطور الحركى الفردى	يتم التمهيد للتدريب المكثف على القدرات المتأخرة (القوة العظمى والتحمل اللاهوائى)
		وتعتبر الحالة التدريبية الفردية للرياضى معيارا رئيسيا للحمل

التكيف و علاقته باللياقة البدنية الخاصة بك



نحن نعلم أنه إذا أردنا تغيير أجسامنا ، يجب علينا أن نفرط في عضلاتنا .عندما نفعل ذلك ، فإن استجابة الجسم هي تكيف ، والذي يشير إلى استجابة الجسم الفيزيولوجية للتدريبات.

عند القيام بتمارين جديدة أو تحميل جسمك بطريقة مختلفة ، يتفاعل جسمك عن طريق زيادة قدرته على التعامل مع هذا الحمل الجديد.

هناك مراحل مختلفة من التكيف التي يواجهها جسمك.

مراحل التكيف

- أول أسابيع قليلة - في المرات القليلة الأولى التي تقوم فيها بتمرين القلب أو القوة ، فإن جسمك يخشى من التعود على هذا المنبه الجديد .خلال هذه الفترة ، تشعر بتألم ، وربما الشعور بأنك ترتكب خطأ كبيراً .لكنك لست كذلك ، لذلك لا تستسلم.
- 16-4أسابيع - هذه مجموعة كبيرة ، لكن الخبراء يقترحون أنه خلال هذه المرحلة يتكيف جسمك ويصبح أكثر كفاءة في التمارين والأنشطة التي تقوم بها.
- بعد ١٦ أسبوعاً - هذا هو المكان الذي يوجد فيه نقطة تناقص العوائد ويتوقف جسمك عن الاستجابة للتدريبات الخاصة بك وقد تصل إلى مرحلة من الهضبة.

علامات تحتاج إلى تغيير التدريبات الخاصة بك

- ١ . لقد ضربت الهضبة - إذا توقفت عن فقدان الوزن أو توقفت عن إحراز تقدم في تدريبات القوة لديك ، فقد حان الوقت لإجراء تغيير .في الحقيقة ، في أي وقت تشعرين فيه بأنك عالق في شبح ، ربما تكون كذلك .لا تنتظر حدوث ذلك ، ولكن ابدأ في إجراء تغييرات أثناء المتابعة.
- ٢ . أنت تشعر بالملل - أول علامة تحتاج إلى تغييرها هي عندما تكون تمارينك مملة للغاية ، فكل ما عليك فعله هو القيام بأي شيء آخر.
- ٣ . أنت محترق - إن الإرهاق أكثر جدية وقد تحتاج بالفعل إلى أخذ استراحة من روتينك المعتاد وتجربة شيء مختلف تمامًا .إذا كنت تمارس بمفردك ، فجرّب مجموعة لياقة بدنية أو العكس .فقط عن أي شيء جديد سوف تشعر بالانتعاش .
- ٤ . أنت جريح باستمرار - قد يكون هذا أيضًا علامة على أنك تجري عملية تدريب مفرطة . إن فعل الشيء نفسه مرارًا وتكرارًا لن يكون مفيدًا للجسم أو العقل ، لذا فإن هذا هو الوقت المناسب لأخذ قسط من الراحة لفترة أطول وربما القيام بأنشطة أخرى لشفاء جسدك ، مثل اليوغا أو البيلاتس.
- ٥ . تبدأ بممارسة الكراهية - إذا شعرت وكأنه عمل روتيني في كل مرة تقوم فيها بالتمرين ، فقد يكون ذلك بمثابة إشارة تحتاج إلى زعزعة الأمور.

كيفية تغيير التدريبات الخاصة بك

لذا ، كيف يمكنك تغيير التدريبات الخاصة بك؟ خطوتك الأولى هي البدء بمبدأ - FITT الإرشادات التي تساعد على إنشاء تدريب فعال. ابدأ بالتلاعب بواحد من هذه العناصر أو جميعها: عدد مرات تكرارها وكثافتها ووقتها ونوع النشاط.

الجزء المهم من التمرين ليس هو نوع البرنامج الذي تمتلكه ، ولكن وجود واحد من البرامج التي ستقوم بها بالفعل. إذا كان جسمك وعقلك قد تكيف مع ما تفعله ، فإن أي تغيير أمر جيد. لا تتعطل عن فعل الشيء الصحيح لفترة معينة من الزمن.

بمجرد الوصول إلى مستوى معين من اللياقة البدنية ، قل بعد التدريب لمدة 3 أشهر أو أكثر باستمرار ، يمكنك تغيير الأشياء كل أسبوع إذا أردت. كما قد يكون من يستحق ذلك لإنشاء periodization البرنامج بحيث لا داعي للقلق حول ضرب هضبة.

مهما فعلت ، انتبه إلى ما تشعر به بشأن التدريبات الخاصة بك وقم بإجراء التغيير قبل أن تصل إلى تلك الهضبة. من السهل الدخول في روتين دون معرفة المدة التي كنت تقوم بها.

